

T.C. KARABÜK ÜNİVERSİTESİ



BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU (BÖDR)

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Hemşirelik Bölümü

Hazırlama Ekibi

Doç. Dr. Nevin ONAN (BÖLÜM BAŞKANI)

Dr.Öğr.Üyesi Sakine FIRINCIK (AKADEMİK ÜYE)

Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül OKSAY ŞAHİN(AKADEMİKÜYE)

Dr.Öğr.Üyesi Tuğba GÜNGÖR (AKADEMİK ÜYE)

Dr.Öğr.Üyesi Sevgi DİNÇ (AKADEMİK ÜYE)

Bilgisayar İşletmeni Murat TÜRKOĞLU (İDARİ ÜYE)

Emirhan ÖZTÜRK (ÖĞRENCİ ÜYE)

17/01/2024

ÖZET

Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliğinin "Kurum iç değerlendirme süreci ve takvimi" başlıklı 19 uncu maddesi uyarınca Üniversitemiz her yıl "Liderlik, Yönetişim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme" ile "Toplumsal Katkı" başlıklarına ilişkin iç değerlendirme çalışmalarını içeren Kurum İç Değerlendirme Raporunu (KİDR) hazırlayarak Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistemi'ne (KGYBS) yüklemektedir. Ayrıca Üniversitemiz, Mezkur yönetmeliğin 21 inci maddesinin 6 ncı ve 7 nci fıkraları uyarınca Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından önümüzdeki dönemde Kurumsal Akreditasyon Programına (KAP) dahil edilecek olması, üniversitemizde KAP doğrultusunda kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinin "planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma" PUKÖ döngüsü kapsamında değerlendirilmesinin yapılabilmesi ve YÖKAK akreditasyon süreci hazırlıklarının yapılabilmesi kapsamında Bölüm Öz Değerlendirme Raporu (BÖDR) hazırlanması gerekmektedir. Bu kapsamda Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öz Değerlendirme raporu hazırlanmıştır.

BÖDR 1 Ocak – 31 Aralık 2023 tarihlerini kapsayacak şekilde "Liderlik, Yönetişim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme" ile "Toplumsal Katkı" başlıklarında hazırlanmış olup bölümümüzün güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımak ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla Bölüm Başkanı, Koordinatör Bölüm Başkan yardımcısı, Bölüm Kalite Komisyonu üyeleri, idari ve öğrenci üye tarafından hazırlanmıştır.

BÖLÜM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Sağlık Bakanlığı ve Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı arasında imzalanan bir işbirliği protokolü ile 22.11.1996 tarihinde Zonguldak Karaelmas Üniversitesine bağlı Karabük Sağlık Yüksekokulu açılmıştır. Ebelik ve Hemşirelik bölümleri mevcut olan Karabük Sağlık Yüksekokulu 29 Mayıs 2007 tarihinde Karabük Üniversitesinin kurulması ile Karabük Üniversitesi bünyesine katılmıştır. Hemşirelik bölümü, 2010-2011 eğitim öğretim yılında ilk öğrencilerini kabul etmiş ve 2014-2015 eğitim öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir.

03/08/2016 tarihli ve 29790 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2016/8969 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Sağlık Yüksekokulu kapatılarak, Üniversitemiz bünyesinde hemşirelik bölümünün de içinde yer aldığı Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Halen Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Hemşirelik Bölümü olarak eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Bölümümüz aktif olarak 1 profesör, 4 doçent, 8 doktor öğretim üyesi, 1 doktor öğretim görevlisi, 1 araştırma görevlisi ve 1 idari personel ile hizmet vermektedir. Hemşirelik Bölümü'nde Hemşirelik Esasları, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, İç Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği, Hemşirelikte Yönetim ve Hemşirelikte Öğretim olmak üzere 9 anabilim dalı bulunmaktadır. Akademik personellerimize ilişkin bilgiler bölümümüz web sitesinde yer almaktadır.

<https://sbf.karabuk.edu.tr/hemsirelik> (Akademik personel)

Hemşirelik bölümü 4 yıllık eğitim ve öğretim süresince; bilim ve teknolojideki gelişmeler doğrultusunda temel hemşirelik kavramlarını bilen, mesleki ve etik ilkelere duyarlı, öğrenme ve araştırma isteği olan, sorun çözebilen, bireyi, aile ve toplumu bütüncül bir

yaklaşım ile ele alarak nitelikli bakım verebilen hemşireler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda gelecekte Türkiye ve dünyada aranan kaliteli hemşireler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde Hemşirelik Bilimi Anabilim Dalı olarak temsil edilen bölümümüzde Hemşirelik Bilimi Tezli Yüksek Lisans ve Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans programları yürütülmektedir.

Bölümümüzde 2023-2024 eğitim öğretim döneminde lisans düzeyinde 828, yüksek lisans düzeyinde 72 olmak üzere toplam 900 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir. Söz konusu öğrencilerden 40 farklı ülkeden toplamda 285 uluslararası öğrencimiz bulunmaktadır. Bu durum Üniversitemizin “Uluslararası Bir Üniversite Olmak” stratejik amacını destekleyici niteliktedir.

Hemşirelik Bölümü İletişim Bilgileri

Adres: Karabük Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü,

Demir Çelik Kampüsü, Merkez/Karabük

Telefon: 444 0 478, 0370 4189171 E-mail: sbf@karabuk.edu.tr

Web: <https://sbf.karabuk.edu.tr/hemsirelik>

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği bilinir, yerleşmiştir ve benimsenmiştir.

Üniversitemizin idari işleyiş ve teşkilat yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre belirlenmiştir. Karar süreçleri, ilgili komisyonlar, ana bilim dalı başkanlıkları, bölüm kurulu ve bölüm akademik kurulu tarafından tanımlanan öneriler, Fakültemiz kurulunda ve gerekli durumlarda Üniversite Eğitim Komisyonunda ve Üniversite Senatosunda değerlendirilerek sonuçlandırılmaktadır.

Karabük Üniversitesi (KBÜ) Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Yükseköğretim Kalite Kurulunun kuruluşundan bugüne bütün uygulamalarını yakından takip etmiş ve gerçekleştirdiği iş ve işlemlerin mevzuata uyumu noktasındaki gerekliliklerini yerine getirmiştir. KBÜ Kurum Öz Değerlendirme Raporları dikkate alarak kalite konusunda sürekli iyileştirme ilkesini benimsemiştir.

Üniversitemiz özellikle uluslararasılaşma alanında Türkiye’de örnek alınabilecek liderlik rolünü üstlenmiştir. Dünyadaki değişim trendlerini dikkate alarak çevik bir liderlik örneği sergileyerek özellikle Afrika Kıtasının başarılı öğrencilerini üniversitemize kazandırmıştır. Bugün itibarıyla üniversitemizde yaklaşık 10442 adet uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir.

olup bunlardan 285'i Hemşirelik Bölümü öğrencisidir. Bu anlamda Hemşirelik Bölümü, Üniversitemizin liderlik rolüne paralel ve destekleyici nitelikte çalışmalar yürütmektedir.

Aynı zamanda Üniversitemizde, Fakültemizde olduğu gibi Bölümümüzde de kalite kültürünün yaygınlaştırılması, içselleştirilmesi ve tüm çalışmaların/aktivitelerin düzenli ve sistematik şekilde gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır.

Bölümümüzde alınan tüm kararlar öncelikle ilgili ana bilim dallarında ve ilgili komisyonlarda yer alan akademik personeller tarafından genel hatlarıyla değerlendirilmekte, sonrasında düzenli olarak toplanan Bölüm Kurullarında incelenip oylanarak resmi karara bağlanmakta, imza ile kayıt altına alınarak Dekanlığımıza gönderilmektedir. İlgili ana bilim dallarına ve ilgili komisyonlara ait organizasyon şemaları Bölümümüz web sitesinde yer almaktadır.

Hemşirelik Bölümü; Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları, Ana Bilim Dalı Başkanlıkları, Komisyonlar ve Sekreteryadan oluşmaktadır. Bölümümüzde; Kalite Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu, Öğrenci Danışmanlığı Komisyonu, Muafiyet ve İntibak Komisyonu, Yatay-Dikey Geçiş Komisyonu, Kariyer Komisyonu, Mezuniyet ve Yemin Töreni Komisyonu, Değişim Programları ve Hareketliliği Komisyonu, Bologna Eşgüdüm Komisyonu, Ders ve Sınav Programları Hazırlama Komisyonu, Akademik Teşvik Birim Ön İnceleme Komisyonu bulunmaktadır. Bu komisyonlar Bölüm Başkanı ve yardımcısının koordinasyonunda aktif bir şekilde görev yapmaktadır. Komisyonların görev tanımları ve iş-zaman çizelgeleri mevcut olup, alınan kararlar ve izleme raporları Bölüm Başkanlığı aracılığıyla Fakültemize iletilmektedir. Kararların izlenilmesi, raporlanması ve iyileştirme süreçleri devam etmektedir.

Bölüm organizasyon şeması	https://sbf.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12631102023155548.pdf
Bölüm başkanı ve yardımcılarının görev tanımları	https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2140&BA=hemsirelik
Bölümdeki komisyonlar ve görev tanımları	https://sbf.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12613112023151422.pdf https://sbf.karabuk.edu.tr/hemsirelik/akreditasyon
Bölüm iş akış süreçleri	https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2141&BA=hemsirelik

A.1.i. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bölümün iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları Üniversitemizin Kalite Güvencesi Yönergesi çerçevesinde tanımlanmıştır. Bölüm Kalite Komisyonuna ve diğer komisyonlara ait planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme kanıtları düzenli ve sistematik olarak kayıt altına alınmaya başlanılmıştır. Bölümümüzün kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş Kalite

Komisyonu ve iç kalite güvencesi sistemi süreçlerini Bölümün geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmeye gayret etmektedir.

Bölüm kalite komisyonu organizasyon şeması	Başkan: Bölüm Başkanı Koordinatör: Bölüm Başkan Yardımcısı 3 Üye, 1 İdari Üye
Bölüm kalite komisyonu iş akış süreçleri	Kalite Komisyonu ilgili tüm süreçlerin işleyişini izlemekte ve bağlı iyileştirmelerin sistematik bir şekilde yapılmasını gerçekleştirilmesini sağlayarak, Bölümümüzün tüm konu başlıklarında ilgili faaliyetlerinde PUKÖ çevrimlerinin etkili bir şekilde kapatılması için destek olmaya devam etmektedir. Bu çerçevede birinci aşama olan planlama aşaması, ilgili konu başlığındaki faaliyetler titizlikle ele alınmakta ilgililerin görev ve sorumlulukları belirlenmekte, çalışma takvimi, yer, zaman çizelgesi işletilerek ikinci aşama olan uygulama süreçlerine geçilmektedir. Üçüncü ve dördüncü aşamada uygulamalar neticesinde oluşan bilgi, belge, veri, gözlem ve istatistiki bilgiler toplanılmasına, izlenilmesine ve gerekli önlemlerin alınarak iyileştirme çalışmalarının yapılmasının sağlanmasına gayret etmektedir.
Bölüm kalite komisyonu görev tanımları	Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün ve Fakülte Kalite Kurulunun belirlediği prensipler ve kararlar doğrultusunda Bölümdeki iş ve işlemleri planlar, uygulanmasını takip eder, kontrol eder ve gerekli önlemleri alır. Formların oluşturulması, raporlamaların yapılması ve ilgili birimlerle koordinasyonu sağlar.
Bölüm danışma kurulu kararları	Bölüm danışma kurulumuz bulunmamaktadır.
Bölüm iç- dış paydaş geri bildirimleri ve iyileştirme örnekleri	Bölümümüz akreditasyon çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşlar belirlenmiş ve 01.11.2023 tarihinde iç paydaş, 15.11.2023 tarihinde de dış paydaş toplantıları yapılmıştır. Toplantılarda paydaşlardan Google form aracılığı ile program amaçları, program çıktıları ve müfredat ile ilgili görüşler alınmıştır. https://forms.gle/SLq1kaJbk1ngj7z2A 20.12.2023 tarihinde yapılan bölüm akreditasyon komisyonu toplantısında paydaşlardan alınan görüşlerin analizi doğrultusunda bölüm program amaçları ve program çıktıları güncellenmiştir. Bu doğrultuda bölüm AKTS ve

	<p>Bologna koordinatörlüğü tarafından AKTS bilgi paketinde ve bölüm web sayfasında gerekli düzenlemeler yapılmıştır.</p> <p>https://sbf.karabuk.edu.tr/hemsirelik</p> <p>https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna (SBF Hemşirelik)</p> <p>Ayrıca iç paydaşımız olan öğrencilerimiz her dönem sonunda “Ders Değerlendirme Formu”nu doldurmakta, sonuçlar her dersin öğretim elemanı ile paylaşılmakta ve ders bazında gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.</p> <p>08.06.2023 tarih ve E-57323016-010.99-248492 sayılı Ders Değerlendirme Formu konulu yazı</p> <p>18.08.2023 tarih ve E-57323016-010.99-265179 sayılı “Ders Değerlendirme Formu (Hemşirelik Bölümü)” konulu yazı</p>
--	---

A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Birim, faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlamış, kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerini belirlemiştir.

Bölümümüz iletişim faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü ile Külliye Karabük E-Gazeteden destek alınmakta ve ayrıca daha küçük ölçekte yapılan etkinlikler, duyurular, haberler, güncel bilgilendirmeler bölüm web sayfasından ve resmi instagram hesabından aktif bir şekilde duyurulmaktadır. Bölüm bazında bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve iç paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmeler yapılmaya çalışılmaktadır. Bölümümüzün web adresi ve resmi Instagram hesabı aşağıda belirtilmiştir.

<https://sbf.karabuk.edu.tr/hemsirelik>

@kbu_hemsirelik

Bölüm internet sayfasında yayımlanan ilgili kanıtlar	<p>https://sbf.karabuk.edu.tr/hemsirelik (Duyurular)</p> <p>https://sbf.karabuk.edu.tr/hemsirelik (Etkinlik ve Haberler)</p> <p>https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=2184&BA=hemsirelik</p> <p>https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=12661&BA=hemsirelik</p>
--	--

A.i. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.i.1. Misyon ve Vizyon

Misyon	<p><u>Güncel Misyon</u></p> <p>Çağın gereksinimleri doğrultusunda, mesleki ve bireysel gelişime açık nitelikli hemşireler yetiştirmektir (<u>Güncellenme tarihi 10.05.2023</u>)</p> <p>Güncelleme öncesi Misyon</p> <p>Değişen ve gelişen dünyamızda, toplum gereksinimleri doğrultusunda, çağdaş yaklaşım ve yöntemlerle; mesleki ve bireysel gelişime açık,</p>
--------	---

	eğitim-araştırma ve liderlik rollerini üstlenebilen, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, toplumun sağlık gereksinimlerinin belirlenmesine ve geliştirilmesine katkıda bulunabilen, mesleki bilgi ve becerileri kullanarak sağlık bakım hizmeti veren nitelikli hemşireler yetiştirmektedir.
Vizyon	<u>Güncel Vizyon</u> Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen bir hemşirelik bölümü olmaktadır (<u>Güncellenme tarihi 10.05.2023</u>). <u>Güncelleme öncesi Vizyon</u> Mensubu olmaktan gurur duyulan; öğrencileri, öğretim elemanları, lisansüstü eğitim programları ve bilimsel çalışmalarını ile bir model oluşturan, birey, aile ve toplumun tam bir iyilik halinde olmasını sağlayarak, yaşam kalitesini yükselten, öğrenme ve öğretmeyi bilen profesyonel hemşireler yetiştiren lider, öncü bir eğitim kurumu olmaktadır.

A.3. PAYDAŞ KATILIMI

A.3.1. İç Paydaşlar (akademik ve idari personel, öğrenci)

KBÜ Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası çerçevesinde, öğretim elemanlarının akademik çalışma ve eğitim-öğretim koşullarını iyileştirmek, akademik ve idari personelin kalite süreçlerini sahiplenmesini ve kaliteyi temel görevlerinden biri olarak görmelerini sağlamak, güncel gelişmeler ışığında Hemşirelik Bölümü'nün geleceğine yön vermek, öğrencilerimizin de karar alma ve kalitenin yükseltilmesi aşamalarına katkı sağlayacak geri bildirimlerde bulunması amacıyla Bölümümüzün işleyişi, ders müfredatları, staj, uygulamalı eğitim, laboratuvar uygulamaları vb. gibi konularda iç paydaşlarımızın görüşleri alınmaya çalışılmaktadır.

Hemşirelik Bölümü İç Paydaşlarımız

Hemşirelik bölümü öğrencileri

Hemşirelik bölümü akademisyenleri

Sağlık Bilimleri Fakültesi idari personeli

Sağlık Bilimleri Fakültesi yöneticileri

Kurum dışı görevlendirilen öğretim elemanları

İç paydaşımız olan öğrencilerimiz her dönem sonunda akreditasyon kapsamında hazırlanmış ve güncellenmiş olan "Ders Değerlendirme Formu"nu OBS sisteminden doldurmakta, sonuçlar her dersin öğretim elemanı ile paylaşılmakta ve ders bazında gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Bölümümüzde İç paydaş formu aracılığı ile yıllık olarak bölümümüz eğitim programı amaçları, program çıktıları ve müfredatla ilgili görüşleri alınmaya başlanmıştır. Görüş analizi sonrasında program amaçları ve çıktıları güncellenmiştir.

Bölüm kalite komisyonu	Bölümümüz kalite komisyonu Karabük üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi doğrultusunda bölümden istenen iş ve işlemlere göre çalışmalarını planlamakta, gündem oluştukça toplantı yapmaktadır. Ayrıca akreditasyon komisyonu ve alt
------------------------	---

onu çalışma takvimi	çalışma grupları eğitim öğretim yarıyılları boyunca iki haftada bir toplantılarına devam etmektedir.
Bölüm kalite komisy onu toplantı tutanakl arı	25.10.2023 tarihinde “Bölüm web sayfasındaki güncellemelere ilişkin kalite sekmesi altında yer alacak bölüm organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akış şemalarına ilişkin bilgi ve belgeleri görüşmek” gündemiyle toplantı yapmıştır.
İzleme ve iyileştir me kanıtlar 1	Bölüm web sayfasındaki güncellemelere ilişkin kalite sekmesi güncellenmiştir. Bölüm kalite komisyonu görev tanımları güncellenmiştir. https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2140&BA=hemsirelik Akreditasyon çalışmaları kapsamında AKTS bilgi paketine güncel program çıktıları eklenmiştir. https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1500&curSunit=2413# https://forms.gle/SLq1kaJbk1ngj7z2A (Paydaş görüş anket linki)

A.3.i. Dış Paydaşlar (iş verenler, mezunlar, kurumlar vb.)

Dış paydaşlar vasıtasıyla bölümümüzün mevcut uygulamaları, ders müfredatları, güncel müfredatlarının eklenmesi, güncelliğini yitirmiş olanların kaldırılması, klinik uygulamalarının değerlendirilmesi, hemşirelik uygulamalarına yönelik iş birliği imkanlarının ortaya konulması gibi konularda değerlendirme ve izlemeler gerçekleştirilmektedir.

Hemşirelik Bölümü Dış Paydaşlarımız

Üniversitede bölüm dışındaki akademisyenler

Hemşirelik bölümü mezunları

Karabük İl Sağlık Müdürlüğü ve bağlı birimler (KBÜ Karabük Eğitim Araştırma Hastanesi, İlçe Devlet hastaneleri ve entegre hastaneler, ASM ve TSMLer, Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi)

Hasta ve hasta yakınları

Karabük İl Aile ve Sosyal Hizmetler Müdürlüğü

Karabük İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Özel Medikar Hastanesi

Sivil toplum kuruluşları (Kızılay, Yeşilay, THD, ÖHDER vb.)

UMKE, AFAD, 112

Çevre Üniversiteler

Karabük Üniversitesi’nde, mezun ilişkileri yönetimi, üniversite genelinde mezunlar ile öğrencileri, diğer ilgili kamu ve özel kuruluşlar arasında kültürel, ekonomik alanda iletişimi sağlamak, yürütmek ve bunların ortak çalışma prensiplerini düzenleyen “Mezunlar Birliği

Yönergesi” çerçevesinde yürütülmekte olup, ilgili yönerge uyarınca oluşturulan mezunlar birliği, Üniversitemiz Mezunlar Portalı üzerinden aktif olarak kullanılmaktadır.

[https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/MEZUNLAR_YONERGESI%20\(SON\).pdf](https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/MEZUNLAR_YONERGESI%20(SON).pdf)

(KBÜ Mezun Birliği Yönergesi)

<https://mezun.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Mezun Platformu)

Bunların yanı sıra bölümümüz akreditasyon çalışmaları kapsamında eğitim programı amaçlarına ulaşma durumunu değerlendirmek üzere mezun izlem formu oluşturulmuştur. Bu form aracılığı ile mezunlarımıza ulaşma çalışmaları başlatılmıştır. Veri analizleri yıllık olarak yapılacaktır.

<https://forms.gle/SZtzA8eexsV7TTnq9>

Bölümdeki sempozyum, kongre, eğitim vb. dış paydaşların katıldığı faaliyetlerdeki geri bildirim (rapor, anket, öneri vb.) sonuçları ve iyileştirme kanıtları	Fakültemiz Hemşirelik bölümünün düzenlediği “Artırılmış Gerçeklik ile Geriatrik Bireylerde İlk Yardım Eğitimi” başlıklı Erasmus+ Projesi kapsamında Karabük Üniversitesi ev sahipliğinde 6-7 Aralık tarihlerinde “Innovative Healthcare Education Through Virtual Reality” kongresi gerçekleştirildi. https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=2196&BA =hemşirelik (Etkinlikler) 340 kişinin katıldığı kongre sonrasında değerlendirme amacıyla katılımcılara form gönderildi. Formların değerlendirilmesi sonrasında kongrenin bilimsel içeriğinin çok güçlü ve güncel olduğu, tekrarının yapılması talep edildi. Kongrede sunulan bildiriler e-ISBN numaralı olarak basıldı ve literatüre katkı sağlandı.
--	--

A.4. ULUSLARARASILAŞMA

Karabük Üniversitesi Vizyonunda belirtilen “Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak” stratejisi doğrultusunda uluslararası bir üniversite olmak amacıyla kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri etkin bir şekilde yürütülmektedir. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Hemşirelik Bölümü de bu doğrultuda farklı ülkelerden gelen öğrencilere hem lisans hem de lisansüstü düzeyde ev sahipliği yapmaktadır.

Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Rektörlüğe bağlı Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

<https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü)

<https://iso.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü)

<https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=82&BA=index.aspx> (Birimler ve Bölümler Erasmus Mevlâna koordinatörleri)

<https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126515201912854.pdf> (Erasmus Anlaşmalar ve Bölümler)

<https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=78&BA=mevlana> (Mevlana Programı ve Anlaşmalar)

Bu faaliyetler içerisinde Erasmus +, Mevlâna, gibi değişim programları ile eğitim, öğretim, amaçlı yurt dışındaki üniversitelere, kurum veya işletmelere giden, yurtdışı üniversitelerden üniversitemize gelen öğrenci, akademik ve idari personelin gerçekleştirecekleri faaliyetler yer almaktadır. Öğrenci ve personelimizin faydalanabileceği Üniversitemizin yapmış olduğu ikili anlaşmalar, değişim programları ve süreçleri hakkında bilgiler gibi tüm detaylar, gerekli evraklar ve duyurular koordinatörlüğün web sayfasında paylaşılmaktadır. Bölümümüz tüm bu uluslararasılaşma hizmetlerinden aktif şekilde yararlanmaktadır.

<https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126515201912854.pdf> (ERASMUS Değişim Programı Anlaşmalar Bölümler)

Bölümdeki uluslararası akademisyen sayısı	Bulunmamaktadır.
Bölümdeki uluslararası öğrenci sayısı	Lisans (279) YL (6)
Bölümün uluslararası iş birlikleri	Bölümümüzün ERASMUS kapsamında 2022-2023'ten 2027-2028'e kadar Estonya, Polonya, Portekiz, Kuzey Makedonya, Romanya, İtalya, Hırvatistan, Litvanya'daki farklı üniversitelerin Hemşirelik Bölümleri ile anlaşması bulunmaktadır.
Bölümde değişim programlarından faydalanan akademisyen sayısı	2023 yılında Ders verme ve alma hareketliliği kapsamında giden 2 öğretim elamanımız bulunmaktadır.
Bölümde değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı	Lisans (0) YL (0)

Not: Aşağıdaki tablo "A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE" başlığına göre doldurulmuştur.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Bölümümüzde etkin çalışan çeşitleri komisyonlarımız bulunmaktadır.	Bölüm Danışma kurulu oluşturulacak
Bölüm akreditasyon komisyonu ön değerlendirme çalışmaları yapmaktadır.	Bölüm tarafından düzenlenen bilimsel etkinliklerin değerlendirme, izlem ve iyileştirme süreçleri oluşturulacak
Bölümümüzde uluslararası boyutta farklı ülkelerden öğrenci öğrenim görmektedir.	Öğrencilerin değişim programlarına ilişkin farkındalık ve motivasyonlarının artırılarak yararlanmaları sağlanacak

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

Hemşirelik Bölümü eğitim programı tasarımı, ulusal ve uluslararası öğretim programının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda program amaçları, yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları belirlenmiş ve paydaşlarla üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesinde paylaşılmıştır.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1500&curSunit=2413> (AKTS Bilgi Paketi)

Programların eğitim amaçları, yeterlilikleri ve çıktıları ilgili bölüm ve birimler tarafından izlenmekte, Bölüm ve Birim Danışma Kurulu gibi iç ve dış paydaşların önerisi üzerine gerekli müfredat değişiklikleri Bölüm Akademik kurulunda tartışılmakta, alınan kararlar Fakülte Kuruluna sunulmakta ve Fakülte kurulundan değerlendirilmek üzere Eğitim Komisyonunu gönderilmekte ve nihai kararlar için Senato onayına sunulmaktadır.

Program amaç, yeterlilik ve öğrenme çıktılarının güncellenmesi çalışmaları sürecinde, Üniversite'nin misyon ve vizyonu, eğitim programlarının akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri ve Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri ile Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği esas alınmıştır. Üniversitemiz misyon ve vizyonu ile TYYÇ' ye göre oluşturulmuş yeterlilikleri güvence altına alınmaya devam etmektedir.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1500&curSunit=2413#> (Hemşirelik Bölümü TYYÇ-Program Yeterlilikleri Matrisi)

2021-2025 Stratejik Planında yer alan Karabük Üniversitesi'nin stratejik amaçlarından birisi de "eğitim-öğretim faaliyetlerinde kaliteyi artırmak" tır. Bu stratejik amaç çerçevesinde eğitim-öğretim programlarının niteliğinin artırılması ve eğitim-öğretimde yeni yöntemler ve teknoloji kullanımının artırılması gibi hedefler belirlenmiştir. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde ortaya çıkan küresel Covid-19 salgınının yönetilmesi sürecinde, Üniversitemiz 1 Eylül 2009 tarihli 27336 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KBUZEM) yönetmeliği esaslarına göre uzaktan eğitim süreçlerini Adobe Connect ve Microsoft Teams uygulamaları ile güvenli ve etkin bir biçimde kullanmaya başlamıştır. Bu kapsamda Bölümümüzde de dersler uzaktan eğitim yoluyla başarılı bir şekilde gerçekleştirilmiştir.

Karabük Üniversitesi 2007 yılında bünyesinde Karabük Üniversitesi; 4 Fakülte, 1 Yüksekokul ve 2 Meslek Yüksekokulu ile eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerine başlamış genç bir üniversitedir. Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü ise 2010 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Bölüm/program akreditasyon çalışmalarında mesleki ve alan yeterliliğine sahip öğretim elemanı istihdamı ve derslik/laboratuvar gibi fiziki alt yapının elverişli olması önemlidir. Bu nedenle genç bir üniversite olan üniversitemiz bünyesinde akredite olan bölüm/program henüz bulunmamaktadır. Ancak, diğer bazı bölümlerle birlikte Hemşirelik Bölümümüz akreditasyon ön çalışmalarına devam etmektedir.

TYYÇ program yeterlilik öğrenme çıktılarının TYYÇ uyumu kanıtı	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/ (Hemşirelik Bölümü TYYÇ-Program Yeterlilikleri Matrisi)
Program tasarımı değerlendirme ve güncelleme kanıtları (<i>süreç yönetimi, danışma kurulu, iç-dış paydaş toplantıları, faaliyet raporu, geliştirme ve iyileştirme kanıtları, vb.</i>)	Akreditasyon çalışmaları kapsamında paydaş toplantıları sonrasında elde edilen görüşler analiz edilmiş ve akreditasyon toplantısında program yeterlilikleri güncellenmiş ve AKTS bilgi paketine eklenmiştir (Aralık 2023). Bu çerçevede Hemşirelik Bölümü TYYÇ-Program Yeterlilikleri Matrisi ve ders-program yeterlilikleri ilişki matrisleri de güncellenmektedir. https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/ (Hemşirelik bölümü)

B.1.i. Programın ders dağılım dengesi

Öğrencilerin bir dönemde alabileceği zorunlu ve seçmeli dersler Hemşirelik program tasarımında açıklanmaktadır. Ders kaydı sırasında öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden istedikleri seçmeli dersi seçerek akademik danışmanlarının onayına sunmaktadır. Eğer seçmeli derste kota uygulaması söz konusu ise bu durum bölüm başkanlığı tarafından takip edilerek, o derse kayıt yaptırabilecek öğrenci sayısı belirlenmektedir. Ayrıca tüm üniversitede yürütüldüğü gibi Sağlık Bilimleri Fakültesi genelinde de tüm öğrencilerin seçebileceği bilim, sanat, yabancı dil, spor ve kültür alanlarını kapsayan Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) açılarak öğrencilere disiplinler arası bir yaklaşım kazandırılmakta ve aynı zamanda kişisel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Lisansüstü öğrenim gören öğrenciler, üniversitemizin veya diğer üniversitelerin lisans ve lisansüstü eğitim veren ana bilim dallarından danışman onayı ile belirli sayıda ders seçebilmekte ve bu dersler mezuniyet kredilerine dâhil edilmektedir.

<https://obs.karabuk.edu.tr/> (Öğrenci Bilgi Sistemi-OBS)

Hemşirelik programının ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler akademik ve mesleki temel alan yeterliliklerine göre yapılmaktadır. Farklı disiplinleri tanıma ve kültürel zenginlik kazanma amacıyla üniversite seçmeli dersleri programımız ders dağılımında yer almaktadır. Üniversite Seçmeli Derslerinin (ÜSD) uygulama ilkeleri KBÜ “Üniversite Seçmeli Ders Yönergesi” kapsamında yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin farklı dersler olarak bilimsel, sosyo-kültürel ve kişisel açıdan kendilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin informal (hayat boyu öğrenme) öğrenme etkinliklere zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlevliliği birimler tarafından izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler düzenli olarak takip edilerek yapılmaktadır.

<https://www.karabuk.edu.tr/belgeler/secmelidersler.pdf>

Ders dağılım kanıtları	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1500&curSunit=2413#
------------------------	---

İzleme ve iyileştirme kanıtları	Dönemlik olarak ders öğretim üyeleri tarafından ders içerikleri güncellenmektedir. Program müfredatına ve yeni açılması planlanan derslere yönelik görüşler değerlendirilmektedir. https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/ (Hemşirelik bölümü)
---------------------------------	---

B.1.3.Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bologna süreci ile uyumlu olarak hazırlanan ders bilgi paketlerinde, her bir ders ve uygulamada öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler konu/ünite temelinde tanımlanmıştır. Ders kapsamında öğrencilerin elde etmesi gereken akademik kazanımlar, ders bilgi paketlerinde öğrenme çıktıları başlığı altında belirlenmiştir.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001031105366603880032202389603732236582366903222438960> (Öğrenci Bilgi Sistemi-Bologna)

Ders bilgi paketlerinde her bir ders için belirlenen öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından kazanımlarını belirlemenin en önemli yolu ders sürecinde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarıdır. Öğretim elemanları dersin kazanımlarına uygun bir şekilde ölçme ve değerlendirme (Arasnav-Final sınavı- Ders Uygulama sınavı- Vaka-Ödev değerlendirme gibi) faaliyetlerini yürütmektedir.

Bölüm ders izlençe dosyaları (Program Akreditasyonuna başvuruda bulunacak bölümler için)	Üniversitemiz AKTS bilgi paketinde bölüm müfredatındaki her bir ders için ders izlençesi (syllbus) yer almaktadır. Akreditasyon çalışmaları kapsamında ders izlençe dosyalarının oluşturulma sürecine başlanmıştır.
Bölüm faaliyet raporları	Dönem sonu öğrenciler OBS sistemi üzerinden “Ders Değerlendirme Formu” nu doldurmaktadır. 08.06.2023 tarih ve E-57323016-010.99-248492 sayılı Ders Değerlendirme Formu konulu yazı
İzleme ve iyileştirme kanıtları	Ders bilgi paketleri ile ilgili sistem her eğitim-öğretim yarıyılı başlamadan önce öğretim elemanlarına açık erişim sağlanarak çevrimiçi olarak kolaylıkla güncellenmektedir. Böylece program çıktıları ve ders kazanımları arasındaki uyumun sağlanmasındaki temel ilişki olan ölçme ve değerlendirme esasları her ders için güncel olarak düzenlenmektedir. Bölüm program yeterliliklerinin akreditasyon kapsamında Aralık ayında güncellenmesi nedeniyle derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) ve program yeterlilikleri arasındaki ilişki matrislerinin güncellenmesi devam etmektedir.

	<p>Ders bilgi paketlerinde her bir ders için belirlenen öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından kazanımlarını belirlemenin en önemli yolu ders sürecinde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarıdır. Öğretim elemanları dersin kazanımlarına uygun bir şekilde ölçme ve değerlendirme (Arasnav-Final sınavı- Ders Uygulama sınavı- Vaka-Ödev değerlendirme gibi) faaliyetlerini yürütmektedir.</p> <p>https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1500&curSunit=2413</p> <p>(Ders Kaynaklarının AKTS sisteminde yer alması)</p>
--	--

B.1.4.Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Hemşirelik programı eğitim amaç ve hedefleri ile program profilleri Lisans/ Lisansüstü ders kataloglarında yer almakta olup üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesindeki sürümünde bulunabilir.

- ❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1500&curSunit=2413> (AKTS Bilgi Paketi)

Bölümümüzdeki tüm lisans/ lisansüstü derslerin, AKTS kredileri mevcuttur. AKTS kredilerinin üniversite seviyesindeki eşgüdümü üniversite Eğitim Komisyonu tarafından gözetilmektedir. Hemşirelik programı her dönem toplam 30 AKTS olmak üzere, lisans programları için en az 240 AKTS, yüksek lisans programları için en az 120 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır. Bu programdan mezun olan öğrencilerin kazanımları ile akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri bu sayede netlik kazanmaktadır. Programlarda krediler teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, ödev/proje hazırlanması, klinik uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri düşünülerek verilmiştir.

<p>Öğrenci iş yükü izleme ve iyileştirme kanıtları (<i>anket ve raporlar</i>)</p>	<p>Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı bölümümüzde öğrencilerimizin akademik bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla ödevler, projeler verilmekte, çeşitli tasarımlar ve sunumlar yaptırılmaktadır. Her dönem, öğrencilere en az bir ara sınav yapılır. Ara sınavlar yanında, her öğrenciye tarihi her akademik dönem başında belirlenen proje ve ödevler de verilir. Her dönem sonunda, öğrencilere bir final sınavı yapılır. Her final sınavının kriterleri (ara sınav, proje, uygulama, ödev ve final sınavı, vb) ve başarı oranı her dönem başında öğrencilere dağıtılan ders programında açıkça belirtilir ve web sitesinde yayımlanır. Final sınavları öğrenci yönetmelik ve akademik takvime göre belirlenen ve Üniversite tarafından duyurulan tarihler, yerler ve zamanlarda yapılır. Bölüm sınav</p>
---	---

	<p>programları bölüm web sayfasında duyurulmaktadır.</p> <p>https://sbf.karabuk.edu.tr/hemsirelik (Duyurular)</p> <p>Öğrencilerin son dönem notu ara sınav, proje, ödev ve final sınavı sonuçlarına göre eğitmenleri tarafından verilmektedir. Dönem sonlarında öğrencilerden derslere yönelik sözlü ve Hemşirelik Bölümü Ders değerlendirme formu ile yazılı geribildirim alınmaktadır.</p> <p>Ders değerlendirme formunda öğrenci iş yüküne ait parametrelerin eklenmesi gerekmektedir.</p>
<p>Staj ve mesleğe ait uygulamalı eğitimler ile ilgili usul ve uygulama esasları</p>	<p>Bölümümüzde ders uygulamaları “Karabük Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Dönem İçi Klinik/Saha Uygulama ve Yaz Stajı Yönergesi” doğrultusunda yürütülmektedir. Bölümümüzde ders uygulamalarıyla ilgili “Uygulama İlke ve Esasları” bulunmamakla birlikte üniversitemiz ile Karabük İl Sağlık Müdürlüğü arasındaki iş birliği protokolü bulunmaktadır.</p> <p>Birinci sınıftaki uygulamalı dersler öğrenci sayısının fazlalığı, klinik alan ve öğretim elemanının sayısı yetersizliği nedeniyle sadece laboratuvarında sürdürülmektedir. Diğer sınıftaki uygulama dersleri için birinci basamak temel sağlık hizmetleri veren kurum ve kuruluşlara, tedavi hizmeti veren Karabük Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Safranbolu Devlet Hastanesi, okullara öğrenci gönderilmektedir. Uygulama merkezlerinin klinik sorumluları ile sorumlu öğretim elemanları arasında iletişim bulunmaktadır. Öğrenciler ise sorumlu öğretim elemanı ile doğrudan iletişim kurabilmektedir.</p> <p>Ancak bölüm uygulamalı derslerin yürütülmesinde kurumsal ve öğrenci bazlı yaşanan sorunlar nedeniyle “Hemşirelik Bölümü Uygulamalı Derslere Yönelik Uygulama İlke ve Esasları”nın oluşturulması gerekmektedir.</p>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bilimsel teknolojinin gelişimine, araştırma geliştirme çalışmalarının yönelimine ve bireysel gelişim süreçlerine destek olacak şekilde paydaş görüşleri doğrultusunda gerekli görüldüğü takdirde program müfredatlarına ders ilave edilmesi Bölümün ilgili komisyonu tarafından üniversite Eğitim Komisyonuna iletilmektedir. Eğitim Komisyonu kararına bağlı olarak senato onayına sunulacak gerekli düzenlemeler uygulamaya konulmaktadır.

Eğitim programlarının g¼ncellenme ve iyileştirme çalışmalarının eğitim ¼đretim yılı ¼ncesinde yapılmakta olup bu g¼ncellemelerde i ve dış paydaşların g¼r¼řleri dikkate alınmaktadır. T¼rkiye'de hemşirelik eğitiminin kalitesinin y¼kseltilmesine, daha nitelikli hemşireler yetiştirilerek, toplum sağlığının geliştirilmesine katkıda bulunmak amacıyla İç paydaşların (¼đrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, meslek ¼rg¼t¼ temsilcileri, mezunlar, vb.) s¼rece katılımı sağlanarak programın g¼zden geçirilmesi ve değerlendirilmesi ile s¼rekli gerekli g¼r¼len değişiklikler yapılmaktadır.

Eğitim ve ¼đretim her yarıyıl açılan dersler, ¼đrenci sayıları, başarı durumları, ders çeşitliliği, lab. Uygulama vb. periyodik ve sistematik şekilde b¼l¼m toplantılarında g¼r¼ř¼lerek OBS sistemi ¼zerinden izlenmektedir. Ayrıca yarıyıl bazında ders programları b¼l¼m web sayfasında ilan edilmektedir.

https://sbf.karabuk.edu.tr/Duyuru_tum.aspx?BA=hemsirelik

B¼l¼m danışma kurulu ve iç-dış paydaş toplantı raporları	Akreditasyon komisyon toplantıları, b¼l¼m toplantıları, iç paydaş/dış paydaş toplantılarına ilişkin raporlar b¼l¼m başkanlığınca dosyalanmaktadır.
Program izleme ve g¼ncelleme s¼re y¼netimi iş akış şeması	https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126529202394241.pdf
İzleme ve iyileştirme kanıtları	<p>B¼l¼m¼m¼z akreditasyon alışmaları Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) nin oluşturduğu standartlar çerçevesinde y¼r¼t¼lmektedir.</p> <p>2023 yılında b¼l¼m¼m¼zde y¼r¼t¼len akreditasyon çalışmaları kapsamında program amaçları ve program ıktıları hem b¼l¼m akreditasyon komisyonu tarafından hem de iç/dış paydaş toplantılarında paydaş g¼r¼řleri sonucunda değerlendirilmiştir.</p> <p>https://forms.gle/SLq1kaJbk1ngj7z2A (Paydaş anket linki)</p> <p>2022-2023 Eğitim ¼đretim yılı mezunlarına ‘‘Program ıktıları Değerlendirme Formu’’ uygulanarak program kazanımları değerlendirilmiştir. Anket sonuçları iç /dış paydaşlarla paylaşılmıştır. 2022-2023 Eğitim ¼đretim Yılı Mezun ¼đrenci Program ıktıları Ulaşma Durum analizi b¼l¼m web sayfamızda akreditasyon sekmesi altında yayınlanmıştır.</p> <p>Bu s¼reler sonrasında program amaçlarımız oluşturularak, mezun ¼đrencilerin bu amaçlara ulaşma durumlarını değerlendirmek için mezun izlem anketi oluşturuldu ve mezunlarımıza ulaşılmaya devam edilmektedir.</p>

	https://forms.gle/SZtzA8eexsV7TTnq9 (Mezun izlem anket linki)
--	---

B.i. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)

B.i.1.Öğretim yöntemi ve teknikleri

Bölümümüzde proje, ödevler, uygulamalar, laboratuvar etkinlikleri, sunumları ve tartışmaları ile klasik öğrenim yöntemi gibi öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılıp, öğrenme sorumluluğu alabilecekleri uygulama örnekleri bulunmaktadır. Hemşirelik Bölümü'nde öğretim yöntemi ve teknikleri olarak; öğrenciyi aktif hale getiren, eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Sunum/konferans, görsel-işitsel araçlar, iletişim, role-play, demonstrasyon, beyin fırtınası, küçük grup ve büyük grup tartışmaları, vaka tartışması, kaynak gösterimi öğretim teknikleri arasında yer almaktadır.

Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımını destekleyen, yüz yüze ve uzaktan öğrenimin/bilişim teknolojilerinin birlikte kullanıldığı karma eğitim yöntemi uygulamalarının kullanımına dair bazı örnekleri bulunmaktadır.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1500&curSunit=2413> (Avrupa Kredi Transfer Sistemi)

<https://obs.karabuk.edu.tr/> (Öğrenci Bilgi Sistemi)

Öğretim yöntemi ve teknikleri ile ilgili kanıtlar (3 örnek)	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/
Öğretim yöntemi ve tekniklerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	Hemşirelik bölümü ders değerlendirme formu analiz verileri 08.06.2023 tarih ve E-57323016-010.99-248492 sayılı Ders Değerlendirme Formu konulu yazı

B.i.i. Ölçme ve değerlendirme

Ön lisans ve lisans düzeyinde yürütülen eğitim-öğretim, sınav değerlendirme Karabük Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir.

<https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261072022123415.pdf>

6 Eylül 2021 tarihli 31590 sayılı Resmî gazetede yayımlanan KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği içerisinde özellikle ölçme ve değerlendirme kapsamında yenilikler yapılmış, Mutlak ve Bağlı Değerlendirme sistemleri şeklinde çoklu sınav değerlendirmesine yer verilmiştir ve halen bu uygulama devam etmektedir.

Bir ders için Ham Başarı Puanı (HBP), öğrencinin o dersin ara sınav ve varsa diğer eğitim-öğretim etkinliklerinden almış olduğu notların ortalamasının %40'nun, yarıyıl/yılsonu sınav notunun minimum %60'ına ilavesi ile elde edilen not olarak belirtilmiştir. Bir dersteki başarı notu, öğrencinin yıl içerisindeki faaliyetlerinin ve/veya sınavlarının birlikte değerlendirilmesi sonucunda oluşur. Ölçme ve değerlendirme, öncelikle Bağlı Değerlendirme Sistemine (BDS) göre yapılır. Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) koşullarının sağlanmadığı durumlarda Mutlak Değerlendirme Sistemine (MDS) göre değerlendirme yapılır. Bağlı veya Mutlak Değerlendirme

Sistemi ile derslerdeki başarı durumlarının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve bu değerlendirme sonucunda oluşan ders başarı notları ve derecelerine ilişkin usul ve esaslar Senato tarafından belirlenir.

2022-2023 yılında teorik derslerin tamamı üniversitemizin sınav merkezi UNIKA sınav sistemindeki çoktan seçmeli sınavlar ile değerlendirilmiştir.

<https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/sinavmerkezi.pdf> (KBÜ Sınav Merkezi Koordinatörlüğü Yönergesi)

2023-2024 Eğitim öğretim yılında ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemlerinin (çoklu sınav olanakları ve süreç odaklı formatif ödev, proje, portfolyo gibi yöntemler) planlaması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi süreçleri dersi yürüten öğretim elemanı tarafından yapılmaktadır.

Sınav programlarının ilan edildiğine dair kanıtlar	https://sbf.karabuk.edu.tr/hemsirelik (Duyurular-2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Ara Sınav Programı)
Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine bağlı güncel AKTS iş yükü analizi (AKTS Hesaplama İçeriği)	Bir dersin hedeflenen öğrenme çıktılarını elde etmek için planlanan öğrenme etkinliklerini başarıyla tamamlamak için gereken süreye göre belirlenen AKTS öğrenci iş yüküne dayalı bir kredi sistemidir. 1 AKTS kredisi = 25-30 çalışma saati olarak hesaplanmaktadır. Bölümümüz müfredatında yer alan derslere ilişkin güncel AKTS iş yükleri üniversitemiz AKTS bilgi paketinde yer almaktadır. https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1500&curSunit=2413#
Geri bildirim analizleri (Anket vb.)	Öğretim elemanları tarafından öğrencilerden alınan sözlü geribildirimler ve Hemşirelik bölümü ders değerlendirme formu analizleri 08.06.2023 tarih ve E-57323016-010.99-248492 sayılı Ders Değerlendirme Formu konulu yazı

B.i.3.Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Karabük Üniversitesi öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler kullanmaktadır. T.C. uyruklu öğrenciler, ön lisans ve lisans programlarına Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile yerleştirilmektedir. Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu kapsamında adayların tercihleri doğrultusunda Üniversitemiz programlarına yerleştirme işlemi ÖSYM Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. KBÜ Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen usul ve esaslara göre ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kayıt ve ders alma işlemleri yapılmaktadır.

Bölümümüzde ÖSYM aracılığıyla yerleşen öğrenciler dışında, yatay geçişle gelen öğrenciler ve lisansüstü eğitim öğrencileri de yer almaktadır. Lisansüstü programlara Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğine göre öğrenci kabul ve kayıt işlemleri yapılmaktadır. Bu kapsamda; kontenjan, takvim, başvuru durumunun değerlendirilmesi ve sınav sonuçları gibi tüm süreçler ile ilgili ilan ve duyurular sınav öncesinde Üniversite, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LUEE) web sayfalarında ilan edilmektedir. Bu kapsamda her dönem için alınması planlanan Lisansüstü öğrenci kontenjanları, açılması planlanan Lisansüstü dersler, öğrenci kabulü için gerekli komisyonun oluşturulması işlemleri Bölümümüzde gerçekleştirilen toplantılar ile karara bağlanmakta ve şeffaf olarak yürütülmektedir.

Bilim ve teknolojinin gelişimine bağlı olarak iç/dış paydaşlarımızın ihtiyaçlarını karşılamak üzere ve akreditasyon süreçlerine uyumlu olması açısından Bölümümüzde müfredat değişikliği yapılabilmektedir. Öğrencilerimizin mezun olma sürecinde mağduriyet yaşamaması için önceki müfredatları ile muafiyet ve intibak işlemlerinin usul ve esasları KBÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi' ne göre yapılmaktadır. Öğrenci kabulü, DGS sınavı ile gelen öğrencilerin ders Muafiyet ve İntibak işlemlerini içeren önceki öğrenmenin tanınması (informal) ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte ve iyileştirilmekte olup gerekli bilgiler ve duyurular web sayfalarından ilan edilmektedir.

- ❖ <https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126772022103124.pdf> (Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi)

Uluslararası öğrencilerin Bölümümüze kayıtları ise KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi ile belirlenmektedir.

- ❖ https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerger/ybu_yonergeturkce.pdf (KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi)
- ❖ <https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerger/uluslararasiogrencisnav.pdf>
- ❖ <https://iso.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü)

Öğrenci kabulüne ilişkin usul ve esaslar	https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerger/ybu_yonergeturkce.pdf (KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi) https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerger/uluslararasiogrencisnav.pdf https://iso.karabuk.edu.tr/index.aspx (Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü)
Önceki öğrenmenin tanınmasına dair kanıtlar ve krediler	https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126772022103124.pdf (Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi) https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126529202394403.pdf (Muafiyet ve İntibak İşlemleri İş Akış Süreci)

	Bölümümüzde “muafiyet ve intibak” ile “yatay dikey geçiş” komisyonlarımız ilgili yönetmelik çerçevesinde iş ve işlemleri yürütmektedir.
--	---

B.i.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri AKTS bilgi paketinde yer almaktadır. İş ve işlemler “Karabük Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ne göre yapılmaktadır.

<https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12697202141444.pdf>

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1500&curSunit=2413>

Mezuniyet iş akışı şeması	https://sbf.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261014202280802.pdf (Mezuniyet İşlemler)
Danışman onay belge kanıtı	Danışman onay belge kanıtı aşağıda sunulmuştur.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
398	1811501090	NEVIN ONAN	BEYZA	KOYUTURK	Hemşirelik	4	03.09.2018	2060	2,502,00	Yok	258/240	Onaylandı	18.07.2023	3/3	Öğrenci Mezuniyet Listesindeki Akademik Bilgi		
286	2017711501029	NEVIN ONAN	HAMİDULLAH	MAKHİDUM	Hemşirelik	4	30.10.2017	2000	2,002,00	Yok	249/240	Onaylandı	18.07.2023	3/3	Öğrenci Mezuniyet Listesindeki Akademik Bilgi		
397	911501037	NEVIN ONAN	KADIR	DOĞAN	Hemşirelik	4	19.08.2019	2080	2,972,00	Yok	261/240	Onaylandı	18.07.2023	3/3	Öğrenci Mezuniyet Listesindeki Akademik Bilgi		
142	911501053	NEVIN ONAN	ERDEM	DURMAZ	Hemşirelik	4	16.08.2019	2080	3,472,00	Yok	261/240	Onaylandı	18.07.2023	3/3	Öğrenci Mezuniyet Listesindeki Akademik Bilgi		
145	911501054	NEVIN ONAN	ALEYNA	PARLAK	Hemşirelik	4	16.08.2019	2080	2,982,00	Yok	261/240	Onaylandı	18.07.2023	3/3	Öğrenci Mezuniyet Listesindeki Akademik Bilgi		
211	911501078	NEVIN ONAN	IREM GÜLSE	ÇETİN	Hemşirelik	4	16.08.2019	2080	3,072,00	Yok	261/240	Onaylandı	18.07.2023	3/3	Öğrenci Mezuniyet Listesindeki Akademik Bilgi		
121	911501045	NEVIN ONAN	FURKAN	GÜNEŞ	Hemşirelik	4	16.08.2019	2080	2,832,00	Yok	261/240	Onaylandı	18.07.2023	3/3	Öğrenci Mezuniyet Listesindeki Akademik Bilgi		

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1.Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüzdeki dersler için gerekli sınıf ve amfiler Sağlık Bilimleri Fakültemizin diğer bölümleri ile birlikte belirli bir koordinasyon dahilinde kullanılmakta olup her yarıyıl başında Dekanlığımız tarafından gerçekleştirilen toplantılar ile organize edilmekte ve Bölümlere bildirilmektedir. Ayrıca ihtiyaç duyulduğunda farklı fakültelerin sınıf, amfi, laboratuvar imkanları da kullanılabilir.

Bölümümüzde aktif olarak kullanılan 1 adet Mesleki Beceri laboratuvarı bulunmaktadır. İhtiyaç halinde yeni demirbaş ve sarf malzeme talepleri belirli dönemlerde dekanlığa iletilmektedir.

<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2126&BA=hemsirelik>

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde hem öğrencilerimiz hem de akademik personelimiz için açık erişim kütüphane, açık erişim veri tabanları, açık arşiv sistemleri, e-kitap erişimi gibi hizmetler verilmektedir. Hemşirelik Bölümü olarak her yıl ihtiyaç duyulan güncel yayınların temin edilmesi amacıyla Kütüphane Daire Başkanlığından

talepte bulunmaktadır. Öğrencilerimiz Kütüphanemizin dijital veri tabanlarına kampüs içerisinde erişim sağlayabildikleri gibi kampüs dışından da erişim sağlayabilmektedirler. Bu durum araştırma faaliyetlerinin 7/24 devamlılığını sağlamaktadır.

❖ <https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx> (KBU dijital kütüphane)

Sınıf/Laboratuvar vb. demirbaş listeleri	Fakülte idaresinde ve Hemşirelik Bölüm Başkanlığında listeler arşivlenmektedir.
Öğrenme ortam ve kaynaklarının izlenme ve iyileştirme kanıtları (AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dokümanları)	Hemşirelik bölümü ders değerlendirme formu analizleri 08.06.2023 tarih ve E-57323016-010.99-248492 sayılı Ders Değerlendirme Formu konulu yazı https://oys.karabuk.edu.tr/login/index.php OYS sisteminde ders dokümanları öğrencilerle paylaşılabilir.
Güncellenen Bologna Ders Bilgi Formu örnekleri (en az 1 en fazla 3 örnek ders için)	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1500&curSunit=2413#

B.3.i.Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerimizin akademik ve sosyo-kültürel gelişimine yön veren danışmanlık hizmeti, öğretim elemanlarımız tarafından verilmektedir. Akademik danışmanlığın amacı; öğrenciyi üniversite yaşamı boyunca akademik uyum, mesleki gelişim ve kariyer gibi konularda yönlendirmek ve bu süreçte izleyerek ders seçimleri hakkında bilgilendirme yardım, sağlamak; öğrencinin akademik durumunu öğrenciyle birlikte değerlendirerek alması gereken dersine/derslerine onay vermektir. İlgili kurulun belirleyeceği esaslar çerçevesinde program başkanının kararıyla görevlendirilen akademik danışman, öğrencinin üniversiteye girişinden öğrenciliği sona erene kadar geçen süre içinde; ilgili yönetmeliklerde belirlenen kurallar çerçevesinde ders kaydı/kayıt yenileme işlemleri, eğitim öğretim faaliyetleri, uyum, psikolojik rehberlik, kariyer planlama, mesleki ve akademik gelişim gibi konularda yardımcı olur.

Özellikle ilk kayıt işlemi yapan öğrencilerin üniversite yaşamına adaptasyon sürecini hızlandırmak amacıyla Fakültemizde gerçekleştirilen oryantasyon eğitimlerine ilave olarak Bölüm bazındaki gerekli işleyiş ve sorumlulukları hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi amacıyla her yıl oryantasyon ve danışmanlık eğitimleri düzenlenmektedir.

<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2126&BA=hemsirelik> (Oryantasyon eğitimi duyurusu ve etkinliği)

AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dışı çalışma saatleri	Öğretim elemanlarının oda kapılarında haftalık programları bulunmaktadır Öğrencilerimiz bireysel OBS sayfalarından akademik danışman iletişim bilgilerini güncel olarak takip edebilmekte ve karşılıklı olarak ihtiyaç duyulduğunda yüz yüze veya OBS aracılığıyla kolaylıkla birbirleriyle iletişime geçebilmektedirler.
Danışmanlık sistemi ile ilgili genel kanıtlar (Akademik takvim, ilgili yönerge maddesi, iyi örnekler vb.)	https://oidb.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=40&BA=index.aspx (Karabük Üniversitesi Önlisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi) https://sbf.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1269102023101415.pdf (Bölüm Öğrenci Danışmanları)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz ve bölüm öğrencilerimiz ve personelimizin yararlanabileceği Sosyal Yaşam merkezinde öğrenci ve personel yemekhanesi bulunmakta ve ayrıca dileyen herkese ve bölüm öğrencilerimize açık olan toplam on yedi (17) adet kantin ve kafeterya, yirmi beş (25) adet sosyal tesis dükkânı bulunmaktadır.

Öğrencilerimizin barınmasına yönelik Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci yurdu ve öğrenci evleri bulunmamakla birlikte üniversitemiz çevresinde Kredi Yurtlar ve Genel Müdürlüğü bünyesinde yedi (7) adet kız öğrenci üç (3) adet erkek öğrenci yurdu öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Uzaktan eğitim (Dersler, Sertifika Programları vb. gibi) ile ilgili bütün süreçler KBUZEM bünyesinde aktif olarak verilmekte olup aynı zamanda e-sertifika programları KABUSEM aracılığıyla öğrencilerimize sunulmaktadır.

<https://kabusem.karabuk.edu.tr/>

<https://kbuzem.karabuk.edu.tr/>

Üniversitemiz Merkez Kâmil Güleç Kütüphanesi'nde on bir (11) adet çalışma okuma salonu bulunmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın üyesi olduğu tüm çevrimiçi veri tabanlarına öğrencilerin ve personelin sadece kampüste değil istedikleri herhangi bir mekândan internet üzerinden erişim sağlamaları için gerekli altyapı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

Üniversitemiz teknoloji ve bilişim alt yapısı; Demir Çelik Kampüsü 1200 Mbps Metro Ethernet hatları ile ulaknete bağlıdır. İç ve dış paydaşlarımızın üniversitemiz bünyesinde buldukları süre içerisinde güvenli bir yaşam alanı sürdürmelerini sağlamak için KBÜ Demir Çelik Kampüsünde 972 adet yüksek çözünürlüklü (IP), kamera, bulunmaktadır.

<https://sks.karabuk.edu.tr/sksalbum/KAMP%C3%9CS%20VE%20SOSYAL%20YA%C5%9EAM/album/> (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - Sosyal Yaşam)

<https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Kütüphane Daire Başkanlığı)

B.3.4.Dezavantajlı gruplar

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği' ne göre üniversitemiz bünyesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre gerekli olan idari düzenlemeleri yapmak için "Karabük Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi" oluşturulmuştur. Üniversitemiz 2023 yılı mekânda erişebilirlik ödülü alan üniversiteler (turuncu bayrak)arasındadır.

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/Turuncu%20Bayrak.jpg>

Üniversitemiz bünyesinde 2023 yılı itibariyle yetmiş altı (76) engelli öğrenci öğrenim görmektedir. Bölümümüz üniversitemiz engelli öğrenci birimi ile koordinasyon halindedir.

Öğrenci sayısı ve engel durumu (KVKK'ya uygun)	Bölümümüzde 2023 yılında engelli öğrencimiz bulunmamaktadır.
Eğitim olanaklarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	https://engelsiz.karabuk.edu.tr/index.aspx

B.3.5.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Karabük Üniversitesi bünyesinde birçok öğrenci kulübü faaliyet göstermektedir.

<https://sks.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1264012024105653.pdf>

Üniversitede birçok ulusal ve uluslararası konferans, sempozyum, seminer, sergi, toplantı, çalıştay, kongre, tiyatro gösterimi ve çeşitli kategorilerde etkinlikler düzenlenmektedir. Öğrencilerin kültürel ve sosyal alanda da kendilerini geliştirmek ve motivasyonlarını arttırmak amacıyla üniversite dışından birçok akademisyen, sanatçı davet edilmektedir. Davet edilen misafirlerin ulaşım, konaklama ihtiyaçları konusunda destek sağlanmakta; yolluk yevmiye giderleri üniversite tarafından karşılanmaktadır.

❖ <https://sks.karabuk.edu.tr/index.aspx>

Faaliyet raporu	2023 yılı için bölüm faaliyeti bulunmamaktadır.
-----------------	---

Faaliyetlere ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	-
--	---

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1.Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesi ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde muhtelif ana bilim dallarında alanında yetişmiş uzman eğitim-öğretim kadrosu bulunmaktadır. Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb. gibi yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmekte ve buna göre kurum içinden ve dışından görevlendirmeler bölüm akademik kurul kararı ile yapılmaktadır. Bu bağlamda akademik kadromuzun bilimsel çalışma alanları, akademik uzmanlık alanları vb. gibi yetkinliklerini içeren özgeçmişlerine KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi'nde (UNIS) ayrıntılı olarak yer verilmektedir.

- ❖ <https://sbf.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=hemsirelik> (Akademik Personel)
- ❖ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

Bölümümüzde ders eğitim materyali, ders sunumlarının kontrolü ve izlemi, sınav sorularının kontrolü, gibi çeşitli uygulamalar öğretim üyelerimiz tarafından gerçekleştirilmektedir. Bölüm kurul kararı ile açılması planlanan dersler OBS sistemine tanımlanmakta, bu sayede hem öğretim elamanlarının hem de öğrencilerin ders programlarına, ders içeriğine, sınav notlarına vb. eğitim öğretim faaliyetlerine erişimleri tek merkezden sağlanmaktadır.

Öğretim elemanı kadro talebine ilişkin bölüm kurul kararları (Planlama örneği)	08.11.2023 tarihli E-57323016-010.99-291344 sayılı Akademik Personel Talep yazısı.
Öğretim elemanı kadro sayısı	Bölümümüz aktif olarak 1 profesör, 4 doçent, 8 doktor öğretim üyesi, 1 doktor öğretim görevlisi, 1 araştırma görevlisi ile hizmet vermektedir. Hemşirelik Bölümü'nde Hemşirelik Esasları, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, İç Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği, Hemşirelikte Yönetim ve Hemşirelikte Öğretim olmak üzere 9 anabilim dalı bulunmaktadır. Akademik personellerimize ilişkin bilgiler bölümümüz web sitesinde yer almaktadır. https://sbf.karabuk.edu.tr/hemsirelik (Akademik

	personel)
Öğretme yöntem teknikleriyle ilgili eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri	<p>“Hemşirelikte Eğitim/Öğretim Dersi Lisans Eğitim Çalıştayı-V” 14 Haziran 2023-Katılım</p> <p>Karabük Valiliği Özel Eğitim Çalıştayı (29 Kasım 2023)- Katılım</p> <p>Deprem Felaketi Sonrası Hemşirelik Eğitimi ve Kriz Dönemleri İçin Planlama Çıkarımları-HEPDAK-HEMED WEBİNAR-VI (01 Aralık 2023)-Katılım</p> <p>"Innovative Healthcare Education Through Virtual Reality Kongresi” (6-7 Aralık 2023)-Düzenleme ve Katılım</p> <p>"Proje Geliştirme ve İpuçları Eğitimi- Sağlık Bilimleri Fakültesine Özel" (22 Aralık 2023)- Katılım</p> <p>Hemşirelikte Gelişim ve Eğitim Fırsatları Paneli (24.05.2023)- Düzenleme-Katılım</p>
Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin geliştirme kanıtları (öğretim elemanı yazılım program talebi vb.)	<p>https://unis.karabuk.edu.tr/</p> <p>(KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)</p>
Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi izleme ve iyileştirme kanıtları (Anket sonuçları vb.)	<p>https://unis.karabuk.edu.tr/</p> <p>(KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)</p>

Not: Aşağıdaki tablo “B. EĞİTİM ÖĞRETİM” başlığına göre doldurulmuştur.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Bölümümüzde muhtelif ana bilim dallarında alanında yetişmiş uzman eğitim-öğretim kadrosu bulunmaktadır	Öğrenci sayısının fazla olması nedeniyle bölümümüz anabilim dalları bazında uzman eğitim-öğretim kadrosu yetersizdir.
Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb. gibi yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmektedir	Bölümümüzdeki öğretim elemanları eğitimcilerin eğitimi faaliyetlerine katılım sağlamakla birlikte bu faaliyetlerin artırılması gerekmektedir.
Bölümümüzdeki öğretim elemanları eğitimcilerin eğitimi faaliyetlerine katılım sağlamaktadır. Bu konuda gelişim ve öğrenmeye açıktırlar.	

--	--

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1.Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin Araştırma-Geliştirme politikası,

- Bilimsel yayın, proje ve araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılmasını sağlamak
- Ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile bilimsel projelerin çeşitliliğini artırmak ve sürekli gelişimini sağlamak
- Ar-Ge alt yapısını güçlendirerek, araştırma faaliyetlerinin Stratejik Plana uygun şekilde sürekli iyileştirilmesini sağlamak
- Bilime katkı sağlayan, toplumun ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun Ar-Ge anlayışını benimsemek
- Patent, prototip ve yeni şirket/girişim gibi teknoloji transferi ve ticarileştirme faaliyetlerini, Teknoloji Transfer Ofisleri (TTO) aracılığıyla desteklemek
- Öğretim üyelerinin ulusal/uluslararası bilimsel yayın, proje, araştırma, ödül, patent, fikri mülkiyet, ticarileştirme vb. Ar-Ge faaliyetlerini, kurum içi teşvik yoluyla desteklemek
- Karabük Üniversitesinin Ar-Ge öncelik alanları olan demir-çelik, demir dışı metal, yenilenebilir enerji, ekolojik ve sosyo-ekonomik kalkınma, toplumsal ve kültürel sürdürülebilirlik eksenine bağlı kalarak, her bölümün kendi uzmanlık alanında araştırma yapmasını sağlamak, şeklinde belirlenmiştir.

Lisansüstü eğitim programlarının bilimsel araştırma alanları ve faaliyetleri Ana Bilim Dalları tarafından yürütülmekte ve izlenmektedir. Lisansüstü tez çalışmaları bölgesel, ulusal ve uluslararası problemlerin çözülmesine yönelik bilimsel konular ile uygulayıcıların ve toplumun ihtiyacını karşılamayı desteklemektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından verilen desteklerin önemli bir kısmını Yüksek Lisans Tez Projeleri oluşturmaktadır.

<https://kbubap.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü)

Öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından TUBİTAK, TUSEB proje başvuruları yapılmakta ve araştırma desteği alınmaktadır.

Araştırma süreçleri yönetimi iş akış şemaları	Üniversitemiz web sayfasında Kalite Koordinatörlüğü biriminden ilgili iş akış süreçlerine aşağıdaki linkten ulaşılmaktadır. https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=51&BA=index.aspx (İş Akış Süreçleri-Araştırma Geliştirme Süreçleri) UNİKA-İAS-B-001 BAP Projeleri İş Akış Süreci UNİKA-İAS-B-002 AB Projeleri İş Akış Süreci
---	---

	UNİKA-İAS-B-003 TÜBİTAK Projeleri İş Akış Süreci UNİKA-İAS-B-004 TÜSEB Projeleri İş Akış Süreci UNİKA-İAS-B-005 Girişimcilik Programı İş Akış Süreci UNİKA-İAS-B-006 Patent Süreçleri İş Akış Süreci UNİKA-İAS-B-007 Teknoloji Transfer Ofisi Proje Süreçleri İş Akış Süreci UNİKA-İAS-B-008 Üniversite-Sanayi İş Birliği Programı İş Akış Süreci
Araştırma geliştirme komisyonu ve görev tanımları (Lab. Komisyonu vb.)	Bölümümüz bünyesinde Araştırma geliştirme komisyonu bulunmamaktadır.
Araştırma süreçleri yönetimi izleme ve iyileştirme kanıtları	Bölümde yıllık olarak faaliyet raporları ile öğretim elemanlarının araştırma süreçlerine yönelik bilgiler alınmaktadır. Bölümümüzde 2023 yılında 1 adet BAP projesi sonuçlandırılmıştır. 1 adet BAP Lisansüstü Tez Projesi, 1 adet BAP Kapsamlı Araştırma Projesi kabul edilmiştir.

C.1.i.İç ve dış kaynaklar

Genel olarak üniversitenin iç ve dış kaynaklardan kullandığı bütçe dağılımı öğretim üyelerimiz tarafından ihtiyaç duyulan ve YÖK öncelikli alanlarında talep edilen Ar-Ge faaliyetleri için gerekli harcamalar BAP, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. Araştırma fiziki altyapısına ilişkin yatırımlar genel bütçeden karşılanırken, kurum içi kaynaklardan araştırmaların finansmanı BAP aracılığı ile yapılmaktadır. Ar-Ge ve proje faaliyetlerinin finansmanında önemli bir kaynak ise TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği (AB), Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı gibi üniversite dışı kurumların desteklediği projeler yoluyla elde edilen mali kaynaklardır. BAP komisyonu tarafından “Uygulama Esasları” her yıl düzenli olarak güncellenmekte olup belirlenen kriterler çerçevesinde kaynak kullanımını gerçekleştirilmektedir.

<https://kbubap.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü)

İç ve dış kaynak kanıtları (kabul edilen/devam eden/tamamlanan projelerin iç ve dış kaynak bütçe dokümanları)	Proje süreçlerine ilişkin bütçe dokümanları proje yürütücüsü tarafından saklanmaktadır.
Araştırma potansiyelini geliştirme izleme ve iyileştirme kanıtları	Bölümde yıllık olarak faaliyet raporları ile öğretim elemanlarının araştırma sayılarına yönelik bilgiler alınmaktadır.

Hemşirelik Bölümü bünyesinde 2023 yılındaki bilimsel araştırma projeleri ve yayın

1- PROJE	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ (2023)		
	Sayı	TÜR	DESTEKLEYEN KURULUŞ
SONUÇLANDIRILAN	1 1	Araştırma Projesi KA220VET	BAP ERASMUS+
BAŞVURULAN	3 1 1 1	2209 A4-03 2219 1002-A-Hızlı Destek Programı	TÜBİTAK TÜSEB TÜBİTAK TÜBİTAK
KABUL EDİLEN	1 1 5 1	Lisansüstü Tez Projesi Kapsamlı Araştırma Projesi 2209 1002	BAP BAP TÜBİTAK TÜBİTAK
YAYIN (Makalenin online olarak yayınlanması yeterlidir. Aynı birimde yapılan ortak yayınlarda isim sıralamasında önde olan araştırmacı bildirmelidir. (Tam sayının belirlenmesi için gereklidir)			
SCI/SSCI	5	Araştırma Makalesi	
ULUSLARARASI ALAN İNDEKSLERİ (ESCI VE SCOPUS)	5	Araştırma Makalesi	
ULUSLARARASI DİĞER İNDEKSLER	8	Araştırma Makalesi	
TR DİZİN/ULAKBİM	4	Araştırma Makalesi	
2- KİTAP	EDİTÖRLÜK	BÖLÜM YAZARLIĞI	
ULUSLARARASI		13	
ULUSAL		3	
4- BİLDİRİ	TAM METİN	ÖZET BİLDİRİ	
ULUSLARARASI	1	29	
ULUSAL			
5- LİSANSÜSTÜ MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI			
YÜKSEK LİSANS	10		

durumlarına ilişkin genel bir özet aşağıdaki tabloda verilmiştir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde otuz (30) adet doktora programı bulunmaktadır. Bölümümüze ait Doktora Programı henüz bulunmamaktadır.

Doktora iş akış şemaları	-
Doktora öğrenci ve mezun sayıları	--
Doktora sonrası araştırmacı sayısı	-
Doktora programı izleme ve iyileştirme kanıtları	-

C.i. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.i.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Karabük Üniversitesi akademik personeli tarafından yürütülen Ar-Ge ve ulusal/uluslararası yayın faaliyetlerinin düzenli ve sistematik bir şekilde izlenebilmesi ve bu değerlendirme çerçevesinde Ar-Ge kaynaklarının BAP Birimi aracılığı ile etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesini sağlamak amacı ile KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) kullanılmaktadır.

Üniversitemiz genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. UNIS alt yapı sistemi ile öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik performans göstergeleri Bölüm başkanlığımız, Dekanlığımız ve Üniversite üst yönetimi tarafından izlenebilmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik olarak hizmet içi eğitimler, bilimsel etkinlikler, proje eğitim seminerleri vb. gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz akademik personelin Yurt Dışı Etkinliklere Katılımı BAP tarafından desteklenmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) öğretim elemanları, araştırmacılar, girişimciler ve öğrencilere destek faaliyetleri yürütmektedir. TTO farkındalık, eğitim, üniversite-sanayi işbirliği, Ar-Ge sonuçlarının ticarileştirilmesi ve girişimciliğe teşvik faaliyetlerinde bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde aktif 17 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi (UYGAR) bulunmakta olup, Demir Çelik Enstitüsü Margem laboratuvarları ve Merkezi laboratuvarlar ilgili tüm araştırmacıların hizmet alabilecekleri şekilde yapılandırılmıştır.

- ❖ <https://kbubap.karabuk.edu.tr/index.aspx> (BAP)
- ❖ <https://tto.karabuk.edu.tr/index.aspx> (TTO)
- ❖ <https://www.karabuk.edu.tr/arastirma-merkezleri/> (UYGAR)
- ❖ <https://lab.karabuk.edu.tr/> (Merkezi laboratuvarlar)
- ❖ <https://dce.karabuk.edu.tr/index.aspx> (MARGEM)

Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) ve YÖKSİS linkleri	https://unis.karabuk.edu.tr/ (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi) https://yoksis.yok.gov.tr/ https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp
Araştırma yetkinlikleri ve gelişimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	https://unis.karabuk.edu.tr/ (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

C.i.i. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi planlamalar bulunmaktadır. Bu amaçla, BAP birimi tarafından desteklenen projelerden Katılımlı Araştırma Projesi (KTP) araştırmacıların kurum dışından ortak araştırmacılar ile iş birliği yapmasını sağlamak amacıyla uygulanmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz akademik personelinin uluslararası iş birliklerini geliştirmek amacıyla BAP birimi tarafından desteklenen Uluslararası Araştırma İş birliği Projesi (UİP) bulunmaktadır. Bu proje, üniversitemiz mensubu araştırmacıların uluslararası düzeyde tanınmış olan dünyanın önde gelen üniversitelerinde veya alanında uluslararası düzeyde tanınan önemli araştırma merkezlerinde ilgili kuruluşlardan araştırmacılarla iş birliği içerisinde yürütecekleri araştırma yapmalarına olanak tanımaktadır.

Anlaşma protokolleri, izin belgeleri	Uluslararası Araştırma İş birliği Projesi (UIP) Katılımlı Araştırma Projesi (KTP) Erasmus+ projesi
Araştırma ekibi listesi	“Geriatrik Bireylerde İlk Yardımda Sanal Gerçeklik Eğitimi” Erasmus+ Proje yürütücüsü Dr.Öğr.Üyesi Durdane Yılmaz Güven Türkiye-Almanya-Makedonya İşbirliğinde
İzleme ve iyileştirme kanıtları	https://kulliye.karabuk.edu.tr/2023-erasmus-proje-sonuclarinin-yayginlastirilmesi-ve-kullanilmasi-toplantisi-gerceklestirildi/#more-49750

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma kalitesinin değerlendirilmesinde, kurumsal/kurumlararası, çok disiplinli, iş birliğine dayalı çalışmaların varlığı, atıflar, dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, araştırmaların bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları, yayın kalitesi vb. gibi parametreler önemlidir. Üniversitemizde, fakültemizde ve bölümümüzde, araştırma performansları yıllık periyotlar halinde izlemekte ve güncel ve online olarak takip edilebilmektedir. İzleme sürecinde KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde araştırma performansını değerlendirirken mevcut doktora programlarının sayısı ve çeşitlilik olarak artışı, bu programlara alınan öğrenci sayısının artışı, bu programlardan mezun olan öğrencilerin sayıları ve mezuniyet sonrası çalışma alanları izlenmektedir.

Bölümün yıllık bilimsel faaliyet raporu (bölüm başkanı UNİS erişim linki)	Bölüm öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlerine aşağıdaki linkten ulaşılabilir. https://unis.karabuk.edu.tr/ https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/nevinonan (Hemşirelik bölüm başkanı UNİS erişim linki)
Bölüm performans izleme ve iyileştirme kanıtları (analiz raporu, teşvik-takdir mekanizması vb.)	Bölümümüzde yıllık olarak akademik teşvik başvuruları yapılmaktadır. 2023 yılı için 7 öğretim elemanımız akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanmıştır. Kesin sonuçlara aşağıdaki linkten ulaşılabilir. https://www.karabuk.edu.tr/1-651-Duyuru-2023-YILI-AKADEMİK-TESVİK-ODENEĞİ-BASVURU-KESİN-SONUCLARI (https://www.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1262022024191018.pdf)
Akademik veri yönetim sistemi	https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/ozlem.ozturk https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/duygukes https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/tugbaaydin

(UNİS) kanıtları	
---------------------	--

C.3.i.Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır. Bu kapsamda, Karabük Üniversitesi Akademik Veri Sistemi (UNİS) yazılımı kullanılmaktadır. Bölümümüzdeki öğretim elemanlarının akademik performansları da söz konusu yazılım aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bölüm başkanlığımız, Dekanlığımız ve Üniversite üst yönetimi tarafından izlenebilmektedir. Ayrıca özellikle BAP birimi tarafından desteklenen projelerde akademik performansı daha iyi olan personelin, araştırma kaynaklarından daha fazla pay alma imkanına sahip olması sağlanmaya çalışılmaktadır. Bölümümüz bünyesinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmektedir ve öğretim elemanlarının araştırma performansları, yayın sayısı, kongre katılımları ve yaptıkları projelere göre değerlendirilmektedir.

Akademik veri yönetim sistemi (UNİS) kanıtları	https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/ozlem.ozturk https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/duygukes https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/tugbaaydin
Araştırma performansı izleme ve iyileştirme kanıtları	https://unis.karabuk.edu.tr/ (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

Not: Aşağıdaki tablo “C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME” başlığına göre doldurulmuştur.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Bölümümüz öğretim elemanlarının başvuru yapılan/yürütülmekte olan/sonuçlandırılan BAP, TÜBİTAK, ERASMUS+UİP, KTP gibi nitelikli projeleri ile birlikte SCI/SCI-E, Alan indeks, TR Dizin gibi önemli indekslerde yayınları bulunmaktadır. Öğretim elemanlarımızın ulusal/uluslararası kitap bölümleri bulunmaktadır.	Bölümümüzde öğretim elemanı başına düşen nitelikli yayın, proje, bildiri sayılarının artırılması amacıyla öğretim elemanları bilimsel çalışmalarına devam etmektedir.
Ulusal/uluslararası kongre/sempozyum gibi bilimsel etkinliklerde de bildirileri ile yer almaktadırlar.	Bölümümüzün öğretim elemanlarının kongre/sempozyum gibi bilimsel etkinliklerde yer almaları noktasında daha fazla desteğe gereksinimleri bulunmaktadır.
Akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanan bölüm öğretim elemanlarımız bulunmaktadır.	

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1.TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

Üniversitemizde Toplumsal Katkı Politikası belirlenmiş olup;

- Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sosyal, ekonomik ve sanatsal gelişimi desteklemek
- Bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- İnsan odaklı bir anlayışla, topluma mutlu bireyler kazandırmak
- Toplumsal hizmeti etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda sunan bir sistem oluşturmak, izlemek ve sürdürülebilirliğini sağlamak
- Üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak
- Bilim, kültür, sağlık, çevre, mühendislik, sanat, spor ve topluma hizmet projeleriyle toplum refahının gelişimine destek sağlamak
- Paydaşlarla iş birliği içerisinde toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- Üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde sanayicilerle düzenli toplantılar gerçekleştirerek, ihtiyaç duyulan konularda iş birliği içerisinde Ar-Ge veya Ür-Ge çalışmaları yürütmek
- Üreten bir üniversite olarak üretimin önemine örnek teşkil etmek
- Toplumsal katkı faaliyetlerini iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda gerçekleştirmek
- Dış paydaşlara yönelik olarak, yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek eğitim programlarıyla birlikte, kültürel ve sosyal etkinlikler gerçekleştirmek
- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini ve sürekliliğini sağlayan örgütsel bir yapı oluşturmak şeklinde belirlenmiştir.

Karabük Üniversitesi 2021-2025 yılı Stratejik Planında paydaş görüşlerini alarak “Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Hizmetleri Artırmak” başlığında toplumsal hizmet stratejisini belirlemiştir. Hemşirelik bölümü, bu stratejik amaca yönelik olarak çeşitli bilimsel ve kültürel etkinlikler düzenlemektedir.

Avrupa Atık Azaltım Haftasında 18-26 Kasım 2023 tarihinde Bölümümüz öğretim elemanı Öğr. Gör. Dr. Nesrin Arslan koordinatörlüğünde Okul Sağlığı Hemşireliği Dersinin Uygulaması kapsamında İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullarda eğitim, afiş, röportaj etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=2188&BA=hemsirelik>

“Gönüllüler Ordusu UMKE” etkinliği Hemşirelik Bölümü Kariyer Komisyonu ile Türk Hemşireler Derneği Öğrenci Komisyonu ortaklığında başarıyla gerçekleştirildi.

<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=2185&BA=hemsirelik>

Öğrencilerimiz 3-4 Ekim 2023 tarihlerinde klinik uygulama öncesi İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimini tamamladılar.

<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=2177&BA=hemsirelik>

24.05.2023 tarihinde Doç. Dr. Duygu Kes’in moderatörlüğünde Hemşirelikte Gelişim ve Eğitim Fırsatları Paneli online (çevrimiçi) olarak gerçekleştirildi. Panelde; Almanya, İngiltere ve Amerika'da lisansüstü eğitim fırsatları alanında uzman ve deneyimli meslektaşlarımız tarafından değerlendirildi.

<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=2152&BA=hemsirelik>

17.05.2023 tarihinde Doç. Dr. Işıl Işık Andsoy'un moderatörlüğünde 'Afetlerde Hemşirelik' konu başlıklı panel online (çevrimiçi) olarak gerçekleştirildi. Prof. Dr. Dilek AYGİN tarafından 'Afetlerde

Kompartman Sendromunda Hemşirelik', Doç. Dr. Duygu HİÇDURMAZ tarafından 'Afetlerde Psikososyal Hemşirelik' ve Uzm. Hemşire Barış AKGÖZ tarafından 'Bir Afet Deneyimi' konu başlıkları panelde değerlendirildi.

<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=2151&BA=hemsirelik>

Üniversitemizin toplumsal faaliyetlere yönelik kaynakları merkezi bir bütçesinin olmayıp, farklı birimlerinin sürdürdüğü faaliyetler, iş birliği projeleri vb. ile desteklenmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında; KBÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KABUSEM)'de yapılan sertifikalı eğitim programları bulunmakta olup isteyen bölüm hocamız bu uzmanlık alanına göre bu programlarda eğitici olarak yer alabilmektedir.

❖ <https://kabusem.karabuk.edu.tr/> (KABUSEM)

Toplumsal katkı iş akış şeması	https://kalite.karabuk.edu.tr/index.aspx# https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=52&BA=index.aspx
Faaliyetlerin başvuru ve onay belgeleri	Yapılan etkinliklere ilişkin ilgili kurumlardan gerekli izinler alınmaktadır.
Faaliyetlerin ve mali kaynakların izleme ve iyileştirme kanıtları	Bölümümüzde yapılan faaliyetlere ve etkinliklere ilişkin geri bildirimler alınmaktadır. https://kabusem.karabuk.edu.tr/ (KABUSEM)

D.i.TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

Karabük Üniversitesi, 2021-2025 yılı Stratejik Planında yer alan toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerini ve izlemeyi kapsayan dokuz (9) anahtar performans göstergesi üzerinden gerçekleştirmektedir.

Toplumsal Katkı Performansı kapsamında bölümümüzden mezun olan hemşireler toplumun sağlığını koruma, geliştirme, tedavi ve rehabilite etme sürecinde toplumsal katkı sağlamaktadır.

Toplumsal katkı faaliyet raporu	29 Kasım 2023 tarihinde Karabük Valiliği Özel Eğitim Çalıştayını gerçekleştirilmiştir. Bölümümüz öğretim elemanı Öğr. Gör. Dr. Nesrin Arslan çalıştayda "Özel Eğitimde Okul Sağlığı Hizmetleri" sunumunu gerçekleştirmiş ve çalıştay komisyonunda görev almıştır.
---------------------------------	---

Toplumsal katkı izleme ve iyileştirme kanıtları	Bölümümüzde Toplumsal Katkı performansını izleyen bir sistematik sistem bulunmamaktadır.
---	--

Not: Aşağıdaki tablo “D. TOPLUMSAL KATKI” başlığına göre doldurulmuştur.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Bölümümüzde çeşitli konularda toplumsal farkındalığı arttırmaya ve toplumsal katkı sağlamaya yönelik olarak ders, panel, çalıştay, seminer vb. kapsamında bilimsel ve kültürel etkinlikler yürütülmektedir.	Bölümümüzde Toplumsal Katkı performansını izleyen bir sistematik sistem bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Ülke gereksinimleri doğrultusunda bütüncü bir yaklaşımla birey ve topluma hizmet veren, hemşirelik teori ve uygulamalarını sentez edebilen, birey/bireylerin öz-bakım sorumluluğunu geliştiren, sağlık bakımının geliştirilmesi, sürdürülmesi ve korunmasında sorun çözme yaklaşımını benimseyen, yaratıcı, eleştirel düşünen, bireysel ve mesleki gelişiminde öğrenmenin sürekliliğine inanan, mezunlara ihtiyaç duyulmaktadır. Bu bağlamda ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda çağın gerektirdiği standartlarda nitelikli hemşireler yetiştirmeyi amaçlamış hem lisans hem de yüksek lisans düzeyinde eğitim veren bölümümüz ortaya koyduğu misyon ve vizyon ile Üniversitemizin stratejik amaçlarının gerçekleştirilmesi için büyük bir gayretle çalışmaktadır.

Üniversitemizin “Bilim merkezli, öğrenci dostu üniversite” stratejisine uygun olarak raporumuzda belirttiğimiz üzere bölümümüz öğretim elemanları tarafından niceliği ve niteliği yüksek bilimsel araştırmalar, etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Bu çerçevede bölümümüz bilimle iç içe, öğrenciyle birlikte topluma katkı sunmaya devam etmektedir.

Birçok farklı ülkeden öğrenciye eğitim veren bölümümüz kurulduğu yıldan bu yana öğretim elemanı sayısında artışa rağmen öğrenci sayılarındaki artış göz önüne alındığında öğretim elemanı sayısı yetersiz kalmaktadır. Aynı zamanda derslerin uygulama eğitimleri kapsamında Karabük ilinde sınırlı klinik uygulama alanı olması, yerli ve yabancı öğrenci sayılarının yüksek olması sebebiyle sıkıntı yaşanmaktadır.