

**T.C.**  
**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/SAĞLIK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ**

**1.SINIF / I. YARIYIL**

**CGE 119 Bebeklik Döneminde Gelişim (3-0)3/5**

0-3 yaş çocuğunun genel özellikleri, 0-3 yaş çocuğunun gelişimi ve eğitimine yönelik yaklaşımlar ve kuramcılar, 0-3 yaş çocuğunun gelişim alanlarına göre genel özellikleri, 0-3 yaş çocuğuna yönelik eğitim programları.

**CGE 103 Sosyolojiye Giriş (2-0)2/2**

Bilimsel bilgi, bilimsel yöntem, sosyolojik bilgi ve sosyolojik düşünce, toplumsal bilim olarak sosyoloji, insan ve toplum, toplumsal yapı, toplumsal bir kurum olarak eğitim, toplumsal davranış kalıpları, toplumsal hareketlilik, toplumsal değişme, bilgi toplumu, kültür ve medeniyet, toplumsal bir olgu olarak şiddet, gençlik sorunları, bilgi ve internet kültürü, yabancılaşıma, etnik kültür.

**CGE 121 Anatomi (3-0)3/3**

Hücre, doku, organ, sistem özellikleri, insan vücudu sinir, kas ve kemik yapısı, organların yapısı, özellikleri ve işleyişi, sistemler ve özellikleri.

**CGE 123 Fizyoloji (2-0)2/2 akts**

Homeostazis, organ fizyolojisi, hücre fizyolojisi, nörofizyoloji.

**CGE 107 Çocuk Hakları ve Yasalar (2-0)2/2 akts**

İnsan hakları, çocukları ilgilendiren yasalar, çocuk hakları sözleşmesi ve sözleşmenin uygulanmasına yönelik tedbirlerin alınması, Türkiye’de ve dünyadaki durum, aile, devlet ve diğer müesseselerin çocuğa karşı sorumlulukları ve çocuk üzerindeki etkileri, okul öncesi eğitimde çocuk hakları ve uygulama örnekleri.

**CGE 109 Matematik (2-0)2/3 akts**

Çeşitli durumlarda doğal, ardışık, rasyonel sayılar, basitten zora doğru matematik problemleri, araştırma projelerine temel teşkil edecek matematik işlemleri ve genel matematik becerileri.

**CGE 125 Kişisel Gelişim (3-0)3/3 akts**

İnsan kişiliğinin özellikleri ve kişiliği etkileyen etmenler, kişilerarası ilişkiler ve insan ilişkilerini düzenleyen kurumlar, iletişim ilkeleri, iletişim türleri, iş ortamında iletişim, teknolojinin iletişimde kullanılması, mesleki yeterlikler, mesleki donanım, liderlik, çatışma, empati, davranış kalıpları, tutumlar ve tavırların önemi, kişisel gelişime katkı sağlayacak etkinlikler.

**YDL 183 Yabancı Dil I (2-0)2/2 akts**

Zamanlar, fiiller; ad öbekleri: bileşik sıfatlarda çoğul ifadeler, bileşik isimler, isim tümcecikleri, ortaçlarla kurulan tümceler; öykülemeye kullanılan zamanlar: past simple, past progressive, past perfect simple, past continuous; dönüşlü adılar; düzensiz fiiller; karşılaştırma yapıları; kiplik yapıları: olasılık, zorunluluk, izin, yetenek, istek belirten kipler, gelecek zaman, geniş zaman, geçmiş zaman yardımcı fiilleri, deyimler; eşzamanlı sözcükler; anlatımı güçlendiren yapılar, genel tekrar: edilgen çatı, zamanlar, zarflar.

**TUR 181 Türk Dili I (2-0)2/2 akts**

Ses bilgisi, biçim bilgisi, tür bilgisi, yazım ve noktalama, cümle bilgisi.

**AIT 181 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I (2-0)2/2 akts**

Osmanlı İmparatorluğunun son dönemi, I. Dünya Savaşına girişi ve Kurtuluş Savaşı, Türkiye Büyük Millet Meclisinin kuruluşu, Kurtuluş Savaşının sona ermesi ve Lozan Barış Antlaşması görüşmeleri.

**SOSYAL SEÇMELİ DERSLER**

**CGE 127 Müzik I (1-2)2/2 akts**

İnsan ve müzik ilişkisi, müziğin çocuğun gelişimindeki yeri ve etkisi, okul öncesi eğitimde müziğin önemi ve amaçları, müziksel davranışların yaşlara göre gelişimi, temel müzik bilgileri, ritim, nefes, ses çalışmaları, şarkı seçimi ve eğitimi, çalgıların tanıtılması ve kullanılması, oyun çalışmaları, dağarcık oluşturma, blokflüt eğitimi

#### **CGE 129 Geleneksel Sanatlar-I (1-2)2/2 akts**

Türk halk bilimi hakkında genel bilgiler ve tarihçe, geleneksel sanatlar ve uygulama örnekleri. Ebru, tezhip, minyatür, vitray, ahşap süsleme, hat sanatı örneklerini inceleme, dekoratif yüzey boyama, dekoratif çiçek yapımı, dekoratif süs eşyası yapımı,

#### **CGE 115 Beden Eğitimi-I (1-2)2/2 akts**

Beden eğitimi ve sporun tanımı, beden eğitiminin genel amaçları, beden eğitimi uygulamaları, sağlıklı yaşam için spor kriterleri, farklı spor branşlarının tanıtımı, beden eğitimi etkinlikleri, insan fizyolojisi, sağlık ve sportif yaralanmalarda ilk yardım, farklı spor branşlarına yönelik kurallar ve uygulamalar.

#### **CGE 131 Resim-I (1-2)2/2 akts**

Resim sanatı akımları, resim projeleri, erken çocuklukta resmin amaçları.

#### **CGE 117 Sanat Etkinlikleri (2-0)2/2 akts**

Sanatın tanımı ve temel terimleri, sanatın ortaya çıkışı ve gelişimi, sanatın gerekliliği, bugünü ve geleceği. Başlıca sanat dalları; Plastik sanatlar, Fonetik sanatlar, Ritmik sanatlar. Bu sanatlardan Plastik sanatlar içerisindeki Resim, Heykel, Mimari hakkında bilgiler ve bu sanatların güzel sanatlar içerisindeki ve Türk kültürü içerisindeki yeri ve önemi. Fonetik sanatlar içerisindeki Müzik ve Edebiyat hakkında bilgiler ve bu sanatların güzel sanatlar içerisindeki ve Türk kültürü içerisindeki yeri ve önemi. Ritmik sanatlar içerisindeki Bale, Dans, Tiyatro, Sinema hakkında bilgiler ve bu sanatların güzel sanatlar içerisindeki ve Türk kültürü içerisindeki yeri ve önemi.

#### **SOS 181 Değerler Eğitimi (2-0)2/2 akts**

Değer-ahlak tanımları, anahatlarıyla dini ve felsefi açıdan ahlak literatürü, ahlaki değerlerin kazanılması süreçleri, değer eğitimi modelleri, okullar ve değerler eğitimi, çocukta ahlak ve karakter gelişimi, Türk Milli Eğitiminin değerleri, okullarda belirli değerlerin öğretilmesi, Türk gençlerinin değerleri, Türk toplumunun değerleri (ampirik yaklaşıma göre).

**İlk yarıyılıda Sosyal derslerinden 2+2 AKTS ders seçilecektir.**

### **1.SINIF / II. YARIYIL**

#### **CGE 102 Psikolojiye Giriş (2-0)2/2 akts**

Psikolojiyle ilgili temel kavramlar, kapsamı ve alanları, psikolojinin insan yaklaşımındaki yeri ve önemi, psikolojide araştırma yöntemleri davranışın biyolojik nedenleri dikkat ve algı, bellek, güdülenme ve güdülenmeye ilişkin kuramsal yaklaşımlar, duygu, heyecan, engellenme ve çatışma, savunma mekanizmaları, kişilik ve benlik gelişimi, kişilikle ilgili temel kavramlar, kuramcılara göre kişilik gelişimi, benlik gelişimi ve önemi, benlik gelişim kuramları, insan ve kültür.

#### **CGE 104 Çocuk Hastalıkları (3-0)3/3 akts**

Sağlık ve hastalık kavramları, çocuklarda sık görülen şikayetler, 0-12 yaş çocukluklarda görülen hastalıklar, enfeksiyon hastalıkları, sistem hastalıkları, süregen hastalıklar, kalıtsal hastalıklar, hastalıklardan korunma yolları, aşı ve serumlar, okulda ve evde çocuk sağlığını koruyucu güvenlik tedbirleri.

#### **CGE 122 Temel Bilgisayar Teknolojisi (2-0)2/2 akts**

Bilgisayar teknolojileri, bilgisayar okur-yazarlığı, bilgisayar destekli eğitim, bilgisayar ağları, internet, bilgisayarın eğitimdeki rolü.

#### **CGE 124 Okul Öncesi Dönemde Gelişim (3-0)3/5 akts**

3-8 yaş çocuğunun gelişimi ve eğitimine yönelik yaklaşımlar ve kuramcılar, 3-8 yaş çocuğuna yönelik eğitim programları, 3-8 yaş çocuğunun gelişim alanlarına göre genel özellikleri

**CGE 110 İlk Yardım (3-0)3/4 akts**

Bu dersle ilk yardımın toplumsal önemi, ilk yardımın hedefleri, ilk yardımı uygulayacak kişinin alması gereken emniyet tedbirleri, bilinç kaybı, şok ve koma, boğulmalar, yanıklar, kırık ve çıkıklar, zehirlenmeler ve ilk yardımları verilmektedir.

**CGE 126 Çocuk Nörolojisi (2-0)2/3 akts**

Çocukluk çağı boyunca sinir sisteminin yapısal ve işlevsel gelişimi incelenir. Normal ve anormal durumlarda değerlendirme ve yaklaşım ilkeleri gözden geçirilir. Normal gelişimden sapmaların nedenleri işlenir. Beyin gelişimi, anormal beyin gelişimi, davranış bozukluğu, gelişimsel psikopatolojiler, anksiyete bozukluğu, öğrenme ve dil bozukluğu, mental retardasyon, yaygın gelişimsel bozukluklar, dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu, epilepsi, non-epileptik olaylar.

**YDL 184 Yabancı Dil II (2-0) 2/2 akts**

Zamanlar, fiiller; ad öbekleri: bileşik sıfatlarda çoğul ifadeler, bileşik isimler, isim tümcecikleri, ortaçlarla kurulan tümceler; öykülemelerde kullanılan zamanlar: past simple, past progressive, past perfect simple, past continuous; dönüşlü adılar; düzensiz fiiller; karşılaştırma yapıları; kiplik yapıları: olasılık, zorunluluk, izin, yetenek, istek belirten kipler, gelecek zaman, geniş zaman, geçmiş zaman yardımcı fiilleri, deyimler; eşzamanlı sözcükler; anlatımı güçlendiren yapılar, genel tekrar: edilgen çatı, zamanlar, zarflar.

**TUR 182 Türk Dili II (2-0) 2/2 akts**

Yazılı ve sözlü anlatım türleri, noktalama ve yazım kuralları, anlatım bozuklukları.

**AIT 182 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (2-0)2/2 akts**

Atatürk dönemi inkılapları, Türkiye Cumhuriyeti'nin Atatürk döneminde ki dış siyaseti, Atatürk ilkeleri.

**SOSYAL SEÇMELİ DERSLERİ****CGE 128 Müzik-II (1-2) 2/2 akts**

İnsan ve müzik ilişkisi, müziğin çocuğun gelişimindeki yeri ve etkisi, okul öncesi eğitimde müziğin önemi ve amaçları, müziksel davranışların yaşlara göre gelişimi, temel müzik bilgileri, ritim, nefes, ses çalışmaları, şarkı seçimi ve eğitimi, çalgıların tanıtılması ve kullanılması, oyun çalışmaları, dağarcık oluşturma, blokflüt eğitimi

**CGE 130 Geleneksel Sanatlar II (1-2) 2/2 akts**

Türk halk bilimi hakkında genel bilgiler ve tarihçe, geleneksel sanatlar ve uygulama örnekleri. Ebru, tezhip, minyatür, vitray, ahşap süsleme, hat sanatı örneklerini inceleme, dekoratif yüzey boyama, dekoratif çiçek yapımı, dekoratif süs eşyası yapımı,

**CGE 114 Beden Eğitimi II (1-2) 2/2 akts**

Beden eğitimi ve sporun tanımı, beden eğitiminin genel amaçları, beden eğitimi uygulamaları, sağlıklı yaşam için spor kriterleri, farklı spor branşlarının tanıtımı, beden eğitimi etkinlikleri, insan fizyolojisi, sağlık ve ilk yardım, farklı spor branşlarına yönelik kurallar ve uygulamalar.

**CGE 132 Resim II (1-2) 2/2 akts**

Resim teknikleri ve akımları konusunda bilgi kazandırmak, çocuk resimlerinin değerlendirilmesi ve çocuğun gelişiminin yansımaları açısından okunması, Özel eğitim gerektiren çocuklarda resmin gelişimi.

**CGE 116 Etkili İletişim (3-0) 3/3 akts**

Kişilerarası iletişimin tanımı; iletişim modeli, iletişim unsurları ve özellikleri, etkili dinleme ve geri bildirim, kişilerarası iletişimi engelleyen etkenler (kaynak, kanal, alıcı, vb.), iletişimi kolaylaştıran etkenler, duyguların iletişimde rolü ve kullanılması, iletişimde çatışma ve önlenmesi, öğrenci, öğretmen, veli iletişiminde dikkat edilmesi gereken önemli hususlar, iletişimde ben dili, beden dili, iletişim uygulamaları.

**CGE 118 Girişimcilik (3-0)3/3 akts**

Girişimcilik kavramı ve ortaya çıkışı, girişimcilik türleri, girişimci özellikleri, girişimciliğin faydaları, girişimciliğin önündeki engeller, girişimcilik kültürü, işletme kurma aşamaları, işletmelerin temel

fonksiyonları; işletme kuruluşu için gerekli belgeler ve almak için başvuru yerleri, girişimciliğin önemi, işletmelerle ilgili yasal konular.

### **CGE 120 Felsefe (3-0)3/3 akts**

Felsefenin tanımı, felsefe dersinde amaçlanan hedefler, felsefe ve hikmet (bilgelik/sophia) arasındaki ilişki, felsefenin anlamı, felsefenin temel problemleri, felsefe disiplinleri ve felsefi soruların karakteristiği, varlık, bilgi, değer.

**İlk yarıyıldaki Sosyal Seçmeli derslerinden 2+3 AKTS ders seçilecektir.**

## **2. SINIF /III. YARIYIL**

### **CGE 201 Aile İçi Etkileşim (2-0)2/3 akts**

Aile yapısı ve ailedeki ilişkilerin temel özellikleri, iletişim ve iletişim türleri, iletişim ile ilgili kavramlar, iletişim engelleri, kişiler arası iletişim, çatışmalarının nedenleri, ailede iletişimin önemi, aile içi etkileşimin çocuk üzerindeki etkileri, aile içi iletişimi etkileyen etmenler, çocuk ile iletişim kurma, günümüzün değişen değerleri ve çocuk üzerindeki etkileri, anne baba tutumları, çocuk ihmal ve istismarı, boşanma ve çocuk, korunmaya muhtaç çocuklar.

### **CGE 223 Gelişimsel Değerlendirme I (3-0) 3/3 akts**

Gelişimsel değerlendirmenin tanımı önemi, dikkat edilecek noktalar, gelişim raporu hazırlama, gelişim değerlendirme araçları, değerlendirme araçlarının karşılaştırılması, gelişimsel değerlendirme yapma, gelişim gözlem formu, gelişim kontrol listeleri hazırlama gelişim kaydı tutma, kayıtlar doğrultusunda gelişim gözlem formları ve kontrol listelerinin doldurulması, gelişim raporu hazırlama, gelişim raporu sonuçlarına göre yönlendirme yapma, toplu dosya hazırlama.

### **CGE 225 Okul Döneminde Gelişim (3-0) 3/5 akts**

8-12 yaş çocuğunun gelişimi ve eğitimine yönelik yaklaşımlar ve kuramcılar, 8-12 yaş çocuğuna yönelik eğitimi programları, 8-12 yaş çocuğunun gelişim alanlarına göre genel özellikleri.

### **CGE 207 Çocuk Ruh Sağlığı (2-0) 2/4 akts**

Sağlık ve hastalık kavramları, ruh sağlığı, ruh sağlığının dönemleri, zeka gelişimi, aile ilişkileri ve çocuk yetiştirme, özel sorunlar, çocuklukta ruh sağlığı, gençlik çağı ve sorunları verilmektedir.

### **CGE 209 Anne Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması (3-0)3/3 akts**

Anne çocuk sağlığı ve ilişkileri, ana çocuk sağlığı merkezlerinin işleyişi, aile planlaması, nüfus planlaması, aile planlamasının önemi ve genel ilkeleri, üreme sistemi, doğum kontrol yöntemleri.

### **CGE 211 Mesleki Yabancı Dil-I (3-0)3/3 akts**

Mesleki alanda kullanılmak üzere İngilizce dil bilimini ile ilgili bilgiler

### **CGE 227 Anne ve Çocuk Beslenmesi (3-0)3/3 akts**

Beslenmenin tanımı ve önemi, besin öğeleri ve besinlerin sağlık ve temizlik kurallarına uygun hazırlanması, gebe ve emzikli kadının, yeni doğanın, okul öncesi, okul çağı ve ergenlik dönemindeki çocuğun beslenmesi, çocuklarda beslenme yetersizliği sorunları, metabolizma hastalıkları.

## **ALAN SEÇMELİ DERSLERİ**

### **CGE 213 Çocukları Tanıma Teknikleri (3-0)3/3 akts**

Tanı ve değerlendirmenin tanımı ve önemi, tanı değerlendirmede dikkat edilmesi gereken ilkeler, çocukları tanımada sık kullanılan teknikler, gözlem, tanı, ve değerlendirme ile ilgili testler, yeni bir ölçme aracı geliştirme.

### **CGE 215 Çocuk ve İletişim Teknolojileri (3-0)3/3 akts**

Çocuk ve iletişim teknolojileri ile ilgili temel kavramlar, iletişim teknolojilerinin eğitsel amaçlı kullanımının önemi, bilgisayar ve diğer teknoloji ürünü araçların kullanımının çocuklar üzerindeki etkileri, eğitimde teknoloji kullanımının engelleri, tasarım, seçim ve kullanım ilkeleri, çocuğun gelişimi açısından değerlendirme

ve çözüm önerileri, çocuklar için uygun iletişim teknolojileri uyarlama, çocuklar için uygun iletişim programları geliştirme.

### **CGE 217 Gelişim Psikolojisi (3-0)3/3 akts**

Gelişim psikolojisinin tanımı ve kavramları, gelişim psikolojisi kuramları, doğum öncesi gelişim ve doğum, bebeklikte, erken çocuklukta, ilkokul döneminde ve gençlik döneminde çocukların fiziksel, zihinsel, sosyal, duygusal gelişimleri ve özellikleri, ilgili ulusal ve uluslararası yayınların incelenmesi.

### **CGE 219 Çocuk ve Hukuk (3-0)3/3 akts**

İnsan hakları, çocukları hakları ve çocukları ilgilendiren yasalar, engelli çocuk ve ergenlerin hakları, farklı ülkelerde çocuklara karşı adalet sistemi ve hukuki uygulamaların özellikleri, çocuk adalet sisteminin önemi, risk altındaki çocuklar ve okullarda risk altındaki gençler, suça sürüklenmiş çocuklar, suça sürüklenme nedenleri ve önleme yolları örnek uygulamaları, suça sürüklenmiş çocukların korunma ihtiyacı, suça sürüklenen çocuklara yönelik alternatif uygulamalar.

### **CGE 221 Zihinsel Engelli Çocukların Eğitimi (3-0)3/3 akts**

Çocuklukta bilişsel gelişim, zeka, algı, bellek, dikkat, öğrenmeye hazırlık, zihinsel engelin tanımı, zihinsel engel sınıflandırmaları, zihinsel engelleme nedenleri, zihinsel engel tipleri, zihinsel engelli çocukların gelişim özellikleri, eğitimleri, zihinsel engelli çocukların kaynaştırılması, zihinsel engelli çocuklar için bireysel eğitim programı hazırlamada dikkat edilecekler, etkinlik ve uygulama örnekleri hazırlığı.

**İlgili Yarıyılta Alan Seçmeli derslerinden 6 AKTS'lik ders seçilecektir.**

## **2. SINIF/IV. YARIYIL**

### **CGE 224 Aile Eğitimi (1-2)2/3 akts**

Ailenin tanımı, önemi, aile çeşitleri, aile kuramları, çocuk yetiştirme tutumları, özel durumlarda aile, aile katılımı, Türkiye ve yurt dışı aile eğitim uygulamaları örneği, aile eğitimi ve katılımı etkinlik örnekleri hazırlığı.

### **CGE 202 Çocuk ve Oyun (2-0) 2/2 akts**

Oyunun tanımı ve önemi, tarihçesi, oyun ile ilgili kuramlar, oyunun gelişimi ve özellikleri, gelişime olan katkıları, oyun tipleri, oyun aracılığıyla çocuğu tanıma yöntemleri, öğretim yöntemi olarak oyun, oyun materyallerinin çocuğun yaşına ve gelişimsel özelliklerine göre tanımlanması, oyun materyallerinin çocuğun gelişimine katkısı.

### **CGE 226 Ergenlik Döneminde Gelişim (3-0) 3/5 akts**

Ergenlik (adolesan) dönemine ait temel kavramlar, ergenlik dönemi ve özellikleri, ergenlerde fiziksel büyüme ve gelişme, ergenlerde cinsel gelişim, ergenlikte kişilik ve benlik gelişimi, ergenlerde duygusal gelişim, ergenlerde sosyal ve toplumsal gelişim, ergen ve iletişim

### **CGE 228 Erken Çocukluk Döneminde ilke ve Yöntemler (3-0) 3/5 akts**

Çocuklarda öğretme süreçleri, etkili öğretim yöntemleri ve teknikleri (drama, oyun, gösteri, gezi-gözlem, hikaye, soru-cevap, tartışma, proje).

### **CGE 230 Gelişimsel Değerlendirme II (3-0)3/3 akts**

Gözlem, tanımı, çeşitleri, iyi bir gözlemin özellikleri, gözlem verilerini değerlendirmenin ana hatları, doğrudan gözlemler ve örnek kayıtlar, süre kayıtları, zaman örnekleme, olay örnekleme, tanımı ve uygulaması, planlanmış aktivite listeleri, tanımı, uygulaması, basit katılım çizelgeleri, tanımı, uygulaması, değerlendirmede kullanılan araçlar ve örnek kayıtların sunumu, portfolio tanımı, uygulaması, indirekt gözlemler, tanımı ve çeşitleri, Anektodal kayıtlar, tanımı, uygulaması

### **CGE 212 Mesleki Yabancı Dil II (3-0)3/3 akts**

Çocuk gelişimi ile ilgili temel kavramlar, çocuk gelişim alanları ve özellikleri, gelişim kuramları, öğrenme, anne baba davranışları, çocuk sağlığı ve hastalıkları, çocukla iletişim, okul öncesi etkinlikler, özel eğitim

gerektiren çocuklar, anne ve çocuk beslenmesi, oyun ve oyuncak materyalleri, vb. konularda mesleki alanda kullanılmak üzere İngilizce dil bilimini ile ilgili bilgiler.

### **ALAN SEÇMELİ DERSLERİ**

#### **CGE 214 Dramatik Etkinlikler (3-0)3/3 akts**

Dramatik etkinliklerin tanımı, dramatik etkinliklerin çocuğun gelişimindeki yeri ve önemi, dramatik etkinliklerde eğitim ortamının düzenlenmesi, eğitimcinin rolü, taklidi oyun, pandomim, dramatizasyon, hikaye tamamlama, yaratıcı dans ve değerlendirme.

#### **CGE 216 Çocuk Yayıncılığı (3-0)3/3 akts**

Çocuk yayıncılığı türleri, Türkiye'deki çocuk yayıncılığı, yayın hazırlamada dikkat edilecek noktalar, çocuk yayını planlama ve hazırlama.

#### **CGE 218 Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmaları (3-0)3/3 akts**

Okuma yazma becerilerinin önemi, okuma yazma becerilerinin kazanılması, fonolojik farkındalık, alfabe bilgisi, sözel dil becerisi, sözcük bilgisi ve telaffuz.

#### **CGE 220 Görme ve İşitme Engelli Çocukların Eğitimi (3-0)3/3 akts**

Gözün anatomi ve fizyolojisi, görme ölçüm teknikleri, görme engellinin tanımı, nedenleri, görme engelli çocukların gelişim özellikleri, görme engelli çocukları tanıma, görme engelliler için yardımcı materyaller ve eğitim ortamlarının düzenlenmesi, görme engelli çocuklar için bireysel eğitim programı hazırlığı. Ses fiziği, kulağın anatomisi ve fizyolojisi, işitmenin ölçülmesi ve odyogram, işitme aletleri ve ölçüm teknikleri, işitme engelinin tanımı, nedenleri, sınıflandırılması, işitme engelli çocuğun gelişim özellikleri, işitme engelli çocukları tanıma teknikleri, işitsel dinleme, erken tanının önemi, eğitim gereksinimleri, eğitim yöntemleri, eğitim modelleri, eğitim teknikleri, kaynaştırma programları, iletişimde dikkat edilmesi gereken özellikler, erken çocukluk döneminde destekleyici eğitim ve aile eğitimi, görme ve işitme engellerinin önlenmesi.

#### **CGE 222 Diksiyon ve Beden Dili (3-0)3/3 akts**

Konuşmanın tanımı, konuşmayı bozan etkenler, iyi bir konuşmacının nitelikleri, diksiyon ve amaçları, diksiyonun faydaları, ses, üslup, beden dili, yazma ve yazılı anlatım, anlatım biçimleri, yazı türleri ve örnekleri.

#### **CGE 232 Çocuk Edebiyatı (3-0)3/3 akts**

Çocuk kitabının tanımı, türleri (resimli kitap, masal, hikaye, roman, çizgiroman, fen kitabı, biyografi, müracaat eserleri, tiyatro eseri), çocukların yaşlarına göre ilgi duydukları konular öykü anlatma ve okuma teknikleri ve çocuk kitaplarının içerik, resim ve fiziksel özellikleri.

**İlgili Yarıyılta Alan Seçmeli derslerinden 9 AKTS'lik ders seçilecektir.**

### **3. SINIF /V. YARIYIL**

#### **CGE 301 Hasta Çocuklar ve Eğitimleri (2-4)4/4 akts**

Hasta çocuğa uygun ve doğru yaklaşım, hastaneye hazırlayıcı eğitim, katılımlı gözlem, gelişimsel performansın raporlaştırılması, uzun dönemli ve kısa dönemli hedeflerin belirlenmesi, hedef grubun gereksinimlerine göre gelişimi destekleyici programlar oluşturma ve uygulama, gelişimi destekleyici programların etkililiğini ve grup performansını değerlendirme.

#### **CGE 323 Yaratıcı Drama Eğitimi (2-2)3/3 akts**

Yaratıcı drama, dramatik etkinlikler ve kavramlar, eğitimde yaratıcı dramanın önemi ve yaratıcı dramanın çocuğa kazandırdığı değerler, eğitimde yaratıcı dramanın uygulama basamakları, drama yapılacak ortamın hazırlanması, yaratıcı dramada öğretmenin (liderin) rolü, okul öncesinde yaratıcı drama, drama etkinlik örnekleri ve uygulamalarının değerlendirilmesi.

#### **CGE 329 Eğitimde Program Geliştirme (3-0)3/3 akts**

Okul öncesi eğitiminin tanımı, amaçları, okul öncesi eğitiminde kullanılan yöntemler, prensipler, okul öncesi eğitim programının özellikleri, çeşitli okul öncesi eğitim yaklaşımları, okul öncesi eğitim programı ve etkinlik hazırlama.

### **CGE 325 Özel Eğitim-I (3-0)3/3 akts**

Özel eğitimin temel kavramlarının tanımlanması, farklı yetersizlik grupları, yetersizliği olan bireyleri değerlendirme işlemleri ve beceri analizi oluşturma, özel eğitim kurumlarında katılımlı gözlem, gelişim alanlarında bireysel değerlendirme, uzun dönemli ve kısa dönemli hedeflerin ve öğretimsel amaçların belirlenmesi, bireysel gereksinimlere göre bireyselleştirilmiş öğretim programı oluşturma ve uygulama.

### **CGE 309 Alan Çalışması-I (2-8)6/8 akts**

Oyun ve oyun materyalleri, çocuk edebiyatı, okulöncesi eğitiminde program geliştirme, okulöncesi dönemde matematik ve fen eğitimi, eğitimde drama, çocukluk döneminde sanat, müzik, spor eğitimi, özel eğitim ve kaynaştırma eğitimi, hasta çocuklar, aile eğitimi, çocuk ve radyo-televizyon programları, rehberlik ve danışmanlık hizmetleri, çocuk ve hukuk, çocuk ve yasal haklar alanlarıyla ilgili olarak çocuk ve aileye yönelik sahada pratik uygulamalar.

## **ALAN SEÇMELİ DERSLERİ**

### **CGE 311 Erken Çocukluk Dönemde Fen ve Matematik (3-0)3/3 akts**

Çocuklarda kavram gelişimi ve kavram öğretimi, okulöncesinde fen eğitiminin tanımı, önemi, amacı, fen eğitiminin çocuğa sağladığı yararlar, fen ve doğa köşesi ve köşede bulunması gerekenler, fen etkinliklerinin kapsamı, fen öğretiminde aileye ve öğretmene düşen görevler, okulöncesi dönemde matematik eğitiminin tanımı, önemi, amacı, çocuklarda matematik dilinin kullanılması, matematik kavram sözcükleri, okulöncesi dönemde matematik ile ilgili kavram ve beceriler, matematik köşesi ve köşede bulunması gerekenler, matematik öğretiminde aileye ve öğretmene düşen görevler; fen ve matematik etkinliklerinde kullanılacak yöntemler, etkinlik örnekleri.

### **CGE 313 Eğitim Araçları ve Ortam Düzenleme (3-0)3/3 akts**

Etkili eğitim ortamının tanımı ve önemi, özellikleri, eğitim ortamı düzenlemede öğretmenin rolü, eğitim araçları planlama, hazırlama ve uygulama ilkeleri, fiziksel koşulları standartlara göre düzenleme, eğitim ortamının düzenlenmesinde sağlık ve güvenlik önlemleri, materyal ve donanımı standartlara göre düzenleme, teknolojik araçları eğitim ortamında kullanıma hazır hale getirme/kullanma, materyal geliştirme, eğitim ortamı ve materyalleri özel gereksinimlere göre uyarlama ilkesi.

### **CGE 317 Erken Çocuklukta Değerler Eğitimi (3-0)3/3 akts**

Değer kavramı, ahlaki ve toplumsal değerler; sevgi, dostluk, yardımlaşma, merhamet, sorumluluk gibi değerler, çocukta kültürel, ahlaki, ruhsal, toplumsal ve bireysel duyarlık geliştirme, değerler, değerler eğitimi eğitim programı ve etkinlik planı hazırlama,

### **CGE 319 Müze ve Çocuk (3-0)3/3 akts**

Müze eğitiminin kapsamı, önemi, ilkeleri, hedefleri, çocuğun gelişimine katkıları, müze türleri ve bu müzelerde yapılabilecek etkinlikler, müze eğitiminde öğretmenin rolü, müze ya da sanat galerilerine gezi planlama, uygulama ve değerlendirme.

### **CGE 321 Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Çocukların Eğitimi (3-0)3/3 akts**

Dil gelişimi özellikleri, dil gelişimi, iletişim ve konuşma bozukluğunun tanımı, dil ve konuşma bozukluğu türleri, iletişim bozuklukları, konuşma engelinin nedenleri e sınıflandırılması, konuşma bozukluğu, artikülasyon bozukluğu, ses bozukluğu, kekeme çocuklar, iki dillilik, dil ve konuşma bozukluğunu tarama ve teşhis, önleme ve erken tanının önemi, özel öğretim teknikleri, öğretmene düşen sorumluluklar, çocuklar ve ailelere yardım, dil ve konuşma bozukluğu olan çocukların kaynaştırılması.

### **CGE 327 Çocuk ve Resim (3-0)3/3 akts**

Resmi oluşturan öğeler, çocuk resimlerinin analizi.

### **CGE 315 Bebeklikte Özel Eğitim (3-0)3/3 akts**

Bebeklik döneminde özel eğitim, önemi temel kavramlar, amaçlar, ilkeler, erken müdahale programları, tanılama ve değerlendirme, eğitim programları, ailelerle yapılan çalışmalar, yöntem ve teknikler, Türkiye’de ve önde gelen ülkelerde yapılmakta olan araştırma, uygulama ve projeler.

**İlgili Yarıyılta Alan Seçmeli derslerinden 9 AKTS’lik ders seçilecektir.**

### **3. SINIF/VI. YARIYIL**

#### **CGE 336 Çocukta Uyum Problemleri (2-0)2/2 akts**

Normal dışı davranış kavramı, yaşam döngüsü ve sorunları, normal dışı davranışların oluşumu, içsel çatışmalar ve anksiyete, savunma mekanizmaları, enürezis, enkompresiz, tırnak yeme, parmak emme, yalan söyleme, kıskançlık, saldırganlık, içe kapanıklık, duygu durum bozuklukları.

#### **CGE 330 Bilimsel Araştırma Yöntemleri (2-0)2/2 akts**

Bilim, bilimsel yöntem, bilimsel araştırma, araştırma eğitimi, araştırma süreç ve teknikleri (Giriş, yöntem, evren ve örneklem, veriler ve toplanması, verilerin işlenmesi, çözümü, yorumlanması, bulgular ve yorum, özet, yargı ve öneriler).

#### **CGE 332 Özel Eğitim-II (2-4)4/6 akts**

Ölçüt bağımlı test oluşturma, özel gereksinimli çocuklar için gelişimsel hedef belirleme, BEP geliştirme, çevresel planlama, müdahalenin değerlendirilmesi ve ailelerle işbirliği, özel gereksinimli çocukları bireysel olarak değerlendirme, değerlendirme sonuçlarını raporlaştırma, bireyselleştirilmiş öğretim programı oluşturma ve uygulama.

#### **CGE 308 Alan Çalışması II (2-8)6/8 akts**

Katılımlı gözlem, gelişimsel performansın raporlaştırılması, uzun dönemli ve kısa dönemli hedeflerin belirlenmesi, hedef grubun gereksinimlerine göre gelişimi destekleyici programlar oluşturma ve uygulama, gelişimi destekleyici programların etkililiğini ve grup performansını değerlendirme.

#### **CGE334 Yaz Stajı (0-0)0/3 akts**

Oyun ve oyun materyalleri, çocuk edebiyatı, okulöncesi eğitiminde program geliştirme, okulöncesi dönemde matematik ve fen eğitimi, eğitimde drama, çocukluk döneminde sanat, müzik, spor eğitimi, özel eğitim ve kaynaştırma eğitimi, hasta çocuklar, aile eğitimi, çocuk ve radyo-televizyon programları, rehberlik ve danışmanlık hizmetleri, çocuk ve hukuk, çocuk ve yasal haklar alanlarıyla ilgili olarak çocuk ve aileye yönelik sahada pratik uygulamalar.

### **ALAN SEÇMELİ DERSLERİ**

#### **CGE 312 Çocuk ve Bilim (3-0)3/3 akts**

Okulöncesi eğitimde bilim eğitimi, bilim etkinliklerini uygulama, bilgisayarın eğitim alanında kullanılması, bilgisayar destekli etkinlik uygulamaları, okul öncesinde proje yaklaşımı ve proje uygulama örnekleri,

#### **CGE 314 Kukla, Maske ve Kostüm Tasarımı (3-0)3/3 akts**

Karakter tasarımlarından yola çıkarak modellerin ve/veya kuklaların, kostümlerin, maskelerin; yapım teknikleri, kullanılan malzemeler, çeşitli hareket ve duygu ifadelerinin verilmesi aşamaları teori ve uygulamaları

#### **CGE 318 Çocuk ve Müzik (3-3)3/3 akts**

İnsan ve müzik ilişkisi, müziğin çocuğun gelişimindeki yeri ve etkisi, okul öncesi eğitimde müziğin önemi ve amaçları, müziksel davranışların yaşlara göre gelişimi, temel müzik bilgileri, ritim, nefes, ses çalışmaları, şarkı seçimi ve eğitimi, çalgıların tanıtılması ve kullanılması, oyun çalışmaları, dağarcık oluşturma, blokflüt eğitimi

#### **CGE 320 Fiziksel Engelli Çocukların Eğitimi (3-0)3/3 akts**

Motor (hareket) gelişimi ve motor gelişim dönemleri, motor gelişimi etkileyen etmenler, fiziksel özür nedenleri, fiziksel özür tipleri, fiziksel engelli çocukların eğitimi, Cerebral Palsy ve özellikleri, fiziksel engelin yol açtığı ikincil özürler, fiziksel engelli çocuklar için eğitim programı geliştirme ve uygulama örnekleri.

#### **CGE 322 Çocuk ve Çevre (3-0)3/3 akts**

Çevre eğitiminin erken çocukluk dönemindeki yeri ve önemi, temel kavramlar, çevre sorunlarının kaynakları, çevre eğitiminin aşamaları, temel ilkeler, çevreye ilişkin tutumlar, erken çocukluk dönemine uygun geliştirilmiş çevre programlarını inceleme, çocuk ve çevrenin önemi, çocuklar için sağlıklı çevre oluşturma, çocukta çevre bilinci oluşturma, çevre etkinlikleri planlama ve uygulama.



### **CGE 326 Çocuk ve Televizyon Programları (3-0)3/3 akts**

Etkili bir kitle iletişim aracı olarak televizyon, Türkiye’de televizyon yayıncılığı, televizyon program türleri, televizyon izleme alışkanlıkları, televizyonun olumsuz etkileri, televizyon program analizleri, uyarıcı simgeler, program yapım süreçleri, çocuk televizyon programlarının incelenmesi, çocuk programlarının planlama ve değerlendirme.

### **CGE 328 Çocuk ve Akıl Oyunları (3-0)3/3 akts**

Oyunun çocuğun dünyasındaki yeri, zekâ ve akıl Oyunları'nın temel kavramları, zekâ oyunları'nın geliştirdiği alanlar (strateji geliştirme, planlama, mantık yürütme-mantıksal bütünleme, görsel-uzamsal düşünme, yaratıcılık, dikkat - konsantrasyon, hafıza ve bellek), geliştirdiği alanlara göre zekâ oyunlarını uygulamalı olarak gösterme ve tanıtma, çocuklarda sıradışı düşünme becerilerini geliştirme.

**İlgili Yarıyılta Alan Seçmeli derslerinden 9 AKTS'lik ders seçilecektir.**

## **4.SINIF /VII YARIYIL**

### **CGE 401 İstatistik (3-0)3/3 akts**

Olasılık, binom dağılımı. Verileri düzenleme. Merkezi eğilim (mod, medyan ve ortalama) ve değişkenlik ölçüleri (ranj, varyans ve standart sapma). Normal, sağa çarpık ve sola çarpık dağılımlar. Örnek durumlar ve istatistik analiz uygulamaları.

### **CGE 403 Erken Çocukluk Eğitim Yaklaşımları (3-0) 3/3 akts**

Erken çocukluk döneminde uygulanan çağdaş eğitim yaklaşımları ve temel felsefeleri, Head Start, Reggio Emilio Eğitim Yaklaşımı, Montessori Eğitim Yaklaşımı, High Scope Eğitim Yaklaşımı, Proje Yaklaşımı, Waldorf Okulları ve Steiner Yaklaşımı, Bank-Street, Çocuktan Çocuğa Eğitim, Ev Okulu Yaklaşımı.

### **CGE 421 Erken Müdahale Uygulamaları (3-0)3/5 akts**

Gözlem, tanımı, çeşitleri, iyi bir gözlemin özellikleri, gözlem verilerini değerlendirmenin ana hatları, doğrudan gözlemler ve örnek kayıtlar, süre kayıtları, zaman örnekleme, olay Örnekleme, tanımı ve uygulaması, planlanmış aktivite listeleri, tanımı, uygulaması, basit katılım çizelgeleri, tanımı, uygulaması, değerlendirmede kullanılan araçlar ve örnek kayıtların sunumu, portfolio tanımı, uygulaması, indirekt gözlemler, tanımı ve çeşitleri, Anektodal kayıtlar, tanımı, uygulaması

### **CGE 423 Özel Eğitimde Kaynaştırma (2-0) 2/3 akts**

Gözlem, tanımı, çeşitleri, iyi bir gözlemin özellikleri, gözlem verilerini değerlendirmenin ana hatları, doğrudan gözlemler ve örnek kayıtlar, süre kayıtları, zaman örnekleme, olay Örnekleme, tanımı ve uygulaması, planlanmış aktivite listeleri, tanımı, uygulaması, basit katılım çizelgeleri, tanımı, uygulaması, değerlendirmede kullanılan araçlar ve örnek kayıtların sunumu, portfolio tanımı, uygulaması, indirekt gözlemler, tanımı ve çeşitleri, Anektodal kayıtlar, tanımı, uygulaması.

### **CGE 407 Mezuniyet Tezi I (2-2)3/7 akts**

Öğrencinin lisans öğrenimi boyunca kazandığı teorik ve pratik bilgiler doğrultusunda belirleyeceği bir konu üzerinde danışman öğretim üyesi gözetiminde yapacağı mezuniyet tezi ile ilgili planlama, veri toplama ve tez hazırlama çalışmalarını içerir.

## **ALAN SEÇMELİ DERSLERİ**

### **CGE 409 Çocuk ve Sanat (3-0)3/3 akts**

Okulöncesi dönem çocuklarının gelişimsel beceri düzeylerine uygun sanat etkinliklerinin seçilmesi, program hazırlama, çocukların yaratıcılıklarını geliştirici ve destekleyici düzenlemelerin yapılması, sanat çalışmaları örnekleri, etkinlik planlama.

### **CGE 425 Üstün Zekalı ve Üstün Yetenekli Çocukların Eğitimi (3-0)3/3 akts**

Zeka tanımı, zeka bölümleri, yetenek tanımı, üstün çocuklarla ilgili temel kavramlar, ilkeler, sınıflandırmalar, üstün zekalı çocukların gelişim özellikleri ve eğitimi, üstün zekalı ve üstün yetenekli çocukların eğitiminin planlanması ve uygulama örnekleri.

**CGE 413 Sosyal Beceri Eğitimi (3-0)3/3 akts**

Sosyal becerinin tanımı ve önemi, Türkiye ve diğer ülkelerdeki sosyal beceri eğitim programlarının incelenmesi, öğrenme etkinlikleri, sosyal beceri eğitiminde öğretmenin rolü, uygulama örnekleri.

**CGE 415 Ergenlik Psikolojisi (3-0)3/3 akts**

Ergenlik döneminin tanımı ve özellikleri, ergenlik döneminde gelişim, ergen-aile, ergen-arkadaş ve ergen-okul ilişkisi, sosyal yönden dezavantajlı ergenler

**CGE 417 Okul Öncesinde Montessori Eğitimi-I (3-0)3/3 akts**

Montessori eğitim felsefesi, Montessori eğitim ortamı, duyarları geliştirici materyaller ve uygulamaları, erken çocukluk eğitiminde Montessori eğitim yaklaşımının kullanımı.

**CGE 419 Çocuk ve Spor (3-0)3/3 akts**

Çocuk ve beden eğitimi ihtiyacı, çocuk ve egzersiz, spora yetenekli çocuklar ve bu çocukların belirlenmesi, sporun büyüme ve gelişim alanlarına etkisi, çocuklar için yaş grubuna göre sportif aktiviteler.

**CGE 427 Çocukluk Döneminde Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri (3-0)3/3 akts**

Okul öncesi eğitim ve okul öncesi eğitim programı, okul öncesi eğitim programında kullanılan yöntem ve teknikler, okul öncesi eğitimde iç ve dış mekânların düzenlenmesi, okul öncesi eğitimde özel öğretim yöntemlerine uygun etkinlik, planlama ve etkinliklerin uygulanması.

**CGE 429 Ailede Ani Yaşam Olayları ve Kriz Yönetimi (3-0)3/3 akts**

Bu ders psikolojik kriz çeşitlerinin tanımını, kriz sürecinin aşamalarını, yetişkin ve çocukların kriz tepki farklılıklarını, yetişkin ve çocuklara uygulanan krize müdahale tekniklerini ve vaka örneklerini, intihar girişiminde bulunanlara yapılacak müdahaleleri içermektedir.

**İlgili Yarıyılta Alan Seçmeli-1derslerinden 9 AKTS'lik ders seçilecektir.**

**4.SINIF /VIII. YARIYIL****CGE 402 Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri (3-0)3/4 akts**

Psikolojik danışma ve rehberliğin tanımı, amaçları, ilkeleri, hizmet türleri ve okullarda psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin planlanması, koordinasyonu ve izlenmesi çalışmaları.

**CGE 422 Risk Altındaki Çocuklar ve Gençler (2-0)2/3 akts**

Çocuk gelişimin etkileyen koruyucu faktörler ve risk faktörleri. Okulu terk eden, çalışan, terkedilmiş, korunmaya muhtaç, şiddet gören, madde bağımlısı çocuklar ve gençler. Çocuk ve gençleri suçtan ve zararlı alışkanlıklardan koruma. Çocuk işçiliği, sokak çocukları. Ailelerle çalışma. Risk altındaki çocukların aile yanında ve sosyal hizmet kurumlarında korunması, rehabilitasyonları. Risk altındaki çocuklar ve gençler için mevcut modeller ve yeni bütüncül hizmet modelleri geliştirme.

**CGE 424 Kurum Yönetimi (2-0)2/2 akts**

Yönetim ve organizasyon kavramları, yönetim süreçleri, yönetim ve organizasyon teorileri, organizasyon içindeki gruplar, organizasyonun çevreyle ilişkileri, organizasyonun fonksiyonları ve bunlar arasındaki ilişkiler, yönetimde ortaya çıkan sorunlar, insan kaynaklarının yönetimi. İşletmenin temel kavramlarını, amaçlarını ve çevre ile ilişkilerini kavrayabilme.

**CGE 406 Seminer (3-0)3/5 akts**

Öğrencilerin çocuk gelişimi veya özel eğitim alanında belirleyeceği bir konu üzerinde yoğunlaşarak gelişimsel ve eğitimsel yaklaşımları, programları ve uygulamaları inceleyip tartışarak buna uygun içerikte seminerleri öğretim üyeleri danışmanlığında hazırlamaları ve sunmaları.

**CGE 408 Mezuniyet Tezi II (2-2)3/7 akts**

Öğrencinin lisans öğrenimi boyunca kazandığı teorik ve pratik bilgiler doğrultusunda belirleyeceği bir konu üzerinde danışman öğretim üyesi gözetiminde yapacağı mezuniyet tezi ile ilgili planlama, veri toplama ve tez hazırlama çalışmalarını içerir.

## **ALAN SEÇMELİ DERSLERİ**

### **CGE 410 Çocuk ve Yaratıcılık (3-0)3 /3 akts**

Çocukta yaratıcılık ve yaratıcı düşünme, okulöncesi dönem çocuklarının gelişimsel beceri düzeylerine uygun sanat etkinliklerinin seçilmesi, program hazırlama, çocukların yaratıcılıklarını geliştirici ve destekleyici düzenlemeler, yaratıcılığın pekiştirilmesine yönelik etkinlikler ve uygulama.

### **CGE 426 Toplumsal Cinsiyet Eşitliği (3-0)3/3 akts**

Gözlem, tanımı, çeşitleri, iyi bir gözlemin özellikleri, gözlem verilerini değerlendirmenin ana hatları, doğrudan gözlemler ve örnek kayıtlar, süre kayıtları, zaman örnekleme, olay Örnekleme, tanımı ve uygulaması, planlanmış aktivite listeleri, tanımı, uygulaması, basit katılım çizelgeleri, tanımı, uygulaması, değerlendirmede kullanılan araçlar ve örnek kayıtların sunumu, portfolio tanımı, uygulaması, indirekt gözlemler, tanımı ve çeşitleri, Anektodal kayıtlar, tanımı, uygulaması

### **CGE 414 Eğitici Oyuncak Tasarımı (3-0)3/3 akts**

Eğitici oyuncakın tanımı, önemi, çeşitleri, özellikleri oyuncak tasarımı ilkeleri öğrenme ve örnek oyuncak tasarlama.

### **CGE 416 Öğrenme Psikolojisi (3-0)3/3 akts**

Eğitim-öğrenme ilişkisi ve temel kavramlar, öğrenmenin tanımı ve etkileyen etmenler, öğrenme yaklaşımları, öğrenme ürünleri, güdülenme ve pekiştirme, hatırlama ve unutma, sınıf yönetimi.

### **CGE 418 Okul Öncesinde Montessori Eğitimi-II (3-0)3/3 akts**

Montessori eğitim ortamı, matematik materyalleri ve uygulamaları, dil materyalleri ve uygulamaları, coğrafya materyalleri ve uygulamaları, Montessori uygulamalarını program geliştirmeye aktarma.

### **CGE 420 Çocuk Yogası (3-0)3/3 akts**

Yoganın yaşama kattığı değerler, Dünyada ve Türkiye’de yoga, çocuk yogası, çocuğun gelişimine etkisi, yoganın öğrenme becerilerine etkisi, okul yaşamına ve spor yaşamına destek olarak yoga, çocuk yogası programları, çocuk yogasında eğitsel oyunlar, çocuk yogasının müzik ve resimle ilişkisi, çocuk yogası uygulamaları.

### **CGE 428 Aile Danışmanlığı (3-0)3 /3 akts**

Aile danışmanlığının tanımı ve önemi, Aile danışmanlığının tarihsel gelişimi, Ailenin tanımı, aile yaşam döngüsü, Aile sisteminin ana kavramları, Aile danışmanlığı kuramları, Etkili bir danışma için gereken beceriler, Aile içi iletişim, Eşler arası iletişim, Çocuk merkezli aile danışması, Parçalanmış aile ve danışmanlık.

### **CGE 430 Türk Kültürü ve Farklı Kültürlerde Çocuk (3-0)3 /3 akts**

Farklı kültürlerde ve Türkiye’de çocuk olgusu, değişen dünyada çocuk, farklı toplumlarda ve Türk toplumunda çocuk anlayışı ve çocuğa bakış, çocuk ve çocukluğun algılanışındaki gelişmeler.

**İlgili Yarıyıldan Alan Seçmeli derslerinden 9 AKTS’lik ders seçilecektir.**