

**T.C.**  
**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK YÜKSEKOKULU**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ**  
**DERS İÇERİKLERİ**

**1.SINIF / I. YARIYIL**

**CGE 119 Bebeklik Döneminde Gelişim (3-0)3/5**

0-3 yaş çocuğunun genel özellikleri, 0-3 yaş çocuğunun gelişimi ve eğitimine yönelik yaklaşımlar ve kuramcılar, 0-3 yaş çocuğunun zihinsel, dil, sosyal, duygusal gelişimi, cinsel gelişim ve kişilik gelişimi, gelişimi etkileyen faktörler, gelişim alanlarına yönelik özel durumlar, 0-3 yaş çocuğuna yönelik eğitim programları. Örnek eğitim programlarının incelenmesi, bebeklik dönemine uygun eğitim programı örneği hazırlama.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Diken İ. (Ed) (2010) Erken Çocukluk Eğitimi, PEGEM Akademi Kitapevi
- Balat Uyanık G. (Ed.) (2010) Okul Öncesi Eğitimine Giriş, PEGEM Akademi Kitapevi
- Senemoğlu N. (2004) Gelişim Öğrenme ve Öğretim, Gazi Kitapevi
- Yaşar Şefik (Ed.) (2003) Okul Öncesi Eğitim İlke ve Yöntemleri, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No:1219 Açık Öğretim Fakültesi Yayını No:699

**CGE 103 Sosyolojiye Giriş (2-0)2/2**

Bilimsel bilgi, bilimsel yöntem, sosyolojik bilgi ve sosyolojik düşünce, toplumsal bilim olarak sosyoloji, insan ve toplum, toplumsal yapı, toplumsal bir kurum olarak eğitim, toplumsal davranış kalıpları, toplumsal hareketlilik, toplumsal değişme, bilgi toplumu, kültür ve medeniyet, toplumsal bir olgu olarak şiddet, gençlik sorunları, bilgi ve internet kültürü, yabancılaşma, etnik kültür.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Cole, S. (1999). *Sosyolojik Düşünme Yöntemi* (Çev.B. Demirkol). Vadi Yayınları, Ankara.
- Sosyoloji (Toplum Bilimi), Prof.Dr. Mustafa E. ERKAL , Der Yayınları

**CGE 121 Anatomi (3-0)3/3**

Hücre, doku, organ, sistem özellikleri, insan vücudu sinir, kas ve kemik yapısı, organların yapısı, özellikleri ve işleyişi, sistemler ve özellikleri. Vücudun bölümleri, sindirim sistemi, solunum sistemi, dolaşım sistemi, üreme sistemi ve embriyonik gelişimin özellikleri, boşaltım sistemi, iskelet sistemi, kas sistemi, endokrin sistem, duyu organları. Organların anatomisi ve fizyoloji ilişkisi. Anatomik bozukluklar.

*Yardımcı Ders Kitapları:*

- Copstead L-E.C., Banasik J.L.? Pathophysiology?, Elsevier Saunders, 2005

**CGE 123 Fizyoloji (2-0)2/2 akts**

Homeostazis, organ fizyolojisi, hücre fizyolojisi, nörofizyoloji. Organların ve sistemleri fizyolojisi. Anatomik yapının fizyolojik yapıya etkisi, anatomik ve fizyolojik problemler. Alanda sık karşılaşılabilecek fizyolojik sorunlar ve çocuk gelişimcinin rolü.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Copstead L-E.C., Banasik J.L.? Pathophysiology?, Elsevier Saunders, 2005

**CGE 107 Çocuk Hakları ve Yasalar (2-0)2/2 akts**

İnsan hakları, çocukları ilgilendiren yasalar, çocuk hakları sözleşmesi ve sözleşmenin uygulanmasına yönelik tedbirlerin alınması, Türkiye’de ve dünyadaki durum, aile, devlet ve diğer müesseselerin çocuğa karşı sorumlulukları ve çocuk üzerindeki etkileri, okul öncesi eğitimde çocuk hakları ve uygulama örnekleri.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Akyüz, E. (2002). Ulusal ve Uluslar arası Hukukta Çocukların Haklarının ve Yüksek yararının Korunması. Ankara.

- Emine Akyüz: Boşanma ve Ayrılıkta Çocukların Korunması, Ankara.
- Emine Akyüz: Çocuğun Güvenliği Sorunu, Ankara: 1984.
- UNICEF yayınları
- Konuyla ilgili diğer araştırmacıların eserleri

### **CGE 109 Matematik (2-0)2/3 akts**

Çeşitli durumlarda doğal, ardışık, rasyonel sayılar, basitten zora doğru matematik problemleri, araştırma projelerine temel teşkil edecek matematik işlemleri ve genel matematik becerileri.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Pesen, C. 2003. *Matematik Öğretimi*. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.

### **CGE 125 Kişisel Gelişim (3-0)3/3 akts**

İnsan kişiliğinin özellikleri ve kişiliği etkileyen etmenler, kişilerarası ilişkiler ve insan ilişkilerini düzenleyen kurumlar, iletişim ilkeleri, iletişim türleri, iş ortamında iletişim, teknolojinin iletişimde kullanılması, mesleki yeterlikler, mesleki donanım, liderlik, çatışma, empati, davranış kalıpları, tutumlar ve tavırların önemi, kişisel gelişime katkı sağlayacak etkinlikler.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Kaya, A. (Ed.) (2012). *Kişilerarası İlişkiler ve Etkili İletişim* (4.Baskı), Pegem Akademi, Ankara.
- Voltan Acar, N. (2010). *Terapötik İletişim Kişilerarası İlişkiler*, US-A Yayıncılık, Ankara.
- Vural, İ. (Ed.) (2012). *İletişim*, Pegem Akademi, Ankara.

### **YDL 183 Yabancı Dil I (2-0)2/2 akts**

Zamanlar, fiiller; ad öbekleri: bileşik sıfatlarda çoğul ifadeler, bileşik isimler, isim tümcecikleri, ortaçlarla kurulan tümceler; öykülemelerde kullanılan zamanlar: past simple, past progressive, past perfect simple, past continuous; dönüşlü adılar; düzensiz fiiller; karşılaştırma yapıları; kiplik yapıları: olasılık, zorunluluk, izin, yetenek, istek belirten kipler, gelecek zaman, geniş zaman, geçmiş zaman yardımcı fiilleri, deyimler; eşzamanlı sözcükler; anlatımı güçlendiren yapılar, genel tekrar: edilgen çatı, zamanlar, zarflar.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- English Grammar in Use, Raymond Murphy, Cambridge University Press
- English Builder (Necdet Keleşoğlu, Salim Kılıç, Ufuk Güneş, Betty and Keith Rowbothom)

### **TUR 181 Türk Dili I (2-0)2/2 akts**

Ses bilgisi, biçim bilgisi, tür bilgisi, yazım ve noktalama, cümle bilgisi.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Eker, S. (2003). *Çağdaş Türk Dili*. Grafiker Yayıncılık, Ankara.
- Ergin, M.(1985). *Türk Dil Bilgisi*. Boğaziçi Yayıncılık, İstanbul.
- Yavuz, K., Yetiş, K. ve Birinci, N. 1996. *Üniversitede Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri*, Bayrak Yayınları, İstanbul.

### **AIT 181 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I (2-0)2/2 akts**

Osmanlı İmparatorluğunun son dönemi, I. Dünya Savaşıma girişi ve Kurtuluş Savaşı, Türkiye Büyük Millet Meclisinin kuruluşu, Kurtuluş Savaşının sona ermesi ve Lozan Barış Antlaşması görüşmeleri.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Duran, R. 1999. *Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi*, Siyasal Kitabevi, Ankara
- Sezer, A. 2003. *Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi*. Siyasal Kitabevi, Ankara.
- Mumcu, A. 1983. *Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi*. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir.

## **SOSYAL SEÇMELİ DERSLER**

### **CGE 127 Müzik I (1-2)2/2 akts**

İnsan ve müzik ilişkisi, müziğin çocuğun gelişimindeki yeri ve etkisi, okul öncesi eğitimde müziğin önemi ve amaçları, müziksel davranışların yaşlara göre gelişimi, temel müzik bilgileri, ritim, nefes, ses çalışmaları, şarkı seçimi ve eğitimi, çalgıların tanıtılması ve kullanılması, oyun çalışmaları, dağarcık oluşturma, blokflüt eğitimi

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Erol, O. (2011). Müzikolaj çocuklar için müzik ve hareket. Morpa Yayınları, İstanbul.
- Artan, İsmihan., (1994), "Okulöncesi Dönemde Müzik Eğitimi ve Etkinlik Örnekleri", Okulöncesi Eğitimciler İçin El kitabı, YA-PA Yayınları, İstanbul.
- Ömeroğlu, Esra, Ersoy, Özlem ve Diğerleri.(2003). Müziğin Okulöncesi Eğitimde Kullanılması, Kök Yayıncılık, Ankara.
- Öztürk, A. (2007). Okul Öncesi Eğitimde Müzik, Morpa Yayınları, İstanbul.

### **CGE 129 Geleneksel Sanatlar-I (1-2)2/2 akts**

Türk halk bilimi hakkında genel bilgiler ve tarihçe, geleneksel sanatlar ve uygulama örnekleri. Ebru, tezhip, minyatür, vitray, ahşap süsleme, hat sanatı örneklerini inceleme, dekoratif yüzey boyama, dekoratif çiçek yapımı, dekoratif süs eşyası yapımı,

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Evliyaoğlu, S. ve Baykurt, Ş. (1988). Türk Halk Bilimi, Ofset Reprodüksiyon Matbaacılık, Ankara.
- Çoruhlu Y. (1998). Erken Devir Türk Sanatının ABC'si, Kabalcı Yayınevi. İstanbul.
- Çoruhlu Y. (1993). Türk Sanatının ABC'si, Simavi Yayınları, İstanbul.
- Güncel sanatlar dergiler.

### **CGE 115 Beden Eğitimi-I (1-2)2/2 akts**

Beden eğitimi ve sporun tanımı, beden eğitiminin genel amaçları, beden eğitimi uygulamaları, sağlıklı yaşam için spor kriterleri, farklı spor branşlarının tanıtımı, beden eğitimi etkinlikleri, insan fizyolojisi, sağlık ve sportif yaralanmalarda ilk yardım, farklı spor branşlarına yönelik kurallar ve uygulamalar.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Aracı, H. 1998. *Okullarda Beden Eğitimi*. Ofset Yayınevi, Ankara.
- Sevim, Y. 2002. *Antrenman Bilgisi*. Nobel Yayıncılık, Ankara.
- Mahmut Açak, 2006, *Beden Eğitimi Öğretmeninin El Kitabı*.

### **CGE 131 Resim-I(1-2)2/2 akts**

Resim sanatı akımları, resim projeleri, erken çocuklukta resmin amaçları.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Akbayrak B. (2003). ?Ünite 9: Temel Sanat Etkinliği Malzemeleri?,
- Namlu Gürcan A. (ed.), *Okul Öncesi Eğitimde Araç Geliştirme*, Eskişehir: Eskişehir Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi.

### **CGE 117 Sanat Etkinlikleri (2-0)2/2 akts**

Sanatın tanımı ve temel terimleri, sanatın ortaya çıkışı ve gelişimi, sanatın gerekliliği, bugünü ve geleceği. Başlıca sanat dalları; Plastik sanatlar, Fonetik sanatlar, Ritmik sanatlar. Bu sanatlardan Plastik sanatlar içerisindeki Resim ,Heykel, Mimari hakkında bilgiler ve bu sanatların güzel sanatlar içerisindeki ve Türk kültürü içerisindeki yeri ve önemi. Fonetik sanatlar içerisindeki Müzik ve Edebiyat hakkında bilgiler ve bu sanatların güzel sanatlar içerisindeki ve Türk kültürü içerisindeki yeri ve önemi. Ritmik sanatlar içerisindeki Bale, Dans, Tiyatro, Sinema hakkında bilgiler ve bu sanatların güzel sanatlar içerisindeki ve Türk kültürü içerisindeki yeri ve önemi.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Dünya Sanatı,Dünya Sanat Tarihi,Müzik Tarihi ve Çeşitli Ansiklopediler.
- Alpaslan, Sabiha Aker ve Mine Seçkinöz, Şükran Komsuoğlu, Arsal İmer (Mengi), Serap Etike (Köse) (1986) *Resim II: Süsleme Resmi ve Süsleme Sanatları Tarihi*, MEB Yayınları, Ankara.
- Alpaslan, Sabiha Aker (2003) *Tasarım: Mesleki Resim*, YAPA Yayınları, İstanbul.

- Alpaslan, Sabiha Aker (2005) "Temel Sanat Eğitimi" GÜ Ankara Meslek Yüksek
- Yılmaz, N. ve Tırabzonlu, E. (2010). Konuşan Makas, Eğiten Kitap, Ankara.

### **DEĞ 181 Değerler Eğitimi (2-0)2/2 akts**

Değer-ahlak tanımları, ana hatlarıyla dini ve felsefi açıdan ahlak literatürü, ahlaki değerlerin kazanılması süreçleri, değer eğitimi modelleri, okullar ve değerler eğitimi, çocukta ahlak ve karakter gelişimi, Türk Milli Eğitiminin değerleri, okullarda belirli değerlerin öğretilmesi, Türk gençlerinin değerleri, Türk toplumunun değerleri (ampirik yaklaşıma göre). Evrensel, toplumsal, bireysel, kültürel değerler; aile değerleri, mesleki değerler, ekonomik ve siyasi değerler. Bireylerde değer kazanımı ve değerler eğitimi model ve yöntemleri.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Dilmaç, B. (2002). İnsanca Değerler Eğitimi, Nobel Yayınları. Ankara. ISBN:9789755913315.
- Kaymakcan, R. (2007). Gençlerin Dine Bakışı: Karşılaştırmalı Türkiye ve Avrupa Araştırması. İstanbul.
- Değerler Eğitimi Uluslararası Sempozyumu (2007). DEM Yayınları, İstanbul.
- Inglehard, R. (2003). Human Values and Social Changes, Leiden:Brill.

**İlk yarıyıldaki Sosyal derslerinden 2+2 AKTS ders seçilecektir.**

## **1.SINIF / II. YARIYIL**

### **CGE 134 Psikolojiye Giriş (2-0)2/2 akts**

Psikolojiyle ilgili temel kavramlar, kapsamı ve alanları, psikolojinin insan yaklaşımındaki yeri ve önemi, psikolojide araştırma yöntemleri davranışın biyolojik nedenleri dikkat ve algı, bellek, güdülenme ve güdülenmeye ilişkin kuramsal yaklaşımlar, duygu, heyecan, engellenme ve çatışma, savunma mekanizmaları, kişilik ve benlik gelişimi, kişilikle ilgili temel kavramlar, kuramcılara göre kişilik gelişimi, benlik gelişimi ve önemi, benlik gelişim kuramları, insan ve kültür.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Baymur, F. (1990). Genel Psikoloji. İstanbul: İnkilap Kitapevi.
- Cüceloğlu, D. (1991). İnsan ve Davranışı. İstanbul: Remzi Kitapevi.

### **CGE 104 Çocuk Hastalıkları (3-0)3/3 akts**

Sağlık ve hastalık kavramları, çocuklarda sık görülen şikayetler, 0-12 yaş çocukluklarda görülen hastalıklar, enfeksiyon hastalıkları, sistem hastalıkları, süregen hastalıklar, kalıtsal hastalıklar, hastalıklardan korunma yolları, aşı ve serumlar, okulda ve evde çocuk sağlığını koruyucu güvenlik tedbirleri. Hastalık nedeni olan etmenler, hastalıklarla mücadele yaklaşımları. Güncel yaşamda karşılaşılan nadir görülen hastalıklar, dönemsel hastalıklar. Çocuk hastalıklarında çocuk gelişimcinin rolü, ailelerle çalışmalar.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Akyıldız, N. 1999. *Anne ve Çocuk Sağlığı I ve II*. Ya- pa Yayınları, İstanbul.
- Akyıldız, N. 1999. *Sağlık Bilgisi*. Ya- Pa Yayınları, İstanbul.
- Akyıldız, N. 1999. *Sağlıklı Yaşlanma*. Ya- Pa Yayınları, İstanbul.
- Bilir, Ş. 1984. *Ana- Çocuk Sağlığı*. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, No:14, Ankara.
- Bilir, Ş. ve Baykoç Dönmez, N. 1987. *Çocuk ve Hastane*. Ayyıldız Matbaası A.Ş., Ankara.

### **CGE 122 Temel Bilgisayar Teknolojisi (2-0)2/2 akts**

Bilgisayar teknolojileri, bilgisayar okur-yazarlığı, bilgisayar destekli eğitim, bilgisayar ağları, internet, bilgisayarın eğitimdeki rolü.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Uşun, S.(2004) Bilgisayar Destekli Öğretimin Temelleri, Nobel Yayıncılık Ankara.
- Tekin, N. & Akkoyunlu, B. (2005) Bilgisayar Kurs Kitabı, 2. Baskı, Arkadaş Yayınları, Ankara.
- Bağcı, Ö. (2005) Bilgisayarın B'si XP sürümü, Seçkin Yayıncılık, Ankara

- Varol, N., Öz, O., Göksu, S. & Özkaya, S.(Çeviren) (2004) Adım Adım Microsoft Office System 2003 Sürümü, Arkadaş Yayıncılık, 0, Ankara

### **CGE 124 Okul Öncesi Dönemde Gelişim (3-0)3/5 akts**

3-8 yaş çocuğunun gelişimi ve eğitimine yönelik yaklaşımlar ve kuramcılar, 3-8 yaş çocuğuna yönelik eğitim programları, 3-8 yaş çocuğunun gelişim alanlarına göre genel özellikleri

#### *Yardımcı Ders Kitapları*

- Diken İ. (Ed.) (2010) Erken Çocukluk Eğitimi, PEGEM Akademi Kitapevi
- Balat Uyanık G. (Ed.)(2010) Okul Öncesi Eğitime Giriş, PEGEM Akademi Kitapevi
- Senemoğlu N. (2004) Gelişim Öğrenme ve Öğretim, Gazi Kitapevi (9. Baskı)
- Yaşar Şefik (Ed.) (2003) Okul Öncesi Eğitim İlke ve Yöntemleri, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını No:1219, Açık Öğretim Fakültesi Yayını No:699

### **CGE 110 İlk Yardım (3-0)3/4 akts**

İlk yardımın toplumsal önemi, ilk yardımın hedefleri, ilk yardımcı uygulayacak kişinin alması gereken emniyet tedbirleri, bilinç kaybı, şok ve koma, boğulmalar, yanıklar, kırık ve çıkıklar, zehirlenmeler ve ilk yardımları. Çocukluk döneminde sık karşılaşılan ilk yardım gerektiren durumlar. İlk yardım dolabı, ilk yardım uygulamaları, ilk yardımcı ile ilgili yasal sorumluluklar. İlk yardımcı yapılan yanlış uygulamalar ve riskler.

#### *Yardımcı Ders Kitapları*

- Sağlık ve Trafik Eğitimi, Gündüz Yayınları, 2001. Prof.Dr. Süleyman Pampal, Doç.Dr. Halil Didar, Dr. Efgan Korgal
- Akyıldız, N. 1999. *Sağlık Bilgisi*. Ya- Pa Yayınları, İstanbul.
- Akyıldız, N. 1999. *Sağlıklı Yaşlanma*. Ya- Pa Yayınları, İstanbul

### **CGE 126 Çocuk Nörolojisi (2-0)2/3 akts**

Çocukluk çağı boyunca sinir sisteminin yapısal ve işlevsel gelişimi incelenir. Normal ve anormal durumlarda değerlendirme ve yaklaşım ilkeleri gözden geçirilir. Normal gelişimden sapmaların nedenleri işlenir. Beyin gelişimi, anormal beyin gelişimi, davranış bozukluğu, gelişimsel psikopatolojiler, anksiyete bozukluğu, öğrenme ve dil bozukluğu, mental retardasyon, yaygın gelişimsel bozukluklar, dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu, epilepsi, non-epileptik olaylar. Nörolojik bozuklukların tespiti, nörolojik sorunlarda hastaları yönlendirme, nörolojik bozukluklar ve çocuk gelişimcinin rolü.

#### *Yardımcı Ders Kitapları*

- Yaltkaya K, Balkan S, ve Oğuz, Y. (1998). *Nöroloji Ders Kitabı*. PalmeYayıncılık, Ankara.
- Anlar B. (1998). Motor-mental gelişim geriliğinde yaklaşım. *Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi*, 7:8-11.
- Anlar B. Yalaz K. (2003). Motor- mental gelişme ve Denver Testi. *Katkı*, 25(1):63-70
- Anlar B. (2002). Ergenlerde beyin gelişimi. *Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi*, 8:163-8

### **YDL 184 Yabancı Dil II (2-0)2/2 akts**

Zamanlar, fiiller; ad öbekleri: bileşik sıfatlarda çoğul ifadeler, bileşik isimler, isim tümcecikleri, ortaçlarla kurulan tümceler; öykülemde kullanılan zamanlar: past simple, past progressive, past perfect simple, past continuous; dönüşlü adılar; düzensiz fiiller; karşılaştırma yapıları; kiplik yapıları: olasılık, zorunluluk, izin, yetenek, istek belirten kipler, gelecek zaman, geniş zaman, geçmiş zaman yardımcı fiilleri, deyimler; eşzamanlı sözcükler; anlatımı güçlendiren yapılar, genel tekrar: edilgen çatı, zamanlar, zarflar.

#### *Yardımcı Ders Kitapları*

- English Grammar in Use, Raymond Murphy, Cambridge University Press
- English Builder (Necdet Keleşoğlu,Salim Kılıç,Ufuk Güneş,Betty and Keith Rowbothom)

### **TUR 182 Türk Dili II (2-0)2/2 akts**

Yazılı ve sözlü anlatım türleri, noktalama ve yazım kuralları, anlatım bozuklukları.

#### *Yardımcı Ders Kitapları*

- Yaman, Ertuğrul, Konuşma Sanatı, Gazi Kitabevi Yay. Ankara, 2004.
- Yaman, Ertuğrul, Türk Dili ve Kompozisyon, Gazi Kitabevi Yay. Ankara, 2003.

### **AIT 182 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (2-0)2/2 akts**

Atatürk dönemi inkılapları, Türkiye Cumhuriyeti'nin Atatürk döneminde ki dış siyaseti, Atatürk ilkeleri.  
*Yardımcı Ders Kitapları*

- Yalçın, E. Semih, Türk İnkılâp Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Siyasal Yayınevi, Ankara 2004.
- Nutuk-Söylev, TTK Kurumu, Cilt 1-3, Ankara 1999.
- Armaoğlu, Fahir, 20.Yüzyıl Siyasî Tarihi (1914-1980), Ankara 1992

## **SOSYAL SEÇMELİ DERSLERİ**

### **CGE 128 Müzik-II (1-2)2/2 akts**

İnsan ve müzik ilişkisi, müziğin çocuğun gelişimindeki yeri ve etkisi, okul öncesi eğitimde müziğin önemi ve amaçları, müziksel davranışların yaşlara göre gelişimi, temel müzik bilgileri, ritim, nefes, ses çalışmaları, şarkı seçimi ve eğitimi, çalgıların tanıtılması ve kullanılması, oyun çalışmaları, dağarcık oluşturma, blokflüt eğitimi

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Erol, O. (2011). Müzikolaj çocuklar için müzik ve hareket. Morpa Yayınları, İstanbul.
- Artan, İsmihan., (1994). Okulöncesi Dönemde Müzik Eğitimi ve Etkinlik Örnekleri, Okulöncesi Eğitimciler İçin El kitabı, YA-PA Yayınları, İstanbul.
- Ömeroğlu, Esra, Ersoy, Özlem ve Diğerleri. (2003). Müziğin Okulöncesi Eğitimde Kullanılması, Kök Yayıncılık, Ankara.
- Öztürk, A. (2007). Okul Öncesi Eğitimde Müzik, Morpa Yayınları, İstanbul.

### **CGE 130 Geleneksel Sanatlar II (1-2)2/2 akts**

Türk halk bilimi hakkında genel bilgiler ve tarihçe, geleneksel sanatlar ve uygulama örnekleri. Ebru, tezhip, minyatür, vitray, ahşap süsleme, hat sanatı örneklerini inceleme, dekoratif yüzey boyama, dekoratif çiçek yapımı, dekoratif süs eşyası yapımı,

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Evliyaoğlu, S. ve Baykurt, Ş. (1988). Türk Halk Bilimi, Ofset Reprodüksiyon Matbaacılık, Ankara.
- Çoruhlu Y. (1998). Erken Devir Türk Sanatının ABC'si, Kabalcı Yayınevi. İstanbul.
- Çoruhlu Y. (1993). Türk Sanatının ABC'si, Simavi Yayınları, İstanbul.
- Güncel sanatlar dergiler.

### **CGE 114 Beden Eğitimi II (1-2)2/2 akts**

Beden eğitimi ve sporun tanımı, beden eğitiminin genel amaçları, beden eğitimi uygulamaları, sağlıklı yaşam için spor kriterleri, farklı spor branşlarının tanıtımı, beden eğitimi etkinlikleri, insan fiziolojisi, sağlık ve ilk yardım, farklı spor branşlarına yönelik kurallar ve uygulamalar.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Aracı, H. (1998). *Okullarda Beden Eğitimi*. Ofset Yayınevi, Ankara.
- Sevim, Y. (2002). *Antrenman Bilgisi*. Nobel Yayıncılık, Ankara.
- Mahmut Açıkan, (2006), *Beden Eğitimi Öğretmeninin El Kitabı*.

### **CGE 132 Resim II (1-2)2/2 akts**

Resim teknikleri ve akımları konusunda bilgi kazandırmak, çocuk resimlerinin değerlendirilmesi ve çocuğun gelişiminin yansımaları açısından okunması, Özel eğitim gerektiren çocuklarda resmin gelişimi.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Yavuzer, H. (2000). Resimleriyle çocuk. İstanbul: Remzi kitabevi.
- Artut, K. (2004). Okul öncesinde resim eğitimi. Ankara: Anı Yayıncılık Paktuna,
- S. (2005) *Çöp Çocuk*. İstanbul: Boyut Yayıncılık

### **CGE 116 Etkili İletişim (3-0)3/3 akts**

Kişilerarası iletişimin tanımı; iletişim modeli, iletişim unsurları ve özellikleri, etkili dinleme ve geri bildirim, kişilerarası iletişimi engelleyen etkenler (kaynak, kanal, alıcı, vb.), iletişimi kolaylaştıran etkenler, duyguların iletişimde rolü ve kullanılması, iletişimde çatışma ve önlenmesi, öğrenci, öğretmen, veli iletişiminde dikkat edilmesi gereken önemli hususlar, iletişimde ben dili, beden dili, iletişim uygulamaları.

#### *Yardımcı Ders Kitapları*

- McKay, M. (2006); İletişim Becerileri, Ankara: HYB Yayıncılık. Ergin, A. , Birol C. (2005); Eğitimde İletişim, Ankara: Anı Yayınları.
- Mutlu, E. (1998); İletişim Sözlüğü, Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları.
- Bilen, Mürüvvet.1994, Sağlıklı İnsan İlişkileri.Altın Kitaplar, İstanbul. Pembecioğlu, N. (2006). İletişim ve Çocuk, Nobel Yayınevi, Ankara.
- Demiray,U. (2008); Etkili İletişim,Ankara:Pegem Akademi.
- Dökmen, Ü.(1996). İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayıncılık, İstanbul.

### **CGE 118 Girişimcilik (3-0)3/3 akts**

Girişimcilik kavramı ve ortaya çıkışı, girişimcilik türleri, girişimci özellikleri, girişimciliğin faydaları, girişimciliğin önündeki engeller, girişimcilik kültürü, işletme kurma aşamaları, işletmelerin temel fonksiyonları; işletme kuruluşu için gerekli belgeler ve almak için başvuru yerleri, girişimciliğin önemi, işletmelerle ilgili yasal konular.

#### *Yardımcı Ders Kitapları*

- Müftüoğlu .M.T.(2011). Nasıl Girişimci Olunur? Ankara: Turhan Kitabevi
- Çelik,A. ve Akgemici,T. (2007). Girişimcilik Kültürü ve Kobiler, Ankara: Gazi Kitabevi
- Tekin, M.(2005), Girişimcilik, Konya: Günay Ofset Matbaacılık

### **CGE 120 Felsefe (3-0)3/3 akts**

Felsefenin tanımı, felsefe dersinde amaçlanan hedefler, felsefe ve hikmet (bilgelik/sophia) arasındaki ilişki, felsefenin anlamı, felsefenin temel problemleri, felsefe disiplinleri ve felsefi soruların karakteristiği, varlık, bilgi, değer.

#### *Yardımcı Ders Kitapları*

- Bergson, Die Beiden Quellen der Moral und der Religion, Übersetzer: Eugen Lerch, Fischer Taschenbuch Verlag, Frankfurt, 1992.
- Bergson, Denken und schöpferisches Werden, Übersetzer: L.Kottje, Eva, Hamburg, 1993.
- Hüsameddin Erdem, Problematik Olarak Din-Felsefe Münasebeti, Hür Er Yay.,Konya, 2004.
- Ahmet Aslan, Felsefeye Giriş, Vadi Yayınları, Ankara,1999.
- Ahmet Cevizci, Felsefe Tarihi, Say Yayınları, İstanbul, 2010.
- Macit Gökberk, Felsefe Tarihi, Remzi Kitapevi, İstanbul, 2012.
- Betül Çotuksöken, Felsefi Söylem Nedir, İnkılap Kitapevi, 2000.
- E.Husserl, Kesin Bilim Olarak Felsefe, Çev., Tomris Mengüşoğlu, YKY,İstanbul,1995.

**İlk yarıyılıda Sosyal Seçmeli derslerinden 2+3 AKTS ders seçilecektir.**

## **2. SINIF /III. YARIYIL**

### **CGE 201 Aile İçi Etkileşim (2-0)2/3 akts**

Aile yapısı ve ailedeki ilişkilerin temel özellikleri, iletişim ve iletişim türleri, iletişim ile ilgili kavramlar, iletişim engelleri, kişiler arası iletişim, çatışmalarının nedenleri, ailede iletişimin önemi, aile içi etkileşimin çocuk üzerindeki etkileri, aile içi iletişimi etkileyen etmenler, çocuk ile iletişim kurma, günümüzün değişen aile değerleri ve çocuk üzerindeki etkileri, anne baba tutumları, çocuk ihmal ve istismarı, boşanma ve çocuk, korunmaya muhtaç çocuklar. Aileden kaynaklı risk faktörleri, aile yaşam dönemleri, aile içi krizler ve kriz yönetimi. Ailelerle çalışmada dikkat edilecekler, çocuk gelişimci ve aile etkileşimleri. Değişen kültürel yapı ve yaşam koşullarının aile içi etkileşime etkileri.

#### *Yardımcı Ders Kitapları*

- Yıldırım Doğru, Durmuşoğlu Saltalı ve Konuk Er, R. (2012). Aile Refahı ve Koruma, Eğiten Kitap, Ankara.
- Güler, T.(Ed.). (2010). Anne Baba Eğitimi, Pegem Yayıncılık, Ankara.
- Çağdaş, A. (2002). *Anne-Baba-Çocuk İletişimi*. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
- Baltaş, Z. (1999). *Ana-Baba Okulu*. Remzi Kitabevi, İstanbul.
- Dönmezler, İ. (1999). *Ailede İletişim ve Etkileşim*. Sistem Yayıncılık, İstanbul.

### **CGE 223 Gelişimsel Değerlendirme I (3-0)3/3 akts**

Gelişimsel değerlendirmenin tanımı önemi, dikkat edilecek noktalar, gelişim raporu hazırlama, gelişim değerlendirme araçları, değerlendirme araçlarının karşılaştırılması, gelişimsel değerlendirme yapma, gelişim gözlem formu, gelişim kontrol listeleri hazırlama gelişim kaydı tutma, kayıtlar doğrultusunda gelişim gözlem formları ve kontrol listelerinin doldurulması, gelişim raporu hazırlama, gelişim raporu sonuçlarına göre yönlendirme yapma, toplu dosya hazırlama. 0-18 yaş çocukların gelişimsel özellikleri, gelişimsel değerlendirme örnek materyalleri ve ölçme araçları; zihinsel, dil, sosyal, duygusal, cinsel, kişilik vb gelişim alanlarına yönelik ölçme ve değerlendirme. Çocuk gelişimcinin kullanabileceği gelişimsel değerlendirme araçlarının özellikleri ve tanılamadaki önemi.

#### *Yardımcı Ders Kitapları*

- Küçükahmet, L. (2001). Öğretim İlke ve Yöntemleri (12. Baskı), Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
- Alisinanoğlu, F. (Ed.) (2011). Okul Öncesi Eğitimde Özel Öğretim Yöntemleri, Pegem Akademi, Ankara.
- Erken çocukluk döneminde kullanılan gelişim değerlendirme araçları.
- Öner, N. (1996). Türkiye’de Kullanılan Psikolojik Testler, Bir Başvuru Kaynağı, Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul.

### **CGE 225 Okul Döneminde Gelişim (3-0)3/5 akts**

8-12 yaş çocuğunun gelişimi ve eğitimine yönelik yaklaşımlar ve kuramcılar, 8-12 yaş çocuğuna yönelik eğitimi programları, 8-12 yaş çocuğunun gelişim alanlarına göre genel özellikleri. Okul ve çocuk, okul çocuğunda karşılaşılan gelişimsel sorunlar, okul çağı çocuklarda akademik beceriler. Okul çağı çocuklar için gelişimsel değerlendirme ölçütleri, okul çağı çocuklarla uygulanabilecek etkinlik örnekleri, çocuk gelişimcinin müdahale edebileceği durumlar, hastanede okul çağı çocukları.

#### *Yardımcı Ders Kitaplar*

- Diken İ. (Ed.) (2010) Erken Çocukluk Eğitimi, PEGEM Akademi Kitapevi ISBN: 978-605-364-0967
- Balat Uyanık G. (Ed.) (2010). Okul Öncesi Eğitimine Giriş, PEGEM Akademi Kitapevi ISBN: 978-605-364-068-4
- Senemoğlu N. (2004) Gelişim Öğrenme ve Öğretim, Gazi Kitabevi (9. Baskı) ISBN: 975-96386-06
- YAŞAR Şefik (Ed.) (2003). Okul Öncesi Eğitim İlke ve Yöntemleri, T.C Anadolu Üniversitesi Yayını No: 1219, Açık Öğretim Fakültesi Yayını No:699

### **CGE 207 Çocuk Ruh Sağlığı (2-0)2/4 akts**

Sağlık ve hastalık kavramları, ruh sağlığı, ruh sağlığının dönemleri, zekâ gelişimi, aile ilişkileri ve çocuk yetiştirme, özel sorunlar, çocuklukta ruh sağlığı, gençlik çağı ve sorunları. Ruh sağlığı üzerine katılım ve çevrenin etkisi, ruh sağlığı sorunlarında multidisipliner yaklaşım ve ekip çalışması, çocuk ihmal ve istismarı, gelişimsel özellikleri ve ruh sağlığı arasındaki ilişki. Çocukluk döneminde sık karşılaşılan ruh sağlığı problemleri ve vaka örneklerinin incelenmesi.

#### *Yardımcı Ders Kitapları*

- Ekşi, A. (1999). Ben Hasta Değilim. İstanbul:Nobel Tıp Kitapevi.
- Öztürk, O. (1995). Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. İstanbul, Medikomat Yayınevi.
- Yavuzer, H. (1994). Çocuk Psikolojisi. İstanbul, Remzi Kitabevi.
- Yörükoğlu, A. (1983). Değişen Toplumda Aile ve Çocuk. Ankara. Aydın Kitapevi.

### **CGE 209 Anne Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması (3-0)3/3 akts**



Anne çocuk sağlığı ve ilişkileri, ana çocuk sağlığı merkezlerinin işleyişi, aile planlaması, nüfus planlaması, aile planlamasının önemi ve genel ilkeleri, üreme sistemi, geleneksel ve etkili aile planlaması yöntemleri, aile planlamasına yönelik yanlış inanışlar, aile planlamasında kültürün etkisi, aile planlamasına yönelik yanlış uygulamalar ve inanışlar. Aile planlamasının birey ve toplum sağlığı üzerindeki etkileri, aile planlamasında güncel yaklaşımlar.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Akyıldız, N. (1999). *Sağlık Bilgisi*. Ya- Pa Yayınları, İstanbul.
- Akyıldız, N. (1999). *Anne ve Çocuk Sağlığı I ve II*. Ya- pa Yayınları, İstanbul.
- Bilir, ř. (1984). *Ana- Çocuk Sağlığı*. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, No:14, Ankara.

### **CGE 211 Mesleki Yabancı Dil-I (3-0)3/3 akts**

Mesleki alanda kullanılmak üzere İngilizce dil bilimini ile ilgili bilgiler

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Alanla ilgili makale ve kitaplar
- On becoming preschool wise: E220 Gary, Bucknom Robert-2004

### **CGE 227 Anne ve Çocuk Beslenmesi (3-0)3/3 akts**

Beslenmenin tanımı ve önemi, besin öğeleri ve besinlerin sağlık ve temizlik kurallarına uygun hazırlanması, gebe ve emzikli kadının, yeni doğanın, okul öncesi, okul çağı ve ergenlik dönemindeki çocuğun beslenmesi, çocuklarda beslenme yetersizliği sorunları, metabolizma hastalıkları. Okul öncesi ve okul çağında besin hazırlama, besin hazırlamada dikkat edilecek hijyenik kurallar, besinlerin kontaminasyonunu önleme, besin zehirlenmeleri, beslenmeye bağlı sağlık problemleri, çocukluk döneminde çocuk ve ailelere yönelik beslenme eğitimi.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Baysal, A.ve Arslan, P. 1997.*Çocuk Yemekleri*. Özgür Yayınları, İstanbul.
- Baysal, A. 1997. *Beslenme*. Hatipoğlu Yayınevi, Ankara.
- Köksal, G. ve Gökmen, H. 2000. *Çocuk Hastalıklarında Beslenme Tedavisi*. Hatipoğlu Yayınevi, Ankara.
- Duyff, R.L., Besin ve Beslenme Rehberi (Çev). John Wiley Sons, Inc.2002

## **ALAN SEÇMELİ DERSLERİ**

### **CGE 213 Çocukları Tanıma Teknikleri (3-0)3/3 akts**

Tanı ve değerlendirmenin tanımı ve önemi, tanı değerlendirmede dikkat edilmesi gereken ilkeler, çocukları tanımada sık kullanılan teknikler, gözlem, tanı, ve değerlendirme ile ilgili testler, tanı ve değerlendirmede çocuk gelişimi alanında sık kullanılan ölçekler, yeni bir ölçme aracı geliştirme. Yanlış ve eksik tanılama ve değerlendirmenin neden olabileceği durumlar, tanılama ve değerlendirmede multidisipliner yaklaşım, 0-18 yaşta çocukları tanımada alanda sık kullanılan araçlar, hastane ortamında tanıma ve değerlendirme, özel durumlarda tanıma ve değerlendirme.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Koçer, D. (2005). Çocuklarımız ve Bilmediklerimiz, Eğitsel Tanıma, Eğitim Ortamı, Eğitim Yönetimi, Kaynaştırma Yoluyla Eğitim. Paragraf Yayınları. İstanbul.

### **CGE 215 Çocuk ve İletişim Teknolojileri (3-0)3/3 akts**

Çocuk ve iletişim teknolojileri ile ilgili temel kavramlar, iletişim teknolojilerinin eğitsel amaçlı kullanımının önemi, bilgisayar ve diğer teknoloji ürünü araçların kullanımının çocuklar üzerindeki etkileri, eğitimde teknoloji kullanımının engelleri, tasarım, seçim ve kullanım ilkeleri, çocuğun gelişimi açısından değerlendirme ve çözüm önerileri, çocuklar için uygun iletişim teknolojileri uyarlama, çocuklar için uygun iletişim programları geliştirme.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Pembecioğlu, N. (2006). *İletişim ve Çocuk*. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
- Metin Işık, L. Büber, A. Öztekin, H. Öztekin. (2006). Genel ve Teknik İletişim, Eğitim Kitabevi, Konya.

### **CGE 217 Gelişim Psikolojisi (3-0)3/3 akts**

Gelişim psikolojisinin tanımı ve kavramları, gelişim psikolojisi kuramları, doğum öncesi gelişim ve doğum, bebeklikte, erken çocuklukta, ilkökul döneminde ve gençlik döneminde çocukların fiziksel, zihinsel, sosyal, duygusal gelişimleri ve özellikleri, gelişimle ilgili güncel yaklaşımlar, gelişim kuramlarına eleştirel bakış, gelişim alanlarının birbirleriyle ilişkisi, kalıtım ve çevresel etkiler, gelişim alanlarıyla ilgili ulusal ve uluslararası yayınların incelenmesi.

#### *Yardımcı Ders Kitapları*

- Berk, L.E. (1997). Child Development, Allyn & Bacon, USA.
- Ergin, H., Yıldız, S. A. (2010). Gelişim Psikolojisi, Nobel Yayınları, Ankara.
- Ulusoy, A. (Ed.) (2004). Gelişim ve Öğrenme, Anı Yayıncılık, Ankara.

### **CGE 219 Çocuk ve Hukuk (3-0)3/3 akts**

İnsan hakları, çocukları hakları ve çocukları ilgilendiren yasalar, engelli çocuk ve ergenlerin hakları, farklı ülkelerde çocuklara karşı adalet sistemi ve hukuki uygulamaların özellikleri, çocuk adalet sisteminin önemi, risk altındaki çocuklar ve okullarda risk altındaki gençler, suça sürüklenmiş çocuklar, suça sürüklenme nedenleri ve önleme yolları örnek uygulamaları, suça sürüklenmiş çocukların korunma ihtiyacı, suça sürüklenen çocuklara yönelik alternatif uygulamalar. 0-18 yaş çocuklara yönelik yasal düzenlemeler, ailenin toplumsal ve yasal sorumlulukları. Farklı ülkelerde çocuk hakları uygulamaları ve çocuk hakları ihlali.

#### *Yardımcı Ders Kitapları*

- Akyüz, E. (2002). Ulusal ve Uluslar arası Hukukta Çocukların Haklarının ve Yüksek yararının Korunması. Ankara.
- Kulaksızoğlu, A. (2011). Engelli Çocuk ve Ergenlerin Hakları, Anne Baba ve Öğretmenler İçin El Kitabı, İstanbul: Çocuk Vakfı Yayınları.
- Öztürk, M. (2011). Çocuk Hakları Açısından Çocuk İhmali Ve İstismarı, Anne Baba ve Öğretmenler İçin El Kitabı, İstanbul: Çocuk Vakfı Yayınları.
- Yıldırım Doğru, S. (Ed.) (2012). Aile Refahı ve Koruma, Ankara: Eğiten Kitap.
- Uludağ, Ş., Doğutaş, C., Dolu, C., Büker, H. (Eds.) (2009). Kanunla İhtilaf Halindeki Çocuklar: Sorunların Çözümünde Çok Disiplinli İşbirliği ve İyi Uygulama Örnekleri, Risk Altında ve Korunması Gereken Çocuklar:1, Ankara: Polis Akademisi Yayınları.

### **CGE 221 Zihinsel Engelli Çocukların Eğitimi (3-0)3/3 akts**

Çocuklukta bilişsel gelişim, zekâ, algı, bellek, dikkat, öğrenmeye hazırlık, zihinsel engelin tanımı, zihinsel engel sınıflandırmaları, zihinsel engele neden olan etmenler, zihinsel engel tipleri, zihinsel engelli çocukların gelişim özellikleri, eğitimleri, zihinsel engelli çocukların kaynaştırılması, zihinsel engelli çocuklar için bireysel eğitim programı hazırlamada dikkat edilecekler, etkinlik ve uygulama örnekleri hazırlığı. Zihinsel engelli çocuğa sahip ailelerin desteklenmesi, ilgili yasal düzenlemeler ve haklar, farklı ülkelerde zihin engelli çocuklara yönelik uygulama örnekleri, farklı eğitimsel yaklaşımların incelenmesi.

#### *Yardımcı Ders Kitapları*

- Ataman, A. (Edit.) (2003). Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitime Giriş. Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara.
- Aral, N. ve Gürsoy, F. (2007). Özel Eğitim Gerektiren Çocuklar ve Özel eğitime Giriş. Morpa Kültür Yayınları, İstanbul.
- Diken, H.İ.(Ed.) (2010). Özel Eğitime Gereksinimi Olan Çocuklar ve Özel Eğitim, Pegem A, Ankara.
- Tekin, E. ve Kırcaali İftar, G. (2001). Özel Eğitimde Yanlızsız Öğretim Yöntemleri, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
- Yıldırım Doğru, S. ve Durmuşoğlu Saltalı (2009). Erken Çocukluk Döneminde Özel Eğitim, Maya Akademi, İstanbul.
- Özsoy, Y., Özyürek, D., & Eripek, S. (2001). Özel eğitime muhtaç çocuklar “özel eğitime giriş”. Ankara, Karatepe Yayınları.

- Ersoy, Ö.& Avcı, N. (2001).Özel Gereksinimi Olan Çocuklar ve Eğitimleri “Özel Eğitim”. İstanbul, Ya-Pa Yayınları.
- Cavkaytar, A.& Diken, İ., (2005). Özel eğitime giriş. Kök yayıncılık, Ankara.
- Deniz, M.E. (Ed.) .(2010). Erken Çocukluk Döneminde Gelişim, Maya Akademi, Ankara.

**İlgili Yarıyıldan Alan Seçmeli derslerinden 6 AKTS'lik ders seçilecektir.**

## 2. SINIF/IV. YARIYIL

### CGE 224 Aile Eğitimi (1-2)2/3 akts

Ailenin tanımı, önemi, aile çeşitleri, aile kuramları, çocuk yetiştirme tutumları, özel durumlarda aile, aile katılımı, Türkiye ve yurt dışı aile eğitim uygulamaları örneği, aile eğitimi ve katılımı etkinlik örnekleri hazırlığı. Okul öncesinden yüksek okul dönemine aile eğitim çalışmalarının incelenmesi, günümüzde yürütülen resmi ve özel aile eğitim çalışmaları, farklı eğitimsel yaklaşımlarda aile eğitimi ve katılımının yeri, uygulama örnekleri.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Tezel Şahin, F. ve Özyürek, A. (2010). Anne Baba Eğitimi ve Okul Öncesinde Aile Katılımı, İstanbul: Morpa Kültür Yayınları.
- Tülin Güler (2010). *Anne Baba Olmak ve Anne Babaların Çocuk Yetiştirme Tutumları*, Anne Baba Eğitimi, Ankara:Pegem Yayıncılık.
- Cavkaytar, A. (Ed.). (2010). Özel Eğitimde Aile Eğitimi ve Rehberliği, Maya Akademi, Ankara.

### CGE 202 Çocuk ve Oyun (2-0)2/2 akts

Oyunun tanımı ve önemi, tarihçesi, oyun ile ilgili kuramlar, oyunun gelişimi ve özellikleri, gelişime olan katkıları, oyun tipleri, oyun aracılığıyla çocuğu tanıma yöntemleri, öğretim yöntemi olarak oyun, oyun materyallerinin çocuğun yaşına ve gelişimsel özelliklerine göre tanımlanması, oyun materyallerinin çocuğun gelişimine katkısı.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Özdoğan, B. (1997). Çocuk ve Oyun, Erten basım, Ankara.
- Tassoni, P., Hucker, K. (2000). Planning Play and The Early Years. Printed and Bound in Great Britain, Bath press, Bath.
- Aydın, G.(2010).Oyun Örnekleri El Kitabı, Oynuyorum Eğleniyorum, Eğiten Kitap, Ankara.
- Öztürk, A. (2010). Okul Öncesi Eğitimde Oyun, Eğiten Kitap, Ankara.
- Aydın, A. (2010). Oyun, Dil ve Düşünce, Eğiten Kitap, Ankara.
- Kandır, A. ve Tezel Şahin, F. (2011). Okul Öncesi Dönemde Oyuncak ve Oyun Materyalleri. Morpa Yayıncılık, İstanbul.
- Oğuzkan, Ş. ve Avcı, N. (2000). Okul Öncesinde Eğitici Oyuncaklar. Ya-pa yayınları, İstanbul.

### CGE 226 Ergenlik Döneminde Gelişim (3-0)3/5 akts

Ergenlik (adolesan) dönemine ait temel kavramlar, ergenlik dönemi ve özellikleri, ergenlerde fiziksel büyüme ve gelişme, ergenlerde cinsel gelişim, ergenlikte kişilik ve benlik gelişimi, ergenlerde duygusal gelişim, ergenlerde sosyal ve toplumsal gelişim, ergen ve iletişim. Ergenlik döneminde sık karşılaşılan problemler, sapmalar, önleme ve iyileştirme, alanda sık karşılaşılan vaka örneklerinin incelenmesi. Ergen çocuğa sahip ailelerle çalışma, çocuk yaşta evlilikler, okullarda ergenlere yönelik eğitim etkinlikleri, ergenlerin olumlu/olumsuz etkileyen durumlar.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Santrock, J.W. (2012). Yaşam Boyu Gelişim (Çeviri Editörü: Prof.Dr. Galip Yüksel), Nobel Yayınevi

### CGE 228 Erken Çocukluk Döneminde ilke ve Yöntemler (3-0)3/5 akts

Çocuklarda öğretim süreçleri, etkili öğretim yöntemleri ve teknikleri (drama, oyun, gösteri, gezi-gözlem, hikaye, soru-cevap, tartışma, proje).

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Poyraz, H., Dere H., 2001. Okul Öncesi Eğitiminin İlke ve Yöntemleri, Anı Yayıncılık, Ankara.

- 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı, MEB Okul Öncesi Eğitim Genel Müdürlüğü, Ankara.
- Şahin, S., Karaaslan, T., Çoban, Ş.K. ve Ercan, H. (2010). Etkinliklerle Kavram Öğretimi, Eğiten Kitap, Ankara.
- Uyanık Balat, G. (Ed.) .(2010). Okul Öncesi Eğitime Giriş, Pegem Akademi, Ankara.

### **CGE 230 Gelişimsel Değerlendirme II (3-0)3/3 akts**

Gözlem, tanımı, çeşitleri, iyi bir gözlemin özellikleri, gözlem verilerini değerlendirmenin ana hatları, doğrudan gözlemler ve örnek kayıtlar, süre kayıtları, zaman örnekleme, olay Örnekleme, tanımı ve uygulaması, planlanmış aktivite listeleri, tanımı, uygulaması, basit katılım çizelgeleri, tanımı, uygulaması, değerlendirmede kullanılan araçlar ve örnek kayıtların sunumu, portfolyo tanımı, uygulaması, indirekt gözlemler, tanımı ve çeşitleri, Anekdot kayıtlar, tanımı, uygulaması. 0-18 yaş çocukların gelişimsel özellikleri, gelişimsel değerlendirme örnek materyalleri ve ölçme araçları; zihinsel, dil, sosyal, duygusal, cinsel, kişilik vb gelişim alanlarına yönelik ölçme ve değerlendirme. Çocuk gelişimcinin kullanabileceği gelişimsel değerlendirme araçlarının özellikleri ve tanılamadaki önemi.

#### *Yardımcı Ders Kitapları*

- Bayhan, P. (2013). Erken Çocuklukta Değerlendirme, Morpa, İstanbul.
- Slentz, K.L. (2008). Assessment in early childhood.
- In Davidson C(Eds.),Guide to Assessment in Early Childhood. Washington DC: Washington State Office of Superintendent of Public Instruction. Banta, T.W. (2003).
- Portfolio Assessment: Uses, Cases, Scoring and Impact, San Francisco CA: Jossey-Bass Bracken, B.A.,&Nagle, R.J. (2007).
- Psychoeducational Assessment of Preschool Children.New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates,Inc. Hebert, E.A. (2001).
- The Power for portfolio what children can teach us about learning and assessment. San Francisco: Jossey- Bass. The National Academies (2008, October).
- Early childhood assessment:What, Why, and How.Raport Brief.

### **CGE 212 Mesleki Yabancı Dil II (3-0)3/3 akts**

Çocuk gelişimi ile ilgili temel kavramlar, çocuk gelişim alanları ve özellikleri, gelişim kuramları, öğrenme, anne baba davranışları, çocuk sağlığı ve hastalıkları, çocukla iletişim, okul öncesi etkinlikler, özel eğitim gerektiren çocuklar, anne ve çocuk beslenmesi, oyun ve oyuncak materyalleri, vb. konularda mesleki alanda kullanılmak üzere İngilizce dil bilimini ile ilgili bilgiler.

#### *Yardımcı Ders Kitapları*

- Alanla ilgili makale ve kitaplar
- On becoming preschool wise: E220 Gary, Bucknom Robert-2004

## **ALAN SEÇMELİ DERSLERİ**

### **CGE 214 Dramatik Etkinlikler (3-0)3/3 akts**

Dramatik etkinliklerin tanımı, dramatik etkinliklerin çocuğun gelişimindeki yeri ve önemi, dramatik etkinliklerde eğitim ortamının düzenlenmesi, eğitimcinin rolü, taklidi oyun, pandomim, dramatizasyon, hikaye tamamlama, yaratıcı dans ve değerlendirme.

#### *Yardımcı Ders Kitapları*

- Yayla Ceylan, Ş., Erbay, F., Özyürek, A. (2010). Okul Öncesi Eğitimde Dramatik Etkinliklerden Dramaya Teoriden Uygulamaya, (Ed. Esra Ömeroğlu), Eğiten Kitap, Ankara
- Ömeroğlu, E., Ersoy, Ö., Tezel Şahin, F., Kandır, A. ve Turla, A. (2004). Okul Öncesi Eğitimde Drama, Teoriden Uygulamaya, Kök Yayıncılık, Ankara.
- Aral, N., Baran, G., Bulut, Ş. Ve Çimen, S. (2000). Drama, Ya-Pa Yayınları, İstanbul.

### **CGE 216 Çocuk Yayıncılığı (3-0)3/3 akts**

Çocuk yayıncılığı türleri, Türkiye'deki çocuk yayıncılığı, yayın hazırlamada dikkat edilecek noktalar, çocuk yayını planlama ve hazırlama.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Hikaye, şiir, tekerleme, parmak oyunları vb. güncel kaynaklar.

### **CGE 218 Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmaları (3-0)3/3 akts**

Okuma yazma becerilerinin önemi, okuma yazma becerilerinin kazanılması, fonolojik farkındalık, alfabe bilgisi, sözel dil becerisi, sözcük bilgisi ve telaffuz. Erken okur yazarlık becerileri, ailelerin eğitim ihtiyacı, çocuk gelişimi alanında uygulanan erken okur yazarlık becerileri eğitim programlarının incelenmesi, okuma yazmaya hazırlık ve okul öncesi eğitimin önemi.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Kandır, A., Uyanık, Ö., Yazıcı, E. (2011). Eğlenceli Etkinliklerle Okuma Yazmaya Hazırlık, Eflatun Yayınevi, Ankara.

### **CGE 220 Görme ve İşitme Engelli Çocukların Eğitimi (3-0)3/3 akts**

Gözün anatomi ve fizyolojisi, görme ölçüm teknikleri, görme engellinin tanımı, nedenleri, görme engelli çocukların gelişim özellikleri, görme engelli çocukları tanıma, görme engelliler için yardımcı materyaller ve eğitim ortamlarının düzenlenmesi, görme engelli çocuklar için bireysel eğitim programı hazırlığı. Ses fiziği, kulağın anatomisi ve fizyolojisi, işitmenin ölçülmesi ve odyogram, işitme aletleri ve ölçüm teknikleri, işitme engelinin tanımı, nedenleri, sınıflandırılması, işitme engelli çocuğun gelişim özellikleri, işitme engelli çocukları tanıma teknikleri, işitsel dinleme, erken tanının önemi, eğitim gereksinimleri, eğitim yöntemleri, eğitim modelleri, eğitim teknikleri, kaynaştırma programları, iletişimde dikkat edilmesi gereken özellikler, erken çocukluk döneminde destekleyici eğitim ve aile eğitimi, görme ve işitme engellerinin önlenmesi.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Ataman, A. (Edit.) (2003). *Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitime Giriş*. Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara.
- Kulaksızoğlu, A. (Edit.) (2003). *Farklı Gelişen Çocuklar*. Epsilon Yayıncılık, İstanbul
- Aral, N. ve Gürsoy, F. (2007). *Özel Eğitim Gerektiren Çocuklar ve Özel Eğitime Giriş*. Morpa Yayıncılık. İstanbul.
- Tekin, E. ve Kırcaali İftar, G. (2001). *Özel Eğitimde Yanlızsız Öğretim Yöntemleri*, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
- Yıldırım Doğru, S. ve Durmuşoğlu Saltalı .(2009). *Erken Çocukluk Döneminde Özel Eğitim*, Maya Akademi, İstanbul.
- Özsoy, Y., Özyürek, M. ve Eripek, S. (2001). *Özel Eğitime Giriş*. Karatepe Yayınları, Ankara

### **CGE 222 Diksiyon ve Beden Dili (3-0)3/3 akts**

Konuşmanın tanımı, konuşmayı bozan etkenler, iyi bir konuşmacının nitelikleri, diksiyon ve amaçları, diksiyonun faydaları, ses, üslup, beden dili, yazma ve yazılı anlatım, anlatım biçimleri, yazı türleri ve örnekleri.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Yakıcı, A. Yücel, M., Doğan, M. ve Yelok, S. (2006). *Türkçe-2: Sözlü Anlatım*, Gazi Kitabevi, Ankara.
- Şenbay, N. (1991). *Alıştırımalı Diksiyon Sanatı*, Meb Yayınları, İstanbul.
- Yaman, E. (2004). *Konuşma Sanatı*, Gazi Kitabevi Yay. Ankara.
- Temizyürek, F., Erdem, İ. Ve Temizkan, M. (2007). *Konuşma Eğitimi, Öncü Kitap*, Ankara.
- Çeşitli edebi metinler.

### **CGE 232 Çocuk Edebiyatı (3-0)3/3 akts**

Çocuk kitabının tanımı, türleri (resimli kitap, masal, hikaye, roman, çizgiroman, fen kitabı, biyografi, müracaat eserleri, tiyatro eseri), çocukların yaşlarına göre ilgi duydukları konular öykü anlatma ve okuma teknikleri ve çocuk kitaplarının içerik, resim ve fiziksel özellikleri.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Şirin, M. (1998). *Çocuk Edebiyatı*. Çocuk Vakfı Yayınları, İstanbul.

- Öztürk, A. (2010). Çocuk Edebiyatı ve Okul Öncesi Eğitimde Türkçe Dil Etkinlikleri, Eğiten Kitap, Ankara
- Oğuzkan, F. (1987). Çocuk Edebiyatı (4.Baskı), Emel Matbaacılık, Ankara.

**İlgili Yarıyılta Alan Seçmeliderslerinden 9 AKTS'lik ders seçilecektir.**

### 3. SINIF /V. YARIYIL

#### **CGE 301 Hasta Çocuklar ve Eğitimleri (2-4)4/4 akts**

Hasta çocuğa uygun ve doğru yaklaşım, hastaneye hazırlayıcı eğitim, katılımlı gözlem, gelişimsel performansın raporlaştırılması, uzun dönemli ve kısa dönemli hedeflerin belirlenmesi, hedef grubun gereksinimlerine göre gelişimi destekleyici programlar oluşturma ve uygulama, gelişimi destekleyici programların etkililiğini ve grup performansını değerlendirme. Hasta çocuklara yönelik eğitim programı uygulamalarının incelenmesi, örnek durumlara yönelik eğitim planı hazırlama, hasta çocukların gereksinimleri, sağlık kurumlarında gözlem ve değerlendirme, hasta çocuğa sahip ailelerle çalışma.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- BaykoçB.,N (2006) Hastane Çocuk ve Genç ,Gazi Kitabevi, Ankara
- Ekşi, A. (2010) Ben Hasta Değilim, Nobel Yayınları, Ankara

#### **CGE 323 Yaratıcı Drama Eğitimi (2-2)3/3 akts**

Yaratıcı drama, dramatik etkinlikler ve kavramlar, eğitimde yaratıcı dramanın önemi ve yaratıcı dramanın çocuğa kazandırdığı değerler, eğitimde yaratıcı dramanın uygulama basamakları, drama yapılacak ortamın hazırlanması, yaratıcı dramada öğretmenin (liderin) rolü, okul öncesinde yaratıcı drama, drama etkinlik örnekleri ve uygulamalarının değerlendirilmesi. Farklı yaklaşımlarda drama uygulamaları, farkı öğrenim kademelerinde drama uygulamaları, drama yönteminin kullanıldığı eğitim programları ve etkilerinin incelenmesi, konuyla ilgili ulusal ve uluslararası çalışmaların incelenmesi, dramanın kullanıldığı alanlar, çocuk gelişiminde ve sağlık problemlerinin tedavisinde drama ve oyun terapisi.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Yayla Ceylan, Ş., Erbay, F., Özyürek, A. (2010). Okul Öncesi Eğitimde Dramatik Etkinliklerden Dramaya Teoriden Uygulamaya, (Ed. Esra Ömeroğlu), Eğiten Kitap, Ankara.
- Ceylan, Ş. (2010). Okul Öncesi Eğitimde Drama “Sosyal –Duygusal Gelişim” (Ed. Ömeroğlu, E.), Karaca Eğitim Yayınları, Ankara.
- Ömeroğlu, E., Ceylan, Ş. (2010). Okul Öncesi Eğitimde Drama “Sosyal-Duygusal Gelişim” Öğretmen Etkinlik Kitabı, Karaca Eğitim Yayınları, Ankara.
- McCaslin, N. (1990). Creative Drama In the Classroom, Players Press Inc. California.

#### **CGE 329 Eğitimde Program Geliştirme (3-0)3/3 akts**

Okul öncesi eğitiminin tanımı, amaçları, okul öncesi eğitiminde kullanılan yöntemler, prensipler, okul öncesi eğitim programının özellikleri, çeşitli okul öncesi eğitim yaklaşımları, mevcut okul öncesi ve ilkokul programlarının incelenmesi, program hazırlama ilkeleri, farklı yaş gruplarına yönelik farklı konularda eğitim programı örneği hazırlama, eğitim programlarının uygulanmasında multidisipliner yaklaşım.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Morrison, G.S. (1998) Early Childhood Education Today, 7th Ed.Columbus, Ohio.
- T.C.Milli Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı, 2002
- Güncel kaynaklar

#### **CGE 325 Özel Eğitim-I (3-0)3/3 akts**

Özel eğitimin temel kavramlarının tanımlanması, farklı yetersizlik grupları, yetersizliği olan bireyleri değerlendirme işlemleri ve beceri analizi oluşturma, özel eğitim kurumlarında katılımlı gözlem, gelişim alanlarında bireysel değerlendirme, uzun dönemli ve kısa dönemli hedeflerin ve öğretimsel amaçların belirlenmesi, bireysel gereksinimlere göre bireyselleştirilmiş öğretim programı oluşturma ve uygulama.

### *Yardımcı Ders Kitapları*

- Baykoç, N. (Editör). (2011). Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitim. Ankara: Eğiten Kitap Yay.s. 335-359.
- Howard, V.F., Williams, B., Lepper, C.E. (2011). Çeviri Editörü: Prof Dr. Gönül Akçamete. Özel Gereksinimi Olan Küçük Çocuklar / Very Young Children With Special Needs. Nobel Yayıncılık.
- Akçamete, G. (Editör). (2009). Genel Eğitim Okullarında Özel Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim. Kök Yayıncılık: Ankara.
- Diken, İ.H. (2008). Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim. Pegem Akademi: Ankara.

### **CGE 309 Alan Çalışması-I (2-8)6/8 akts**

Oyun ve oyun materyalleri, çocuk edebiyatı, okulöncesi eğitiminde program geliştirme, okulöncesi dönemde matematik ve fen eğitimi, eğitimde drama, çocukluk döneminde sanat, müzik, spor eğitimi, özel eğitim ve kaynaştırma eğitimi, hasta çocuklar, aile eğitimi, çocuk ve radyo-televizyon programları, rehberlik ve danışmanlık hizmetleri, çocuk ve hukuk, çocuk ve yasal haklar alanlarıyla ilgili olarak çocuk ve ailelere yönelik sahada pratik uygulamalar.

### *Yardımcı Ders Kitapları*

- Arseven, A. (2003) Alan Araştırma Yöntemi.
- Çakıroğlu, Wilbrandt, E. (2009). Maria Montessori Yöntemiyle Çocuk Eğitimi Sanatı, 1. Basım, Sistem Yayıncılık, İstanbul.
- Öztürk, A. (2010). Çocuk Edebiyatı ve Okul Öncesi Eğitimde Türkçe Dil Etkinlikleri, Eğiten Kitap, Ankara.
- Şahin, D. (2010). Erken Çocukluk Dönemine Yönelik Temel Eğitim Programları ve Yaklaşımlar, Erken Çocukluk Eğitimi (Ed.:İbrahim H. Diken), Ankara:Pegem Akademi.

## **ALAN SEÇMELİ DERSLERİ**

### **CGE 311 Erken Çocukluk Dönemde Fen ve Matematik (3-0)3/3 akts**

Çocuklarda kavram gelişimi ve kavram öğretimi, okulöncesinde fen eğitiminin tanımı, önemi, amacı, fen eğitiminin çocuğa sağladığı yararlar, fen ve doğa köşesi ve köşede bulunması gerekenler, fen etkinliklerinin kapsamı, fen öğretiminde aileye ve öğretmene düşen görevler, okulöncesi dönemde matematik eğitiminin tanımı, önemi, amacı, çocuklarda matematik dilinin kullanılması, matematik kavram sözcükleri, okulöncesi dönemde matematik ile ilgili kavram ve beceriler, matematik öğrenme merkezi, matematik öğretiminde aileye ve öğretmene düşen görevler; fen ve matematik etkinliklerinde kullanılacak yöntemler, etkinlik örnekleri. Erken çocuklukta fen ve matematik eğitimi çalışma örnekleri, okul öncesinde uygulanan fen ve matematik etkinliklerinin çocuk gelişimine ve gelecek akademik yaşantısına etkileri.

### *Yardımcı Ders Kitapları*

- Kandır, A., M., Can Yaşar, N. Tuncer. (2011). Okul Öncesi Dönemde Fen Eğitimi, Morpa Yayınları, İstanbul.
- Güven, Y. Erken Çocukluk Döneminde Sezgisel Düşünme ve Matematik
- Yılmaz, N. (2010). Okul Öncesi Eğitimde Fen Deneyleri, Eğiten Kitap, Ankara.
- Tarım, K. ve Dinç Artut, P. (2010). Gruplarla Matematik Öğreniyoruz, Eğiten Kitap, Ankara.

### **CGE 313 Eğitim Araçları ve Ortam Düzenleme (3-0)3/3 akts**

Etkili eğitim ortamının tanımı ve önemi, özellikleri, eğitim ortamı düzenlemede öğretmenin rolü, eğitim araçları planlama, hazırlama ve uygulama ilkeleri, fiziksel koşulları standartlara göre düzenleme, eğitim ortamının düzenlenmesinde sağlık ve güvenlik önlemleri, materyal ve donanımı standartlara göre düzenleme, teknolojik araçları eğitim ortamında kullanıma hazır hale getirme/kullanma, materyal geliştirme, eğitim ortamı ve materyalleri özel gereksinimlere göre uyarılma ilkesi.

### *Yardımcı Ders Kitapları*

- Karadağ, A., Demiriz, S., Ulutaş, İ. (2011). Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Eğitim Ortamı ve Donanım, Anı Yayıncılık, Ankara.

- Uyanık Balat, G. (Ed.) .(2010). Okul Öncesi Eğitime Giriş, Pegem Akademi, Ankara.
- Diken, İ.H.(Ed.) .(2010). Erken Çocukluk Eğitimi, Pegem Akademi, Ankara.

### **CGE 317 Erken Çocuklukta Değerler Eğitimi (3-0)3/3 akts**

Değer kavramı, ahlaki ve toplumsal değerler; sevgi, dostluk, yardımlaşma, merhamet, sorumluluk gibi değerler, çocukta kültürel, ahlaki, ruhsal, toplumsal ve bireysel duyarlık geliştirme, empatik becerilerin geliştirilmesi, değer kazanımının diğer gelişim alanlarıyla ilişkisi, değerler eğitimi programı ve etkinlik planı hazırlama.

#### *Yardımcı Ders Kitapları*

- Divrenge, M. ve Aktan, E. (2010). Farkındayım Farklılıklara Saygılıyım, Eğiten Kitap, Ankara.
- Dilmac, B. (2002). İnsanca değerler eğitimi. Ankara: Nobel Yayınevi.
- Kulaksızoğlu, A., & Dilmac, B. (2000). İnsani değerler eğitimi programı. Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 12, 199-208.
- Özsoy, S. (2007). Değerlere dayalı bir ortam yaratmak eşittir daha iyi bir dünya yaratmak. İlköğretmen Dergisi, 14, 30-34.

### **CGE 319 Müze ve Çocuk (3-0)3/3 akts**

Müze eğitiminin kapsamı, önemi, ilkeleri, hedefleri, çocuğun gelişimine katkıları, müze türleri ve bu müzelerde yapılabilecek etkinlikler, müze eğitiminde öğretmenin rolü, müze ya da sanat galerilerine gezi planlama, uygulama ve değerlendirme.

#### *Yardımcı Ders Kitapları*

- Abacı, O. (2005). *Çocuk ve Müze "Kültürel Değerlerimizi Tanımak İçin Müzeleri Gezelim"*. Pegem Yayıncılık, İstanbul.
- Zilcioğlu,Ş. (2008).*Çocuk Müzeleri ve Müze Eğitimi* (Yay. Haz.: Bekir Onur).Ürün Yayınları,İstanbul.
- Hooper-Greenhill, E. (1999). *Müze ve Galeri Eğitimi* (Yay. Haz.: Bekir Onur). Ankara Üniversitesi Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi Yayınları, Ankara.

### **CGE 321 Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Çocukların Eğitimi (3-0)3/3 akts**

Dil gelişimi özellikleri, dil gelişimi, iletişim ve konuşma bozukluğunun tanımı, dil ve konuşma bozukluğu türleri, iletişim bozuklukları, konuşma engelinin nedenleri e sınıflandırılması, konuşma bozukluğu, artikülasyon bozukluğu, ses bozukluğu, kekeme çocuklar, iki dillilik, dil ve konuşma bozukluğunu tarama ve teşhis, önleme ve erken tanının önemi, özel öğretim teknikleri, öğretmene düşen sorumluluklar, çocuklar ve ailelere yardım, dil ve konuşma bozukluğu olan çocukların kaynaştırılması.

#### *Yardımcı Ders Kitapları*

- Topbaş, S. (Yay.Haz.) .(2004). 2.Ulusal Dil ve Konuşma Bozuklukları Kongresi, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.
- Karatepe, H. (Çev.) .(1992). Okul Öncesi Dönemde Konuşma Bozukluğu Olan Çocuklar, Karatepe Yayınları, Ankara.
- Bayhan, P. ve Artan, İ. (2006). Çocuk Gelişimi ve Eğitimi. Morpa Yayınları, İstanbul.
- Deniz, M.E. (Ed.) .(2010). Erken Çocukluk Döneminde Gelişim, Maya Akademi, Ankara.

### **CGE 327 Çocuk ve Resim (3-0)3/3 akts**

Resmi oluşturan öğeler, çocuk resimlerinin analizi, çocuk resimleri ve ünlü ressamların resimlerinin incelenmesi, çocuk gelişiminde resmin kullanılması.

#### *Yardımcı Ders Kitapları*

- Halmatov, S.(2015).Çocuk Resimleri Analizi ve Psikolojik Resim Testleri, Çocuklar ve Yetişkinler için. 2. Baskı. Ankara: Pegem Akademi.

### **CGE 315 Bebeklikte Özel Eğitim (3-0)3/3 akts**

Bebeklik döneminde özel eğitim, önemi temel kavramlar, amaçlar, ilkeler, erken müdahale programları, tanılama ve değerlendirme, eğitim programları, ailelerle yapılan çalışmalar, yöntem ve teknikler, Türkiye’de ve önde gelen ülkelerde yapılmakta olan araştırma, uygulama ve projeler.



#### *Yardımcı Ders Kitapları*

- Ataman, A. (edt.) (2004) Özel Eğitime Giriş. Gündüz Yayıncılık, Ankara
- Özsoy, Y., Özyürek, M. ve Eripek, S. 2001. *Özel Eğitime Giriş*. Karatepe Yayınları, Ankara.
- Tekin, E. ve Kırcaali İftar, G. (2001). Özel Eğitimde Yanlızsız Öğretim Yöntemleri, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
- Yıldırım Doğru, S. ve Durmuşoğlu Saltalı .(2009). Erken Çocukluk Döneminde Özel Eğitim, Maya Akademi, İstanbul.

**İlgili Yarıyıldan Alan Seçmeli derslerinden 9 AKTS'lik ders seçilecektir.**

### **3. SINIF/VI. YARIYIL**

#### **CGE 336 Çocukta Uyum Problemleri (2-0)2/2 akts**

Normal dışı davranış kavramı, yaşam döngüsü ve sorunları, normal dışı davranışların oluşumu, içsel çatışmalar ve anksiyete, savunma mekanizmaları, enürezis, enkompresiz, tırnak yeme, parmak emme, yalan söyleme, kıskançlık, saldırganlık, içe kapanıklık, duygu durum bozuklukları. Uyum problemlerinin tanınması, önleme ve tedavisi, aileyle çalışmalar, çocuk gelişimcinin sık karşılaşılabileceği sorunlar ve vaka örneklerinin incelenmesi, çocuk gelişimcinin rolü.

#### *Yardımcı Ders Kitapları*

- Geçtan, E. (1989). Çağdaş Yaşam ve Normal Dışı Davranışlar, Remzi Kitabevi, İstanbul.
- Karatepe, H. (Çev.) .(1987). Heyecan Bozukluğu Olan Çocuklar, Karatepe Yayınları, Ankara.

#### **CGE 330 Bilimsel Araştırma Yöntemleri (2-0)2/2 akts**

Bilim, bilimsel yöntem, bilimsel araştırma, araştırma eğitimi, araştırma süreç ve teknikleri (Giriş, yöntem, evren ve örneklem, veriler ve toplanması, verilerin işlenmesi, çözümü, yorumlanması, bulgular ve yorum, özet, yargı ve öneriler).

#### *Yardımcı Ders Kitapları*

- Karasar, N. (2012). Bilimsel araştırma Yöntemleri, Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
- Sümbüloğlu, V. ve Sümbüloğlu, K. (1998), Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri
- Arseven, A. (2003) Alan Araştırma Yöntemi

#### **CGE 332 Özel Eğitim-II (2-4)4/6 akts**

Ölçüt bağımlı test oluşturma, özel gereksinimli çocuklar için gelişimsel hedef belirleme, BEP geliştirme, çevresel planlama, müdahalenin değerlendirilmesi ve ailelerle işbirliği, özel gereksinimli çocukları bireysel olarak değerlendirme, değerlendirme sonuçlarını raporlaştırma, bireyselleştirilmiş öğretim programı oluşturma ve uygulama. Özel gereksinimli çocuklarla çalışma, güncel yaşamda karşılaşılan olumlu ve olumsuz durumlar, kaynaştırmada yetişkinlerin rolü, örnek uygulamaların incelenmesi.

#### *Yardımcı Ders Kitapları*

- Baykoç, N. (Editör). (2011). Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitim. Ankara: Eğiten Kitap Yay.s. 335-359.
- Howard, V. F.,Williams, B., Lepper, C. E. (2011). Çeviri Editörü: Prof Dr. Gönül Akçamete. Özel Gereksinimi Olan Küçük Çocuklar / Very Young Children With Special Needs. Nobel Yayıncılık.
- Akçamete, G. (Editör). (2009). Genel Eğitim Okullarında Özel Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim. Kök Yayıncılık: Ankara.
- Diken, İ. H. (2008). Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim. Pegem Akademi: Ankara.

#### **CGE 308 Alan Çalışması II (2-8)6/8 akts**

Oyun ve oyun materyalleri, çocuk edebiyatı, okulöncesi eğitiminde program geliştirme, okulöncesi dönemde matematik ve fen eğitimi, eğitimde drama, çocukluk döneminde sanat, müzik, spor eğitimi, özel eğitim ve kaynaştırma eğitimi, hasta çocuklar, aile eğitimi, çocuk ve radyo-televizyon programları, rehberlik ve danışmanlık hizmetleri, çocuk ve hukuk, çocuk ve yasal haklar alanlarıyla ilgili olarak

çocuk ve ailelere yönelik sahada pratik uygulamalar. Katılımlı gözlem, gelişimsel performansın raporlaştırılması, uzun dönemli ve kısa dönemli hedeflerin belirlenmesi, hedef grubun gereksinimlerine göre gelişimi destekleyici programlar oluşturma ve uygulama, gelişimi destekleyici programların etkililiğini ve grup performansını değerlendirme.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Portage Eğitim Programı
- Küçük Adımlar Eğitim Programı
- Baykan, S., E. Ömeroğlu, F. Temel, S. Bulduk, A.B. Aksoy, F. Şahin, K.Ö. Alp, C. Bakar, Ş. Yayla, A.D. Öğretir, Z. Kurtulmuş, M. Can Yaşar.(2003). Aile ve Çocuk Eğitimi Rehber Kitap 4-6 Yaş, Dumat Ofset, Ankara.

### **CGE334 Yaz Stajı (0-0)0/3 akts**

Oyun ve oyun materyalleri, çocuk edebiyatı, okulöncesi eğitiminde program geliştirme, okulöncesi dönemde matematik ve fen eğitimi, eğitimde drama, çocukluk döneminde sanat, müzik, spor eğitimi, özel eğitim ve kaynaştırma eğitimi, hasta çocuklar, aile eğitimi, çocuk ve radyo-televizyon programları, rehberlik ve danışmanlık hizmetleri, çocuk ve hukuk, çocuk ve yasal haklar alanlarıyla ilgili olarak çocuk ve ailelere yönelik sahada pratik uygulamalar. Öncelikle sağlık kurumlarında olmak üzere 0-18 çocuklarla ilgili birimlerde gözlem ve etkinlikler.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Çocuk Gelişimi alanını ilgilendiren konularda yayınlanmış her türlü ders kitabı, alan araştırma raporları, tezler, gelişimsel testler, dergiler ve makaleler.

## **ALAN SEÇMELİ DERSLERİ**

### **CGE 312 Çocuk ve Bilim (3-0)3/3 akts**

Okulöncesi eğitimde bilim eğitimi, bilim etkinliklerini uygulama, bilgisayarın eğitim alanında kullanılması, bilgisayar destekli etkinlik uygulamaları, okul öncesinde proje yaklaşımı ve proje uygulama örnekleri, çocuklara yönelik bilimsel yayınlar ve içerik analizi, deneyler ve problemler, problem çözme, bilim eğitiminde kullanılan öğrenme ve öğretme yöntem-teknikleri. Çeşitli alanlarda bilim insanların bibliyografilerinin incelenmesi. Aile ve yetişkin desteğinin önemi.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Şahin, F. (2000). Okul Öncesinde Fen Bilgisi Öğretimi ve Aktivite Örnekleri, Ya-Pa Yayınları, İstanbul.
- Arı, M. ve Bayhan, B. (2003). Okul Öncesi Dönemde Bilgisayar Destekli Eğitim, Epsilon Yayınları, İstanbul.
- Şahin, D. (2010). Erken Çocukluk Dönemine Yönelik Temel Eğitim Programları ve Yaklaşımlar, Erken Çocukluk Eğitimi (Ed.:İbrahim H. Diken), Ankara:Pegem Akademi.
- Helm, J.H. & Katz, L.G. (2001). Young Investigators: The Project Approach in the Early Years, Columbia: Teachers College Press.

### **CGE 314 Kukla, Maske ve Kostüm Tasarımı (3-0)3/3 akts**

Karakter tasarımlarından yola çıkarak modellerin ve/veya kuklaların, kostümlerin, maskelerin; yapım teknikleri, kullanılan malzemeler, çeşitli hareket ve duygu ifadelerinin verilmesi aşamaları, teori ve uygulamaları. Güncel kukla örnekleri, medyada kukla oyunları. Kostümün dramatik etkinliklerdeki rolü, terapi çalışmalarında kostümün yeri. Kukla, maske ve kostümlerin tarihsel süreç içindeki gelişiminin incelenmesi.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Aydın G. (2006). Sihirli Eller Mutlu Yüzler, Kök Yayıncılık, Ankara.
- Aydın, G. (2010). Eğlenceli Kostümler, Eğiten Kitap, Ankara.

### **CGE 318 Çocuk ve Müzik (3-3)3/3 akts**

İnsan ve müzik ilişkisi, müziğin çocuğun gelişimindeki yeri ve etkisi, okul öncesi eğitimde müziğin önemi ve amaçları, müziksel davranışların yaşlara göre gelişimi, temel müzik bilgileri, ritim, nefes, ses

çalışmaları, şarkı seçimi ve eğitimi, çalgıların tanıtılması ve kullanılması, oyun çalışmaları, dağarcık oluşturma, blokflüt eğitimi

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Erol, O. (2011). Müzikolaj çocuklar için müzik ve hareket. Morpa Yayınları, İstanbul.
- Artan, İsmihan., (1994), "Okulöncesi Dönemde Müzik Eğitimi ve Etkinlik Örnekleri", Okulöncesi Eğitimciler İçin El kitabı, YA-PA Yayınları, İstanbul.
- Bal, S.; Artan, İ. (1995). Seslerle Tanışalım, YA-PA Yayınları, İstanbul.
- Ömeroğlu, Esra, Ersoy, Özlem ve Diğerleri.(2003). Müziğin Okulöncesi Eğitimde Kullanılması, Kök Yayıncılık, Ankara.
- Öztürk, A. (2007). Okul Öncesi Eğitimde Müzik, Morpa Yayınları, İstanbul.

### **CGE 320 Fiziksel Engelli Çocukların Eğitimi (3-0)3/3 akts**

Motor (hareket) gelişimi ve motor gelişim dönemleri, motor gelişimi etkileyen etmenler, fiziksel özür nedenleri, fiziksel özür tipleri, fiziksel engelli çocukların eğitimi, Cerebral Palsy ve özellikleri, fiziksel engelin yol açtığı ikincil özürler, fiziksel engelli çocuklar için eğitim programı geliştirme ve uygulama örnekleri. Fiziksel engele neden olabilecek kalıtsal ve çevresel durumlar, fiziksel engelli çocukların rehabilitasyonu, çocuk gelişimcinin rolü.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Bayhan, P. ve Artan, İ. (2006). Çocuk Gelişimi ve Eğitimi. Morpa Yayınları, İstanbul.
- Deniz, M.E. (Ed.) .(2010). Erken Çocukluk Döneminde Gelişim, Maya Akademi, Ankara.
- Ataman, A. (edt.) (2004) Özel Eğitime Giriş. Gündüz Yayıncılık, Ankara
- Özsoy, Y., Özyürek, M. ve Eripek, S. 2001. *Özel Eğitime Giriş*. Karatepe Yayınları, Ankara.
- Tekin, E. ve Kırcaali İftar, G. (2001). Özel Eğitimde Yanlızsız Öğretim Yöntemleri, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
- Yıldırım Doğru, S. ve Durmuşoğlu Saltalı .(2009). Erken Çocukluk Döneminde Özel Eğitim, Maya Akademi, İstanbul.

### **CGE 322 Çocuk ve Çevre (3-0)3/3 akts**

Çevre eğitiminin erken çocukluk dönemindeki yeri ve önemi, temel kavramlar, çevre sorunlarının kaynakları, çevre eğitiminin aşamaları, temel ilkeler, çevreye ilişkin tutumlar, erken çocukluk dönemine uygun geliştirilmiş çevre programlarını inceleme, çocuk ve çevrenin önemi, çocuklar için sağlıklı çevre oluşturma, çocukta çevre bilinci oluşturma, çevre etkinlikleri planlama ve uygulama.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Önder, A., Gülay, H. 2011. Okul Öncesi Dönemde Çevre Eğitimi, Nobel Yayınları.
- Atasoy, E., Çevre için Eğitim Çocuk Doğa Etkileşimi, Ezgi Kitabevi, 2006.

### **CGE 326 Çocuk ve Televizyon Programları (3-0)3/3 akts**

Etkili bir kitle iletişim aracı olarak televizyon, Türkiye’de televizyon yayıncılığı, televizyon program türleri, televizyon izleme alışkanlıkları, televizyonun olumsuz etkileri, televizyon program analizleri, uyarıcı simgeler, program yapım süreçleri, çocuk televizyon programlarının incelenmesi, çocuk programlarının planlama ve değerlendirme. Örnek çocuk programlarının analizi, televizyon kanalları ve yayınlara eleştirel bakış.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Mutlu, E. (1995). Televizyonda program yapımı, Ankara Üniversitesi İletişim Fakültesi Yayınları, Ankara.
- Erdem, A., Akbaba, E., Güllüoğlu, Ö. (2007). Televizyon ve Çocuk, Konya: Eğitim Kitabevi.
- Karaaslan, Y. (2000). Kişilik Gelişimi Açısından Çocuk ve Televizyon, İstanbul: Nar Yayınları.

### **CGE 328 Çocuk ve Akıl Oyunları (3-0)3/3 akts**

Oyunun çocuğun dünyasındaki yeri, zekâ ve akıl Oyunları'nın temel kavramları, zekâ oyunlarının geliştirdiği alanlar (strateji geliştirme, planlama, mantık yürütme-mantıksal bütünleme, görsel-uzamsal düşünme, yaratıcılık, dikkat - konsantrasyon, hafıza ve bellek), geliştirdiği alanlara göre zekâ oyunlarını uygulamalı olarak gösterme ve tanıtma, çocuklarda sıra dışı düşünme becerilerini geliştirme. Beyin cimmastiği ve yaşamla ilişkisi. Farklı yaş gruplarına yönelik etkinlikler.

#### *Yardımcı Ders Kitapları*

- Yürekli, S.(2013). Zeka Oyunları Çalışma Kitabı 1, Türk Beyin Takımı
- Çalapkulu, F., Yürekli, S. (2011).Meraklısına Akıl Oyunları 1, Akıl oyunları kitaplığı

**İlgili Yarıyıldan Alan Seçmeli derslerinden 9 AKTS'lik ders seçilecektir.**

#### **4.SINIF /VII YARIYIL**

##### **CGE 401 İstatistik (3-0)3/3 akts**

Olasılık, binom dağılımı. Verileri düzenleme. Merkezi eğilim (mod, medyan ve ortalama) ve değişkenlik ölçüleri (ranj, varyans ve standart sapma). Normal, sağa çarpık ve sola çarpık dağılımlar. Örnek durumlar ve istatistik analiz uygulamaları.

#### *Yardımcı Ders Kitapları*

- Sümbüloğlu, K. ve Sümbüloğlu V. (2012) Biyoistatistik. Hatiboğlu Yayınevi, Ankara.
- Arıcı, H. (1998) İstatistik. Meteksan yayınevi, Ankara.
- Büyüköztürk, Ş. (2014) Sosyal Bilimler İçin İstatistik. PegemA Yayıncılık, Ankara.

##### **CGE 403 Erken Çocukluk Eğitim Yaklaşımları (3-0) 3/3 akts**

Erken çocukluk döneminde uygulanan çağdaş eğitim yaklaşımları ve temel felsefeleri, Head Start, Reggio Emilio Eğitim Yaklaşımı, Montessori Eğitim Yaklaşımı, High Scope Eğitim Yaklaşımı, Proje Yaklaşımı, Waldorf Okulları ve Steiner Yaklaşımı, Bank-Street Yaklaşımı, Çocuktan Çocuğa Eğitim Yaklaşımı, Ev Okulu Yaklaşımı. Farklı ülkelerde uygulanan eğitimsel yaklaşımlar ve Türk eğitim sistemindeki yeri.

#### *Yardımcı Ders Kitapları*

- Çakıroğlu Wilbrandt,E. (2012). Okul öncesi eğitimde Montessori Yaklaşımı, Kök Yayınevi, İstanbul.
- Şahin, D. (2010). Erken Çocukluk Dönemine Yönelik Temel Eğitim Programları ve Yaklaşımlar, Erken Çocukluk Eğitimi (Ed.:İbrahim H. Diken), Ankara:Pegem Akademi.
- Helm, J.H. & Katz, L.G. (2001). Young Investigators: The Project Approach in the Early Years, Columbia: Teachers College Press.

##### **CGE 421 Erken Müdahale Uygulamaları (3-0)3/5 akts**

Gözlem, tanımı, çeşitleri, iyi bir gözlemin özellikleri, gözlem verilerini değerlendirmenin ana hatları, doğrudan gözlemler ve örnek kayıtlar, süre kayıtları, zaman örnekleme, olay Örnekleme, tanımı ve uygulaması, planlanmış aktivite listeleri, tanımı, uygulaması, basit katılım çizelgeleri,tanımı, uygulaması, değerlendirmede kullanılan araçlar ve örnek kayıtların sunumu, portfolio tanımı, uygulaması, indirekt gözlemler, tanımı ve çeşitleri, Anektodal kayıtlar, tanımı, uygulaması

#### *Yardımcı Ders Kitapları*

- Bayhan, P. (2013). Erken Çocuklukta Değerlendirme, Morpa, İstanbul.
- Slentz, K.L. (2008). Assessment in early childhood. In Davidson C(Eds.),Guide to Assessment in Early Childhood. Washington DC: Washington State Office of Superintendent of Public Instruction. Banta, T.W. (2003).
- Portfolio Assessment: Uses, Cases, Scoring and Impact, San Francisco CA: Jossey-Bass Bracken, B.A.,&Nagle, R.J. (2007).
- Psychoeducational Assessment of Preschool Children.New Jersey: Lewrence Erlbaum Accociates,Inc. Hebert, E.A. (2001).
- The Power for portfolio what children can teach us about learning and assessment. San Francisco: Jossey- Bass. The National Academies (2008, October). Early childhood assessment:What, Why, and How.Raport Brief.

##### **CGE 423 Özel Eğitimde Kaynaştırma (2-0) 2/3 akts**

Özel eğitim ve özel gereksinimli bireylerin özellikleri, tanıma teknikleri. Gözlem, tanımı, çeşitleri, iyi bir gözlemin özellikleri, gözlem verilerini değerlendirmenin ana hatları, doğrudan gözlemler ve örnek kayıtlar, süre kayıtları, zaman örnekleme, olay Örnekleme, tanımı ve uygulaması, planlanmış aktivite

listeleri, tanımı, uygulaması, basit katılım çizelgeleri, tanımı, uygulaması, değerlendirmede kullanılan araçlar ve örnek kayıtların sunumu, portfolio tanımı, uygulaması, indirekt gözlemler, tanımı ve çeşitleri. Özel gereksinimli bireylerin farklı öğrenim kademelerinde kaynaştırılması, öğretmenin rolü, örnek kaynaştırma eğitimi uygulamaları ve başarı öyküleri, aile ile etkileşim, kaynaştırmama yaklaşımı. Farklı ülkelerde kaynaştırma uygulamaları. Özel gereksinim türüne uygun kaynaştırmadaki çocuklara yönelik etkinlik örnekleri. Kaynaştırma sınıflarında diğer çocuklar ve aileler.

#### *Yardımcı Ders Kitapları*

- Bayhan, P. (2013). Erken Çocuklukta Değerlendirme, Morpa, İstanbul.
- Slentz, K.L. (2008). Assessment in early childhood. In Davidson C(Eds.),Guide to Assessment in Early Childhood. Washington DC: Washington State Office of Superintendent of Public Instruction. Banta, T.W. (2003).
- Portfolio Assessment: Uses, Cases, Scoring and Impact, San Francisco CA: Jossey-Bass Bracken, B.A.,&Nagle, R.J. (2007).
- Psychoeducational Assessment of Preschool Children.New Jersey: Lewrence Erlbaum Accociates,Inc. Hebert, E.A. (2001).
- The Power for portfolio what children can teach us about learning and assessment. San Francisco: Jossey- Bass. The National Academies (2008, October). Early childhood assessment:What, Why, and How.Raport Brief.

#### **CGE 407 Mezuniyet Tezi I (2-2)3/7 akts**

Öğrencinin lisans öğrenimi boyunca kazandığı teorik ve pratik bilgiler doğrultusunda belirleyeceği bir konu üzerinde danışman öğretim üyesi gözetiminde yapacağı mezuniyet tezi ile ilgili planlama, veri toplama ve tez hazırlama çalışmalarını içerir.

#### *Yardımcı Ders Kitapları*

- Alanla ilgili ulusal ve uluslararası güncel literatür

### **ALAN SEÇMELİ DERSLERİ**

#### **CGE 409 Çocuk ve Sanat (3-0)3/3 akts**

Okulöncesi dönem çocuklarının gelişimsel beceri düzeylerine uygun sanat etkinliklerinin seçilmesi, program hazırlama, çocukların yaratıcılıklarını geliştirici ve destekleyici düzenlemelerin yapılması, sanat çalışmaları örnekleri, etkinlik planlama. Çeşitli sanat çalışmalarının çocuk gözüyle incelenmesi, tanınmış sanatçıların bibliyografilerinin incelenmesi, sanat yeteneğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar, aile ve öğretmenin rolü. Eğitim ortamı ve materyalleri sunumu ve sanat ilişkisi.

#### *Yardımcı Ders Kitapları*

- Creative Art for the Developing Child. Clare Cherry, Sec.Ed. Printed in the U.S.A. 1990
- Aral, N. ve Can Yaşar, M. 2009. *Sanat Eğitimi*. Erken Çocukluk Gelişimi ve Eğitim (Edit.Y.Fazlıoğlu), 283-306. Kriter Yayınları, İstanbul.
- Abacı, O. 2000. *Okulöncesi Dönem Çocuklarında Görsel Sanat Eğitimi*. Morpa Kültür Yayınları, İstanbul.
- Artut, K. 2001. *Sanat Eğitimi Kuramları ve Yönetimleri*. Anı Yayıncılık, Ankara.
- Darıca, N. 1993.*Okulöncesi Dönemde Sanat Eğitimi?* 9. Ya-Pa Okulöncesi Eğitimi ve Yaygınlaştırılması Semineri.Ya-Pa Yayınları, Ankara.
- San, İ. 1985. *Sanat ve Eğitim*. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Yayınları, Ankara.
- Sert, S. 2005. *Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri*. Morpa Kültür Yayınları, İstanbul.
- Yavuzer H. 1997. *Resimleriyle Çocuk*. Remzi Kitabevi, İstanbul.

#### **CGE 425 Üstün Zekalı ve Üstün Yetenekli Çocukların Eğitimi (3-0)3/3 akts**

Zekâ tanımı, zeka bölümleri, yetenek tanımı, üstün çocuklarla ilgili temel kavramlar, ilkeler, sınıflandırmalar, üstün zekalı çocukların gelişim özellikleri ve eğitimi, üstün zekalı ve üstün yetenekli çocukların eğitiminin planlanması ve uygulama örnekleri. Üstün zekalı ve üstün yetenekli çocukların desteklenmesi, öğretmenin rolü, ailelerle çalışmalar. Üstün zekalı ve üstün yetenekli çocuklarda normal dışı durumlar. Kalıtım ve çevrenin etkisi, tanılamada kullanılan yöntemler, Bilim Sanat Merkezleri,

Proje Okulları ve çalışma prensipleri. Dünya’da üstün yetenekli ve üstün zekalı bireylerin biyografilerinin incelenmesi.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Üstün Beyin Gücü, Mithat ENÇ 1979. Ankara Üniversitesi Yayınları
- Üstün Yetenekli Çocuklar Aileleri ve Sorunları. Füsun AKARSU. Eduser Yayınları. Ankara. 2001.

### **CGE 413 Sosyal Beceri Eğitimi (3-0)3/3 akts**

Sosyal becerinin tanımı ve önemi, Türkiye ve diğer ülkelerdeki sosyal beceri eğitim programlarının incelenmesi, öğrenme etkinlikleri, sosyal beceri eğitiminde öğretmenin rolü, uygulama örnekleri. Farklı yaş gruplarında sosyal beceri yetersizlikleri, sosyal becerilerde kültürün etkisi.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Avcıoğlu, H., Etkinliklerle Sosyal Beceri Öğretimi, Kök Yayıncılık, Ankara, 2007.
- Albayrak Kaymak, D., Çetin, F., Alpa Bilbay, A. 2001. Çocuklarda Sosyal Beceriler, Epsilon Yayınları.

### **CGE 415 Ergenlik Psikolojisi (3-0)3/3 akts**

Ergenlik döneminin tanımı ve özellikleri, ergenlik döneminde gelişim, ergen-aile, ergen-arkadaş ve ergen-okul ilişkisi, sosyal yönden dezavantajlı ergenler. Ergenlerde sık karşılaşılan davranış problemleri, ergenlik dönemi çocuğa sahip ailelerle çalışma, aile eğitiminin önemi, kuşak çatışması ve kültürel bakış, ergenlik dönemi kaygıları ve sosyal destek.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Kulaksızoğlu, A. (2001). *Ergenlik Psikolojisi*. İstanbul:Remzi Kitabevi.
- Adams, J.F. 1995. *Ergenliği Anlamak* (Edit. B. Onur). İmge Kitabevi, Ankara.
- Köknel, Ö. (1999). *Ergenlik Dönemi*. Ana-Baba-Çocuk Okulu. İstanbul: Remzi Kitabevi
- Yörükoğlu, A. (1990). Gençlik Çağı Ruh Sağlığı ve Ruhsal Sorunlar, Özgür Yayın Dağıtım, İstanbul.

### **CGE 417 Okul Öncesinde Montessori Eğitimi-I (3-0)3/3 akts**

Montessori eğitim felsefesi, Montessori eğitim ortamı, duyarları geliştirici materyaller ve uygulamaları, erken çocukluk eğitiminde Montessori eğitim yaklaşımının kullanımı.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Çakıroğlu, Wilbrandt, E. (2009). Maria Montessori Yöntemiyle Çocuk Eğitimi Sanatı, 1. Basım, Sistem Yayıncılık, İstanbul.
- Çakıroğlu, Wlbrandt, E, Aydoğan, Y. ve Kılınç, E. (2008). Montessori Yöntemiyle Kaynaştırma Eğitimi, Poyraz Ofset, Ankara.
- Korkmaz, E. (2006). Eğitimde Bir Alternatif Montessori Metodu, Algı Yayın, Birinci Basım, Kasım, Ankara.
- Montessori, M. (1997). Çocuk Eğitimi, Montessori Metadu. (Çev.G.Yücel), Özgür Yayınları, 5. Basım, İstanbul.
- Okul Öncesi Eğitimde Montessori Metodu (2010). Okul Öncesi Eğitimde Uygulanan Farklı Modeller (Ed: Başal, H.A.). Dora Yayınları, Bursa.
- Topbaş, E. (2004). Montessori Yöntemi ile Çocuk Eğitimi, Tekagaç Yayıncılık, 1. Basım. Ankara.

### **CGE 419 Çocuk ve Spor (3-0)3/3 akts**

Çocuk ve beden eğitimi ihtiyacı, çocuk ve egzersiz, spora yetenekli çocuklar ve bu çocukların belirlenmesi, sporun büyüme ve gelişim alanlarına etkisi, çocuklar için yaş grubuna göre sportif aktiviteler. Spor türlerinin çocuğun gelişim alanları üzerine etkileri, çocuk ve yoga. Yaşam boyu spor ve sağlık üzerine etkileri.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Aracı, H. (-). Beden Eğitimi Uygulamaları, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- Baltacı, G. (2008). *Çocuk ve Spor*. Ankara: Sağlık Bakanlığı Yayını no:730.

### **CGE 427 Çocukluk Döneminde Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri (3-0)3/3 akts**

Okul öncesi eğitim ve okul öncesi eğitim programı, okul öncesi eğitim programında kullanılan yöntem ve teknikler, okul öncesi eğitimde iç ve dış mekânların düzenlenmesi, okul öncesi eğitimde özel öğretim yöntemlerine uygun etkinlik, planlama ve etkinliklerin uygulanması.

#### *Yardımcı Ders Kitapları*

- Küçükahmet, L. (2001). Öğretim İlke ve Yöntemleri (12. Baskı), Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
- Alisinanoğlu, F. (Ed.) (2011). Okul Öncesi Eğitimde Özel Öğretim Yöntemleri, Pegem Akademi, Ankara.

### **CGE 429 Ailede Ani Yaşam Olayları ve Kriz Yönetimi (3-0)3/3 akts**

Bu ders psikolojik kriz çeşitlerinin tanımını, kriz sürecinin aşamalarını, yetişkin ve çocukların kriz tepki farklılıklarını, yetişkin ve çocuklara uygulanan krize müdahale tekniklerini ve vaka örneklerini, intihar girişiminde bulunanlara yapılacak müdahaleleri içermektedir.

#### *Yardımcı Ders Kitapları*

- Sayıl, I. ve ark. (2000). Kriz ve Krize Müdahale. AÜ: Psikiyatrik Kriz Uygulama ve Araştırma Merkezi.
- Sayıl, I. (2008). Krize Müdahale ve İntiharı Önleme. Türkiye Sosyal Psikiyatri Derneği İntiharı Önleme Derneği.
- Sonneck, G (2000). Krize Müdahale ve İntiharı Önleme. (Çev.Y.Sözer). AÜ: Psikiyatrik Kriz Uygulama ve Araştırma Merkezi.
- Dyregrov, A. (2000). Çocuk, Kayıplar ve Yas. Yetişkinler için Elkitabı. (Çev.G.Güvenç).Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yay.
- Kriz Dergilerindeki araştırmalar ve vakalar (Sürelî Yayın). AÜ: Psikiyatrik Kriz Uygulama ve Araştırma Merkezi Yayını.
- Ellis, T and Newman, C.F. (2007) Yaşamayı Seçmek (Çev.U.Koçak). Ankara:HYB basım yayını.
- Hawton, K and Catalan, J. (1994) İntihar Girişimi. (Çev. B.Ceyhun).Ankara: Hekimler Yayın Birliği.

**İlgili Yarıyıldan Alan Seçmeli-1 derslerinden 9 AKTS'lik ders seçilecektir.**

## **4.SINIF /VIII. YARIYIL**

### **CGE 402 Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri (3-0)3/4 akts**

Psikolojik danışma ve rehberliğin tanımı, amaçları, ilkeleri, hizmet türleri ve okullarda psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin planlanması, koordinasyonu ve izlenmesi çalışmaları. Okul öncesi, ilk ve ortaöğretimde rehberlik çalışmaları, Rehberlik Araştırma Merkezleri ve çalışma prensipleri, ailelerle çalışma, rehberlik hizmetinde çocuk gelişimcinin rolü, farklı durumlarda yapılabilecek rehberlik çalışmalarının planlanması. Okul dışında rehberlik, teknolojinin rehberlik alanında kullanılması.

#### *Yardımcı Ders Kitapları*

- Kaya, A. (2004).Psikolojik Danışma ve Rehberlik. Edt. Alim Kaya, Anı Yayıncılık, Ankara.
- Korkut, F. (2004). Okul Temelli Önleyici Rehberlik. Fidan Korkut, Anı Yayıncılık, Ankara.
- Yeşilyaprak, B. (2000). Eğitimde Rehberlik Hizmetleri. Binnur Yeşilyaprak, Nobel Yayıncılık, Ankara.
- Özgüven, İ. E. (1999). Çağdaş Eğitimde Psikolojik Danışma ve Rehberlik. İ. Ethem Özgüven, PDREM Yayıncılık, Ankara.
- Kuzgun, R. (1995).Rehberlik ve Psikolojik Danışma. Yıldız Kuzgun, ÖSYM Yayınları, Ankara
- Kepçeoğlu, M. (1993).Psikolojik Danışma ve Rehberlik. Kadioğlu Matbaası, Ankara.

### **CGE 422 Risk Altındaki Çocuklar ve Gençler (2-0)2/3 akts**

Çocuk gelişimin etkileyen koruyucu faktörler ve risk faktörleri. Okulu terk eden, çalışan, terkedilmiş, korunmaya muhtaç, şiddet gören, madde bağımlısı çocuklar ve gençler. Çocuk ve gençleri suçtan ve zararlı alışkanlıklardan koruma. Çocuk işçiliği, sokak çocukları. Ailelerle çalışma. Risk altındaki

çocukların aile yanında ve sosyal hizmet kurumlarında korunması, rehabilitasyonları. Risk altındaki çocuklar ve gençler için mevcut modeller ve yeni bütüncül hizmet modelleri geliştirme.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Akyüz, E. (2002). Ulusal ve Uluslar arası Hukukta Çocukların Haklarının ve Yüksek yararının Korunması. Ankara.
- Öztürk, M. (2011). Çocuk Hakları Açısından Çocuk İhmal ve İstismarı, Anne Baba ve Öğretmenler İçin El Kitabı, İstanbul: Çocuk Vakfı Yayınları.
- Uludağ, Ş., Doğutaş, C., Dolu, C., Büker, H. (Eds.) (2009). Kanunla İhtilaf Halindeki Çocuklar: Sorunların Çözümünde Çok Disiplinli İşbirliği ve İyi Uygulama Örnekleri, Risk Altında ve Korunması Gereken Çocuklar:1, Ankara: Polis Akademisi Yayınları.
- Yıldırım Doğru, S. (Ed.) (2012). Aile Refahı ve Koruma, Ankara: Eğiten Kitap.

### **CGE 424 Kurum Yönetimi (2-0)2/2 akts**

Yönetim ve organizasyon kavramları, yönetim süreçleri, yönetim ve organizasyon teorileri, organizasyon içindeki gruplar, organizasyonun çevreyle ilişkileri, organizasyonun fonksiyonları ve bunlar arasındaki ilişkiler, yönetimde ortaya çıkan sorunlar, insan kaynaklarının yönetimi. İşletmenin temel kavramlarını, amaçlarını ve çevre ile ilişkilerini kavrayabilme.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Ergan, N. (1987). Yönetim Süreçleri ve Teorileri, Semih Ofset Matbaacılık, Ankara.
- Uyanık Balat, G. (Ed.) (2010). Okul Öncesi Eğitime Giriş, Pegem Akademi, Ankara.
- Diken, İ.H.(Ed.) (2010). Erken Çocukluk Eğitimi, Pegem Akademi, Ankara.
- Yüksel, Ö. (2003). İnsan Kaynakları Yönetimi, Gazi Kitabevi, Ankara.

### **CGE 406 Seminer (3-0)3/5 akts**

Öğrencilerin çocuk gelişimi veya özel eğitim alanında belirleyeceği bir konu üzerinde yoğunlaşarak gelişimsel ve eğitimsel yaklaşımları, programları ve uygulamaları inceleyip tartışarak buna uygun içerikte seminerleri öğretim üyeleri danışmanlığında hazırlamaları ve sunmaları. Araştırma yapma ve sunum hazırlamada dikkat edilecekler, sunum ortamının hazırlığı, sınıf yönetimi ilkelerine uygun sunum yapma.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Çocuk gelişimi ve eğitimi ve özel eğitim ile ilgili ulusal ve uluslar arası güncel literatür

### **CGE 408 Mezuniyet Tezi II (2-2)3/7 akts**

Öğrencinin lisans öğrenimi boyunca kazandığı teorik ve pratik bilgiler doğrultusunda belirleyeceği bir konu üzerinde danışman öğretim üyesi gözetiminde yapacağı mezuniyet tezi ile ilgili planlama, veri toplama ve tez hazırlama çalışmalarını içerir.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Sümbüloğlu, V. ve Sümbüloğlu, K. (1998). Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri.
- Arseven, A. (2003). Alan Araştırma Yöntemi.
- Alanla ilgili ulusal ve uluslararası güncel literatür.

## **ALAN SEÇMELİ DERSLERİ**

### **CGE 410 Çocuk ve Yaratıcılık (3-0)3 /3 akts**

Çocukta yaratıcılık ve yaratıcı düşünme, okulöncesi dönem çocuklarının gelişimsel beceri düzeylerine uygun sanat etkinliklerinin seçilmesi, program hazırlama, çocukların yaratıcılıklarını geliştirici ve destekleyici düzenlemeler, yaratıcılığın pekiştirilmesine yönelik etkinlikler ve uygulama.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Turla, A. (2004). Çocuk ve Yaratıcılık ‘Çocuğum Daha Yaratıcı Olabilir mi?’ .MORPA Kültür Yayınları, İstanbul.
- Artu, K. (2004). Okul Öncesinde Resim Eğitimi. Anı Yayıncılık. Ankara.
- Yavuzer, H. (1992). Resimleriyle Çocuk. Remzi Kitabevi. İstanbul.



- Oğuzkan,Ş., Tezcan,E., Tür,G., Demiral,Ö. (2000). Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri ve Eğitici Oyuncaklar. İlicak Matbaası.

### **CGE 426 Toplumsal Cinsiyet Eşitliği (3-0)3/3 akts**

Gözlem, tanımı, çeşitleri, iyi bir gözlemin özellikleri, gözlem verilerini değerlendirmenin ana hatları, doğrudan gözlemler ve örnek kayıtlar, süre kayıtları, zaman örnekleme, olay Örnekleme, tanımı ve uygulaması, planlanmış aktivite listeleri, tanımı, uygulaması, basit katılım çizelgeleri,tanımı, uygulaması, değerlendirmede kullanılan araçlar ve örnek kayıtların sunumu, portfolio tanımı, uygulaması, indirekt gözlemler, tanımı ve çeşitleri, Anektodal kayıtlar, tanımı, uygulaması

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Bayhan, P. (2013). Erken Çocuklukta Değerlendirme, Morpa, İstanbul.

Slentz, K.L. (2008).

Assessment in early childhood. In Davidson C(Eds.),Guide to Assessment in Early Childhood. Washington DC: Washington State Office of Superintendent of Public Instruction. Banta, T.W. (2003).

- Portfolio Assessment: Uses, Cases, Scoring and Impact, San Francisco CA: Jossey-Bass Bracken, B.A.,&Nagle, R.J. (2007).
- Psychoeducational Assessment of Preschool Children.New Jersey: Lewrence Erlbaum Accociates,Inc. Hebert, E.A. (2001).
- The Power for portfolio what children can teach us about learning and assessment. San Francisco: Jossey- Bass. The National Academies (2008, October). Early childhood assessment:What, Why, and How.Raport Brief.

### **CGE 414 Eğitici Oyuncak Tasarımı (3-0)3/3 akts**

Eğitici oyuncakın tanımı, önemi, çeşitleri, özellikleri oyuncak tasarımı ilkeleri öğrenme ve örnek oyuncak tasarlama. Farklı gelişim alanlarına yönelik oyuncak tasarımları hazırlama. Mevcut eğitici oyuncakların özelliklerinin incelenmesi ve eleştirel bakış. Oyuncakların tarihi ve oyuncak kütüphaneleri, oyuncak müzeleri.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Kandır, A., Tezel Şahin, F. (2010). Eğitici Oyuncaklar Okul Öncesi Dönemde Oyuncak ve Oyun Materyalleri, Morpa Yayınları, İstanbul.

### **CGE 416 Öğrenme Psikolojisi (3-0)3/3 akts**

Eğitim-öğrenme ilişkisi ve temel kavramlar, öğrenmenin tanımı ve etkileyen etmenler, öğrenme yaklaşımları, öğrenme ürünleri, güdülenme ve pekiştirme, hatırlama ve unutma, sınıf yönetimi. Öğretim ilke ve yöntemleri, öğretim teknikleri ve öğrenme üzerinde etkisi, bireysel özellikler ve öğretmen nitelikleri, öğrenme ortamının öğrenme üzerindeki etkisi. Gelişimsel özelliklerin öğrenme üzerindeki etkileri, öğretimde rol alan bireyler ve özellikleri, farklı ülkelerde uygulanan öğretim yöntemlerinin öğrenme üzerinde etkilerinin incelenmesi.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Aral, N. Ve Duman, T. (Edit.) (2009). *Eğitim Psikolojisi*. Kriter Yayınları, İstanbul.
- Aydın, B., Can, G., Ersanlı, K., Kılıç, M., Külahoğlu, Ş., Öztürk, B.,Bilge,F., Küçükkaragöz, H., Kısaç, İ., Korkmaz, İ. ve Bilgin, M. (2002). *Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi*. PegemA, Ankara.
- Binbaşoğlu, C. (1991). *Öğrenme Psikolojisi*. Kadioğlu Matbaası, Ankara.
- Erden, M ve Akman,Y. (1995). *Eğitim Psikolojisi. Gelişim – Öğrenme- Öğretme*. Arkadaş Kitabevi, Ankara.
- Senemoğlu,N. (1997). *Gelişim Öğrenme ve Öğretim: Kuramdan Uygulamaya*. Spot Matbaacılık, Ankara

### **CGE 418 Okul Öncesinde Montessori Eğitimi-II (3-0)3/3 akts**

Montessori eğitim ortamı, matematik materyalleri ve uygulamaları, dil materyalleri ve uygulamaları, coğrafya materyalleri ve uygulamaları, Montessori uygulamalarını program geliştirmeye aktarma.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Çakıroğlu, Wilbrandt, E. (2008). Montessori Yöntemi ile Kaynaştırma Uygulamaları. Poyraz Ofset, Ankara.
- Çakıroğlu, Wilbrandt, E. (2009). Maria Montessori Yöntemiyle Çocuk Eğitimi Sanatı, 1. Basım, Sistem Yayıncılık, İstanbul.
- Çakıroğlu, Wilbrandt, E., Aydoğan, Y. ve Kılınç, E. (2008). Montessori Yöntemiyle Kaynaştırma Eğitimi, Poyraz Ofset, Ankara.
- Montessori, M. (1997). Çocuk Eğitimi, Montessori Metodu. (Çev.G.Yücel), Özgür Yayınları, 5. Basım, İstanbul.
- Okul Öncesi Eğitimde Montessori Metodu (2010). Okul Öncesi Eğitiminde Uygulanan Farklı Modeller (Ed: Başal, H.A.). Dora Yayınları, Bursa.
- Topbaş, E. (2004). Montessori Yöntemi ile Çocuk Eğitimi, Tekağaç Yayıncılık, 1. Basım. Ankara.

### **CGE 420 Çocuk Yogası (3-0)3/3 akts**

Yoganın yaşama kattığı değerler, Dünyada ve Türkiye’de yoga, çocuk yogası, çocuğun gelişimine etkisi, yoganın öğrenme becerilerine etkisi, okul yaşamına ve spor yaşamına destek olarak yoga, çocuk yogası programları, çocuk yogasında eğitsel oyunlar, çocuk yogasının müzik ve resimle ilişkisi, çocuk yogası uygulamaları.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Tokcan, A. (2010). Çocuklar için yoga, Cinius Yayınları.
- İskit, N., Çocuk yogası, Gala film.

### **CGE 428 Aile Danışmanlığı (3-0)3 /3 akts**

Aile danışmanlığının tanımı ve önemi, aile danışmanlığının tarihsel gelişimi, ailenin tanımı, aile yaşam döngüsü, aile sisteminin ana kavramları, aile danışmanlığı kuramları, Etkili bir danışma için gereken beceriler, aile içi iletişim, eşler arası iletişim, çocuk merkezli aile danışması, parçalanmış aile ve danışmanlık. Ailelerle çalışma ve çocuk gelişimcinin rolü, sık karşılaşılan durum örneklerinin incelenmesi.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Nazlı, S. (2011). *Aile Danışmanlığı*. (7.Baskı) Anı Yayıncılık, Ankara.

### **CGE 430 Türk Kültürü ve Farklı Kültürlerde Çocuk (3-0)3 /3 akts**

Farklı kültürlerde ve Türkiye’de çocuk olgusu, değişen dünyada çocuk, farklı toplumlarda ve Türk toplumunda çocuk anlayışı ve çocuğa bakış, çocuk ve çocukluğun algılanışındaki gelişmeler.

*Yardımcı Ders Kitapları*

- Kağıtçıbaşı, Ç. (2010). Benlik, Aile ve İnsan Gelişimi Kültürel Psikoloji. Koç Üniversitesi Yayınları, İstanbul. Onur, B. (2005). Türkiye’de Çocukluğun Tarihi. İmge Yayıncılık, Ankara.
- Kağıtçıbaşı, Ç. (2000). Kültürel Psikoloji, Evrim Yayıncılık.
- Heywood, C. (2003). (Çev. Esin Hoşsucu) Baba Bana Top At! Batı’da Çocukluğun Tarihi. Kitap Yayınevi, İstanbul. Kağıtçıbaşı, Ç. (2000). Kültürel Psikoloji, Evrim Yayıncılık, İstanbul.

**İlgili Yarıyılta Alan Seçmeli derslerinden 9 AKTS’lik ders seçilecektir.**