

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

Adı Soyadı : Şehnaz CEYLAN

Doğum Tarihi : 12.11.1978

Öğrenim Durumu :

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Mesleki Eğitim Fakültesi Çocuk Gelişimi ve Ev Yönetimi Eğitimi Bölümü, Çocuk Gelişimi ve Okulöncesi Eğitimi Öğretmenliği Programı.	Gazi Üniversitesi	1999
Y. Lisans	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Bölümü	Gazi Üniversitesi	2003
Doktora	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Bölümü	Gazi Üniversitesi	2009

Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışmanı :

Yayla, Ş. (2003).Alt sosyo-ekonomik düzeydeki ailelerden gelen 60-72 aylar arasındaki çocuklara uygulanan dil eğitim programının çocukların dil gelişimine etkisinin incelenmesi, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Danışman: Prof. Dr. Z. Fulya TEMEL

Doktora Tezi/S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı (özeti ekte) ve Danışmanı :

Ceylan , Ş. (2009). Vineland sosyal- duygusal erken çocukluk ölçeğinin geçerlilik-güvenilirlik çalışması ve okul öncesi eğitim kurumuna devam eden beş yaş çocuklarının sosyal-duygusal davranışlarına yaratıcı drama eğitiminin etkisinin incelenmesi, Yayınlanmamış Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Danışman: Prof. Dr. Esra ÖMEROĞLU

Görevler:

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Arş. Gör.	Gazi Üniversitesi Mesleki Eğitim Fakültesi	2000-2009
Yrd. Doç. Dr.	Karabük Üniversitesi Safranbolu Meslek Yüksek Okulu	2009-2010
Yrd. Doç. Dr.	Karabük Üniversitesi Edebiyat Fakültesi	2010-

Projelerde Yaptığı Görevler :

Okul Öncesi Sosyal Beceri Destek Projesi (OSBEP),TÜBİTAKKamu Araştırmaları Grubu (KAMAG)(1007 Programı), **Araştırmacı**, (2010-)

Göç Eden Ailelerin İlköğretim Çağındaki Sosyal Uyum ve Becerilerinin İncelenmesi Projesi”,(G.Ü. Bilimsel Araştırma Projesi), **Proje Ekibi**, 2004-2006.

Aile Çocuk Eğitim Programı Yaygınlaşma ve Sürdürülebilirlik Projesi (0-6 Yaş Aile Çocuk Eğitimi Projesi), Milli Eğitim Bakanlığı Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü, UNICEF, Gazi Üniversitesi Mesleki Eğitim Fakültesi Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Bölümü, SHÇEK Genel Müdürlüğü, Tarım Bakanlığı, GAP İdaresi ve Eğitim-SEN İşbirliği ile, **Proje Ekibi**, 2002-2004.

İdari Görevler :

Karabük Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı (2011-)

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler :

Çağdaş Drama Derneği, Üye

Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler (Açılmışsa,yazdöneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir):

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2010-2011	Güz	Gelişim ve Öğrenme	3	-	250
	İlkbahar	Sınıf Yönetimi	2	2	155
2011-2012	Güz	Gelişim ve Öğrenme	3	-	222
		Çocuk Gelişimi I	3	-	48
		Çocuk Beslenmesi	2	-	48
	İlkbahar	Çocuk Gelişimi II	3	-	48
		Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	2	-	48
		Sınıf Yönetimi	2	2	180

ESERLER

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

A1.Ceylan, Ş., Ulutaş, İ., Ömeroğlu, E. (2009). Examination of the Relation between Viewpoints of Preschool Teaching Students towards Children and their Attitude towards Teaching, World Conference on Educational Sciences, Procedia Social and Behavioral Sciences (1):2247–2251.

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler :

B1. Ömeroğlu, E., Kurtulmuş, Z., Yayla, Ş. (2006). Aile çocuk eğitim programının aile yapısı, işleyişi ve kaygı düzeyine etkisinin incelenmesi, I. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 30 Haziran-3 Temmuz 2004. M.Ü., Ya-Pa Yayınları, İstanbul.

B2.Ceylan, Ş., Can Yaşar, M., Kandır, A., Ömeroğlu, E. (2006). Göç Eden Ailelerin İlkokula Giden Çocuklarının Sosyal Uyum ve Becerilerinin İncelenmesi. Küreselleşen Dünyada; Sosyal Hizmetlerin Konumu, Hedefleri ve Geleceği Sempozyumu. Başbakanlık Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu Genel Müdürlüğü. 9-12 Nisan, Belek/Antalya.

B3.Ceylan, Ş., Ulutaş, İ., Ömeroğlu, E. (2007). Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrencilerinin Çocuğa Bakış Açılarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi, 38. ICANAS (Uluslararası Asya ve Kuzey Afrika Çalışmaları Kongresi), 10-15 Eylül, Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu, Ankara.

B4.Ceylan, Ş., Ömeroğlu, E. (2007). Erken Çocukluk Döneminde Tamamlayıcı Yaklaşımlar Yoluyla Çocuk Gelişiminin Desteklenmesi, 4. Uluslararası Çocuk ve İletişim Kongresi & 4. Uluslararası Çocuk Filmleri Festivali ve Kongresi, Risk Altındaki Çocuklar, 22-24 Ekim 2007, İstanbul.

B5.Ulutaş, İ., Ceylan, Ş., Ömeroğlu, E. (2007). Validity and Reliability of The Perspective on The Child Inventory. Conference on education, Mayıs 28-29, 2007, Athens.

B6.Ceylan, Ş., Cevher Kalburan, N. (2008). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Bakış Açısıyla Yaratıcı Hareket ve Dans, 13. Uluslararası Drama/Tiyatro Kongresi Bildiri Kitabı, 21-23 Kasım, SMG Yayıncılık, Ankara.

B7. Kandır, A., Tezel Şahin, F., Yayla Ceylan, Ş. (2008). Okul Öncesi Eğitim Programlarında Hikâye Kitaplarının Kullanılması, Türk Halkları Edebiyatı Kongresi, Qafqaz Üniversitesi, 13-15 Kasım, Bakü.

B8. Kandır, A., Ceylan, Ş. (2009). “The Concept Of Migration And Social Adaptation In Children” Second South European Conference On Citizenship, Identity And Culture, Which Will Take Place At The University Of Patras, 10-11 April, 2009, Patras, Greece.

B9. Cevher Kalburan, N., Ceylan, Ş., Kandır, A. (2009). “The Attitudes of Preschool Teacher Candidates Concerning Teaching of World Citizenship In 21st Century” Second South

European Conference on Citizenship, Identity And Culture, Which Will Take Place At The University Of Patras, 10-11 April, 2009, Patras, Greece.

B10.Ceylan, Ş., Cevher Kalburan, N., Yurt, Ö., Kandır, A. (2009). Altı Yaş Çocuklarının Mimarlık Mesleğiyle İlgili Görüşleri. Uluslararası Mimarlık ve Çocuk Kongresi. 18- 21 Kasım 2009. Ankara.

B11. Yurt, Ö., Cevher Kalburan, N., **Ceylan, Ş.,** Kandır, A. (2009). Okul Öncesi Eğitim Kurumu İç Mekân Tasarımlarında Renk Kullanımı.Uluslararası Mimarlık ve Çocuk Kongresi. 18- 21 Kasım 2009. Ankara.

B12. Ömeroğlu, E., Büyüköztürk, Ş., Aydoğan, Y., Özaydın, L., Sert, N.,Kutlu, Ö., Çakan, M., **Ceylan, Ş.,** Gültekin, G., Özyürek, A., Çoban,A., Yurt, Ö., Ceyhun, A.T., Atabey, D., Kogar, H.ve Dayanç, T.(2011).Okul Öncesi Sosyal Beceri Destek Projesi/EarlyChildhoodSocialSkillsDevelopmen Project, III.Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi/The Third International Congres of EducationelResearch"Life-long Learning andInformalEducation" 4-7 May 2011, Girne, TurkishRebuplic of NorthernCyprus. ss.754-763.

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

D1. Ömeroğlu, E.,**Yayla Ceylan, Ş.** (2005). Eğitimde Çoklu Zeka Kuramı, Mesleki Eğitim Dergisi, 7 (14):1-16.

D2.Yayla Ceylan, Ş., Ömeroğlu, E., (2007). Okul Öncesinde Drama Dersinin Üniversite Öğrencilerine Katkısının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi, Yaratıcı Drama Dergisi, 1 (3-4):57-77.

D3. Ceylan, Ş. (2009). Erken Çocukluk Döneminde Dil Eğitimi Programları, Mesleki Eğitim Fakültesi Dergisi, 4 (1):123-136.

D4. Antepli, S., **Ceylan, Ş.** (2009). Yaratıcı Drama Dersinin Üniversite Öğrencilerinin Benlik Algısı Üzerine Etkisi, Yaratıcı Drama Dergisi, 4 (8):5-18.

D5.Ceylan, Ş., Ömeroğlu, E., (2011). Okul Öncesi Eğitimi Öğretmen Adaylarının Drama Eğitimi Hakkındaki Tutumlarını Değerlendirmeye Yönelik Ölçek Geliştirme, Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 29 (I):15-26.

D6.Ceylan, Ş., Ömeroğlu, E., (2011). Okul Öncesi Eğitimi Öğretmenliği Programındaki Öğrencilerin ve Dersi Veren Öğretim Elamanlarının Okul Öncesi Eğitimde Drama Dersine Karşı Tutumlarının İncelenmesi, Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), 12(4): 225-242.

D7.Ceylan, Ş., Ömeroğlu, E., (2012).Yaratıcı Drama Eğitimi Alan ve Almayan 60-72 Aylar Arasındaki Çocukların Sosyal-Duygusal Davranışlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi,Kastamonu Eğitim Dergisi, 20(1): 63-80.

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

E1. Yayla, Ş., Ömeroğlu, E. (2005). Yaratıcı Drama Uygulamalarının 5-6 Yaş Çocuğunun Sosyal Duygusal Gelişimine Etkisi. Eğitimde II. Oyun Sempozyumu. 14 Mayıs, Özel Tevfik Fikret Okulları, Ankara.

E2. Ceylan,Ş.,Ömeroğlu,E.(2007).Yapılandırmacı Yaklaşımına Göre Okul Öncesi Eğitimde Yaratıcı Drama Yönteminin Kullanılması ve Uygulama Örnekleri. Eğitimde Yeni Yönelimler IV “Yapılandırmacılık ve Öğretmen”, 17 Kasım, Özel Tevfik Fikret Okulları, Ankara.

E3. Ceylan,Ş.,Ulutaş, İ.,Ömeroğlu,E. (2009).Çocuğa Bakış Açısı Envanteri’nin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. Eğitimde Yeni Yönelimler-V Öğretmenin Doğası ve Değerlendirme Sempozyumu, 18 Nisan, Özel Tevfik Fikret Okulları, İzmir.

E4. Ceylan,Ş. (2013). Çocuk Bakış açısıyla Yaşlılık. 7. Ulusal Yaşlılık Kongresi “Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma”, 23-25 Mayıs, Karabük Üniversitesi, Karabük.

F. Diğer yayınlar :

F1. Türkçe bilimsel kitaplar:

F1.1. Ceylan, Ş. (2010). Okul Öncesi Eğitimde Drama “Sosyal –Duygusal Gelişim” (Ed. Ömeroğlu, E.), Karaca Eğitim Yayınları, Ankara.

F1.2. Ömeroğlu, E.,Ş. Ceylan(2010). Okul Öncesi Eğitimde Drama “Sosyal-Duygusal Gelişim” Öğretmen Etkinlik Kitabı, Karaca Eğitim Yayınları, Ankara.

F1.3. Kandır, A., M. Can Yaşar, G. İnal, E. Yazıcı, Ş. Ceylan, Z. Yazıcı, F. Çalışandemir, S. Özbey, Ö. Uyanık, (2012). Erken Çocukluk Eğitimi Dizisi 3, 5-7 Yaş Çocukları İçin Dil Etkinlikleri, Efil Yayınevi, Ankara. ISBN: 978-605-4579-12-9.

F1.4. Baykan, S., E. Ömeroğlu, F. Temel, S. Bulduk, A.B. Aksoy, F. Şahin, K.Ö. Alp, C. Bakar, Ş. Yayla, A.D. Öğretir, Z. Kurtulmuş, M. Can Yaşar.(2003). Aile ve Çocuk Eğitimi Rehber Kitap 0-2 Yaş, (Telif Hakları UNICEF’e aittir), Dumat Ofset, Ankara,

F1.5. Baykan, S., E. Ömeroğlu, F. Temel, S. Bulduk, A.B. Aksoy, F. Şahin, K.Ö. Alp, C. Bakar, Ş. Yayla, A.D. Öğretir, Z. Kurtulmuş, M. Can Yaşar (2003). Aile ve Çocuk Eğitimi Rehber Kitap 2-4 Yaş, (Telif Hakları UNICEF’e aittir), Dumat Ofset, Ankara.

F1.6. Baykan, S., E. Ömeroğlu, F. Temel, S. Bulduk, A.B. Aksoy, F. Şahin, K.Ö. Alp, C. Bakar, Ş. Yayla, A.D. Öğretir, Z. Kurtulmuş, M. Can Yaşar(2003). Aile ve Çocuk Eğitimi Rehber Kitap 4-6 Yaş, (Telif Hakları UNICEF’e aittir), Dumat Ofset, Ankara.

F1-7. Ömeroğlu, E., Büyüköztürk, Ş., Aydoğan, Y., Özaydın, L., Sert, N., Kutlu, Ö., Çakan, M., Ceylan, Ş., Gültekin, G., Özyürek, A., Çoban, A., Yurt, Ö., Ceyhun, A.T., Atabey, D., Kogar, H.ve Dayanç, T.(2012). *Okul Öncesi Sosyal Beceri Destek Projesi Eğitim Kitapları. Maviyunus Yayınları*

-36-48 ay Etkinlik Kitabı

-48-60 ay Etkinlik Kitabı

-60 ay ve üzeri Etkinlik Kitabı

F2. Türkçe bilimsel kitapta bölümler:

F2.1.Ömeroğlu, E., Kurtulmuş, Z., **Yayla, Ş.** (2001) “High/Scope ve Head Start Eğitim Programlarında Aile Eğitimi”, Gazi Üniversitesi Anaokulu-Anasınıfı Öğretmeni El Kitabı Rehber Kitaplar Dizisi Geliştirilmiş Yeni Baskı YA-PA, İstanbul.

F2.2.Yayla Ceylan, Ş. (2010). Okul Öncesi Eğitimde Dramatik Etkinliklerden Dramaya Teoriden Uygulamaya, (Ed. Esra Ömeroğlu), Eğiten Kitap, Ankara.

F2.3.Yayla Ceylan, Ş. (2011). Okulöncesi Çocuk ve Drama, Okul Öncesi Çocuk ve..., (Ed. Ormanlıoğlu, M.; Karadeniz, G.), Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.

F3. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve kongre özet kitaplarında basılan bildiriler:

F3.1. Baykan, S., M. Can Yaşar, A.D.Öğretir, Z. Kurtulmuş ve **Ş. Yayla**, “Türkiye 0-6 Yaş Aile-Çocuk Eğitimi Programı Modelinin Tanıtımı”, *II. Ulusal Ana Çocuk Sağlığı Kongresi*, İstanbul, 2003.

F4.Diğer Türkçe Kitaplar

F4.1. Ömeroğlu, E.,**Ceylan, Ş.** (2010). Okul Öncesi Eğitimde Drama “Sosyal –Duygusal Gelişim” Aile Katılım Etkinlik Kitabı, Karaca Eğitim Yayınları, Ankara.

F4.2. Ömeroğlu, E.,**Ceylan, Ş.** (2010). Okul Öncesi Eğitimde Drama “Sosyal –Duygusal Gelişim” Çocuklar için Bireysel Etkinlik Kitabı, Karaca Eğitim Yayınları, Ankara.

F4.3. Ceylan, Ş. ve Güneş Demir, Z. (2011). Düşünüyorum Problem Çözüyorum, Mavi Yunus Okul Öncesi Karaca Eğitim Yayınları, Ankara.

F4.4. Ceylan, Ş. ve Güneş Demir, Z. (2011). Farklı Düşünüyorum Yaratıcıyım, Mavi Yunus Okul Öncesi Karaca Eğitim Yayınları, Ankara.

F4.5. Ceylan, Ş. ve Güneş Demir, Z. (2011). Farklıyım Dikkatliyim, Mavi Yunus Okul Öncesi Karaca Eğitim Yayınları, Ankara.

F4.6. Yayla, Ş. (2001) “Okulöncesi Eğitimde Öğretmen” 2000’li Yıllarda Çocuk ve Aile Kitapçığı. DPT- Gazi Üniversitesi Mesleki Eğitim Fakültesi İşbirliği, Ankara.

F5. Yurtiçinde resmi kurum ve kuruluşlara davetli seminer:

F5.1.Aksoy, A. ve **Yayla, Ş.** (2001) 0-4 Yaş Anne Eğitim Semineri, UNICEF, Milli Eğitim Bakanlığı ve Gazi Üniversitesi İşbirliği İle, 5 Haziran, Ankara.

F5.2.Turla, A. ve **Yayla, Ş.** (2001) Milli Eğitim Bakanlığı Hizmet İçi Dairesi Başkanlığı “Anne Çocuk eğitimi Programı Formatörlük Kursu” Programı 4 Temmuz, Ankara.

F5.3.Erdemir, N. ve **Yayla, Ş.** (2001) Milli Eğitim Bakanlığı Hizmet İçi Dairesi Başkanlığı “Anne Çocuk Eğitimi Semineri(2. Kademe) Programı,11 Temmuz, Ankara.

F5.4. Gönen, M. ve **Ceylan, Ş.** (2009). 320 No’lu Eğitimde Drama Semineri. Hizmet-İçi Eğitim Kursu, 22-26 Haziran 2009, Yalova.

F5.5.**Ceylan, Ş.** (2012). 2012780023 No’lu Eğitimde Yaratıcı Drama Semineri. Hizmet-İçi Eğitim Kursu, 30-12 Mayıs 2012, Karabük.

F5. 6. Ceylan, Ş. (2013). Erken Çocukluk Döneminde Gelişim. Karabük İl Emniyet Müdürlüğü, 31 Mayıs 2013, Karabük.

F6. Ulusal sempozyum, proje, kongre gibi bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik etkinliklerde görev almak:

F6.1.Erken Çocukluk Gelişimi ve Eğitimi Sempozyumu “Geleceğe Bakış”. (Bilimsel Toplantı Düzenleme) 17-18 Ekim 2002, Ankara.

F6.2. Erken Çocukluk Eğitimde Sanat Sempozyumu “Geleceğe Bakış” (Bilimsel Toplantı Düzenleme) 02-03 Aralık 2004, Ankara.

F6.3.Avrupa Birliği tarafından IPA 2006,İnsan Kaynaklarının Mesleki Eğitim Yoluyla Geliştirilmesi Projesi (İKMEP),Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) ve Yüksek Öğretim Kurulu’na (YÖK) işbirliği ile,Öğretim Programları Komisyon Üyesi.

F7. Panel, konferans, seminer, kurs, radyo programı, açikoturum ve sövleşî gibi etkinliklerde konuşmacı ya da panelist olarak görev yapmak:

F7.1. Çocukta Olumlu Davranış Kazandırma, Zübeyde Hanım Anaokulu, 17 Ocak 2009, Seminer, Ankara.

F7.2. Karaca Eğitim Yayın Dağıtım (Mavi Yunus) tarafından düzenlenen, Okul öncesi Eğitimde Çocukla İletişimi, 7 Mart 2009, Nazilli.

F7.3. Karaca Eğitim Yayın Dağıtım (Mavi Yunus) tarafından düzenlenen, Çocukta Davranış Yönetimi Semineri, 8 Mart 2009, Salihli.

F7.4. Karaca Eğitim Yayın Dağıtım (Mavi Yunus) tarafından düzenlenen, Okul Öncesinde Eğitimde Drama Semineri, 16 Mayıs 2009, Kayseri.

F7.5.Karaca Eğitim Yayın Dağıtım (Mavi Yunus) tarafından düzenlenen, Okul Öncesinde Eğitimde Drama ve Uygulama Örnekleri Semineri, 15 Mayıs 2010, Trabzon.

F7.6.Karaca Eğitim Yayın Dağıtım (Mavi Yunus) tarafından düzenlenen, Okul Öncesinde Eğitimde Drama ve Uygulama Örnekleri Semineri, 16 Mayıs 2010, Giresun.

F7.7.Karaca Eğitim Yayın Dağıtım (Mavi Yunus) tarafından düzenlenen, Okul Öncesinde Eğitimde Drama ve Uygulama Örnekleri Semineri, 29 Mayıs 2010, Afyon.

F7.8.Karaca Eğitim Yayın Dağıtım (Mavi Yunus) tarafından düzenlenen, Okul Öncesinde Eğitimde Drama ve Uygulama Örnekleri Semineri, 30 Mayıs 2010, Eskişehir.

F7.9.Karaca Eğitim Yayın Dağıtım (Mavi Yunus) tarafından düzenlenen, Okul Öncesinde Eğitimde Drama ve Uygulama Örnekleri Semineri, 2 Ekim 2010, Kocaeli.

F7.10.Karaca Eğitim Yayın Dağıtım (Mavi Yunus) tarafından düzenlenen, Okul Öncesinde Eğitimde Drama ve Uygulama Örnekleri Semineri, 3 Ekim 2010, Düzce.

F7.11. Polis Radyosu, Hanımlar Sizin İçin Programı “Kardeşler Arası İlişkiler” 29 Mart 2002, Ankara.

F7.12. Yurt Mallarının Etkin ve Verimli Kullanımı- Yerli Mali Paneli, “Yarının Bilinçli Tüketicileri” 2010, Karabük.

F7.13. Okul Öncesi Eğitimde Drama ve Yaratıcılık Atölye Çalışması, Gazi Üniversitesi Çocuk Gelişimi Araştırma Uygulama ve Eğitim Merkezi, Ankara.

F8. Ulusal arası bilimsel toplantılarda sunulan ve kongre kitaplarında basılacak olan bildiriler:

F8.1. Ceylan, Ş., Ulutaş, İ., Ömeroğlu, E.(2006). Okul Öncesi Öğretmenliği Bir ve Üçüncü Sınıf Öğrencilerinin Çocuğa Bakış Açılarının Karşılaştırılması, 3. Uluslararası Çocuk Ve İletişim Kongresi & 3. Uluslararası Çocuk Filmleri Festivali ve Kongresi Geleceğin Çocuğuna Kimlik Biçmek, 6-8 Kasım, İstanbul.

F8.1.Ceylan, Ş., Ömeroğlu, E. (2008). Çocuğun Soru Sorma ile İlgili Davranışlarının Anne-Çocuk İletişimindeki Yeri, 5. Uluslararası Çocuk Ve İletişim Kongresi & 5. Uluslararası Çocuk Filmleri Festivali, Çocukluk, Yöntem, Araştırma ve Etik, 20 – 22 Ekim, İstanbul.

F9. Katıldığı Kurs, Seminerler ve Atölye Çalışmaları:

F9.1. Kùltürler Arası Etkileşim/Hamburg’dan Yaratıcı Drama Uygulamaları “Hareket ve Beden” Atölyesine Katılımcı, (Atölye Lideri: Gunter Mieruch), Çağdaş Drama Derneği, Ankara, 2004.

F9.2. Yaşamdaki Ritm ve Yaratıcı Drama Atölyesine Katılımcı, (Atölye Lideri:Yrd. Doç. Dr. Ali Öztürk), Çağdaş Drama Derneği, Ankara, 2006.

F9.3. Okul Öncesi Eğitiminde; Orff Öğretisi Yaklaşımında Yaratıcı Müzik Atölyesine Katılımcı, (Atölye Lideri: Necla Aydın), LERA Eğitim Rehberlik Araştırma, Ankara, 2007.

F9.4. Fiziksel Devinim Atölyesine Katılımcı, (Atölye Lideri:Geddy Aniksdal), Çağdaş Drama Derneği, Ankara.

F9.5. Bilgisayar Uygulamalı Yapısal Eşitlik Modeli (Structural Equation Modeling) Seminerine Katılımcı. Anadolu Araştırma Danışmanlık ve Eğitim Hizmetleri, Ankara, 2007.

F9.6. Okul Öncesinde Yaratıcı Drama/Müzik/Dans Atölyesine Katılımcı, Gazi Üniversitesi, Çocuk Gelişimi Araştırma Uygulama ve Eğitim Merkezi, Ankara, 2008.

F9.7. Süreçsel Drama ve Teknikler Atölyesine Katılımcı, (Atölye Lideri: Yrd. Doç Dr. H. Ömer Adıgüzel), Çağdaş Drama Derneği, Ankara, 2008.

F9.8. 13. Uluslar arası Drama/Tiyatro Kongresi Kapsamında Atölye Çalışmasına Katılımcı, (Atölye Liderleri: Dorothy Heathcote, Helen Nicholson, Katherina Berntanov, Tintti Karppinen) Çağdaş Drama Derneği, Ankara, 2008.

F9.9. Okul Öncesi Eğitimde Montessori Yöntemi Atölyesine Katılımcı, (Atölye Yürütücüsü: Emel Çakıroğlu Wilbrandt), Gazi Üniversitesi Mesleki Eğitim Fakültesi, Ankara, 2008.

F9.10. Çocuktan Çocuğa Yaklaşımı ile Çocuk Hakları Panel ve Konferansı”, Ankara, 24-25 Nisan 2008.

F9.11. Orff Yaklaşımı, (Atölye Yürütücüsü: Prof. Leonardo Riveiro Holgado, Andrea Ostertag, T. Onur Erol, Filiz Yaşar), MONO Müzik & Eğitim Danışmanlık, Ankara, 2010.