

# T.C. KARABÜK ÜNİVERSİTESİ



## BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU (BÖDR)

### Sağlık Bilimleri Fakültesi

### Hemşirelik Bölümü

### Hazırlama Ekibi

Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Özlem ÖZTÜRK

Bölüm Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Yeliz TAŞDELEN

Bölüm Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Rabia GÖRÜCÜ

22.12.2025

## HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ HEPDAK AKREDİTASYON KOMİSYONLARI RAPORU

Hemşirelik Bölümü akreditasyon komisyonları, Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğinin (HEPDAK) program standartları doğrultusunda raporlarını hazırlamıştır. HEPDAK'da 7 standart bulunmaktadır. Bu raporda bölümümüze ait mevcut durum analizi yapılarak eksiklikler rapor edilmiştir. Komisyon raporları bölüm başkanlığı tarafından okunmuş ve raporlar eklerde sunulmuştur.

<b>STANDART 1 ve STANDART 2 Çalışma Grubu</b>	
<b>• S.1-PROGRAM AMAÇLARI</b> <b>• S.2-PROGRAM ÇIKTILARI</b>	Doç. Dr. Nevin ONAN Dr. Öğr. Üyesi Gülcan KAR ŞEN Dr. Öğr. Üyesi Yeliz TAŞDELEN Mezun Erva ÇİLEK Öğrenci Emirhan ÖZTÜRK Öğrenci Barış ÖZ
<b>STANDART 3 Çalışma Grubu</b>	
<b>• S.3-EĞİTİM PROGRAMI</b>	Doç. Dr. Özlem ÖZTÜRK Dr. Öğr. Üyesi Sevgi DİNÇ Dr. Öğr. Üyesi Nesibe KÜTAHYALIOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Pınar AKBAŞ Öğrenci Bedirhan NALÇACIOĞLU Öğrenci Tuğba ÖZTAN
<b>STANDART 4 Çalışma Grubu</b>	
<b>• S.4-ÖĞRENCİLER</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül OKSAY ŞAHİN Dr. Öğr. Üyesi Rabia GÖRÜCÜ Dr. Öğr. Üyesi Şenay ŞENER Öğrenci Salih Berzan GÜL Öğrenci Önercan KARAGÖZ
<b>STANDART 5 Çalışma Grubu</b>	
<b>• S.5-ÖĞRETİM ELEMANLARI</b>	Doç. Dr. Tuğba AYDIN YILDIRIM Doç. Dr. Duygu KES Arş. Gör. Emine UZUNTARLA GÜNEY Öğrenci Sıla ÖZDEMİR Öğrenci Zühal TAŞDAN
<b>STANDART 6 Çalışma Gurubu</b>	
<b>• S.6-FİZİKSEL ALTYAPI</b>	Tüm öğretim elemanları İdari personel Öğrenci Kardelen ALAGEYİK Öğrenci Elif Yaren KAVAK
<b>STANDART 7 Çalışma Grubu</b>	

• S.7-EĞİTİM YÖNETİMİ

Dr. Öğr. Üyesi Nesrin ARSLAN  
Dr. Öğr. Üyesi Tuğba GÜNGÖR  
Dr. Öğr. Üyesi Sakine FIRINCIK  
Arş. Gör. Elif KÖROĞLU  
Öğrenci Ömer ÖZCAN  
Öğrenci Hamza KANATMIŞ

## STANDART 1: PROGRAM AMAÇLARI

### TS.1.1. Program Amaçlarının Belirlenmesi, Güncellenmesi ve Yayınlanması

#### TS.1.1. Program amaçları belirlenmiş, güncellenmiş ve yayımlanmış olmalıdır.

**Ölçüt 1:** Program amaçlarının (PA) belirlenmesi, güncellenmesi ve yayımlanmasına ilişkin süreçler tanımlanmıştır.

**Kanıt 1:** Programın amaçları belirlenirken, ülke ihtiyaçları, sosyokültürel özellikleri, yasal ve kurumsal düzenlemeleri, hemşirelik biliminin ilkeleri göz önüne alınarak belirlenmiştir. Amaçlar; Bölüm Akademik Kurulu, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (<https://www.tyc.gov.tr/>), Hemşirelik Kanunu (<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2007/05/20070502-3.htm>), Hemşirelik yönetmelikleri (<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2010/03/20100308-4.htm> ve <http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2011/04/20110419-5.htm>), Uluslararası Hemşireler Birliği Hemşireler için Etik Kodu ([https://www.icn.ch/sites/default/files/2023-06/ICN\\_Code-of-Ethics\\_EN\\_Web.pdf](https://www.icn.ch/sites/default/files/2023-06/ICN_Code-of-Ethics_EN_Web.pdf)), Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) (<https://www.hemed.org.tr/2022-hucep/>). Paydaş görüşü toplantılarında oluşan görüşler ile bölgesel, ulusal ve küresel gelişmeler ve değişimler dikkate alınarak belirlenmiştir. Paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenmiştir.

**Ölçüt 2:** Program amaçları, mezunların gelecekte çalışacağı alanları, bu alanlarda üstleneceği rolleri, kariyer hedeflerini ve temel kariyer farklılıklarını gösterecek biçimde tanımlanmıştır.

**Kanıt 2:** Aşağıda sunulan güncel program amaçları ve başarımların göstergeleri mezunların gelecekte çalışacağı alanları, bu alanlarda üstleneceği rolleri, kariyer hedeflerini ve temel kariyer farklılıklarını gösterecek biçimde aşağıda belirtildiği şekilde tanımlanmıştır ve linkte yayımlanmıştır (<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2129&BA=hemsirelik>). PROGRAM AMAÇLARI VE BAŞARIM GÖSTERGELERİ: 1.Klinisyen, eğitimci, araştırmacı ve lider rolleri üstlenerek mesleğini icra eder. Başarım Göstergesi: a. Mezuniyet sonrası ilk 5 yıl içinde %70'i istihdam edilir. b. Mezuniyet sonrası ilk 10 yıl içinde, mezunların %5'i yönetici veya akademik pozisyonlarda yer alır. 2.Yaşam boyu öğrenme ilkeleri doğrultusunda, ulusal ve uluslararası yenilikleri izleyerek mesleki yetkinliklerini geliştirir. Başarım Göstergesi: a. Mezunların %10'u ilk 5 yıl içerisinde hemşirelik veya hemşirelik dışı lisansüstü eğitim programlarına devam eder. b. Mezunların %15'i ilk 5 yıl içerisinde çalıştıkları alanda yetkinlik kazandıracak sertifika eğitimi, diğer bilimsel programlara (Kongre, kurs ve sempozyum vb.) devam eder. 3.Mesleki uygulamalarını gerçekleştirirken ekiple iş birliği yapar, etik ilkelere bağlı kalır. Başarım Göstergesi: a. Etik ilke ve kodlara uygun davranışlar sergiler b. Ekip üyeleri ile iş birliği becerileri yüksektir.

**Ölçüt 3:** Program amaçları, iç ve dış paydaşların görüşleri, toplumun değişen sağlık gereksinimleri, sağlığın sosyal belirleyicileri, bağlı bulunduğu üniversitenin öncelikli alanları programın (fakültenin/bölümün) ve bağlı bulunduğu üniversitenin öz görevleri (ÖG) dikkate alınarak oluşturulmuştur.

**Kanıt 3:** Bölümümüz program misyon ve vizyonu güncellenmiş (Güncellenme tarihi 10.05.2023, toplantı tutanağı bölüm başkanlığında mevcuttur) ve bölüm web sayfasında yayımlanmıştır (<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2137&BA=hemsirelik> ve <https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2138&BA=hemsirelik>). Bölümümüzün mevcut program amaçları eğitim programı komisyonu tarafından daha net, ölçülebilir ve ulaşılabilir amaçlar olarak güncellenmiş (Şubat-Nisan 2022) ve daha sonraki bölüm toplantılarında konuşulmak üzere bölüm başkanlığına sunulmuştur. Güncellenen program amaçlarının fakülte/bölüm ve üniversitenin öz görevleriyle uyumunu gösteren tablo aşağıda sunulmuştur (Tablo 1.1.1).

**Tablo 1.1.1. Program Amaçlarının Fakülte/Bölüm ve Üniversitenin Öz görevleriyle Uyum**

Program Amaçları <sup>1</sup>	Hemşirelik Fakültesi/Sağlık Bilimleri Fakültesinin Öz görevleriyle Uyum <sup>2</sup>	Hemşirelik Bölümünün Öz görevleriyle Uyum <sup>3</sup>	Üniversitenin Öz görevleriyle Uyum <sup>4</sup>
	Sağlık Bilimlerinde eğitim ve araştırma süreçlerini yönetme ve sağlığın sürdürülebilirliğini sağlamaya yönelik toplumun değişen gereksinimleri doğrultusunda birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede; uluslararası düzeyde uygulamalı eğitim vermek ve bilime katkı sağlamak.	Çağın gereksinimleri doğrultusunda, mesleki ve bireysel gelişime açık nitelikli hemşireler yetiştirmektir.	Geleceğin mesleklerine uygun kaliteli eğitim
1.Klinisyen, eğitimci, araştırmacı ve lider rolleri üstlenerek mesleğini icra eder.	√	√	√
2.Yaşam boyu öğrenme ilkeleri doğrultusunda, ulusal ve uluslararası yenilikleri izleyerek mesleki yetkinliklerini geliştirir.	√	√	√
3.Mesleki uygulamalarını gerçekleştirirken ekiple iş birliği yapar, etik ilkelere bağlı kalır.	√	√	√

<sup>1</sup> <https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2129&BA=hemsirelik>

<sup>2</sup> <https://sbf.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12622122023175242.pdf>

<sup>3</sup> <https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2137&BA=hemsirelik>

<sup>4</sup> [https://www.karabuk.edu.tr/belgeler/sayfalar/misyon\\_vizyon\\_temeldegerler/misyon\\_vizyon\\_temeldegerler.pdf](https://www.karabuk.edu.tr/belgeler/sayfalar/misyon_vizyon_temeldegerler/misyon_vizyon_temeldegerler.pdf)

**Ölçüt 4:** Program amaçlarına ilişkin başarımların göstergeleri tanımlanmıştır.

**Kanıt 4:** Program amaçlarıyla birlikte başarımların göstergeleri de tanımlanmış, 20.12.2023 tarihli bölüm akreditasyon komisyon toplantısında paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenmiş (Toplantı tutanağı bölüm başkanlığında mevcuttur), ilişikteki linkte sunulmuştur (<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2129&BA=hemsirelik>). **PROGRAM AMAÇLARI VE BAŞARIM GÖSTERGELERİ:** *1.Klinisyen, eğitimci, araştırmacı ve lider rolleri üstlenerek mesleğini icra eder.* Başarım Göstergesi: a. Mezuniyet sonrası ilk 5 yıl içinde %70'i istihdam edilir. b. Mezuniyet sonrası ilk 10 yıl içinde, mezunların %5'i yönetici veya akademik pozisyonlarda yer alır. *2.Yaşam boyu öğrenme ilkeleri doğrultusunda, ulusal ve uluslararası yenilikleri izleyerek mesleki yetkinliklerini geliştirir.* Başarım Göstergesi: a. Mezunların %10'u ilk 5 yıl içerisinde hemşirelik veya hemşirelik dışı lisansüstü eğitim programlarına devam eder. b. Mezunların %15'i ilk 5 yıl içerisinde çalıştıkları alanda yetkinlik kazandıracak sertifika eğitimi, diğer bilimsel programlara (Kongre, kurs ve sempozyum vb.) devam eder. *3.Mesleki uygulamalarını gerçekleştirirken ekiple iş birliği yapar, etik ilkelere bağlı kalır.* Başarım Göstergesi: a. Etik ilke ve kodlara uygun davranışlar sergiler. b. Ekip üyeleri ile iş birliği becerileri yüksektir.

**Ölçüt 5:** Program amaçları, paydaşların ve toplumun değişen sağlık gereksinimleri ve bağlı bulunduğu üniversitenin öncelikli alanları doğrultusunda sürekli ve düzenli olarak nitel ve/veya nicel yöntemlerle veri toplamak suretiyle gözden geçirilmekte ve sistematik olarak güncellenmektedir.

**Kanıt 5:** Program amaçları güncelleme çalışmaları başlamadan önce “*Hemşirelik bölümü 4 yıllık eğitim ve öğretim süresince; bilim ve teknolojiye gelişmeler doğrultusunda temel hemşirelik kavramlarını bilen, mesleki ve etik ilkelere duyarlı, öğrenme ve araştırma isteği olan, sorun çözebilen, bireyi, aile ve toplumu bütüncül bir yaklaşımla ele alarak nitelikli bakım verebilen hemşireler yetiştirmek amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda gelecekte Türkiye ve dünyada aranılan kaliteli hemşireler sağlamak hedeflenmektedir.*” şeklinde bölüm web sayfasında yayınlanmaktaydı. Akreditasyon çalışmaları kapsamında belirtilen süreçlerle program amaçları ve başarımların göstergeleri güncellenmiştir. Bu kapsamda iç ve dış paydaşlar belirlenmiş (05.04.2023 tarihli bölüm toplantısı), dış paydaş kurumlara paydaş davet yazısı gönderilerek, temsili üyelerini belirtmeleri istenmiştir. Yazı dönüşlerine göre paydaş kurumlar listelenmiş ve bölüm web sayfasında akreditasyon sekmesi altında paylaşılmıştır (<https://sbf.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1269262023115033.pdf>). Eğitim komisyonu tarafından oluşturulan program amaçları ve başarımların göstergeleri komisyon toplantılarında bölüm öğretim üye ve elemanlarına sunulmuş ve görüşler doğrultusunda düzenlenmiştir. Bölüm mezunlarımızın program amaçlarına ulaşma durumlarının nasıl ölçüleceğine yönelik görüşülmüş; bu görüşler doğrultusunda Mezun izlem formu ve ekip formu oluşturulmuştur (10.05.2023 tarihli bölüm toplantısı). Bu formlarla elde edilen verilerin analizlerinin yıllık olarak yapılması planlanmıştır.

Sonrasında paydaş toplantıları planlanmış ve paydaşlara toplantı tarihi EBYS sisteminden yazılı olarak bildirilmiştir (09.11.2023 tarih ve E-57323016-010.99-291863 nolu yazı). Planlandığı üzere 01.11.2023 tarihinde iç paydaş, 15.11.2023 tarihinde de çevrimiçi dış paydaş toplantıları yapılmıştır. Toplantılarda paydaşlardan Google form aracılığı ile program amaçları, program çıktıları ve müfredat ile ilgili görüşler alınmıştır (<https://forms.gle/SLq1kaJbk1ngj7z2A>). Takiben 20.12.2023 tarihli bölüm akreditasyon komisyon toplantısında paydaş görüşleri analiz edilerek program amaçları ile başarımların göstergeleri güncellenmiş ve bölüm web sayfasında yayımlanmıştır. Paydaş toplantılarının 4 yılda bir (Öğrencinin mezun olma süresi baz alınmıştır) aynı yöntemle gerçekleştirilerek program amaçlarının Haziran 2027’de güncellenmesi planlanmıştır. Bölüm akreditasyon komisyonu 07.07.2023 tarihinde güncellenmiş; eğitim programı komisyonu bölüm akreditasyon komisyonu altında Standart 1 ve 2 çalışma grubu olarak değiştirilmiştir. Hazırlanan Mezun izlem formu ve ekip formlarının Standart 1 ve 2 çalışma grubu tarafından Google form linkleri oluşturulmuştur. Mezun Profil Anketi (<https://forms.gle/bCRDIdjMmryb6vnZ6>) ve Ekip Formu linki (<https://forms.gle/Lriah4fWZT1kiaGD8>) mevcuttur. Mezun Profil Anketi ve Ekip Formu bölümümüz web sitesinde erişime sürekli açık olarak bulunmaktadır. Her eğitim öğretim yılı sonunda Mayıs-Haziran aylarında bölüm öğretim elemanları tarafından formlar mezunlarımıza yönlendirilmektedir. Ardından veri analizleri gerçekleştirilmektedir. 6 Aralık 2024 tarihinde yapılan bölüm akreditasyon toplantısında hemşirelik bölümü mezunlarına daha kolay ulaşım sağlanacağı fikri ile Mezun İzlem Portal yazılımının yapılması hususunda rektörlük birimine tekrar bölüm başkanlığı tarafından başvurulması kararına varıldı. Bölüm başkanlığı tarafından yazılan yazıya cevaben üniversite genelinde bir mezunlar birliği portalı oluşturulduğu ve yakın zamanda kullanıma açılacağı belirtilmiştir. (E-71888407-010.99-397977-23.12.2024). Üniversitenin web sayfasında güncel olarak mezunlar birliği portalı sekmesi bulunmaktadır. (<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/kariyer/login.aspx>). Hemşirelik bölümü mezunlarına ilişkin veriler Kariyer Uygulama ve Araştırma merkezinden talep edilmektedir.

**Ölçüt 6:** Programın amaçları, tüm paydaşların erişebileceği şekilde yayımlanmıştır.

**Kanıt 6:** Program amaçları tüm paydaşların erişebileceği şekilde bölüm web sayfasında ilişikteki linkte yayımlanmıştır. <https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2129&BA=hemsirelik> Üniversitemizin AKTS bilgi paketinde “Eğitim türü (Amaçlar ve Hedefler) sekmesi altında yazılı olan amaçların da güncellenmesinin bölüm Lisans Bologna koordinatörlüğünden talep edilmesi planlanmaktadır.

## DEĞERLENDİRME:

## **T.S. 1.2. Program Amaçlarına Ulaşma Durumu**

### **TS.1.2. Program amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.**

**Ölçüt 1:** Program amaçlarına ulaşma durumunun izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik bir ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulmuştur.

**Kanıt 1:** Mezun değerlendirmelerine yönelik ilk çalışmalar 2021-2022 eğitim öğretim yılının güz döneminde Kasım ayında dekanlık tarafından tüm bölümler için oluşturulmuş anket formunun öğrencilere ulaştırılması istemiyle başlamıştır. Bu dönemde öğrencilerden veriler toplanmış ve bu veriler bölüm akreditasyon komisyonu Standart 1 ve 2 çalışma grubu tarafından tablolatırılmış ve bölüm web sayfasında yayımlanmıştır (<https://sbf.karabuk.edu.tr/hemsirelik#> ve <https://sbf.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1269262023121828.pdf>). Bu kapsamda daha sonraki çalışmalar bölüm program amaçlarının güncellenmesi ve mezun izlem formlarının oluşturulmasıyla devam etmiştir. Bölüm mezunlarına ulaşabilmek için mezun izlem anketi bir mezun izlem portalı oluşturulup oluşturulamayacağına ilişkin ve programda yer almasını istediğimiz maddelerle (03.05.2023 ve 10.05.2023 tarihindeki bölüm toplantıları) birlikte bölüm başkanlığı tarafından Bilgi İşlem Daire Başkanlığına talep yazısı yazılmıştır ve bu talebe olumsuz cevap gelmiştir. Bu sonuçla birlikte 03.05.2023 bölüm toplantısında görüşüldüğü üzere bölüm mezunlarımızın belirlenen program amaçlarına ulaşma durumlarının nasıl ölçüleceğine yönelik bölüm toplantısı (10.05.2023 tarihinde) yapılmış ve Mezun izlem anket formu ve ekip anket formu oluşturulmuştur. Bu form aracılığı ile mezunlarımıza ulaşma çalışmaları başlatılmıştır. Veri analizleri yıllık olarak yapılması ve formların her yılın Mayıs-Haziran aylarında kartopu yöntemi ile mezunlara ulaştırılması planlanmıştır (Tablo Sİ. 1.2). Bu kapsamda her yıl düzenli olarak veri toplanmaktadır.

**Ölçüt 2:** Program amaçlarına ulaşma durumu sistematik olarak izlenmektedir.

**Kanıt 2:** Öğrencilerle ve mezunlarla iletişim halinde olmak, bölümle ilgili duyuruları yapmak ve paylaşımlarda bulunmak üzere bölüm Instagram hesabı oluşturulması planlanmıştır (11.10.2023 bölüm toplantısı). 04 Aralık 2023 tarihinde kbu\_hemsirelik Instagram hesabı açılmıştır. Mezunlarımızın program amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşma durumlarını değerlendirmek için oluşturulan anket formları ilgili çalışma grubu tarafından Google formlara aktarılarak Mezun Profil Anketi (<https://forms.gle/bCRDIdjMmryb6vnZ6>) ve Ekip Formu linki (<https://forms.gle/Lriah4fWZT1kiaGD8>) oluşturulmuştur. Bu linkler mezunlarımızla paylaşılacak üzere bölüm öğretim üye ve elemanlarına e-mail ve mesajlaşma uygulamasıyla ulaştırılmıştır. Anket form linkleri Ocak 2024'te mezunlara ulaştırılmış ancak fazla bir dönüş alınamamıştır. Program amaç ve çıktılarındaki güncelleme süreçleri sonrasında Anket form linkleri Mayıs 2024'te tekrar mezun öğrencilere ulaştırılmıştır. 20 mezunumuzdan ve 3 ekip üyesinden cevap alınmıştır ve veri analizleri

yapılmıştır. Sonuçlar Tablo Sİ. 1.1de sunulmuş olup bölüm web sayfasında yayınlanmıştır (<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=4214&BA=hemsirelik>). Katılımın arttırılması için 21 Mayıs 2025 te bölüm başkanlığı koordinatörlüğünde çalışma grubumuz tarafından KBU-Hemşirelik Mezunlar whatshap kanalı açılmış ve mezunlarımıza davet linki gönderilmiştir. Aktif olarak duyurular yapılmaktadır.

**Ölçüt 3:** Program amaçlarına ulaşma durumu paydaşlara duyurulmuştur.

**Kanıt 3:** Program amaçlarına ulaşma durumu analizi için hazırlanan Mezun Profil Anketi ve Ekip Formları Mayıs 2024'te tekrar mezun öğrenciler ve ekip üyelerine ulaştırılmış, veri analizleri yapılmıştır. Sonuçlar tüm paydaşların ulaşabilmesi için bölüm web sayfasında yayınlanmıştır (<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=4214&BA=hemsirelik>).

#### **DEĞERLENDİRME:**

4
Program amaçlarına ulaşma durumu paydaşların katılımıyla sistematik olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

**Tablo Sİ.1.1. Yıllara Göre Program Amaçlarına Ulaşma Durumu**

Program Amaçlarının Başarım Göstergeleri		Hedef Değer	Başlangıç Değeri (2024)	Yıl (2025)	Yıl (...)
PA 1. Klinisyen, eğitimci, araştırmacı ve lider rolleri üstlenerek mesleğini icra eder.					
<i>Başarım Göstergesi:</i> PA 1a. Mezuniyet sonrası ilk 5 yıl içinde %70'i istihdam edilir.		%70	%82,30	%100	
<i>Başarım Göstergesi:</i> PA 1b. Mezuniyet sonrası ilk 10 yıl içinde, mezunların %5'i yönetici veya akademik pozisyonlarda yer alır		%5	%5	%11	
PA 2. Yaşam boyu öğrenme ilkeleri doğrultusunda, ulusal ve uluslararası yenilikleri izleyerek mesleki yetkinliklerini geliştirir.					
<i>Başarım Göstergesi:</i> PA 2a. Mezunların %10'u ilk 5 yıl içerisinde hemşirelik veya hemşirelik dışı lisansüstü eğitim programlarına devam eder		%10	%41,10	%44,4	
<i>Başarım Göstergesi:</i> PA 2b. Mezunların %15'i ilk 5 yıl içerisinde çalıştıkları alanda yetkinlik kazandıracak sertifika eğitimi, diğer bilimsel programlara (Kongre, kurs ve sempozyum vb.) devam eder		%15	%70,5	%88,8	
PA 3. Mesleki uygulamalarını gerçekleştirirken ekiple iş birliği yapar, etik ilkelere bağlı kalır.					
<i>Başarım Göstergesi:</i> PA 3a. Etik ilke ve kodlara uygun davranışlar sergiler	Mezun Bildirimi	14 puan	19,29±1,96	19,33±1,23	
	Ekip Üyesi Bildirimi	14 puan	16,66±5,77	18,18±3,28	
<i>Başarım Göstergesi:</i> PA 3b. Ekip üyeleri ile işbirliği becerileri yüksektir.	Mezun Bildirimi	28 puan	37,00±4,38	37,72±3,33	
	Ekip Üyesi Bildirimi	28 puan	32,66±8,08	36,18±6,46	

**Tablo Sİ. 1.2. Program Amaçlarına Yönelik Sürekli İyileştirme Çalışmaları**

İyileştirme Alanı	İyileştirme Konusu	PUKÖ			
		P: Planla (Mayıs 2022-Ekim 2023)	U: Uygula (Kasım 2023-.../.../....)	K: Kontrol Et (.../.../....-.../.../....)	Ö: Önlem Al (.../.../....-.../.../....)
Program amaçları	Program amaçlarının güncellenmesi	-Mevcut durumun değerlendirilmesi ve bölüm başkanlığına sunulması -İç paydaş toplantısı -Dış paydaş toplantısı -Mezun Profil Anketinin oluşturulması -Mezun İzlem Ekip Formunun oluşturulması	-Mevcut durumun değerlendirildi ve bölüm başkanlığına sunuldu -İç paydaş toplantısı gerçekleştirildi (01.11.2023) -Dış paydaş toplantısı gerçekleştirildi (15.11.2023) -Mezun Profil Anketi oluşturuldu <sup>1</sup> -Mezun İzlem Ekip Formu oluşturuldu <sup>2</sup>	-İç ve dış paydaş görüşlerinin analizleri yapıldı. -*Mezun izlem ve ekip izlem formlarının analizleri gerçekleştirildi (Haziran 2025)	-Daha fazla mezun öğrenciye ulaşılabilmesi için çalışmaların geliştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. (Bölüm instagram sayfası ve bölüm mezun whatsapp kanalı oluşturuldu) **Mayıs 2025 tarihinde mezun pikniği gerçekleştirildi.

<sup>1</sup><https://forms.gle/bCRDijMmryb6vnZ6>

<sup>2</sup><https://forms.gle/Lriah4fWZT1kiaGD8>

\*<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=4214&BA=hemsirelik>

\*\*<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=15917&BA=hemsirelik>

## STANDART 2: PROGRAM ÇIKTILARI

### TS.2.1.Program Çıktılarının Belirlenmesi, Güncellenmesi ve Yayınlanması

#### TS.2.1. Programın program çıktıları olmalı, güncellenmeli ve yayımlanmalıdır.

**Ölçüt 1:** Program çıktılarının (PÇ) belirlenmesi, güncellenmesi ve yayımlanmasına ilişkin süreçler tanımlanmıştır.

**Kanıt 1:** 19.04.2023 nolu bölüm toplantısında (toplantı tutanağı bölüm başkanlığındadır) bölüm akreditasyon eğitim komisyonu önderliğinde HEPDAK Standart 2'ye yönelik olarak tüm öğretim elemanlarının görüşleri doğrultusunda Program çıktıları 10 madde şeklinde güncellenmiştir. Bölüm başkanlığı ve akreditasyon komisyonu başkanlığında 01.11.2023 tarihinde iç paydaş (<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=2184&BA=hemsirelik>), 15.11.2023 tarihinde de çevrimiçi dış paydaş toplantıları yapılmış (<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=2186&BA=hemsirelik>) ve paydaşlardan program çıktılarına yönelik görüş alınmıştır. (Paydaş görüş linki: <https://forms.gle/SLq1kaJbk1ngj7z2A>). 20.12.2023 tarihli bölüm akreditasyon komisyon toplantısında (Toplantı tutanağı bölüm başkanlığındadır) Standart 1 ve 2 çalışma grubu önderliğinde paydaş görüş analizi yapılmış ve program çıktılarında gerekli güncellemeler yapılmıştır. Bu doğrultuda bölüm AKTS ve Bologna koordinatörlüğü tarafından AKTS bilgi paketinde ve bölüm web sayfasında gerekli düzenlemeler yapılmıştır (<https://sbf.karabuk.edu.tr/hemsirelik> ve <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna> (SBF Hemsirelik)). Rektörlükten ve kalite komisyonundan gelen taleplere ilişkin ekteki yazılar doğrultusunda hemşirelik program çıktıları 12 madde şeklinde yeniden güncellenmiştir. (Ek: 12.07.2024 tarih ve E-43687250-109.99-355549 sayılı ve “Bologna Süreci ile ilgili Güncellemelerin Yapılması” konulu yazı / E-332835 sayılı yazı) (<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1500&curSunit=2413#>).

Dört yılda bir yapılması hedeflenen (Mayıs 2027) iç ve dış paydaş toplantılarında program çıktılarına yönelik toplantılarında güncelleme gereksinimleri değerlendirilecektir.

**Ölçüt 2:** Program çıktıları öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, tutum ve davranış bileşenlerini içerecek şekilde tanımlanmıştır.

**Kanıt 2:** Program çıktıları öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, tutum ve davranış bileşenlerini içerecek şekilde tanımlanmış ve bölüm web sitesinde yayımlanmıştır (<https://sbf.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1269072024155459.pdf>).

**Ölçüt 3:** Her bir program çıktısına ulaşma durumunu değerlendirmede kullanılan yaklaşım ve uygulamalar tanımlanmıştır.

**Kanıt 3:** Her bir program çıktısına ulaşma durumunun değerlendirilmesi öğrencilerin öz bildirimlerine göre yapılmıştır (Tablo 2.1.1). Program çıktılarına ulaşma durumunun değerlendirilmesi için çalışma grubu olarak toplantılar yapılmıştır. Bu doğrultuda her bir program çıktısının başarımlarını gösteren ölçütler kullanılacak geçerli ve güvenilir ölçütler belirlenmiş ve genel bölüm toplantısında görüşe sunuldu. Bu görüşler toplantısında alınan görüşler doğrultusunda kullanılacak ölçütler ve Tablo2.1.1. güncellenmiştir. Bölüm komisyonunda karara bağlanmadığı için çalışmalar devam etmektedir.

**Ölçüt 4:** Program çıktıları, programın amaçları ile tutarlıdır.

**Kanıt 4:** Program çıktılarının program amaçları ile tutarlılığını gösteren tablo çalışma grubu tarafından hazırlanmış, bölüm öğretim elemanlarından geri dönüş alarak Tablo 2.1.2 güncellenmiştir.

**Ölçüt 5:** Program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Sağlık Temel Alanı Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) ile uyumludur.

**Kanıt 5:** 26.06.2024 tarihinde gerçekleştirilen bölüm akademik kurul toplantısında (toplantı tutanağı bölüm başkanlığındadır) program çıktıları ile TYYÇ matriksleri oluşturulmuş ve bölüm Bologna koordinatörlüğü tarafından AKTS bilgi paketine işlenmiştir (<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1500&curSunit=2413#>). Bu çerçevede Hemşirelik Bölümünde yer alan her bir ders ile program yeterliliklerine ilişkin matriksler de güncellenmiştir (<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/> (Hemşirelik bölümü)).

**Ölçüt 6:** Program çıktıları Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Ulusal Yeterlilikleri ile uyumludur.

**Kanıt 6:** Standart 1 ve 2 çalışma grubu tarafından hazırlanan, Program çıktıları ile Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Ulusal Yeterlilikleri uyumunu gösteren tablo Bölüm akreditasyon komisyonundan gelen görüşler doğrultusunda çalışma grubumuz tarafından güncellenmiştir (02.09.2025).

## Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Ulusal Yeterlikleri ile Program Çıktıları Uyumu

HUÇEP <sup>1</sup>	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Kuramsal bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik uygulama alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz ve sentez eder ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X
Sağlığın korunması, geliştirilmesi, sürdürülmesi ve savunuculuğu konusunda sorumluluk üstlenir.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül bir yaklaşımla mesleki değerler ve etik ilkelere uygun bir şekilde karşılar.	X	X	X					X			X	
Sağlık hizmetlerinin sunumunda birey, aile, toplum, meslektaşlar, sağlık ekibinin diğer üyeleri, kurum ve kuruluşlar ile etkili iletişim ve işbirliği kurar.			X	X	X	X						
Mesleki uygulama, eğitim, yönetim ve araştırmalarda bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.							X			X	X	
Sağlık hizmetleri ve hemşirelik alanındaki kanıta dayalı araştırma sonuçları ve bilgiyi, bakım standartları ile yenileşimi (inovasyon) hemşirelik bakımında kullanır	X						X		X	X	X	X
Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve mesleki uygulamalarında kullanır.	X						X				X	X
Mesleki uygulamalarını ilgili mevzuata uygun olarak gerçekleştirir.		X			X			X				
Sağlık politikalarının, kurumsal kalite sistemlerinin geliştirilmesi, uygulanması, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesinde rol üstlenir.	X	X	X	X	X			X	X		X	
Hemşirelik uygulamalarında öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini kullanır.	X		X	X	X	X	X	X			X	
Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek mesleki gelişimini sürdürür.	X						X		X	X	X	X
Doğal çevre ve biyo-çeşitliliğin korunması, insan onuru ve kültürel değerlere saygı, sosyal adalet konularına duyarlıdır.		X	X									X
Güvenli ve kaliteli sağlık bakımının sunulması ve geliştirilmesinde örgütsel yapı ve sistemlere liderlik eder.	X	X	X	X	X	X		X				X
Toplum sağlığını kitlesel olarak etkileyen doğal afet, salgın vb. durumlarda hemşirelik bakım önceliklerini belirler ve kriz yönetiminde aktif rol alır.	X	X	X	X	X	X	X	X				X

<sup>1</sup>(<https://www.hemed.org.tr/2022-hucep/>).

**Ölçüt 7:** Program çıktıları HEPDAK çıktıları ile uyumludur.

**Kanıt 7:** Standart 1 ve 2 çalışma grubu tarafından hazırlanan, Program çıktıları ile HEPDAK çıktıları uyumunu gösterir tablo Bölüm akreditasyon komisyonundan gelen görüşler doğrultusunda çalışma grubumuz tarafından güncellenmiştir (02.09.2025).

### HEPDAK Çıktıları ile Program Çıktıları Uyumu

HEPDAK Çıktıları <sup>1</sup>	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1.Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	X		X	X	X	X	X	X			X	
2. Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	X			X			X		X	X	X	X
3.Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	X	X	X	X			X		X	X	X	X
4.Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.		X			X			X				
5.Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	X			X			X		X	X	X	
6.Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve işbirliği içinde çalışır.			X		X	X						X
7.Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	X				X		X		X	X	X	X
8.Hemşirelik uygulamalarında sorun çözüme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	X			X	X	X						
9.En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	X					X	X		X	X	X	X
10.Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	X						X		X	X	X	X

<sup>1</sup>HEPDAK Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Standartları - Sürüm 6.0

(<https://www.hepdak.org.tr/belgeler>)

**Ölçüt 8:** Program çıktıları, paydaşların ve toplumun değişen sağlık gereksinimleri, bağlı bulunduğu üniversitenin öncelikli alanları ve program amaçları doğrultusunda sistematik olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir.

**Kanıt 8:** 4 yılda bir yapılması planlanan (Haziran 2027) paydaş toplantılarında belirtilen görüşler doğrultusunda güncellemeler yapılacaktır (Tablo Sİ. 2.2).

**Ölçüt 9:** Program çıktıları, tüm paydaşların erişebileceği şekilde yayımlanmıştır.

**Kanıt 9:** Program çıktıları bölüm web sitesinde yayımlanmıştır (<https://sbf.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1269072024155459.pdf>).

**Tablo 2.1.1. Program Çıktıları ve Başarım Göstergeleri**

<b>Program Çıktıları (PÇ)</b>	<b>Program Çıktısı Başarım Göstergeleri</b>
<b>PÇ 1.</b> Hemşirelik alanında güncel ve kanıta dayalı mesleki bilgiye sahiptir.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Program Çıktıları Değerlendirme Formu sonuçlarına göre öğrencilerin en az %90'ının kısmen yeterliyim/yeterliyim düzeyinde olması *</li><li>• Öğrencilerin tüm mesleki derslerden Karabük Üniversitesi Ön lisans/Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği / Karabük Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesine göre geçer not alması</li></ul>
<b>PÇ 2.</b> Hemşirelik sürecini mesleki değerler ve etik ilkeler doğrultusunda uygular.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Program Çıktıları Değerlendirme Formu sonuçlarına göre öğrencilerin en az %90'ının kısmen yeterliyim/yeterliyim düzeyinde olması *</li><li>• Hemşirelikte Etik ve Değerler dersi sonuç raporu</li><li>• Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği (HLPDÖ)_ Evrensel, Ulusal ve Mesleki Değerleri Kazandırma alt boyutu (11madde)</li></ul>
<b>PÇ 3.</b> Holistik yaklaşım doğrultusunda birey, aile ve topluma yönelik bakım verir.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Program Çıktıları Değerlendirme Formu sonuçlarına göre öğrencilerin en az %90'ının kısmen yeterliyim/yeterliyim düzeyinde olması *</li><li>• Öğrencilerin tüm mesleki derslerden Karabük Üniversitesi Ön lisans/Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği / Karabük Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesine göre geçer not alması</li><li>• Revize Edilen Hemşirelerin Mesleki Değerleri Ölçeği _Bakım alt boyutu (15madde)</li></ul>
<b>PÇ 4.</b> Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme ve sorun çözme yaklaşımını kullanır.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Program Çıktıları Değerlendirme Formu sonuçlarına göre öğrencilerin en az %90'ının kısmen yeterliyim/yeterliyim düzeyinde olması *</li><li>• Eleştirel (kritik düşünme eğilimi ölçeği (49 madde)</li><li>• Problem çözme envanteri (35 madde)</li></ul>
<b>PÇ 5.</b> Ekip çalışmasını benimser.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Program Çıktıları Değerlendirme Formu sonuçlarına göre öğrencilerin en az %90'ının kısmen yeterliyim/yeterliyim düzeyinde olması *</li><li>• Ekip Çalışması Tutumları Ölçeği _Ekip yapısı alt boyutu (6 madde)</li></ul>
<b>PÇ 6.</b> Sağlık bakım hizmetleri sunumunda etkili iletişim becerilerini kullanır.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Program Çıktıları Değerlendirme Formu sonuçlarına göre öğrencilerin en az %90'ının kısmen yeterliyim/yeterliyim düzeyinde olması *</li><li>• Sağlıkta İletişim dersi sonuç raporu</li><li>• Hemşirelik Öğrencilerinde Terapötik İletişim Ölçeği _İlişki kurma alt boyutu (9 madde)</li></ul>
<b>PÇ 7.</b> Yaşam boyu öğrenme ve sürekli gelişimi ilke edinir.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Program Çıktıları Değerlendirme Formu sonuçlarına göre öğrencilerin en az %90'ının kısmen yeterliyim/yeterliyim düzeyinde olması *</li><li>• Öğrencilerin tüm mesleki derslerden Karabük Üniversitesi Ön lisans/Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği / Karabük Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesine göre geçer not alması</li><li>• Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği (HLPDÖ)_ Mesleki Gelişim ve Yeterlilik alt boyutu (11madde) ve Bireysel Gelişim alt boyutu (11)</li><li>•</li></ul>
<b>PÇ 8.</b> Mesleki uygulamalarında yasal düzenlemelere uygun davranır.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Program Çıktıları Değerlendirme Formu sonuçlarına göre öğrencilerin en az %90'ının kısmen yeterliyim/yeterliyim düzeyinde olması *</li><li>• Revize Edilen Hemşirelerin Mesleki Değerleri Ölçeği Türkçe Formu _Profesyonellik alt boyutu (8 madde)</li></ul>
<b>PÇ 9.</b> Bilimsel araştırma yapma konusunda bilgi sahibidir, alanıyla ilgili bilimsel etkinliklerde rol alır.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Program Çıktıları Değerlendirme Formu sonuçlarına göre öğrencilerin en az %90'ının kısmen yeterliyim/yeterliyim düzeyinde olması*</li><li>• Karabük Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin TUBİTAK 2209-A projesi başvuru durumları (kaç başvuru....?)</li><li>• Karabük Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin üniversite ve bölüm bünyesinde yapılan bilimsel etkinliklere (SağlıkFEST, SosyalFEST) katılma durumu</li><li>• Araştırma yöntemleri dersi sonuç raporu</li><li>• Biyoistatistik dersi sonuç raporu</li><li>• Sağlık Alanında Yükseköğrenim Gören Öğrenciler için Yaşam Boyu Öğrenme Tutum Ölçeği (SAYBÖT)_Yüz Yüze Öğrenme Fırsatlarından Yararlanma alt boyutu (3 madde)</li></ul>
<b>PÇ 10.</b> Bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Program Çıktıları Değerlendirme Formu sonuçlarına göre öğrencilerin en az %90'ının kısmen yeterliyim/yeterliyim düzeyinde olması*</li><li>• Sağlık Bilişimi dersi sonuç raporu</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sağlık Alanında Yükseköğrenim Gören Öğrenciler için Yaşam Boyu Öğrenme Tutum Ölçeği (SAYBÖT)_ Mobil Cihazlardan Yararlanma alt boyutu (3 madde)</li> </ul>
<b>PC 11.</b> Ulusal ve uluslararası mesleki literatürü takip eder.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Program Çıktıları Değerlendirme Formu sonuçlarına göre öğrencilerin en az %90'ının kısmen yeterliyim/yeterliyim düzeyinde olması*</li> <li>Mesleki İngilizce I ve II derslerinin sonuç raporları</li> <li>Bölümde başvurulmuş TUBİTAK öğrenci proje sayısı**</li> <li>Sağlık Alanında Yükseköğrenim Gören Öğrenciler için Yaşam Boyu Öğrenme Tutum Ölçeği (SAYBÖT)_ Mesleki Öğrenmeye İstek Duyuma alt boyutu (6 madde)</li> </ul>
<b>PC 12.</b> Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Program Çıktıları Değerlendirme Formu sonuçlarına göre öğrencilerin en az %90'ının kısmen yeterliyim/yeterliyim düzeyinde olması*</li> <li>Türk Dili I ve II, AİT I ve II, YDL I ve II, Mesleki İngilizce I ve II derslerinin sonuç raporları</li> <li>Üniversite Seçmeli Dersi alan öğrencilerin sertifika sınav sonuçları</li> <li>Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği (HLPDÖ)_ Bireysel Gelişim alt boyutu (11madde)</li> </ul>
<b>Program Çıktıları (PC)</b>	<b>ÖLÇEKLER</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği (HLPDÖ)</li> <li>Revize Edilen Hemşirelerin Mesleki Değerleri Ölçeği</li> <li>Eleştirel (kritik düşünme eğilimi) ölçeği</li> <li>Problem çözme envanteri (35 madde)</li> <li>Hemşirelik Öğrencilerinde Terapötik İletişim Ölçeği</li> <li>Ekip Çalışması Tutumları Ölçeği</li> <li>Sağlık Alanında Yükseköğrenim Gören Öğrenciler için Yaşam Boyu Öğrenme Tutum Ölçeği (SAYBÖT)</li> </ul>

\*(<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=4170&BA=hemsirelik>)

\*\* <https://sbf.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1267112025174124.pdf>

**Tablo 2.1.2. Program Amaçları ve Program Çıktılarının İlişkisi**

Program Çıktıları (PC)	Program Amaçları		
	PA 1. Klinisyen, eğitmen, araştırmacı ve lider rolleri üstlenerek mesleğini icra eder.	PA 2. Yaşam boyu öğrenme ilkeleri doğrultusunda, ulusal ve uluslararası yenilikleri izleyerek mesleki yetkinliklerini geliştirir.	PA 3. Mesleki uygulamalarını gerçekleştirirken ekiple iş birliği yapar, etik ilkelere bağlı kalır.
<b>PC 1.</b> Hemşirelik alanında güncel ve kanıta dayalı mesleki bilgiye sahiptir.	Y	Y	D
<b>PC 2.</b> Hemşirelik sürecini mesleki değerler ve etik ilkeler doğrultusunda uygular.	O	D	Y
<b>PC 3.</b> Holistik yaklaşım doğrultusunda birey, aile ve topluma yönelik bakım verir.	Y	D	D
<b>PC 4.</b> Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme ve sorun çözme yaklaşımını kullanır.	Y	O	O
<b>PC 5.</b> Ekip çalışmasını benimser.	O		Y
<b>PC 6.</b> Sağlık bakım hizmetleri sunumunda etkili iletişim becerilerini kullanır.	Y	D	Y
<b>PC 7.</b> Yaşam boyu öğrenme ve sürekli gelişimi ilke edinir.	Y	Y	

<b>PÇ 8.</b> Mesleki uygulamalarında yasal düzenlemelere uygun davranır.	Y	D	O
<b>PÇ 9.</b> Bilimsel araştırma yapma konusunda bilgi sahibidir, alanıyla ilgili bilimsel etkinliklerde rol alır.	O	Y	D
<b>PÇ 10.</b> Bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	O	O	D
<b>PÇ 11.</b> Ulusal ve uluslararası mesleki literatürü takip eder.	O	Y	
<b>PÇ 12.</b> Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.	O	Y	
<sup>1</sup> D= Düşük, O=Orta, Y=Yüksek			

## DEĞERLENDİRME:

5
Program çıktılarının belirlenmesi ve güncellenmesine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### T.S. 2.2. Program Çıktılarına Ulaşma Durumu

#### TS. 2.2. Program çıktılarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

**Ölçüt 1:** Program çıktılarına ulaşma durumunun izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik bir ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulmuştur.

**Kanıt 1:** Bu çerçevede her yıl 4.sınıfı bitirip hemşirelik bölümünden mezun olacak öğrenciler için program çıktıları (yeterliliklerine) doğrultusunda yeterliliklerini değerlendirmek amacıyla bölüm akreditasyon komisyonu Standart 1 ve 2 çalışma grubu tarafından “Karabük Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları Kazanım Değerlendirme Anketi” linki oluşturulmuştur. Bu form öğrenciler tarafından Hemşirelik bölümündeki eğitim hayatlarını düşünerek öz bildirim yoluyla doldurulan bir formdur. Form linki aşağıda verilmiş olup, bölüm web sayfasında akreditasyon sekmesi altında “Mezunların Program Çıktılarına Ulaşma Durumunun Analizi” kısmında yer almaktadır. Form program çıktıları güncelleme süreci doğrultusunda da güncellenmektedir. (<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=4170&BA=hemsirelik> ve [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScY4HN23Hgbdm0kjROuB\\_MzuBBxdZf0HeGSOHYPh0tn0YnhaQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScY4HN23Hgbdm0kjROuB_MzuBBxdZf0HeGSOHYPh0tn0YnhaQ/viewform)).

Bu değerlendirme dışında program ıktıları için başarım göstergelerinde kullanılacak lme araçları (ilgili ders sonuç raporları, ölçekler) değerlendirmeye eklenmiştir. Bölüm akreditasyon komisyonu tarafından gelen görüşler doğrultusunda güncellenecektir.

**Ölçüt 2:** Program ıktılarının ölçümü, değerlendirilmesi ve izlenmesi için oluşturulan lme-değerlendirme sistemi işletilmektedir.

**Kanıt 2:** Bu form her mezuniyet döneminde öğrencilere ulaştırılmakta ve Google form linki aracılığıyla öğrencilerin program ıktıları (yeterliliklerine) kazanım yeterliliklerine ilişkin veriler toplanmaktadır. Elde edilen veriler bölüm akreditasyon komisyonu Standart 1 ve 2 çalışma grubu tarafından yıllık olarak analiz edilip tabloladıştırılmakta ve bölüm başkanlığı onayıyla bölüm web sayfasında akreditasyon sekmesi altında ‘‘Mezunların Program ıktılarına Ulaşma Durumunun Analizi’’ kısmında paylaşılmaktadır (<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=4170&BA=hemsirelik>)

Program ıktıları başarım göstergelerinde yapılacak güncellemeler sonrasında değerlendirme ve izlem bu çerçevede genişletilecektir.

**Ölçüt 3:** Her bir öğrencinin her bir program çıktısına ulaşma düzeyi belirlenmiştir.

**Kanıt 3:** ğrenci portfolyo ve ğrenci karnelerinin oluşturulmasına yönelik çalışmalar başlatılmış ve geliştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir (Tablo 2.2.1).

**Ölçüt 4:** Program ıktılarına ulaşma durumu sistematik olarak izlenmektedir.

**Kanıt 4:** Mezun olacak dördüncü sınıf ğrencilerinin program çıktılarına ulaşma durumu her yıl öğrencilerin öz değerlendirmelerine dayalı olarak analiz edilmekte ve bölüm sitesinde yayımlanmaktadır (Tablo Sİ. 2.1). (<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=4170&BA=hemsirelik> ). Mayıs 2026 da güncellenmiş formlar sınıf bazında tüm öğrencilere uygulanarak değerlendirmeler yapılacaktır.

**Ölçüt 5:** Program ıktılarına ulaşma durumu paydaşlar ile paylaşılmıştır.

**Kanıt 5:** Program ıktılarına ulaşma durum analizi her yıl web sitesinde yayımlanmaktadır. Ayrıca Haziran 2027’de yapılacak olan paydaş toplantısında sunulacaktır.

**Tablo 2.2.1. Sınıf Düzeyinde Öğrencilerin Program Çıktılarına Ulaşma Durumu<sup>1</sup>**

<b>Program Çıktıları</b>	<b>1. Sınıf</b>	<b>2. Sınıf</b>	<b>3. Sınıf</b>	<b>4. Sınıf</b>
<b>PÇ 1.</b> Hemşirelik alanında güncel ve kanıta dayalı mesleki bilgiye sahiptir.				%97,4 Kısmen yeterliyim / yeterliyim
<b>PÇ 2.</b> Hemşirelik sürecini mesleki değerler ve etik ilkeler doğrultusunda uygular.				%99,4 Kısmen yeterliyim / yeterliyim
<b>PÇ 3.</b> Holistik yaklaşım doğrultusunda birey, aile ve topluma yönelik bakım verir.				%98,1 Kısmen yeterliyim / yeterliyim
<b>PÇ 4.</b> Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme ve sorun çözme yaklaşımını kullanır.				%99,4 Kısmen yeterliyim / yeterliyim
<b>PÇ 5.</b> Ekip çalışmasını benimser.				%100 Kısmen yeterliyim / yeterliyim
<b>PÇ 6.</b> Sağlık bakım hizmetleri sunumunda etkili iletişim becerilerini kullanır.				%98,8 Kısmen yeterliyim / yeterliyim
<b>PÇ 7.</b> Yaşam boyu öğrenme ve sürekli gelişimi ilke edinir.				%99,4 Kısmen yeterliyim / yeterliyim
<b>PÇ 8.</b> Mesleki uygulamalarında yasal düzenlemelere uygun davranır.				%99,4 Kısmen yeterliyim / yeterliyim
<b>PÇ 9.</b> Bilimsel araştırma yapma konusunda bilgi sahibidir, alanıyla ilgili bilimsel etkinliklerde rol alır.				%95,6 Kısmen yeterliyim / yeterliyim
<b>PÇ 10.</b> Bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.				%94,3 Kısmen yeterliyim / yeterliyim
<b>PÇ 11.</b> Ulusal ve uluslararası mesleki literatürü takip eder.				%93,1 Kısmen yeterliyim / yeterliyim
<b>PÇ 12.</b> Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.				%98,1 Kısmen yeterliyim / yeterliyim

<sup>1</sup> Başvuruda bulunulan eğitim-öğretim yılı esas alınacaktır.

**Tablo Sİ.2.1. Yıllara Göre Program Çıktılarına Ulaşma Durumu**

<b>Program Çıktılarının Başarım Göstergeleri**</b>	<b>Hedef Değer</b>	<b>Başlangıç Değeri</b>	<b>Yıl (2023-2024)</b>	<b>Yıl (2024-2025)</b>	<b>Yıl (...)</b>	<b>Yıl (...)</b>
<b>PÇ 1.</b> Hemşirelik alanında güncel ve kanıta dayalı mesleki bilgiye sahiptir.	%90 ve üzeri	%97,7 Kısmen yeterliyim / yeterliyim	%97,7 Kısmen yeterliyim / yeterliyim	%97,4 Kısmen yeterliyim / yeterliyim		
<b>PÇ 2.</b> Hemşirelik sürecini mesleki değerler ve etik ilkeler doğrultusunda uygular.	%90 ve üzeri	%98,3 Kısmen yeterliyim / yeterliyim	%98,3 Kısmen yeterliyim / yeterliyim	%99,4 Kısmen yeterliyim / yeterliyim		
<b>PÇ 3.</b> Holistik yaklaşım doğrultusunda birey, aile ve topluma yönelik bakım verir.	%90 ve üzeri	%98,8 Kısmen yeterliyim / yeterliyim	%98,8 Kısmen yeterliyim / yeterliyim	%98,1 Kısmen yeterliyim / yeterliyim		
<b>PÇ 4.</b> Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme ve sorun çözme yaklaşımını kullanır.	%90 ve üzeri	%97,1 Kısmen yeterliyim / yeterliyim	%97,1 Kısmen yeterliyim / yeterliyim	%99,4 Kısmen yeterliyim / yeterliyim		
<b>PÇ 5.</b> Ekip çalışmasını benimser.	%90 ve üzeri	%99,4 Kısmen yeterliyim / yeterliyim	%99,4 Kısmen yeterliyim / yeterliyim	%100 Kısmen yeterliyim / yeterliyim		
<b>PÇ 6.</b> Sağlık bakım hizmetleri sunumunda etkili iletişim becerilerini kullanır.	%90 ve üzeri	%99,4 Kısmen yeterliyim / yeterliyim	%99,4 Kısmen yeterliyim / yeterliyim	%98,8 Kısmen yeterliyim / yeterliyim		
<b>PÇ 7.</b> Yaşam boyu öğrenme ve sürekli gelişimi ilke edinir.	%90 ve üzeri	%97,7 Kısmen yeterliyim / yeterliyim	%97,7 Kısmen yeterliyim / yeterliyim	%99,4 Kısmen yeterliyim / yeterliyim		
<b>PÇ 8.</b> Mesleki uygulamalarında yasal düzenlemelere uygun davranır.	%90 ve üzeri	%98,3 Kısmen yeterliyim / yeterliyim	%98,3 Kısmen yeterliyim / yeterliyim	%99,4 Kısmen yeterliyim / yeterliyim		
<b>PÇ 9.</b> Bilimsel araştırma yapma konusunda bilgi sahibidir, alanıyla ilgili bilimsel etkinliklerde rol alır.	%90 ve üzeri	%96 Kısmen yeterliyim / yeterliyim	%96 Kısmen yeterliyim / yeterliyim	%95,6 Kısmen yeterliyim / yeterliyim		
<b>PÇ 10.</b> Bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	%90 ve üzeri	%96,5 Kısmen yeterliyim / yeterliyim	%96,5 Kısmen yeterliyim / yeterliyim	%94,3 Kısmen yeterliyim / yeterliyim		
<b>PÇ 11.</b> Ulusal ve uluslararası mesleki literatürü takip eder.	%90 ve üzeri	%93,7 Kısmen yeterliyim / yeterliyim	%93,7 Kısmen yeterliyim / yeterliyim	%93,1 Kısmen yeterliyim / yeterliyim		
<b>PÇ 12.</b> Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.	%90 ve üzeri	%97,1 Kısmen yeterliyim / yeterliyim	%97,1 Kısmen yeterliyim / yeterliyim	%98,1 Kısmen yeterliyim / yeterliyim		

**Tablo Sİ. 2.2. Program Çıktılarına Yönelik Sürekli İyileştirme Çalışmaları <sup>1</sup>**

İyileştirme Alanı	İyileştirme Konusu	PUKÖ			
		P: Planla (.../.../....-.../.../....)	U: Uygula (.../.../....-.../.../....)	K: Kontrol Et (.../.../....-.../.../....)	Ö: Önlem Al (.../.../....-.../.../....)
Program çıktıları	Program çıktılarının ve başarımlarının güncellenmesi	Program çıktılarının güncelleme çalışmaları planlandı.  Paydaş toplantılarının 4 yılda bir tekrarlanması planlandı.  Başarımlarının değerlendirilmesine yönelik kriterler güncellenecek	Program çıktıları paydaş görüşlerine sunuldu ve değerlendirildi. Bologna bilgi paketi koordinatörlüğünden gelen yazı doğrultusunda program çıktıları güncellendi.  Başarımlarını değerlendirebilecek ölçümlerin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır	Güncel program çıktıları sonuçlarının tüm sınıflar için izlenmesi (Mayıs 2026da yapılacak)	-Hedef değerin altında kalan program çıktıları için sürekli iyileştirme çalışmalarının planlanması -Daha geçerli ve güvenilir ölçümlerle program çıktılarına ulaşma durumunun analiz edilmesi -Öğrencilerin öz değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi Öğrenci karnesi/portfolyo oluşturulma çalışmaları devam etmektedir.
PÇ11	Diğer program çıktılarına oranla öğrencilerin yeterlilik düzeyinin en düşük olması	Seçmeli ders eklenmesi planlandı.	Akademik Okuryazarlık dersi müfredatta 2. Sınıf güz dönemine eklendi.	Ders başarımlar oranı ve ilgili program çıktısının izlenmesi Proje başvuru oranlarının izlenmektedir*	

*İyileştirmelere ilişkin kanıtlar ek olarak sunulmalıdır.*

PÇ11: Ulusal ve uluslararası mesleki literatürü takip eder. \*<https://sbf.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1267112025174124.pdf>

## DEĞERLENDİRME:

4
Program çıktılarına ulaşma durumu paydaşların katılımıyla izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

## STANDART 3. EĞİTİM PROGRAMI

### T.S.3.1 Eğitim Programı Modelinin Tanımlanması

**T.S.3.1 Eğitim programı modeli tanımlanmış ve program tanımlanan modele göre yapılandırılmıştır.**

**Ölçüt 1:** Eğitim programı modeli tanımlanmıştır ve kurumun eğitim politikasıyla uyumludur.

**Kanıt 1:** Karabük Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde eğitim, klasik (geleneksel) bir eğitim modeli çerçevesinde sürdürülmektedir. Program eğitim modelimiz, Hemşirelik Bölümü Eğitim Programı Kitapçığı içerisinde aşağıdaki şekilde yer almaktadır. 2025 yılı HEPDAK çalışmaları için komisyonumuz üyeleri tarafından “Eğitim Programı Kitapçığı” hazırlanmıştır. Eğitim Programı Kitapçığı Ek 1’de sunulmuştur.

### **“Program Eğitim Modelimiz**

*Hemşirelik Bölümü’ümüzde lisans eğitiminde “Klasik Eğitim Modeli” uygulanmaktadır. Klasik eğitim modelinin amacı, hemşirelik öğrencilerine disipline özgü kavram, kuram ve yöntemleri kazandırarak, bu bilgileri bütünleştirmelerini, organize etmelerini ve uygulamada kullanabilmelerini sağlamaktır. Bu modelde öğrenciye teorik eğitimin yanında laboratuvar ve klinik eğitim de verilmektedir. Klasik Eğitim Modeli’nde her ders ayrı ayrı (ara sınav, ödev, proje, seminer, uygulama sınavı, final ve bütünleme sınavı vb.) değerlendirilmektedir ve öğrencilerin her bir dersten başarılı olmaları gerekmektedir. Klasik Eğitim Modeli doğrultusunda tüm anabilim dalları tarafından oluşturulan ders içerikleri; insan, sağlık/hastalık, çevre ve hemşirelik ana kavramları çerçevesinde planlanmakta ve öğrencilerin, bilişsel, duyuşsal ve psikomotor düzeyde öğrenmelerini destekleyecek şekilde yürütülmektedir.*

*Karabük Üniversitesi Hemşirelik Bölümü müfredatı ulusal ve uluslararası sağlık gereksinimleri dikkate alınarak oluşturulmuştur. Derslerde farklı hemşirelik model ve kuramlarından (ör. RLT Yaşam Modeline Dayalı Hemşirelik Modeli, Gordon Fonksiyonel Sağlık Örüntüleri, Roy Adaptasyon Modeli, İnsan İnsana İlişki Modeli vb.) yararlanılmaktadır. Müfredat entegrasyonu komisyon çalışmalarıyla sağlanmakta, her anabilim dalının hedefleri bütüncül biçimde değerlendirilerek derslere yansıtılmaktadır.*

*Klinik uygulamalarda “İşbirlikçi Model-Klinik Öğretim Ortak Modeli” benimsenmektedir. Bu modelde, öğretim elemanları rehber hemşirelerle birlikte öğrencilerin klinik öğrenme sürecini yürütmektedir. Uygulamalar dönemlik hedefler doğrultusunda planlanmakta, hedefler öğrenci ve rehber hemşirelerle paylaşılmaktadır. Hemşirelik süreci bakımda sorun çözme yaklaşımı olarak kullanılmakta; tanılama, planlama, uygulama ve değerlendirme aşamalarında “OMAHA, NANDA-NIC-NOC” sınıflandırma sistemlerinden yararlanılmaktadır.”*

**Ölçüt 2:** Eğitim programı, eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşmayı sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır (içerik, öğretim yöntemleri ve değerlendirme vb).

**Kanıt 2.** Hemşirelik bölümüne ait 12 adet program çıktısı bulunmaktadır. Program çıktılarımızın erişilebilir

linki:

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1500&curSunit=2413#> bu şekildedir. Ayrıca, eğitim amaçları ve program çıktıları, yeni hazırlanan “Eğitim Programı Kitapçığı”na da eklenmiştir.

**Ölçüt 3:** Eğitim modeli paydaşlarla paylaşılmıştır.

**Kanıt 3.** Yeni hazırlanan “Eğitim Programı Kitapçığı” paydaşlara sunulacak ve onların görüşleri sonrasında son şekli verilecektir. Paydaş görüşleri için toplantı tutanakları kullanılabilir.

**Ölçüt 4:** Eğitim modelinin etkililiği sistematik olarak izlenmektedir.

**Kanıt 4:** Hazırlanan Eğitim Programı Kitapçığı paydaş görüşleri toplantısı sonrasında son şekli verilecek olup, bölüm web sayfasına eklenecektir. Hemşirelik öğrencilerinin eğitim programı kitapçığından haberdar olması ve takip edilmesi sağlanacaktır. Belirli aralıklarla ve gerekli durumlarda (yeni seçmeli ders eklenmesi, eğitim modeli geliştirilmesi gibi) paydaş toplantılarının yapılması ve geri bildirimlere göre iyileştirmelerin yapılması gerekmektedir. Ayrıca her yıl ve/veya dönem başlarında eğitim programı kitapçığında gerekli düzeltmeler yapılacaktır.

## DEĞERLENDİRME:

<b>3</b>
Eğitim programı, tanımlanmış modele göre yapılandırılmış ve paylaşılmıştır.

### T.S.3.2 Eğitim Programının İçeriği

**T.S.3.2. Eğitim programının içeriği, hemşirelik lisans programının özgörevini, amaçlarını ve program çıktılarını destekler nitelikte yapılandırılmıştır.**

**Ölçüt 1:** Eğitim programının içeriğinin yapılandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmıştır.

**Kanıt 1:** Hemşirelik Bölümü müfredatımızı gösterebiliriz. Müfredat değişikliği 2021 yılında yapılmış olup, 2022 yılında uygulamaya geçmiştir. 2022-2023 yılı öncesi müfredat linki: <https://sbf.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126523202331229.pdf>. 2022-2023 Eğitim- öğretim yılı ve sonrası müfredat: <https://sbf.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126523202331241.pdf>

Eğitim programında toplumun öncelikli sağlık sorunlarının ve gereksinimlerinin belirlenmesi yönelik yeni müfredata zorunlu ve/veya seçmeli dersler (HEM 141 Bağımlık ve Mücadele ve Gönüllük (Seçmeli Ders), HEM 227 Afet ve Olağanüstü Durumlarda Hemşirelik (Zorunlu Ders), HEM 338 Toplumsal Duyarlılık (Seçmeli Ders), HEM 521 Sosyal Pediatri (Seçmeli Ders) eklenmiştir. Ders içerikleri ayrıntılı olarak bu linkten ulaşılabilir <https://sbf.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1268112023095910.pdf>

**Ölçüt 2:** Eğitim programının içeriği; programın özgörevini desteklemektedir.

**Kanıt 2:** Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Özgörevi: Çağın gereksinimleri doğrultusunda, mesleki ve bireysel gelişime açık nitelikli hemşireler yetiştirmektir.

**Tablo 3.2.1. Eğitim Programının İçeriği ile Programın Özgörevinin (ÖG) Uyumu**

Eğitim Programında Yer Alan Dersler	Programın Özgörevi
*	

0= Uyumlu değil, 1= Az uyumlu, 2=Orta düzeyde uyumlu, 3= Tamamen uyumlu

\*Bütün dersler için doldurulması gerekmektedir. Akreditasyon toplantısında bu formun bütün öğretim elemanları tarafından doldurulması için Bölüm Başkanlığına görüş bildirilecektir.

**Ölçüt 3:** Eğitim programının içeriği, hemşirelik lisans programının amaçları ile uyumludur. Link:

<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2129&BA=hemsirelik>

**Kanıt 3:** Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Program amaçları:

1.Klinisyen, eğitmen, araştırmacı ve lider rolleri üstlenerek mesleğini icra eder.

2.Yaşam boyu öğrenme ilkeleri doğrultusunda, ulusal ve uluslararası yenilikleri izleyerek mesleki yetkinliklerini geliştirir.

3.Mesleki uygulamalarını gerçekleştirirken ekiple iş birliği yapar, etik ilkelere bağlı kalır.

**Tablo 3.2.2. Eğitim Programının içeriği ile program amaçlarının (PA) Uyumu**

Eğitim Programında Yer Alan Dersler	Programın Amaçları		
	PA 1	PA 2	PA3
*			

0= Uyumlu değil, 1= Az uyumlu, 2=Orta düzeyde uyumlu, 3= Tamamen uyumlu

\*Bütün dersler için doldurulması gerekmektedir. Akreditasyon toplantısında bu formun bütün öğretim elemanları tarafından doldurulması için Bölüm Başkanlığına görüş bildirilecektir.

**Ölçüt 4:** Eğitim programının içeriği, program çıktılarının kazanılmasını desteklemektedir.

**Kanıt 4:** Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları: link:

<https://sbf.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1269072024155459.pdf>

1. Hemşirelik alanında güncel ve kanıta dayalı mesleki bilgiye sahiptir.
2. Hemşirelik sürecini mesleki değerler ve etik ilkeler doğrultusunda uygular.
3. Holistik yaklaşım doğrultusunda birey, aile ve topluma yönelik bakım verir
4. Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme ve sorun çözme yaklaşımını kullanır
5. Ekip çalışmasını benimser.

6. Sağlık bakım hizmetleri sunumunda etkili iletişim becerilerini kullanır.
7. Yaşam boyu öğrenme ve sürekli gelişimi ilke edinir.
8. Mesleki uygulamalarında yasal düzenlemelere uygun davranır
9. Bilimsel araştırma yapma konusunda bilgi sahibidir, alanıyla ilgili bilimsel etkinliklerde rol alır.
10. Bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
11. Ulusal ve uluslararası mesleki literatürü takip eder.
12. Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.

**Tablo 3. 2. 3. Derslerin Program Çıktısına (PÇ) Katkısı**

Dersler	Program Çıktıları											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
*												

0-Katkısı yok 1-Az katkısı var 2-Orta düzeyde katkısı var 3-Tam katkısı var

\*Tablo seçmeli ve zorunlu dersler için doldurulmalıdır.

**Tablo 3.2.4. Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları İlişkisi**

Dersler	Program Çıktıları											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
*												

PÇ: Program Çıktısı ÖÇ: Öğrenme Çıktısı Z: Zorunlu Ders S: Seçmeli Ders

\*Tablo programda yer alan tüm zorunlu ve seçmeli dersler için doldurulmalıdır.

**Ölçüt 5:** Eğitim programının içeriği, hemşirelik eğitimi ile ilgili ulusal ve uluslararası belge ve metinlerde yazılı evrensel değer ve normlara uygundur.

**Kanıt 5:** Fakülte Hemşirelik Eğitim Programı; Hemşirelik Yasası (2007) ve Hemşirelik Yönetmeliği (Görev tanımları: 2010, güncellenen 2011), Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (6. Düzey, Lisans) bilgi, beceri ve yetkinlikleri (<http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33>), THD Hemşireler İçin Etik İlke ve Sorumluluklar (<https://www.thder.org.tr/uploads/files/hemsire-brosur.pdf>), Uluslararası Hemşireler Birliği'nin Hemşireler için Etik Kodlar (The ICN Code of Ethics for Nurses) (<http://www.jimbergmd.com/Way%20of%20Barefoot%20Doctoring/WEB%20way%20of%20bfd/nurse%20code%20of%20ethics.pdf>), Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2022 (HUÇEP-2022) (

programlari/hemsirelik\_cekirdek\_egitim\_programi.pdf), Avrupa Konseyi'nin mesleki yeterliliklerin karşılıkla tanınmasına ve bu bağlamda hemşirelik eğitiminde minimum standartlarına ilişkin 2005/36/EC ve 2013/55/EU direktifleri göz önünde bulundurularak oluşturulmuştur.

**Ölçüt 6:** Eğitim programının içeriği, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP-güncel versiyonu) ile uyumludur.

**Kant 6:** Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü eğitim programının HUÇEP ile uyumuna bakılması gerekiyor. Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2022 (HUÇEP-2022) link: [https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim\\_ogretim\\_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/hemsirelik\\_cekirdek\\_egitim\\_programi.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/hemsirelik_cekirdek_egitim_programi.pdf)

**Tablo 3.2.5. Eğitim Programının HUÇEP ile Uyumu**

HUÇEP				Karabük Üniversitesi Hemşirelik Lisans Programı
Kavram/Konular	İçerik	Hedefler/Öğrenme Kazanımları	Temel Beceriler	İçerik ve Hangi Ders/Modülde Verildiği

*\*Tüm HUÇEP konularını içerecek şekilde hazırlanmalıdır. Bu nedenle Hemşirelik Bölümü eğitim programındaki tüm derslerin, HUÇEP 2022 kılavuzuna uyumu kontrol edilmelidir. Bu nedenle Akreditasyon toplantısında, bu uyumun bütün öğretim elemanlarının katılımı ile değerlendirilmesi önerilmektedir.*

**Ölçüt 7:** Eğitim programının içeriği, toplumun öncelikli sağlık sorunları ve sağlık gereksinimleri, sağlığın sosyal belirleyicileri ve sürdürülebilir kalkınma hedefleri ile ilgili konuları kapsamaktadır.

**Kant 7:** Eğitim programında toplumun öncelikli sağlık sorunlarının ve gereksinimlerinin belirlenmesi yönelik yeni müfredata zorunlu ve/veya seçmeli dersler (HEM 141 Bağımlık ve Mücadele ve Gönüllük (Seçmeli Ders) , HEM 227 Afet ve Olağanüstü Durumlarda Hemşirelik (Zorunlu Ders), HEM 338 Toplumsal Duyarlılık (Seçmeli Ders), HEM 521 Sosyal Pediatri (Seçmeli Ders) eklenmiştir. Ders içerikleri ayrıntılı olarak bu linkten ulaşılabilir <https://sbf.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1268112023095910.pdf>

**Ölçüt 8:** Eğitim programının içeriği, kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarını içermektedir.

**Kanıt 8:** Öğretim elemanları ders içeriklerinde güncel ve geçerli kanıtlardan oluşmuş bilgilere yer vermektedir. Akts bilgi paketinde ders kaynakları, Bologna süreci kapsamında her yarıyıl başlangıcında ve bitişinde güncellenmektedir. Ayrıca, HEM 339 Kanıta Dayalı Bakım (Seçmeli Ders) ve HEM 331 Araştırma Yöntemleri (zorunlu ders) dersleri kapsamında Hemşirelikte araştırma kullanımı ve kanıta dayalı uygulamalar gibi bilgiler yer almaktadır. Hemşirelik Bölümünde Link <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1500&curSunit=2413#>.

**Ölçüt 9:** Eğitim programının içeriği, hasta güvenliğine yönelik hemşirelik uygulamalarını içermektedir.

**Kanıt 9:** Öğretim elemanları ders içeriklerinde hasta güvenliğine ilişkin bilgilere yer vermektedir. Ayrıca, hemşirelik mesleki derslerinin içeriğinde hasta güvenliğine yönelik hemşirelik uygulamalarına yer verilmektedir. Hemşirelik Bölümünün sayfasında AKTS ders bilgi paketinde ilgili konular yer almaktadır. Link:

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1500&curSunit=2413#>

**Ölçüt 10:** Eğitim programının içeriği öğrencilere üniversite mezunu niteliklerini kazandıracak biçimde yapılandırılmıştır.

**Kanıt 10:** Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin program çıktılarının tamamına ulaşmasında eğitim programında mesleki dersler ve klinik uygulamalar önemli bir yer tutmaktadır. Bu dersler kapsamında program çıktıları ile uyumlu olarak mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerden hemşirelik programının 3 amacına ve 12 program çıktısına ulaşması beklenmektedir. Öğrencilerin bu kazanımları başarı göstergeleri ile izlenmektedir.

Link: <https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2129&BA=hemsirelik>

**Ölçüt 11:** Eğitim programının içeriği yaşam boyu öğrenmeyi desteklemektedir.

**Kanıt 11:** Program çıktısı 7. Ve program çıktısı 12. yaşam boyu öğrenmeyi desteklemekte olup eğitim programındaki mesleki ve seçmeli dersler bu kazanımı ve bilinci sağlamaya yöneliktir.

Link:

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1500&curSunit=2413#>

**Ölçüt 12:** Eğitim programında zorunlu ve seçmeli ders dağılım dengesi sağlanmıştır.

**Kamıt 12:** Hemşirelik Programında yer alan zorunlu ve seçmeli dersler AKTS bilgi paketinde görülmektedir. Link:

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1500&curSunit=2413#> **Tablo 3.2.6** ise, zorunlu ve seçmeli derslerin dönem bazlı dengeli dağılımını göstermek üzere doldurulmalıdır. Tablo 3.2.7'de programdaki ders saatlerinin oranlarını göstermek üzere doldurulmalıdır.

**Tablo 3.2.6. Lisans Eğitim Programı Dersleri**

Yıl/ Dönem	Ders Kodu ve Ders Adı	Kategori: Saat ve AKTS										AKTS
		Z/S	Temel Bilim Dersleri <sup>2</sup>			Mesleki Dersler			Diğer Dersler <sup>4</sup>			
			T	L	U	T	L	U	T	L	U	
1. Sınıf Güz	HEM 102 Anatomi	Z										
	Hemşirelik Esasları	Z										
	<b>Toplam Zorunlu<sup>3</sup></b>											
	Seçmeli 1	S										
	Seçmeli 2	S										
	<b>Toplam Seçmeli<sup>3</sup></b>											
1. Sınıf Bahar												
	<b>Programdaki Toplam Ders Saati</b>											

<sup>1</sup>Programdaki tüm dersleri kapsamalıdır.

<sup>2</sup>Entegre hemşirelik eğitim programlarında bu sütun doldurulmayabilir.

<sup>3</sup>Toplamlar hesaplanırken zorunlu derslerin hepsi, seçmeli derslerin ise yalnızca eğitim planında yer aldığı sayı kadarı hesaplanmalıdır.

<sup>4</sup>Temel bilim ve mesleki derslerin dışındaki dersler

**Tablo 3.2.7. Programdaki Toplam Ders Saati**

PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR <sup>1</sup>	Teorik	Laboratuvar <sup>2</sup>	Genel Toplam İçindeki Teorik Ders Oranı <sup>3</sup>	Uygulama	Genel Toplam İçindeki Uygulama Oranı <sup>2</sup>	Mezuniyet İçin Toplam Ders Saati	Toplam AKTS
<b>Programdaki Toplam Ders Saati</b>							

<sup>1</sup> Toplamlar hesaplanırken zorunlu derslerin hepsi, seçmeli derslerin ise sadece eğitim planında yer alanları hesaplanmalıdır.

<sup>2</sup> Laboratuvar olarak hemşirelik esasları dersi, (varsa) temel bilimler dersleri, ilkyardım ve iletişim dersi laboratuvarları, vb. gösterilebilir. Meslek derslerinin uygulamaları gerçek ortamlarda (sahada) yürütülmeli ve uygulama başlığı altında yer almalıdır.

<sup>3</sup> Hemşirelik eğitim programının teorik eğitim süresi toplam sürenin en az üçte biri, uygulama eğitim süresi ise toplam eğitim süresinin yarısı kadar olmalıdır.

**Ölçüt 13:** Eğitim programının içeriği sistematik olarak izlenmektedir.

**Kanıt 13:** Eğitim programı içeriği değerlendirmede; paydaş görüşleri, mezun takip formları, öğretim elemanları görüşleri ile sistematik olarak izlenmelidir. Mevcut uygulamada, mezuniyet öncesi mezun durumundaki öğrencilerin, eğitim programını değerlendirmektedir. Bu değerlendirme formu bu linkten ulaşmaktadır. Link:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScY4HN23Hgbdm0kjROuB\\_MzuBBxdZf0HeGSOHYPhOtn0YnhaQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScY4HN23Hgbdm0kjROuB_MzuBBxdZf0HeGSOHYPhOtn0YnhaQ/viewform). 2023-2024 Mezunlarının Program Çıktılarına Ulaşma Durumunun Analizi

linki: <https://sbf.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12613092024122324.pdf>. 2022-2023 Mezunlarının Program Çıktılarına Ulaşma Durumunun Analizi linki:

<https://sbf.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1269262023121716.pdf>. Mevcut durumda; iç ve dış

paydaş toplantılarını yaptık. Toplantı tutanakları Bölüm Başkanlığında mevcuttur. İç dış paydaşlarımız, bölüm sayfasında yer almaktadır. Link:

<https://sbf.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1269262023115033.pdf>. 2021 yılında yapılan mezun değerlendirme sonuçları Bölüm sayfasında yer almaktadır. Link:

<https://sbf.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1269262023121828.pdf>

## DEĞERLENDİRME:

3

Eğitim programının içeriği, hemşirelik lisans programının öz görevini, amaçlarını ve program çıktılarını destekler nitelikte yapılandırılıp yürütülmektedir.

### T.S.3.3 Eğitim Programının Öğrenci İş Yüküne Dayalı Kredilendirilmesi

**T.S.3.3. Eğitim programının, öğrenci iş yüküne dayalı Ulusal ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi'nde (AKTS) belirtilen kredi tanımları yapılmıştır.**

**Ölçüt 1:** Eğitim programının öğrenci iş yüküne dayalı AKTS kredilerinin belirlenmesine yönelik süreçleri tanımlanmıştır.

**Kanıt 1:** Hemşirelik Bölümüne ait eğitim programı, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kriterine göre kredilendirilmiştir. Buna göre her eğitim dönemi 30 AKTS olmak üzere dört senede 240 AKTS kriteri sağlanmaktadır. YÖK Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı internet adresinde yer alan link: <https://uluslararasi.yok.gov.tr/Sayfalar/avrupa-yuksekogretim-alani-ile-uyum-projesi/yuksekogretimde-denklik-ve-tanima/avrupa-kredi-transfer-ve-biriktirme-sistemi>

akts.aspx#:~:text=Avrupa%20Kredi%20Transfer%20ve%20Biriktirme%20Sistemi%20(AKTS)%2C%20C3%B6C4%9Frenci%20merkezli,ifade%20eden%20bir%20birimdir. Hemşirelik Bölümü AKTS bilgi paketi, Üniversite web ana sayfasında “AKTS” sekmesinin içinde Akademik birimler sekmesinin içinde yer almaktadır. Link: <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1500&curSunit=2413>

**Ölçüt 2:** Öğrenci iş yüküne dayalı AKTS kredileri her bir ders ve program bazında tanımlanmıştır.

**Kanıt 2:** Hemşirelik bölümüne ait eğitim programına ve program içerisinde yer tüm derslere ait AKTS bilgi paketi bulunmaktadır. Hemşirelik Bölümü AKTS bilgi paketi, Üniversite web ana sayfasında “AKTS” sekmesinin içinde Akademik birimler sekmesinin içinde yer almaktadır. Link: <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1500&curSunit=2413>. Öğrenci iş yüküne dayalı AKTS kredilerinin her bir ders bazında olduğunu gösteren örnek transkript tablosu Tablo 3.3.1 görülmektedir.

**Tablo 3.3.1. Öğrencilerin Transkript Analizi**

*	1.Sınıf	2. Sınıf		3. Sınıf		4. Sınıf		Bir önceki yıl mezunları		
	1	1	2	1	2	1	2	1	2	3
<b>Dersler/Öğrenci sayısı</b>										
<b>Temel Bilim Dersleri</b>										
<b>Mesleki Dersler</b>										
<b>Seçmeli Dersler</b>										
<b>Diğer Dersler</b>										
<b>Toplam AKTS</b>										

\*:Örnek transkriptler (1. Sınıftan bir, 2., 3 ve 4. sınıflardan ikişer, bir önceki yıla ait mezunlardan üç olmak üzere toplam 10 transkript sunulmalıdır)

**Ölçüt 3:** Öğrenci iş yüküne dayalı AKTS kredileri yayımlanmıştır.

**Kanıt 3:** Linkte yer almaktadır.

Link:

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1500&curSunit=2413>

**Ölçüt 4:** Öğrenci iş yükü sistematik olarak izlenmektedir.

**Kanıt 4:** Öğrenci iş yükünün sistematik olarak izlenmesine şu mevcut uygulama kanıt olarak gösterilebilir. AKTS bilgi paketinin güncellenmesi için, sisteme giriş izni ve düzenleme izni dönem başı ve sonunda, öğretim elemanlarına verilmektedir. Güncellemede öğretim elemanlarının kullandığı “UNIKA-FRM-0296-Ders Bilgi Paketi Güncelleme Onay Formu” forma bu linkten ulaşılabilir. <https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=34&BA=index.aspx>Ancak paydaş katılımı olarak sistematik bir izleme ve değerlendirme uygulaması mevcutta yapılmamaktadır.

#### DEĞERLENDİRME:

<b>3</b>
Eğitim programı öğrenci iş yüküne dayalı olarak kredilendirilmiştir.

#### TS.3.4. Laboratuvar Uygulamaları

**TS.3.4. Laboratuvar uygulamaları, öğrenciden beklenen bilgi, tutum ve becerileri kazandırmalıdır.**

**Ölçüt 1:** Laboratuvar uygulamalarına yönelik süreçler tanımlanmıştır.

**Kanıt 1:** Hemşirelik Bölümüne ait bir adet teknik-beceri laboratuvarı vardır. Laboratuvar uygulamaları, 1. Sınıf Hemşirelik Esasları dersi kapsamında uygulanmaktadır. Uygulamalara yönelik süreçler ise, dersin ilgili öğretim elemanları koordinatörlüğünde yürütülmektedir.

**Ölçüt 2:** Laboratuvar uygulamalarında öğrenciye kazandırılacak bilgi, tutum ve beceriler listesi oluşturulmuştur.

**Kanıt 2:** Laboratuvar uygulamalarında öğrenciye kazandırılacak bilgi, tutum ve beceriler listesi mevcut uygulamada yoktur. Laboratuvar uygulamalarını içeren derslere ilişkin bilgi, tutum ve beceriler listesi ilgili Anabilim Dalı öğretim elemanları tarafından oluşturulmalıdır.

**Ölçüt 3:** Program çıktılarına ve öğrencilerin derslerden kazanması istenen bilgi, tutum ve becerilere, en üst düzeyde ulaşmalarını sağlayacak laboratuvar ortamlarının özellikleri tanımlanmıştır.

**Kanıt 3:** Laboratuvar uygulamalarında öğrenciye kazandırılacak bilgi, tutum ve beceriler listesi mevcut uygulamada olmadığı için; derslerde kazandırılması gereken bilgi, tutum ve becerilerin laboratuvar ortamının özellikleri ile karşılaştırılması yapılamamaktadır

**Ölçüt 4:** Laboratuvar uygulamalarına ilişkin ders planları oluşturulmuş ve öğrencilerle paylaşılmıştır.

**Kanıt 4:** Laboratuvar uygulamalarına ilişkin ders planları, dersi yürüten öğretim elemanları tarafından oluşturulmakta ve öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

**Ölçüt 5:** Eğitim programında laboratuvar uygulamaları planlandığı şekilde yürütülmektedir.

**Kanıt 5:** Laboratuvar uygulamalarına ilişkin ders planları, dersi yürüten öğretim elemanları tarafından planlanmakta ve plan doğrultusunda yürütülmektedir.

**Ölçüt 6:** Laboratuvar uygulamalarında tüm öğrencilere öğrenmede fırsat eşitliği sağlanmaktadır.

**Kanıt 6:** Laboratuvar uygulamalarında tüm öğrencilere öğrenmede fırsat eşitliği sağlanabilmesi için, sınıf gruplara ayrılarak, uygulamalar rotasyon şeklinde uygulanmaktadır. Grup sayılarının belirlenmesinde uygulamayı yapacak öğrenci sayıları dikkate alınmaktadır. Öğretim elemanın öğrenci ile birebir çalışabilmesine imkan sağlayacak sayıda öğretim elemanı görevlendirmesi yapılmaktadır (Tablo 3.4.1)

**Ölçüt 7:** Laboratuvar uygulamaları sistematik olarak izlenmektedir.

**Kanıt 7:** Laboratuvar uygulamaları öğrencilerden geri bildirimler alınmaktadır. Ayrıca öğrenciler dönem sonunda Ders Değerlendirme Formlarını doldurmaktadır.

**Tablo 3.4.1. Hemşirelik Programının Laboratuvar Uygulamalarının Anabilim Dallarına Göre Değerlendirilmesi<sup>1</sup>**

Anabilim Dalı	Dönem <sup>2</sup>	Laboratuvar Saati/Hafta	Öğrenci Sayısı	Öğrenci/Öğretim Üyesi Oranı	Öğrenci/Öğretim Elemanı Oranı

<b>Hemşirelik Esasları</b>	<b>Güz Dönemi</b>				
	<b>Bahar Dönemi</b>				
<b>İç Hast. Hemşireliği</b>					
<b>Cerrahi Hast. Hemşireliği</b>					
<b>Kadın Sağlığı ve Hast. Hemşireliği</b>					
<b>Çocuk Sağlığı ve Hast. Hemşireliği</b>					
<b>Ruh Sağlığı ve Hast. Hemşireliği</b>					
<b>Halk Sağlığı Hemşireliği</b>					
<b>Hemşirelikte Yönetim</b>					
<b>Hemşirelikte Eğitim /Öğretim</b>					
<b>Diğer</b> (.....)					
<b>Toplam Saat</b>					

<sup>1</sup>Laboratuvar uygulamalı dersi olan kurumlar programlarındaki bu dersleri de tabloya eklemelidir.

<sup>2</sup>Dersler her iki dönem de veriliyorsa Güz ve Bahar Dönemi şeklinde ayrılmalıdır.

NOT: Laboratuvar uygulamalarında rehber hemşire görevlendirmesi var ise sayısı ÖDR metni içinde belirtilmelidir.

## DEĞERLENDİRME:

2
Laboratuvar uygulamalarına ilişkin öğrenciden beklenen bilgi, tutum ve becerileri kazandırmaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.

### TS.3.5. Klinik ve Saha Uygulamaları

**TS.3.5. Klinik ve saha uygulamaları, öğrenciden beklenen bilgi, tutum ve becerileri kazandırmalıdır.**

**Ölçüt 1:** Klinik ve saha uygulamalarına yönelik süreçler tanımlanmıştır.

**Kanıt 1:** Hemşirelik Bölümüne ait klinik ve saha uygulamalarına yönelik süreçlerin tanımlanması ilk olarak “Karabük Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönergesi” doğrultusunda yürütülmektedir. Link: <https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1265082024153206.pdf>

Derslerin klinik ve saha uygulamasına ait süreçler ise, dersin ilgili öğretim elemanları koordinatörlüğünde planlanmakta ve yürütülmektedir. Klinik uygulamalar öncesi ders bazında klinik öğrenci rotasyonları dersin sorumlu öğretim elemanı/elemanları tarafından oluşturularak, Bölüm Başkanlığına ve ilgili kurumlara iletilmektedir. Kurum onayları sonrasında öğrenciler ile rotasyonlar paylaşılmaktadır.

**Ölçüt 2:** Klinik ve saha uygulamalarında öğrenciye kazandırılacak bilgi, tutum ve beceriler listesi oluşturulmuştur.

**Kanıt 2:** Klinik ve saha uygulamalarında öğrenciye kazandırılacak bilgi, tutum ve beceriler listesi mevcut uygulamada yoktur. Laboratuvar uygulamalarını içeren derslere ilişkin bilgi, tutum ve beceriler listesi ilgili Anabilim Dalı öğretim elemanları tarafından oluşturulmalıdır.

**Ölçüt 3:** Program çıktılarına ve öğrencilerin derslerden kazanması istenen bilgi, tutum ve becerilere, en üst düzeyde ulaşmalarını sağlayacak klinik ve saha uygulama ortamlarının özellikleri tanımlanmıştır.

**Kanıt 3:** Klinik ve saha uygulamalarında öğrenciye kazandırılacak bilgi, tutum ve beceriler listesi mevcut uygulamada olmadığı için; derslerde kazandırılması gereken bilgi, tutum ve becerilerin klinik ve saha ortamlarının özellikleri ile karşılaştırılması yapılamamaktadır.

**Ölçüt 4:** Klinik ve saha uygulamalarına ilişkin ders planları oluşturulmuş ve öğrencilerle paylaşılmıştır.

**Kanıt 4:** Klinik ve saha uygulamalarına ilişkin ders planları, dersi yürüten öğretim elemanları tarafından oluşturulmakta ve öğrenciler ile paylaşılmaktadır. Paylaşım mevcut uygulamada şu şekildedir: Klinik uygulamalar öncesi ders bazında klinik öğrenci rotasyonları dersin sorumlu öğretim elemanı/elemanları tarafından oluşturularak, Bölüm Başkanlığına ve ilgili kurumlara iletilmektedir. Kurum onayları sonrasında öğrenciler ile rotasyonlar paylaşılmaktadır.

**Ölçüt 5:** Programın klinik ve saha uygulamaları birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık hizmeti sunan sağlık kurumları ve ilgili diğer alanlarda (sivil toplum kuruluşları, belediyeler, okullar, vb.) planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir.

**Kanıt 5:** Öğrenciler aldıkları uygulamalı ders kapsamında klinik ve saha uygulamaları birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık hizmeti sunan sağlık kurumları ve ilgili diğer alanlarda (sivil toplum kuruluşları, belediyeler, okullar, vb.) planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Öğrenci rotasyonları öğrenciler ile paylaşıldığı gibi ilgili kurumlar ve ilgili birimler ile paylaşılmaktadır.

**Ölçüt 6:** Klinik ve saha uygulamalarında tüm öğrencilere öğrenmede fırsat eşitliği sağlanmaktadır.

**Kanıt 6:** Klinik ve saha uygulamalarında rotasyonlar tüm öğrencilere öğrenmede fırsat eşitliği sağlayacak şekilde yapılmaktadır.

**Ölçüt 7:** Klinik ve saha uygulamaları sistematik olarak izlenmektedir.

**Kanıt 7:** Klinik ve saha uygulamalarına ilişkin öğrencilerden geri bildirimler alınmaktadır. Ayrıca öğrenciler dönem sonunda Ders Değerlendirme Formlarını doldurmaktadır.

**Tablo 3.5.1. Hemşirelik Programının Klinik/Alan Uygulamalarının Anabilim Dallarına Göre Değerlendirilmesi<sup>1</sup>**

Anabilim Dalı	Dönem <sup>2</sup>	Uygulama Saati/Hafta	Öğrenci Sayısı	Öğrenci/Öğretim Üyesi Oranı	Öğrenci/Öğretim Elemanı Oranı	Öğrenci/Rehber Hemşire Oranı
Hemşirelik Esasları	Güz Dönemi					
	Bahar Dönemi					
İç Hast.						

<b>Hemşireliği</b>						
<b>Cerrahi Hast. Hemşireliği</b>						
<b>Kadın Sağlığı ve Hast. Hemşireliği</b>						
<b>Çocuk Sağlığı ve Hast. Hemşireliği</b>						
<b>Ruh Sağlığı ve Hast. Hemşireliği</b>						
<b>Halk Sağlığı Hemşireliği</b>						
<b>Hemşirelikte Yönetim</b>						
<b>Hemşirelikte Eğitim /Öğretim</b>						
<b>Diğer (.....)</b>						
<b>Toplam Saat</b>						

<sup>1</sup>İntörnlük uygulaması ve başka uygulamalı dersi olan kurumlar programlarındaki bu dersleri de tabloya eklenmelidir.

<sup>2</sup>Dersler her iki dönem de veriliyorsa Güz ve Bahar Dönemi şeklinde ayrılmalıdır.

**DEĞERLENDİRME:**

2

Öğrenme etkinliklerinin öğrenci merkezli yöntemlerle ölçme ve değerlendirilmesine ilişkin ölçütleri karşılamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.

### TS.3.6. Öğrenme Etkinliklerinin Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi

TS.3.6. Öğrenme etkinlikleri öğrenci merkezli yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

**Ölçüt 1:** Eğitim kurumunda ölçme ve değerlendirme birimi/sistemi oluşturulmuştur.

**Kanıt 1:** Bölümümüzde öğrencilerin aldıkları derslerde başarı durumları “Karabük Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Karabük Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi” doğrultusunda değerlendirilmektedir.

Link: <https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1264072024160743.pdf>

Link: <https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261072022123415.pdf>

Mevcut durumda hemşirelik eğitim programına özgü ölçme ve değerlendirme birimi/sistemi ve bu birimin/sistemin işleyişini tanımlayan bir sistem bulunmamaktadır.

**Ölçüt 2:** Öğrencilerin ders, laboratuvar ve uygulama alanlarındaki öğrenme etkinliklerinin ölçme ve değerlendirme süreçleri tanımlanmıştır.

**Kanıt 2:** Öğrencilerin dersleri, laboratuvar ve klinik uygulama alanındaki öğrenme etkinlikleri sorumlu öğretim elemanı tarafından değerlendirilmektedir. AKTS bilgi paketinde derslerin ölçme ve değerlendirme süreçleri ilişkin yöntemler (ara sınav, ödev, final vb.) iş yükünde tanımlanmıştır.

Link: <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1500&curSunit=2413#>

Dersi veren sorumlu öğretim elemanları dersin bilgi paketini ve ders izlencelerini dönem başında güncelleyip öğrencilerle paylaşmakta olup mevcut durumda hazırlanmış bir yönerge veya rehber bulunmamaktadır.

**Ölçüt 3:** Kullanılan ölçme değerlendirme yöntemleri ders öğrenme ve program çıktıları ile ilişkilendirilmiştir.

**Kanıt 3:** Mevcut durumda kullanılan ölçme değerlendirme yöntemleri ders öğrenme ve program çıktıları ile ilişkilendirilmemiştir.

**Ölçüt 4:** Öğrencilerin ders, laboratuvar ve uygulama alanlarındaki öğrenme etkinliklerinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili planlar yapılmış ve öğrencilerle paylaşılmıştır.

**Kanıt 4:** Ders, laboratuvar ve uygulama alanlarındaki öğrenme etkinliklerini ölçülmesi ve değerlendirilmesi dersi veren sorumlu öğretim elemanları koordinatörlüğünde planlanıp dönem başında öğrencilerle paylaşılmaktadır.

**Ölçüt 5:** Öğrencilerin ders, laboratuvar ve uygulama alanlarındaki öğrenme etkinlikleri geçerli ve güvenilir, şeffaf, adil, tutarlı ve çoklu yöntemlerle ve bilgi, tutum ve becerileri kapsayacak şekilde ölçülmüş ve değerlendirilmiştir.

**Kanıt 5:** Öğrencilerin ders, laboratuvar ve uygulama alanlarındaki öğrenme etkinlikleri geçerli ve güvenilir, şeffaf, adil, tutarlı ve çoklu yöntemlerle ve bilgi, tutum ve becerileri kapsayacak şekilde ölçülecek ve değerlendirilecek bir sistem bulunmamaktadır.

**Ölçüt 6:** Öğrencilerin, ders, laboratuvar ve uygulama alanlarındaki öğrenme etkinliklerinin ölçme ve değerlendirme (biçimlendirici ve karar verdirici) sonuçları paydaşlarla paylaşılmıştır.

**Kanıt 6:** Mevcut durumda öğrencilerin, ders, laboratuvar ve uygulama alanlarındaki öğrenme etkinliklerinin ölçme ve değerlendirme (biçimlendirici ve karar verdirici) sonuçları paydaşlarla paylaşılmamaktadır.

**Ölçüt 7:** Öğrenme etkinliklerinin öğrenci merkezli yöntemlerle ölçülmesi ve değerlendirilmesi sistematik olarak izlenmektedir.

**Kanıt 7:** Mevcut durumda öğrenme etkinliklerinin öğrenci merkezli yöntemlerle ölçülmesi ve değerlendirilmesine ilişkin bir sistem bulunmadığından sistematik bir izlem yapılamamaktadır.

**DEĞERLENDİRME:**

**1**

Öğrenme etkinliklerini öğrenci merkezli yöntemlerle ölçülmesi ve değerlendirilmesi ne yönelik çalışmalar bulunmamaktadır.

### **TS.3.7. Program Değerlendirme**

**TS.3.7. Programın yapı, süreç ve sonuç bileşenlerini kapsayan bir program değerlendirme sistemi olmalıdır**

**Ölçüt 1:** Eğitim programının değerlendirilmesinde temel alınan yaklaşım / model tanımlanmıştır.

**Kanıt 1:** Mevcut durumda eğitim programının değerlendirilmesinde temel alınan yaklaşım / model tanımlanmamıştır.

**Ölçüt 2:** Eğitim programının değerlendirilmesine ilişkin sistem/mekanizma bulunmaktadır.

**Kanıt 2:** : Mevcut durumda eğitim programının değerlendirilmesine ilişkin sistem/mekanizma bulunmamaktadır.

**Ölçüt 3:** Program değerlendirme sistemi yapı, süreç ve sonuç bileşenlerini kapsamaktadır.

**Kanıt 3:** Mevcut durumda program değerlendirme sistemi bulunmadığından sistemin yapı, süreç ve sonuç bileşenleri yoktur.

**Ölçüt 4:** Program değerlendirme sistemi planlandığı şekilde işletilmektedir.

**Kanıt 4:** Mevcut durumda program değerlendirme sistemi bulunmadığından program değerlendirme sistemi planlandığı şekilde işletilmemektedir.

**Ölçüt 5:** Program değerlendirme sonuçları yayımlanmıştır.

**Kanıt 5:** Mevcut durumda program değerlendirme sistemi bulunmadığından yayımlanmış bir program değerlendirme sonucu bulunmamaktadır.

**Ölçüt 6:** Program değerlendirme sistemi sistematik olarak izlenmektedir.

**Kanıt 6:** Mevcut durumda program değerlendirme sistemi bulunmadığından program değerlendirme sistemi sistematik olarak izlenmemektedir.

#### **DEĞERLENDİRME:**

<b>1</b>
Program değerlendirme sistemine yönelik çalışmalar bulunmamaktadır.

#### **T.S.3.8. Öğrencilerin Program Dışı Öğrenmeleri**

**TS.3.8. Öğrencilerin program dışı öğrenmeleri tanınmalıdır.**

**Ölçüt 1:** Öğrencilerin program dışı öğrenmelerinin tanınmasına ilişkin süreçler tanımlanmış ve duyurulmuştur.

**Kanıt 1:** Mevcut durumda öğrencilerin program dışı öğrenme etkinliklerinin tanınmasına ilişkin tanımlı süreçler (yönerge, senato kararı, transkripte işlenmesi/diploma ekinde gösterilmesi gibi) bulunmamaktadır.

**Ölçüt 2:** Öğrencilerin program dışı öğrenmelerinin tanınması, tanımlanmış süreçler doğrultusunda yapılmaktadır.

**Kanıt 2:** Mevcut durumda öğrencilerin program dışı öğrenme etkinliklerinin tanınmasına ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

**Ölçüt 3:** Öğrencilerin program dışı öğrenmelerinin tanınmasına ilişkin süreçler sistematik olarak izlenmektedir.

**Kanıt 3:** Mevcut durumda öğrencilerin program dışı öğrenme etkinliklerinin tanınmasına ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

#### **DEĞERLENDİRME:**

<b>1</b>
Öğrencilerin program dışı öğrenmelerinin tanınmasına ilişkin çalışmalar bulunmamaktadır.

**Tablo Sİ.3.1. Yıllara Göre Eğitim Programına Yönelik Yapılan İyileştirme Sonuçları<sup>1</sup>**

Eğitim Programı İyileştirme Alanı (EPIA) <sup>2</sup>	Hedef Değer	Başlangıç Değeri	Yıl (...)	Yıl (...)	Yıl (...)	Yıl (...)
EPIA 1... Başarım Göstergesi:						
EPIA 2... Başarım Göstergesi:						
EPIA 3... Başarım Göstergesi:						
.....						

<sup>1</sup>Tabloda yalnızca sayısal veriler sunulmalıdır.

<sup>2</sup>Eğitim programı iyileştirme alanı başarım göstergelerine göre satır sayısı artırılabilir.

**Tablo Sİ.3.2. Eğitim Programına Yönelik Sürekli İyileştirme Çalışmaları<sup>1</sup>**

İyileştirme Alanı	İyileştirme Konusu	PUKÖ			
		P: Planla (.../.../...- .../.../...)	U: Uygula (.../.../...- .../.../...)	K: Kontrol Et (.../.../...- .../.../...)	Ö: Önlem Al (.../.../...- .../.../...)

<sup>1</sup>İyileştirmelere ilişkin kanıtlar ek olarak sunulmalıdır.



**2025-2026**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**



**EĞİTİM PROGRAMI KİTAPÇIĞI**

## REKTÖRÜN MESAJI



## DEKANIN MESAJI



## HEMŞİRELİK BÖLÜM BAŐKANININ MESAJI



**Değerli Öğrencilerimiz,**

İnsan onuruna saygıyı ve bütüncül bakım anlayışını temel alan hemşireler, bireyin doğumundan ölümüne kadar geçen tüm süreçlerde yaşam kalitesini yükselten vazgeçilmez sağlık profesyonellerinden biridir. Karabük Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü olarak, temelinde insan sevgisi ve etik değerler yatan hemşirelik mesleğini tercih eden sizleri sevgiyle selamlıyorum.

Günümüz sağlık sisteminde hemşirelik; sadece teknik bir uygulama değil, bilim ve sanatın harmanlandığı dinamik bir disiplindir. Bölümümüzün temel amacı; eleştirel düşünebilen, kanıta dayalı uygulamaları rehber edinen ve evrensel standartlarda bakım sunabilen yetkin sağlık profesyonelleri yetiőtirmektedir.

Program kitapçığımız, dört yıllık bu heyecan verici sürecin yol haritasını sunmaktadır. Donanımlı akademik kadromuz ve uygulama laboratuvarlarımızla, sizleri meslek hayatınızın her aőamasında desteklemekten gurur duyuyoruz. Disiplinli bir çalışma ve bitmeyen bir öğrenme azmiyle, ülkemize ve dünyamıza hizmetlerinizle değer katacağınıza inancım tamdır.

Sağlıklı bir toplumun inőasında üstlendiğiniz bu yolda başarılar dilerim.

## BÖLÜMÜMÜZ HAKKINDA

Sağlık Bakanlığı ve Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı arasında imzalanan bir işbirliği protokolü ile 22.11.1996 tarihinde Zonguldak Karaelmas Üniversitesi'ne bağlı Karabük Sağlık Yüksekokulu açılmıştır. Ebelik ve Hemşirelik Bölümleri mevcut olan Karabük Sağlık Yüksek Okulu 29 Mayıs 2007 tarihinde Karabük Üniversitesi'nin kurulması ile Karabük Üniversitesi bünyesine katılmıştır. Hemşirelik Bölümü, 2010-2011 eğitim öğretim yılında ilk öğrencilerin kabul etmiş ve 2014-2015 eğitim-öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir.

03/08/2016 tarihli ve 29790 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2016/8969 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Sağlık Yüksekokulu kapatılarak, Üniversitemiz bünyesinde Hemşirelik Bölümü'nün de içinde yer aldığı Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Halen Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Hemşirelik Bölümü olarak eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

4 yıllık lisans eğitimini kapsayan Hemşirelik Bölümü'nü başarıyla tamamlayan öğrenciler Hemşirelikte Lisans diplomasına sahip olur ve "Hemşire" ünvanını alır. Hemşirelik kanununa göre Hemşire: tabip tarafından acil haller dışında yazılı olarak verilen tedavileri uygulamak, her ortamda bireyin, ailenin ve toplumun hemşirelik girişimleri ile karşılanabilecek sağlıkla ilgili ihtiyaçlarını belirlemek ve hemşirelik tanılama süreci kapsamında belirlenen ihtiyaçlar çerçevesinde hemşirelik bakımını planlamak, uygulamak, denetlemek ve değerlendirmekle görevli ve yetkili sağlık profesyonelidir. Bu süreçte bilim ve teknolojiye gelişmeler doğrultusunda temel hemşirelik kavramlarını bilen, mesleki ve etik ilkelere duyarlı, öğrenme ve araştırma isteği olan, sorun çözebilen, bireyi, aile ve toplumu bütüncül bir yaklaşımla ele alarak

nitelikli bakım verebilen hemşireler yetiştirmek amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda gelecekte Türkiye ve dünyada aranan kaliteli hemşireler sağlamak hedeflenmektedir.

Eğitim programını başarıyla tamamlayanlar koruyucu, tedavi edici ve rehabilitasyona yönelik özel ve resmi tüm sağlık kuruluşlarında, üniversite, devlet hastanesi, okul, huzurevleri, diyaliz merkezleri, tıp merkezleri, aile sağlığı merkezleri, özel hastane ve kliniklerde istihdam edilirler. Ayrıca, lisansüstü eğitimlerini tamamlayarak, yükseköğretim kurumlarında görev alırlar.

Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde Hemşirelik Bilimi Anabilim Dalı olarak temsil edilen bölümümüzde Hemşirelik Bilimi Tezli Yüksek Lisans ve Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans programları yürütülmektedir.

# HEMŐİRELIK BÖLÜMÜ VİZYON, MİSYON, AMAÇ VE PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARIMIZ

## Vizyonumuz

Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen bir hemşirelik bölümü olmaktır.

## Misyonumuz

Çağın gereksinimleri doğrultusunda, mesleki ve bireysel gelişime açık nitelikli hemşireler yetiştirmektir.

## Program Amaçlarımız

1. Klinisyen, eğitimci, araştırmacı ve lider rolleri üstlenerek mesleğini icra eder.
2. Yaşam boyu öğrenme ilkeleri doğrultusunda, ulusal ve uluslararası yenilikleri izleyerek mesleki yetkinliklerini geliştirir.
3. Mesleki uygulamalarını gerçekleştirirken ekiple iş birliğı yapar, etik ilkelere bağılı kalır.

## Program Öğrenme Çıktılarımız

1. Hemşirelik alanında güncel ve kanıta dayalı mesleki bilgiye sahiptir.
2. Hemşirelik sürecini mesleki değerler ve etik ilkeler doğrultusunda uygular.
3. Holistik yaklaşım doğrultusunda birey, aile ve topluma yönelik bakım verir.
4. Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme ve sorun çözme yaklaşımını kullanır.

5. Ekip çalışmasını benimser.
6. Sağlık bakım hizmetleri sunumunda etkili iletişim becerilerini kullanır.
7. Yaşam boyu öğrenme ve sürekli gelişimi ilke edinir.
8. Mesleki uygulamalarında yasal düzenlemelere uygun davranır.
9. Bilimsel araştırma yapma konusunda bilgi sahibidir, alanıyla ilgili bilimsel etkinliklerde rol alır.
10. Bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
11. Ulusal ve uluslararası mesleki literatürü takip eder.
12. Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.

## Program Eğitim Modelimiz

Hemşirelik Bölümü’ümüzde lisans eğitiminde “Klasik Eğitim Modeli” uygulanmaktadır. Klasik eğitim modelinin amacı, hemşirelik öğrencilerine disipline özgü kavram, kuram ve yöntemleri kazandırarak, bu bilgileri bütünleştirmelerini, organize etmelerini ve uygulamada kullanabilmelerini sağlamaktır. Bu modelde öğrenciye teorik eğitimin yanında laboratuvar ve klinik eğitim de verilmektedir. Klasik Eğitim Modeli’nde her ders ayrı ayrı (ara sınav, ödev, proje, seminer, uygulama sınavı, final ve bütünleme sınavı vb.) değerlendirilmektedir ve öğrencilerin her bir dersten başarılı olmaları gerekmektedir. Klasik Eğitim Modeli doğrultusunda tüm anabilim dalları tarafından oluşturulan ders içerikleri; insan, sağlık/hastalık, çevre ve hemşirelik ana kavramları çerçevesinde planlanmakta ve öğrencilerin, bilişsel, duyuşsal ve psikomotor düzeyde öğrenmelerini destekleyecek şekilde yürütülmektedir.

Karabük Üniversitesi Hemşirelik Bölümü müfredatı ulusal ve uluslararası sağlık gereksinimleri dikkate alınarak oluşturulmuştur. Derslerde farklı hemşirelik model ve kuramlarından (ör. RLT Yaşam Modeline Dayalı Hemşirelik Modeli, Gordon Fonksiyonel Sağlık Örüntüleri, Roy Adaptasyon Modeli, İnsan İnsana İlişki Modeli vb.) yararlanılmaktadır. Müfredat entegrasyonu komisyon çalışmalarıyla sağlanmakta,

her anabilim dalının hedefleri bütüncül biçimde değerlendirilerek derslere yansıtılmaktadır.

Klinik uygulamalarda “İşbirlikçi Model-Klinik Öğretim Ortak Modeli” benimsenmektedir. Bu modelde, öğretim elemanları rehber hemşirelerle birlikte öğrencilerin klinik öğrenme sürecini yürütmektedir. Uygulamalar dönemlik hedefler doğrultusunda planlanmakta, hedefler öğrenci ve rehber hemşirelerle paylaşılmaktadır. Hemşirelik süreci bakımda sorun çözme yaklaşımı olarak kullanılmakta; tanılama, planlama, uygulama ve değerlendirme aşamalarında “OMAHA, NANDA-NIC-NOC” sınıflandırma sistemlerinden yararlanılmaktadır.

## Hemşirelik Bölümü Akademik Yapısı

### Yönetim



**Doç. Dr. Özlem ÖZTÜRK**  
Bölüm Başkanı  
☎ 0 (370) 418 9367 / 9367  
ozlem.ozturk@karabuk.edu.tr



**Dr. Öğretim Üyesi Yeliz TAŞDELEN**  
Bölüm Bşk.Yrd.  
☎ 0 (370) 418 9279 / 9279  
yeliztasdelen@karabuk.edu.tr



**Dr. Öğretim Üyesi Rabia GÖRÜCÜ**  
Bölüm Bşk.Yrd.  
☎ 0 (370) 418 9065 / 9065  
rabiagorucu@karabuk.edu.tr

### Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı



**Dr. Öğretim Üyesi Ayşegül OKSAY ŞAHİN**  
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı Başkanı  
☎ 0 (370) 418 9333 / 9333  
ayseguloksay@karabuk.edu.tr



**Dr. Öğretim Üyesi Şenay ŞENER**  
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı  
☎ 0 (370) 418 9331 / 9331  
senaysener@karabuk.edu.tr

### İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı



**Doç. Dr. Duygu KES**  
İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı  
☎ 0 (370) 418 9232 / 9232  
duygukes@karabuk.edu.tr

### Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı



**Dr. Öğretim Üyesi Durdane YILMAZ GÜVEN**  
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı  
☎ 0 (370) 418 9115 / 9115  
durdaneguven@karabuk.edu.tr



**Dr. Öğretim Üyesi Rabia GÖRÜCÜ**  
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı  
☎ 0 (370) 418 9065 / 9065  
rabiagorucu@karabuk.edu.tr

### Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı



**Doç. Dr. Özlem ÖZTÜRK**  
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı  
☎ 0 (370) 418 9367 / 9367  
ozlem.ozturk@karabuk.edu.tr



**Dr. Öğretim Üyesi Nesibe Sümeyye KÜTAHYALIOĞLU**  
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı  
☎ 0 (370) 418 9127 / 9127  
nesibekutahyalioğlu@karabuk.edu.tr



**Dr. Öğretim Üyesi Yeliz TAŞDELEN**  
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı  
☎ 0 (370) 418 9279 / 9279  
yeliztasdelen@karabuk.edu.tr



**Araştırma Görevlisi Emine UZUNTARLA  
GÜNEY**

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği  
Anabilim Dalı

☎ 0 (370) 418 9415 / 9415

[emineguney@karabuk.edu.tr](mailto:emineguney@karabuk.edu.tr)

#### Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı



**Dr. Öğretim Üyesi Pınar AKBAŞ**

Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği  
Anabilim Dalı Başkanı

☎ 0 (370) 418 9127 / 9127

[pinarakbas@karabuk.edu.tr](mailto:pinarakbas@karabuk.edu.tr)



**Araştırma Görevlisi Elif KÖROĞLU**

Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği  
Anabilim Dalı

☎ 0 (370) 418 9396 / 9396

[elifkoroglu@karabuk.edu.tr](mailto:elifkoroglu@karabuk.edu.tr)

### Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı



**Doç. Dr. Nevin ONAN**  
Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı  
Başkanı  
☎ 0 (370) 418 9290 / 9290  
nevinonan@karabuk.edu.tr



**Dr. Öğretim Üyesi Sakine FIRINCIK**  
Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı  
☎ 0 (370) 418 9331 / 9331  
sakineerakman@karabuk.edu.tr



**Dr. Öğretim Üyesi Sevgi DİNÇ**  
Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı  
☎ 0 (370) 418 9067 / 9067  
sevgidinc@karabuk.edu.tr

### Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı



**Doç. Dr. Tuğba AYDIN YILDIRIM**  
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı  
☎ 0 (370) 418 9338 / 9338  
tugbaaydin@karabuk.edu.tr



**Dr. Öğretim Üyesi Gülcan KAR ŞEN**  
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı  
☎ 0 (370) 418 9234 / 9234  
gulcankar@karabuk.edu.tr



**Dr. Öğretim Üyesi Nesrin ARSLAN**  
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı  
☎ 0 (370) 418 9173 / 9173  
nesrinarslan@karabuk.edu.tr

### Hemşirelikte Öğretim Anabilim Dalı



**Dr. Öğretim Üyesi Gülcan KAR ŞEN**  
Hemşirelikte Öğretim Anabilim Dalı Başkanı  
☎ 0 (370) 418 9234 / 9234  
gulcankar@karabuk.edu.tr


### Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı



**Dr. Öğretim Üyesi Tuğba GÜNGÖR**  
Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı Başkanı  
☎ 0 (370) 418 9042 / 9042  
tugbagungor@karabuk.edu.tr

# Hemşirelik Bölümü İdari Yapısı

## İdari Personel



**Memur Gülşah YAZICIOĞLU**  
Memur  
0 (370) 418 9018 / 9018  
gulsahyazicioglu@karabuk.edu.tr

## ÖĞRENCİ İŞLERİ SORUMLU KİŞİ

Adı Soyadı	Ünvanı	İletişim Bilgisi	Çalıştığı Birim
Devran GÜMÜŞ	Bilgisayar İşletmeni	0 (370) 418 8814 devrangumus@karabuk.edu.tr	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

# Hemşirelik Bölümü Kurul ve Komisyonları

KOMİSYONLAR		
(01.10.2025 tarihli Bölüm Kurulu kararı ile güncellenmiştir. )		
Komisyon Adı	Görevi	Unvanı, Adı Soyadı
Öğrenci Danışmanlık Hizmetleri Komisyonu	1. Sınıflar	Dr.Öğr.Üyesi Sakine FIRINCIK
	1. Sınıflar	Dr.Öğr.Üyesi Ayşegül OKSAY ŞAHİN
	2. Sınıflar	Dr.Öğr.Üyesi Yeliz TAŞDELEN
	2. Sınıflar	Dr.Öğr.Üyesi Nesrin ARSLAN
	3. Sınıflar	Dr.Öğr.Üyesi Pınar AKBAŞ
	3. sınıflar	Dr.Öğr.Üyesi Şenay ŞENER
	4. Sınıflar	Dr.Öğr.Üyesi Gülcan KAR ŞEN
	4. Sınıflar	Dr.Öğr.Üyesi Rabia GÖRÜCÜ
	4. Sınıflar	Dr.Öğr.Üyesi Nesibe KÜTAHYALIOĞLU
Değişim Programları ve Hareketliliği Komisyonu	Başkan	Dr.Öğr.Üyesi Sakine FIRINCIK
	Üye	Dr.Öğr.Üyesi Nesibe KÜTAHYALIOĞLU
	Üye	Dr.Öğr.Üyesi Rabia GÖRÜCÜ
Muafiyet ve İntibak Komisyonu	Başkan	Doç.Dr.Tuğba Aydın YILDIRIM
	Üye	Doç.Dr.Özlem ÖZTÜRK
	Üye	Dr.Öğr.Üyesi Pınar AKBAŞ
	Üye	Dr.Öğr.Üyesi Yeliz TAŞDELEN
	Üye	Arş.Gör.Emine UZUNTARLA GÜNEY
Bologna Eşgüdüm Komisyonu	Başkan	Dr.Öğr.Üyesi Tuğba GÜNGÖR
	Üye	Dr.Öğr.Üyesi Pınar AKBAŞ
	Üye	Arş.Gör.Elif KÖROĞLU
Ders ve Sınav Programları Hazırlama Komisyonu	Başkan	Dr.Öğr.Üyesi Yeliz TAŞDELEN
	Üye	Arş.Gör.Emine UZUNTARLA GÜNEY
	Üye	Arş.Gör.Dilara Nur KAPLAN
	Üye	Arş.Gör.Elif KÖROĞLU
Birim Tanıtım ve Web Yönetim İşleri Komisyonu	Başkan	Dr.Öğr.Üyesi Sevgi DİNÇ
	Üye	Dr.Öğr.Üyesi Gülcan KAR ŞEN

	Üye	Arş.Gör.Dilara Nur KAPLAN
Altyapı ve Laboratuvar Geliştirme Komisyonu	Başkan	Dr.Öğr.Üyesi Ayşegül OKSAY ŞAHİN
	Üye	Dr.Öğr.Üyesi Şenay ŞENER
	Üye	Arş.Gör.Emine UZUNTARLA GÜNEY
Mezuniyet ve Mezun İzlem Komisyonu	Başkan	Doç.Dr.Nevin ONAN
	Üye	Dr.Öğr.Üyesi Sakine FIRINCIK
	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Gülcan KAR ŞEN
	Üye	Arş.Gör.Dilara Nur KAPLAN
Kalite Komisyonu	Başkan	Dr.Öğr.Üyesi Tuğba GÜNGÖR
	Üye	Dr.Öğr.Üyesi Sevgi DİNÇ
	Üye	Dr.Öğr.Üyesi Nesrin ARSLAN
Akademik Teşvik Başvuru ve Ön İnceleme Komisyonu	Başkan	Doç.Dr.Tuğba Aydın YILDIRIM
	Üye	Doç.Dr.Duygu KES
	Üye	Dr.Öğr.Üyesi Durdane Yılmaz GÜVEN
Yatay- Dikey Geçiş Komisyonu*	Başkan	Dr.Öğr.Üyesi Şenay ŞENER
	Üye	Dr.Öğr.Üyesi Rabia GÖRÜCÜ
	Üye	Arş.Gör.Elif KÖROĞLU
Kariyer Komisyonu	Başkan	Dr.Öğr.Üyesi Nesibe KÜTAHYALIOĞLU
	Üye	Dr.Öğr.Üyesi Nesrin ARSLAN
	Üye	Dr.Öğr.Üyesi Ayşegül OKSAY ŞAHİN

## Laboratuvar ve Klinik Uygulama

Fakültemizde, bir tane Hemşirelik Bölümü Beceri Laboratuvarı bulunmaktadır. Öğrenciler, hemşirelik esasları dersinin uygulama kapsamında kullanılmaktadır. Öğrenciler, Karabük İl Sağlık Müdürlüğü, Karabük Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Safranbolu İlçe Sağlık Müdürlüğü, Safranbolu Devlet Hastanesi, Aile Sağlığı Merkezleri, Toplum Sağlığı Merkezleri, Toplum Ruh Sağlığı Merkezi, Milli Eğitime Bağlı Okullar, Belediyeler, Sosyal Yaşam Merkezleri gibi yerlerde klinik uygulamalarını gerçekleştirmektedir.

### Karabük Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Beceri Laboratuvarı



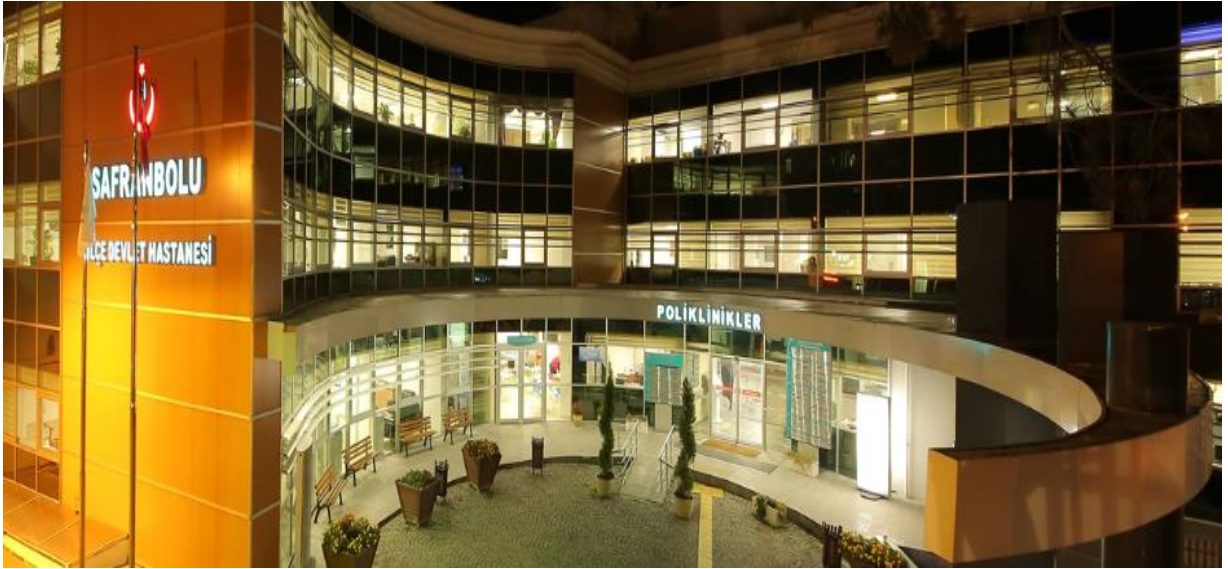




## Karabük Eğitim Araştırma Hastanesi



## Safranbolu Devlet Hastanesi



# Akademik Takvim

Her yıl senato kararı ile akademik takvim güncellenmektedir. Güncel akademik takvim linkten ulaşılabilir:

<https://akademiktakvim.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2&BA=index.aspx>

KARABÜK ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖN LİSANS / LİSANS AKADEMİK TAKVİMİ		
AKADEMİK İŞLEM	GÜZ YARIYILI	BAHAR YARIYILI
Açılacak olan derslerin öğrenci otomasyon sistemine girilmesinin son günü	22 Ağustos 2025	09 Ocak 2026
Ders programlarının hazırlanması ve ilan edilmesinin son günü	29 Ağustos 2025	16 Ocak 2026
<b>Öğrenci katkı payı / öğrenim ücretlerinin ödenmesi</b>	<b>4-12 Eylül 2025 (Saat 17:00)</b>	<b>22-30 Ocak 2026 (Saat 17:00)</b>
<b>Ders alma haftası</b>	<b>8-12 Eylül 2025 (Saat 17:00)</b>	<b>26-30 Ocak 2026 (Saat 23:59)</b>
Ders almaları ilişkin danışman onayı verilmesinin son günü	13 Eylül 2025 (Saat 23:59)	31 Ocak 2026 (Saat 23:59)
Fazla AKTS alma talebinde bulunacak son sınıf öğrencilerinin ilgili Dekanlığa/Müdürlüğe dilekçe vermesitresi	15-16 Eylül 2025	2-3 Şubat 2026
Fazla AKTS alma talebinde bulunan son sınıf öğrencilere ait kararların Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirilmesinin son günü	19 Eylül 2025	13 Şubat 2026
<b>Süresi içerisinde öğrenci katkı payı / öğrenim ücretini ödemeyen öğrencilerin öğrenci katkı payı / öğrenim ücretini ödemesi ve ders ekleme- silme haftası</b>	<b>15-19 Eylül 2025 (Saat 17:00)</b>	<b>9-13 Şubat 2026 (Saat 17:00)</b>
<b>Derslerin başlaması</b>	<b>15 Eylül 2025</b>	<b>9 Şubat 2026</b>
Yatay/dikey geçiş, ek yerleştirme vb. hariç ön lisans, lisans programları için kayıt dondurma başvurusüresi son günü	19 Eylül 2025	6 Şubat 2026
YÖK ortak zorunlu dersleri (AİT, TUR, YDL) muafiyet sınavı	20 Eylül 2025	-
Ders ekleme-silme haftasında yapılan ders almaları ilişkin danışman onayı verilmesinin son günü	20 Eylül 2025 (Saat 23:59)	7 Şubat 2026 (Saat 23:59)
YÖK ortak zorunlu dersleri (AİT, TUR, YDL) muafiyet sınavında başarılı olan öğrencilerin ders ekleme dönemi	22-23 Eylül 2025	-
Ara sınav haftası	1-9 Kasım 2025	28 Mart-5 Nisan 2026
Mazeret Sınavı Haftası	17-21 Kasım 2025	13-17 Nisan 2026
Ara sınav sonuçlarının öğrenci otomasyon sistemine girilmesinin son günü	28 Kasım 2025	24 Nisan 2026
Yarıyıl sonu sınav programının öğrenci otomasyon sistemine girilmesi ve ilan edilmesinin son günü	12 Aralık 2025	8 Mayıs 2026
<b>Derslerin sona ermesi</b>	<b>26 Aralık 2025</b>	<b>22 Mayıs 2026</b>
Yarıyıl sonu sınavları	27 Aralık 2025- 9 Ocak 2026	1-14 Haziran 2026
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının öğrenci otomasyon sistemine girilmesi	27 Aralık 2025- 10 Ocak 2026	1-15 Haziran 2026
Bütünleme sınavları	12-18 Ocak 2026	17-23 Haziran 2026
Bütünleme sınavı sonuçlarının öğrenci otomasyon sistemine girilmesi	12-19 Ocak 2026	17-24 Haziran 2026
Tek ders sınavı başvurularının ilgili Dekanlığa/Müdürlüğe yapılmasının son günü	30 Ocak 2026	26 Haziran 2026
Tek ders sınavı	2 Şubat 2026	29 Haziran 2026
Tek ders sınav sonuçlarının öğrenci otomasyon sistemine girilmesi	3 Şubat 2026	30 Haziran 2026

\*AİT, TUR, YDL sınav tarihleri Üniversitemiz Sınav Merkezi tarafından belirlenecektir.

## Bölüm Müfredatı

Bölümümüzün eski ve güncel müfredat bilgilerine aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz:

<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=4185&BA=hemsirelik>

## Ders Programı

Bölümümüz öğrencileri ders seçimini yaptıktan sonra ders programlarını Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden görebilmektedir. Bölüme ait ders programı OBS üzerinden ve bölüm web sayfasından ulaşılabilir.

<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=15950&BA=hemsirelik>

## Ders Geçme Notları

Bölümümüzde öğrencilerin aldıkları derslerde başarı durumları “Karabük Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Karabük Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi” doğrultusunda değerlendirilmektedir.

Link: <https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1264072024160743.pdf>

Link: <https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261072022123415.pdf>

## Uygulamalı Derslerde Devam Zorunluluğu

Karabük Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin devam zorunluluğuna ilişkin MADDE 22'de "(2) Bir dersin devam şartını yerine getirip

*başarısız olan öğrencilerin, dersi tekrarlamaları durumunda teorik derslerde yeniden devam şartı aranmaz, ancak uygulaması olan derslerden başarısız olan öğrencilerden yeniden devam şartı aranıp aranmayacağına ilgili yönetim kurulu tarafından karar verilir. Alınan yönetim kurulu kararları öğrencilere duyurulur. Bu durumdaki öğrencilerin başarı notunun belirlenmesinde, dersi tekrarladığı dönemdeki notları dikkate alınır."* gereği **2021-2022** ve **2024-2025** **hemşirelik müfredatına tabi olan öğrenciler için tüm uygulaması olan derslerden başarısız olmaları durumunda dersin tekrarında (teori ve uygulama) devam şartı aranmasının uygunluğuna** oy birliği ile karar verildi.

## Öğrenciler İçin Faydalı Linkler

### **Yaz Okulu Yönergesi**

<https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12624062024161020.pdf>

### **Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi**

<https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126772022103124.pdf>

### **Yatay- Dikey Geçiş İşlemleri için Yönetmelik**

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

## STANDART 4. ÖĞRENCİLER

### TS.4.1. Öğrenci Kabulü ve Öğrenci Bilgileri

#### TS.4.1. Öğrenci sayısı, kabulü ve programa kayıtlı öğrencilerle ilgili bilgiler izlenmelidir.

**Ölçüt 1:** Programın eğitim verebileceği öğrenci sayısı kurumun yapısal özelliklerine göre belirlenmiştir.

**Kamıt 1:** Bölümün öğrenci kontenjanları belirlenirken, bölümün akademik ve idari personel sayısı, kampüs imkanları, derslik, laboratuvar ve uygulama alanlarının kapasitesi, lisans ve lisansüstü dersler, öğretim elemanı uzmanlıkları ve olanaklar göz önünde bulundurularak belirlenen öğrenci kontenjan talebi, Hemşirelik Bölüm Başkanlığı tarafından Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'na iletilmektedir. Son beş yıldır bölümümüzden 90 öğrenci talep edildiği bildirilmiştir. Bölüm Başkanlığında talep ile ilişkin resmi yazılar arşivlenmektedir. Bölüm öğrenci sayıları o dönemde gerçekleşen öğrenci hareketliliği, yatay/dikey geçişler ve özellikle kayıt olan yabancı öğrenci sayısına göre önemli ölçüde değişiklik gösterebilmektedir.

**Ölçüt 2:** Öğrenci kabulü ile ilgili süreçler tanımlanmış ve uygulanmaktadır.

**Kamıt 2:** Öğrenci sayısı ve kabulü (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ile ilgili tanımlanmış süreç kanıtları (politika, prosedürler, uygulama ilkeleri vb.) Hemşirelik Bölümü Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan 2025 TYT – AYT Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sınavı Sayısal puan türüne göre kontenjan dahilinde öğrenci kabul etmektedir. Hemşirelik Bölümü'nde öğretim dili Türkçe'dir. Hemşirelik Bölümü öğrencileri Sayısal puan türüne göre programa yerleştirilmektedir. Lise diplomasına sahip, ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınav ile belirli başarıyı gösteren adaylar, tercih ve başarı sırası göz önünde bulundurularak yerleştirilmektedir. Hemşirelik Bölümü'ne öğrenci kabulleri, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) ve ÖSYM Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler arasında, istenen belgelerle Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

Karabük Üniversitesi Uluslararası öğrenci sayısı açısından Türkiye'de birinci sırada bulunmaktadır. Bu konu ile ilgili bölümümüzden herhangi bir kontenjan bildirim talep edilmemektedir. Karabük Üniversitesi Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi kapsamında yürütülmektedir. Buna göre; Yükseköğretim Kurulunca yurtdışından yabancı uyruklu öğrenci alımı için onay verilen Üniversitemiz ön lisans ve lisans düzeyinde eğitim veren bölümlere ilgili yıl için alınacak Uluslararası öğrencilere ilişkin kontenjanlar; Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğünün önerisi ile Üniversite Senatosunda karara bağlanarak YÖK tarafından çıkarılan kılavuzda yayınlanmak üzere Yükseköğretim Kuruluna sunulur. Uluslararası öğrenci alım sınavlarının yerleri, tarihleri Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından belirlenir. Sınav ücretleri Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenerek, uluslararası öğrenciler için açılacak ilgili hesaba yatırılır.



**Ölçüt 4:** Programa kayıtlı öğrencilerin (yatay-dikey geçişle ve çift ana dal/yan dal programıyla gelen, yabancı uyruklu öğrenciler dahil) izlenmesine yönelik göstergeler tanımlanmıştır.

**Kanıt 4:** Programa kabul edilen öğrencilerle ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin değerlendirilmesine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

24 Nisan 2010 tarih ve 27561 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümleri doğrultusunda Karabük Üniversitesi senatosu tarafından hazırlanan “Karabük Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi”ne göre yatay geçişler yapılmaktadır (<https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/yataygecis.pdf>) .

Her yıl düzenli olarak ikinci, üçüncü, dördüncü ve beşinci sınıflar için, ÖSYM giriş genel kontenjanı 50 ve 50’den az olan diploma programlarında iki, 51 ve 100 arası olan programlarda üç, 101 ve üzerinde olan programlarda ise dört, kurumlar arası yatay geçiş kontenjanı Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenmektedir.

Yatay geçiş başvuruları, Üniversitenin İlgili yıl Akademik Takvime göre belirlenmektedir. Kurumlar arası yatay geçiş değerlendirme sonuçları, geçerli başvurusu olan tüm adayların isimleri, değerlendirmede esas alınan puanlara göre sıralanmış biçimde üniversitemiz internet sayfasında ilan edilmektedir. Başvurular ilan edilen koşullar çerçevesinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca ön incelemeye tabi tutulmaktadır. Koşulları sağlayamayan adayların başvuruları değerlendirmeye alınmamakta ve ret nedenleri üniversitenin web sayfasında ilan edilmektedir. Başvuruların değerlendirilmesi sonucu yatay geçiş uygunluğu tespit edilmiş olan adayların listesi ders intibakları için ilgili akademik birimlere gönderilmekte ve Hemşirelik Bölümü tarafından değerlendirilmektedir.

İntibak süreci, yatay geçiş ile gelen öğrencilerin, önceki programlarından almış oldukları ve başarılı oldukları dersler ile ilgili intibak tabloları Hemşirelik Bölümü tarafından yapılarak, dersler ve alınan notlar dekanlığa, fakülte yönetim kurulu kararı ile rektörlüğe iletilmektedir.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı intibak tabloları doğrultusunda öğrencinin transkriptini düzenlemektedir.

Karabük Üniversitesi’nin Dikey Geçiş Yönetmeliği bulunmamaktadır. Mevcut olarak Resmi Gazete’de yayınlanan dikey geçiş yönetmeliği uygulanmaktadır (<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.8315&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=Meslek%20Y%C3%BCksekokullar%C4%B1%20ve%20A%C3%A7%C4%B1k%C3%B6%C4%9Fretim%20C3%96n>) . ÖSYM tarafından gerçekleştirilen Dikey Geçiş Sınavına (DGS) katılan ve ÖSYM tarafından bölüme yerleştirilen öğrenciler Hemşirelik Bölümüne dikey geçiş yapabilmektedir.

Dikey geçiş yolu ile alınacak öğrencilerin kontenjanı her yıl Yükseköğretimin talebi üzerine niversite Senatosunun kararına istinaden Yükseköğretim Kurumunun sistemine girilmektedir. Dikey geçiş ile gelen öğrencilerin intibak işlemleri bölüm başkanlığı tarafından Karabük Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönerge'sine göre yapılmaktadır (<https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/muafiyetveintibak.pdf>).

Karabük niversitesi'nin Çift Anadal (İkinci Lisans) ve Yandal Programı Yönergesi bulunmaktadır (<https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/capyandal.pdf>). 2025/70-3 sayılı Yönetim Kurulu Kararı ile Ebelik Bölümüne Çift Anadal Programı için kontenjan açılmıştır.

**Ölçüt 5:** Programa kayıtlı öğrencilere yönelik göstergeler sistematik olarak izlenmektedir.

**Kanıt 5:** ğrenci kabulü ve programa kayıtlı öğrencilerin bilgilerinin sistematik olarak paydaş katılımlı izlenmeleri ile ilgili kanıt bulunmamaktadır.

Yukarıdaki dökümlerden anlaşılacağı üzere YÖK kontenjanı olarak en üst kontenjan verilmekte ve ğretim kadrosuna göre ğrenci sayısı oranı çok yüksektir. Bilindiği gibi, Karabük Üniversitesi Uluslararası ğrenci sayısı açısından Türkiye'de birinci sırada bulunan ve vizyonu uluslararasılaşma olan bir üniversite olduğu için uluslararası öğrenciler açısından bölüm tarafından kontenjan bildirimini yapılmamakta ve YÖK kontenjanına ilave olarak ğrenci alımı yapılmaktadır.

Sonuç olarak, bölümün akademik ve idari personel sayısı, kampüs imkanları, derslik, laboratuvar ve uygulama alanlarının kapasitesi bu ilave alımla program yürütme koşullarını güçleştirmektedir. Bölümün eğitim ğretim niteliğinin korunması için özellikle akademik kadrosu, idari, derslik, laboratuvar ve uygulama alanı imkanları yeterli değildir.

YÖK alımları ve Uluslararası ğrenci alımları belgeleri ilgili birimlerin erişimine açık olmalıdır.

## **DEĞERLENDİRME:**

**1**

Öğrenci sayısı, kabulü ve programa kayıtlı öğrencilerin bilgilerinin izlenmesine yönelik çalışmalar bulunmamaktadır.

### **TS.4.2. Öğrenci Değişim Programları**

**TS.4.2. Öğrenci değişim programlarında izlenen politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanmaktadır.**

**Ölçüt 1:** Programın ve/veya bağlı bulunduğu kurumun öğrenci değişim politikası oluşturulmuştur.

**Kanıt 1:** Karabük Üniversitesi Uluslararası ğrenci sayısı açısından Türkiye'de birinci sırada bulunmaktadır. Karabük niversitesi uluslararası öğrenciler için bir cazibe merkezi olarak ve ğrenci

hareketliliğini destekleyerek öğrencilerinin kültürlerarası deneyim ve yetkinlik kazanmalarını sağlamaktadır.

Artan öğrenci hareketliliği, Karabük Üniversitesi için stratejik bir önceliktir. Üniversitenin Vizyonu “Uluslararasılaşmada Lider Üniversite olmak”tır. (<https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126442022125053.pdf>).

**Ölçüt 2:** Programın bölgesel, ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları bulunmaktadır.

**Kanıt 2:** Hemşirelik bölümü öğrencileri için Erasmus Değişim Programı bulunmaktadır.

#### *Erasmus Değişim Programı*

Hemşirelik bölümü öğrencileri lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde yurt dışı başka bir yükseköğretim kurumunda Erasmus+ öğrenci programı ile eğitim görebilmektedir. 2014-2024 yılları arasında uygulanmakta olan Erasmus+ Programı ile idari akademik çalışanlara ve öğrencilere yaş ve eğitim geçmişlerine bakılmaksızın partner üniversitelerde ve kurumlarda belirli süreyi geçirme imkanı sunarak, yeni beceriler kazandırılması, kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi, akademik çalışmaların uluslararası platformda tanınması ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanmaktadır. Erasmus+ Programı; eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarını kapsamaktadır.

Karabük Üniversitesi, Erasmus Üniversitesi Beyannamesi almış olup Erasmus+ programı kapsamında akademik ve idari hareketlilik faaliyetlerini sürdürmektedir (<https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1263172021113651.pdf>).

Bu faaliyetler 2008 yılında kabul edilen Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Hayat Boyu Öğrenme (Lifelong Learning)- Erasmus Programı Öğrenci Değişimi Yönergesi ve Yükseköğretim Kurumunun var olan kurumlar arası anlaşmaları çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (<https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12684201762622.pdf>).

Karabük Üniversitesi hem eğitim hem de araştırma alanlarında uluslararası tanınırlığı yüksek bir kurum olmak ve ulusal/uluslararası düzeyde rekabet edebilirliği yüksek bireyler yetiştirmek üzere, uluslararası bağlantıları, ortaklıkları ve projeleri, öğrenci ve akademisyen hareketliliğini, uluslararasılaşmış müfredat ve araştırma girişimlerini, lisans ve lisansüstü seviyede yüz yüze ya da uzaktan uluslararası ortak eğitim programlarını desteklemeyi ve aynı zamanda öğrencilerine ve personeline çok kültürlü ve uluslararası bir kampüs ortamı oluşturmayı benimsemiştir (<https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/hayatboyu>).

Hemşirelik Bölümü'nün 17 üniversite ile anlaşması bulunmaktadır (<https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/hayatboyu#>).

Mevlana ve Farabi Değişim Programı kapsamında hemşirelik bölümünden giden öğrenci öğretim elemanı bulunmamaktadır. Aşağıdaki ilgili YÖK kararı gereği Mevlana ve Farabi Değişim programı durdurulmuştur.

“Üniversitelerden alınan görüşler doğrultusunda 2022-2023 eğitim öğretim yılına mahsus olmak üzere Mevlana Değişim Programı ve Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı kapsamında gerçekleştirilmesi planlanan hareketliliklerin yapılmaması uygun bulunmuştur.”  
(<https://mevlana.yok.gov.tr/DuyuruBelgeleri/2021/2022-2023-mevlana-durdurma-karari.pdf>).

2022/2023 Eğitim Öğretim yılı için Farabi Değişim Programı Başvuruları alınmayacağına ilişkin yazı için (<https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126120202295702.pdf>).

**Ölçüt 3:** Değişim programlarına ilişkin süreçler tanımlanmıştır.

**Kanıt 3:** Karabük Üniversitesi’nde Erasmus değişim programıyla yurt dışına gidecek olan öğrenciler için başvuru koşulları belirlidir. Değişim programları başvuru tarihleri Üniversite Senatosunca belirlenen akademik takvimde belirtilmekte, duyuru yapılmaktadır.

Öğrenciler duyurularda belirtilen tarihler arasında, yararlanmak istediği program başvurusunu yaptıktan sonra, belgelerini Erasmus Ofisi’ne teslim etmekle yükümlüdür. Değerlendirme ve yerleştirme sonuçları, Üniversitenin internet sayfalarında duyurulmaktadır.  
(<https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126872020124947.pdf>).

Ayrıca Erasmus+ programı kapsamında Hemşirelik Bölümüne öğrenim/staj hareketliliği için öğrenci kabul edilmektedir (<https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12684201762959.pdf>).

Değişim programları kapsamında aday Erasmus öğrencisi ile birlikte “Öğrenim Anlaşması” doldurulurken gidilecek olan kurumda alınacak dersler belirlenmekte ve bu derslerin öğrencinin dönüşünde sayılması için transkript formu ve ekleri hazırlanmaktadır. Kararlaştırılan ders programı Öğrenim Anlaşmasında (Learning Agreement) belirtilmektedir. Öğrenci Erasmus hareketliliğini tamamlayıp döndüğünde, başarılı olunan kredilere tam akademik tanınma sağlanmakta, başarısız olunan krediler bölümde tekrar edilmektedir.

Öğrenci öğrenim/staj hareketliliği başvurusu da yapabilmektedir.  
(<https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12684201763339.pdf>).

**Ölçüt 4:** Değişim programları tanımlanmış süreçler doğrultusunda yürütülmektedir.

**Kanıt 4:** Değişim programları tanımlanmış süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/<https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12616042024165316.pdf>).

**Ölçüt 5:** Öğrencilerin değişim programlarından yararlanmaları teşvik edilmektedir.

**Kanıt 5:** Karabük Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından Erasmus Projeleri Bilgilendirme Toplantıları düzenlenmekte ve duyuruları sayfada yapılmaktadır (<https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/hayatboyu>).

**Ölçüt 6:** Öğrenci değişim programları sistematik olarak izlenmektedir.

**Kanıt 6:** Değişim programlarından yararlanan öğrencilerin yıllara (son 5 yıl) göre sayısı Tablo 4.2.1’de belirtilmiştir.

**Tablo 4.2.1. Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenciler (Son 5 Yıl)**

Akademik Yıl	Yurt İçi				Yurt Dışı			
	GELEN		GİDEN		GELEN		GİDEN	
	Öğrenci Adı Soyadı	Geldiği Üniversite	Öğrenci Adı Soyadı	Gittiği Üniversite	Öğrenci Adı Soyadı	Geldiği Ülke/Üniversite	Öğrenci Adı Soyadı	Gittiği Ülke/Üniversite
<b>2025/2026</b>								
							HASAN KAZAN	ROMANYA/Constantin Brâncuși” University of Targu Jiu
							REYHAN GÖK	ROMANYA/Constantin Brâncuși” University of Targu Jiu
							NANG KHAN	ROMANYA/Constantin Brâncuși” University of Targu Jiu
<b>2024/2025</b>								
							BİLGE DURAN	POLONYA/Akademia Mazowiecka W Plocku
							RUYEYDA NİGAR YİĞİT	POLONYA/Akademia Mazowiecka W Plocku
<b>2023/2024</b>								
							RABİA KUŞ	ROMANYA/Univesita Tea Constantin Brancusi Dın Targı Jiu

Öğrenci değişim programlarında izlenen politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanmaktadır. Bölümümüzden değişim programlarından yararlanan öğrenciler bulunmaktadır ve programlara katılımının artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması önerilmektedir.

## DEĞERLENDİRME:

3

Öğrenci değişim programlarında izlenen politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanmaktadır.

### TS.4.3. Akademik Danışmanlık Sistemi

#### TS.4.3. Öğrenciler için akademik danışmanlık sistemi oluşturulmuştur.

**Ölçüt 1:** Öğrenciler için akademik danışmanlık sistemi oluşturulmuş ve duyurulmuştur.

**Kanıt 1:** Hemşirelik Bölümünde öğretim yılı başlamadan önce öğrencilerin eğitim öğretim, kişisel ve yönetim ile ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak üzere akademik danışmanlar görevlendirilmektedir. Danışmanlıklar, “Karabük Üniversitesi Önlisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi” kapsamında (<https://oidb.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=14&BA=index.aspx>) bölüm öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir.

**Ölçüt 2:** Her öğrencinin bir akademik danışmanı bulunmaktadır.

**Kanıt 2:** Öğrencilerin üniversiteye girdiği yıl atanan danışmanlar öğrencilerin mezuniyetine kadar devam etmektedir. OBS sistemlerinde danışman hocaları tanımlanmaktadır.

**Ölçüt 3:** Akademik danışmanlık sistemi işletilmektedir.

**Kanıt 3:** Danışmanlar sorumlu oldukları öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme, mezuniyet işlemleri, akademik ve kişisel danışmanlık gerektiren diğer konularda öğrencilere rehberlik etmektedir. Danışmanlar her dönem haftada iki (2) saat danışmanlık zamanı belirlemektedir ve danışmanların oda kapılarında duyurulmaktadır. Öğrenciler OBS sistemlerinden danışman hocalarının ofis danışmanlık saatlerini görebilmekte ve uygun saatte hocalarından randevu alıp görüşme yapabilmektedir. Her dönem başı danışman hoca öğrencileri ile toplantı planlamakta ve belirlenen gün ve saat de yapmaktadır. Danışman hocalar öğrencileri ile görüşme formlarını ve toplantı katılım listelerini arşivlerinde tutmaktadır.

Öğretim Elemanı Dest Programı				Zar			
Dr. Öğr. Üyesi NABİHA ÖZBÜKÜ							
Dönem: 2024-2025 Güz				Yardım			
Kazandı				Zar			
Tevdi Dest Programı Referansları				Saat	Dest Kodu	Dest Adı	Devlet
				08-10-08-20	AK02002	İk Yarıdan ve AÇİ Teğdi	DP-020-04(10)
Çerçamba				Nispetiye			
Saat	Dest Kodu	Dest Adı	Devlet	Saat	Dest Kodu	Dest Adı	Devlet
08-10-08-20	HM021(1)	Alat ve Ölçümleri Durumlarında Hemenlik	01110-Devlet (10)(10)	13-09-01-08	HM021(1)	Açık Sözlüm ve İki Yardım	01P-44010(30)
13-09-01-08	HM021(1)	Alat ve Ölçümleri Durumlarında Hemenlik	01110-Devlet (10)(10)	13-09-02-08	HM021(1)	Açık Sözlüm ve İki Yardım	01P-44010(30)
13-09-02-08	HM021(1)	Alat ve Ölçümleri Durumlarında Hemenlik	01110-Devlet (10)(10)	13-09-03-08	HM021(1)	Açık Sözlüm ve İki Yardım	01P-44010(30)
				13-09-04-08	HM021(1)	Açık Sözlüm ve İki Yardım	01P-44010(30)
				14-10-05-20	HM021(1)	Açık Sözlüm ve İki Yardım	01P-44010(30)
Lütfü							
Saat	Dest Kodu	Dest Adı	Devlet				
08-10-08-40	HM047(1)	Çerahi Hemenlik 1	01P-Hatırlatma(2)(10)				
08-10-08-20	HM047(1)	Çerahi Hemenlik 1	01P-Hatırlatma(2)(10)				
08-10-08-20	HM047(1)	Çerahi Hemenlik 1	01P-Hatırlatma(2)(10)				
13-09-01-08	HM047(1)	Çerahi Hemenlik 1	01P-Hatırlatma(2)(10)				
13-09-02-08	HM047(1)	Çerahi Hemenlik 1	01P-Hatırlatma(2)(10)				
13-09-03-08	HM047(1)	Çerahi Hemenlik 1	01P-Hatırlatma(2)(10)				
13-09-04-08	HM047(1)	Çerahi Hemenlik 1	01P-Hatırlatma(2)(10)				
14-10-05-20	HM047(1)	Çerahi Hemenlik 1	01P-Hatırlatma(2)(10)				
15-09-06-08	HM047(1)	Çerahi Hemenlik 1	01P-Hatırlatma(2)(10)				
14-09-07-08	HM047(1)	Çerahi Hemenlik 1	01P-Hatırlatma(2)(10)				
Ölçü Danışmanlık Saatleri				Saat	Değerlendirme Saat	Ölçü Saat	Ölçü Yılı
				Çerahi	10-00	17-00	HM047 Çerahi Hemenlik 1 (Öğretim Programı)
				Çerçamba	10-40	10-00	HM 021 Alat ve Ölçümleri Durumlarında Hemenlik 1 (Televizyon)
				Pafteler	10-00	10-00	HM021 Akıllı Kalem
				Referanslar	10-00	10-00	HM021 Açık Sözlüm ve İki Yardım (Sınıf K)
				Sab	10-40	10-00	AK0202 İk Yarıdan ve Açık Teğdi

**Ölçüt 4:** Akademik danışmanlık hizmetleri sistematik olarak izlenmektedir.

**Kanıt 4:** Akademik danışmanlık hizmetleri sistematik olarak izlenmemektedir ancak akademik danışmanlık hizmetleri takip sistemi kurulması önerilmektedir. Tablo 4.3.1'de Son üç yılda öğretim elemanlarının akademik danışmanlık yaptığı öğrenci sayısı gösterilmektedir.

**Tablo 4.3.1. Öğretim Elemanlarının Akademik Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı (Son üç yıl)**

Öğretim Elemanı	Öğrenci Sayısı [2025- 2026]	Öğrenci Sayısı [2024- 2025]	Öğrenci Sayısı [2023-2024]
Dr.Öğr.Üyesi AYŞEGÜL OKSAY ŞAHİN	85	88	Otomasyon sistemi üzerinde önceki yıllara ait danışman sayısı verileri yer almamaktadır.
Dr.Öğr.Üyesi GÜLCAN KAR ŞEN	80	90	
Dr.Öğr.Üyesi NESİBE SÜMEYYE KÜTAHYALIOĞLU	80	87	
Dr.Öğr.Üyesi PINAR AKBAŞ		86	

Dr.Öğr.Üyesi RABİA GÖRÜCÜ	78	86	
Dr.Öğr.Üyesi SAKİNE FIRINCIK	84	87	
Dr.Öğr.Üyesi SEVGİ DİNÇ		89	
Dr. Öğr. Üyesi NESRİN ARSLAN		72	
Dr. Öğr. Üyesi YELİZ TAŞDELEN	75	85	
Dr. Öğr. Üyesi ŞENAY ŞENER	78		

Öğrenciler için akademik danışmanlık sistemi oluşturulmuş ancak akademik danışmanlık hizmetleri sistematik olarak izlenmemektedir. Akademik danışmanlık hizmetleri takip sistemi kurulması önerilmektedir.

#### **DEĞERLENDİRME:**

<b>2</b>
Akademik danışmanlık sistemine ilişkin ölçütleri karşılamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.

#### **TS.4.4. Kariyer Danışmanlık Sistemi**

**TS.4.4. Öğrenciler için kariyer danışmanlık sistemi oluşturulmalı ve işletilmelidir.**

**Ölçüt 1:** Öğrenciler için kariyer danışmanlık sistemi oluşturulmuş ve duyurulmuştur.

**Kanıt 1:** Üniversitemizde Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur (<https://kariyer.karabuk.edu.tr/index.aspx>). Karabük Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi (UNİKARMER) web sayfasında aşağıdaki ilgili bilgiler bulunmaktadır.

*“Kariyer Merkezi Tanıtım: Merkezimiz, 03.12.2020 tarih ve 2020/25 sayılı Senato Kararı ile faaliyetlerine başlamıştır. Kariyer Merkezi (UNİKARMER) olarak, ülkemizin uluslararası arenada kendine yer edinebilmesinin ancak her alanda kendini yetiştirmiş bireylerle mümkün olduğunun bilincindeyiz. Ülke geleceğine yön verecek bu bireylerin eğitiminde ve yetiştirilmelerinde en önemli aşama üniversite eğitimidir. Bu kapsamda, üniversite eğitiminde diğer yükseköğretim kurumlarından farklı bir yöntem benimseyerek kariyer odaklı tüm yeniliklerin ortaya konulması ve akademik bir bakış açısının oluşturulması büyük önem taşımaktadır. Bu doğrultuda, öğrencilerin üniversiteye giriş yaptıkları ilk andan itibaren kariyer bilincini oluşturmak; ilgi ve yeteneklerini geliştirme, kariyer planlarını şekillendirme konularında rehberlik etmek merkezimizin temel hedefidir. UNİKARMER olarak, her alanda donanımlı, tercih edilen, ulusal ve uluslararası düzeyde istihdam edilebilirliği yüksek, lider mezun adayları yetiştirmeyi; daha da önemlisi "kendi istihdamını sağlayan üniversite" imajını ilke edinmiş bulunmaktayız.”*

*“Mısyon: Kariyer Merkezi (UNİKARMER), öğrencilerimizin üniversiteye giriş yaptıkları ilk yıldan itibaren kariyer bilincini oluşturarak, ilgi ve yeteneklerini geliştirme ve kariyer planlarını yapma konusunda rehberlik etmek amacıyla kurulmuştur. Bununla birlikte her alanda donanımlı, tercih edilen, ülkemizde ve dünyada istihdam edilebilirliği yüksek ve lider mezun adayları yetiştirmek ve onlara rehberlik etmek ana hedefimizdir.”*

*“Vizyon: Öğrencilerin kendini tanıma sürecinde ilgi ve yeteneklerini keşfetmelerini sağlamak, Kariyer hedeflerinin belirlenmesi ve gerçekleştirilmesine destek olmak, Kazandıkları mesleki bilgi ve beceriler ile bireysel yeteneklerini birleştirerek kendilerini geliştirebilecekleri iş ve kariyer olanakları bulmalarına yardımcı olmak, Mezun olacak öğrencilerin alan ile ilgili sektörü ve iş dünyasını yakından tanımalarını, staj ve iş olanakları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak, Özel (Ulusal/uluslararası) ve kamu kurum ve kuruluşlarının yönetici ve/veya temsilcileri ile bir araya gelme olanağı sağlamak, Alanda uzmanlığı ve başarıları ile öne çıkan akademisyenler ile bir araya gelme olanağı sağlamak, Yurtiçi ve yurtdışı yüksek lisans ve doktora eğitimi, iş ve staj imkânları hakkında bilgilendirme yapmak, Kişisel gelişim eğitimleri ve seminerler ile bireysel beceri ve yeteneklerini geliştirmelerine yardımcı olmak, Bireysel danışmanlık hizmetleri ile işe başvurma ve alınma süreçlerinde yardımcı olmak (özgeçmiş hazırlama, mülakata hazırlanma, etkili iletişim becerileri vb.), Mezunlarla iletişim ve işbirliğini güçlendirmek, mezuniyet sonrası mesleki yaşamlarında gerekli desteği sağlayabilmek ve mezunlarımızın mezun adaylarına sektörel mentorluk yapmalarına olanak sağlamak, Kariyer planlama hizmetlerinin sunumunda diğer üniversitelerle (ulusal ve uluslararası) işbirliği içinde olmak.”*

07.11.2022 de resmî gazetede “T.C. Karabük Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği” yayınlanmıştır (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/11/20221107-3.htm>). Karabük Üniversitesinin 28.07.2021 tarih ve 2021/07-4 sayılı Senato Kararı ile kabul edilen “T.C.

Karabük Üniversitesi Kariyer Merkezi (UNİKARMER) Yönergesi” yayınlanmıştır. (<https://kariyer.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=14&BA=index.aspx#>) İlgili web sitesinde erişilebilir durumdadır.

**Ölçüt 2:** Kariyer danışmanlık sistemi işletilmektedir.

**Kanıt 2:** Öğrenciler için kariyer danışmanlık sisteminin işletildiğini gösteren kanıtlar (görüşmeler, öğrencilerin iş alanı ve akademik alandan profesyoneller ile buluşmasını sağlayan organizasyonlar ve öğrenci katılımını gösteren belgeler vb.) ile ilgili öğrencilerin iş alanı ve akademik alandan profesyoneller ile buluşmasını sağlayan organizasyonlara örnek bir dizi etkinlik aşağıda açıklanmaktadır.

Üniversitemiz kariyer merkezi bünyesinde Yetenek Kapısı, Kariyer Kapısı, Ulusal Staj Programı, Kariyer İlanları ve eğitimler gerçekleştirilmektedir (<https://kariyer.karabuk.edu.tr/index.aspx> ).

Sağlık Bilimleri Fakültesi kapsamında 05.02.2025 tarih ve 410507 sayılı yazı ile “Kariyer Merkezi Komisyonu” kurularak komisyon başkanı Birim Kariyer Danışmanı olarak ve aktif bölümlerin temsilci kariyer danışmanları atanmıştır.

<b>18. KARIYER MERKEZİ KOMİSYONU</b>	
Üniversitenin Kariyer Merkeziyle koordineli olarak öğrencilere kariyerleri konusunda danışmanlık yapar. Öğrencilerin kariyerlerini planlamalarına yol gösterici Kariyer etkinlikleri planlar ve yürütür. Kariyer Kapısı kapsamında yürütülen işlemlerde görev alır, ilgili formların düzenlenmesi, öğrencilere duyuruların yapılması işlemlerini yürütür, bölüm başkanlığı ve bölümdeki ilgili komisyonlarla iş birliği sağlar.	
<b>Başkan</b>	Prof. Dr. Tarık ÖZMEN (Dekan Yardımcısı)
<b>Üye</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ece ACAR
<b>Üye</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül OKSAY ŞAHİN
<b>Üye</b>	Dr. Öğr. Üyesi İsa ÖZKAN
<b>Üye</b>	Doç. Dr. Zühal ÇAMUR DEMİR

Hemşirelik Bölümü bünyesinde 2021 yılı itibarıyla “Hemşirelik Bölümü Kariyer Komisyonu” kurulmuştur. Çalışmalarına devam eden komisyon ilgili görevlendirme değişiklikleri de web sayfasında “Bölümümüz-Komisyonlar” başlığı altında duyurulmaktadır. (<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=3647&BA=hemsirelik#>).

Kariyer komisyonunun görevleri tanımlanmış ve web sayfasında duyurulmuştur. Görevleri şu şekilde açıklanmıştır; “Üniversite ve fakültenin kariyer birim ve komisyonları ile koordineli olarak öğrencilere kariyerleri konusunda danışmanlık yapar. Öğrencilerin kariyerlerini planlamalarına yol gösterici Kariyer etkinlikleri planlar ve yürütür. Kariyer Kapısı kapsamında yürütülen işlemlerde

*görev alır, ilgili formların düzenlenmesi, öğrencilere duyuruların yapılması işlemlerini yürütür, bölüm başkanlığı ve bölümdeki ilgili komisyonlarla iş birliği sağlar.”*

Kariyer komisyonu tarafından öğrencilerin Kariyer kapısı kapsamında yürütülen gönüllü yaz stajı duyuruları Bölüm başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. Komisyon tarafından gönüllü yaz stajı işlemlerine rehberlik etmekte, ilgili formları düzenleyerek iş akışı ve başvurulacak kaynakları web sitesinde ilan edilmektedir (<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2130&BA=hemsirelik>).

Hemşirelik Bölümü Kariyer komisyonu tarafından ilk etkinliği olarak 23.05.2022 de saat 10:00'da 15 Temmuz Şehitleri Konferans Salonunda “Kariyer Günü” programı gerçekleştirmiştir (<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=10513&BA=hemsirelik>). Kariyer konusunda hemşirelik bölümümüzde komisyon kapsamı dışında da çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu programlardan örnekler aşağıda sıralanmıştır. Alandan profesyonellerle buluşma kapsamında Türk Hemşireler Derneği Karabük temsilciliği, Türk Hemşireler Derneği Öğrenci Konseyi Karabük Üniversitesi temsilciliği ve Karabük Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik bölümü iş birliği ile düzenlenen “Hemşirelikte Mesleki Örgütlenme” konferansı gerçekleştirildi. (<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=2088&BA=index.aspx>). 24.05.2023 tarihinde Hemşirelik Bölüm başkanlığı tarafından düzenlenen Doç. Dr. Duygu Kes moderatörlüğünde Hemşirelikte Gelişim ve Eğitim Fırsatları Paneli online (çevrimiçi) olarak gerçekleştirilmiştir. (<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=2152&BA=hemsirelik>). Panelde; Almanya, İngiltere ve Amerika'da lisansüstü eğitim fırsatları alanında uzman ve deneyimli meslektaşlarımız tarafından değerlendirilmiştir. Yeni müfredat seçmeli dersi olarak Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül OKSAY ŞAHİN tarafından teklif edilerek ilk defa 2023-2024 Bahar döneminde açılan Hemşirelik bölümü öğretim üyeleri Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül OKSAY ŞAHİN ve Dr. Öğr. Üyesi Tuğba GÜNGÖR desteğiyle iki şube olarak yürütülen “HEM244 Hemşirelikte Kariyer Fırsatları” dersi kapsamında online derse katılım toplantıları yoluyla iş alanı ve akademik alandan profesyoneller ile buluşmalar tüm sınıf düzeylerine online katılıma açık konferans dizisi olarak gerçekleştirilmiştir. İlk konferans 26 Nisan 2024'te “Yönetici Hemşirelik” Üst başlığında Hasta Bakım ve Hemşirelik hizmetleri Direktörü Uzm Hemş. Birsen Civil Şubaş'ın katılımıyla “Hemşirelikte Klinik Basamaklandırma” ve “Kariyer yolculuğum, Engeller, Fırsatlar, Adaylara Tavsiyeler” konularında gerçekleştirilmiştir (<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=13750&BA=hemsirelik>). İkinci konferans 3 Mayıs 2024 tarihinde “Yara bakımı hemşireliği” üst başlığında Yara bakımı Hemşiresi Nagihan Küçükakarsu'nun katılımıyla “Kariyer yolculuğum, Engeller, Fırsatlar, Adaylara Tavsiyeler” konularında gerçekleştirilmiştir (<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=13751&BA=hemsirelik>). Üçüncü konferans “10 Mayıs 2024 tarihinde “Yaşlı bakımı hemşireliği ve Girişimci Hemşire” üst başlığında Uluslararası

Yaşlı Bakımı ve Bakımevi danışmanı ve Yaşlı Bakım Merkezleri kurucusu Dr. Vildan Kandemir Bütün'ün katılımıyla “Kariyer yolculuğum, Engeller, Fırsatlar, Adaylara Tavsiyeler” konularında gerçekleştirilmiştir (<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=13754&BA=hemsirelik>). Dördüncüsü 17 Mayıs 2024 tarihinde “Adli Hemşirelik” üst başlığında Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü Adli hemşirelik Program Koordinatörü Öğr. Gör. Dr. Ümit ERTEM ve Çocuk İzlem Merkezi Yönetici ve Adli Görüşmeci Uzm. Hemş. Hacer Eşref Atık Tosunlar'ın katılımıyla “Türkiye’de Adli Hemşirelik” ve “Çocuk izlem merkezi yönetici hemşireliği ve Adli görüşmecilik”, “Kariyer yolculuğum, Engeller, Fırsatlar, Adaylara Tavsiyeler” konularında gerçekleştirilmiştir (<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=13761&BA=hemsirelik>). Beşinci ve dizinin son konferansı ise 24 Mayıs 2024 tarihinde “Ameliyathane Hemşireliği” üst başlığında Ortopedi Vaka Yöneticisi hemşire Yasemin Sonuk Uçkan'ın katılımıyla “Ameliyathane Vaka Yönetici hemşireliği” “Kariyer yolculuğum, Engeller, Fırsatlar, Adaylara Tavsiyeler” konularında gerçekleştirilmiştir (<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=13773&BA=hemsirelik>). Hemşirelik bölümü öğretim üyeleri Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül OKSAY ŞAHİN ve Dr. Öğr. Üyesi Tuğba GÜNGÖR tarafından yürütülen Hemşirelikte Yönetim dersi kapsamında Mayıs 2024 te Karabük Eğitim Araştırma Hastanesi 15 Temmuz Konferans salonunda Sağlık Bakım Hizmetlerinin yönetimi ile ilgili deneyimlerini paylaşımları için öğrenciler sağlık kurumunun üst ve orta kademe yöneticileri ile bir araya gelmişlerdir (<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=3258&BA=hemsirelik>). Hemşirelik bölümü öğretim üyeleri Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül OKSAY ŞAHİN ve Dr. Öğr. Üyesi Tuğba GÜNGÖR tarafından yürütülen Hemşirelik Felsefesi ve Temel Kavramlar dersi kapsamında öğrencilerimiz hemşirelikte örgütlenme konusu anlatıldıktan sonra 25.10.2024 tarihinde Türk Hemşireler Derneği Öğrenci Komisyonu ekibi ile bir araya getirildi. Toplantıda hemşirelikte örgütlenmenin önemi ve mesleğe katkıları, Türk Hemşireler Derneği ve THD Öğrenci Komisyonu Karabük Temsilciliğinin bu bağlamda yürüttüğü faaliyetler hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır (<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=3324&BA=hemsirelik>). Hemşirelik bölümü öğretim üyeleri Dr. Öğr. Üyesi Tuğba GÜNGÖR ve Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül OKSAY ŞAHİN tarafından yürütülen Hemşirelikte Yönetim dersi kapsamında öğrencilerimiz 24.10.2024 tarihinde Karabük Eğitim ve Araştırma Hastanesinin üst, orta ve alt kademe yöneticileri ile bir araya getirilmiştir. Toplantıda kurum yöneticileri kendi kariyer gelişim süreçleri ve yönettikleri kurumun işleyişi, organizasyonu ve karar alma süreçlerinde izledikleri yollar ile ilgili bilgilendirmeler yapmışlardır (<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=3325&BA=hemsirelik>).

2025 yılı itibariyle gerçekleştirilen etkinlikler ise, yine bölümümüz sayfasından erişilebilir. ([https://sbf.karabuk.edu.tr/Etkinlik\\_tum.aspx?BA=hemsirelik](https://sbf.karabuk.edu.tr/Etkinlik_tum.aspx?BA=hemsirelik)). 05/05/2025 tarihinde Hemşirelik Bölümü Hemşirelikte Yönetim ABD başkanı Dr. Öğr. Üyesi Tuğba GÜNGÖR tarafından organize edilen "Sağlık Bakım Hizmetleri Yönetimi" konulu kariyer söyleşisi etkinliği gerçekleştirildi. Etkinliğe konuşmacı olarak katılan Karabük Eğitim ve Araştırma Hastanesi Sağlık Bakım Hizmetleri

Müdürü Müyesser DEMİR ile alan koordinatörleri Zeynep MADAK, Hatice GÖKKAYA, Nurcan İNAL ve Melek KAYA, Hemşirelik ve Ebelik bölümü öğrencilerine kendi kariyer yolculukları hakkındaki deneyimlerini aktardı.

HEM244 Hemşirelikte Kariyer Fırsatları Dersi kapsamında 07/05/2025 tarihinde Konferans Serisi-1 etkinliği kapsamında, Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül OKSAY ŞAHİN'in düzenleyici ve moderatörlüğünde, Özbekistan'dan online olarak katılım sağlayan Acıbadem TIMC Operasyonlar Direktörü Uzm. Hemş. Gülden AVCI, öğrencilerimizle kariyer yolculuğunu, özel sektör deneyimlerini ve Operasyonlar Direktörlüğü kapsamındaki faaliyetlerini paylaştı. Yine aynı dersin ikinci etkinliği 14/05/2025 tarihinde HEM244 Hemşirelikte Kariyer Fırsatları Dersi Konferans Serisi-2 etkinliği kapsamında Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül OKSAY ŞAHİN düzenleyici ve moderatörlüğünde, Ankara Bilkent Şehir Hastanesi Rehabilitasyon Hemşiresi Uzm. Hemş. Esra KOCAMAN online olarak katılım sağlayarak öğrencilerimizle Rehabilitasyon Hemşireliğini, Şehir Hastanesi deneyimlerini, mesleki yolculuğunu, uzman hemşirelik ve yüksek lisans eğitimini, karşılaştığı fırsatları, projelerini, faaliyetlerini paylaştı.

Hem 225 İç Hastalıkları Hemşireliği dersi kapsamında düzenlenen “Diyabet Hemşireliğinin Dünü, Bugünü, Yarını” başlıklı konferans 16 Ekim 2025 tarihinde BTMYO Derslik-108’de gerçekleştirildi. Konferansın moderatörlüğünü Doç. Dr. Duygu Kes ve Öğr. Hem. Yasin Yağız üstlenirken; İbrahim Bal, Yasin Yağız, Mücahit Bilan, Murat Sağlam, Sinan Şirin, Mehmet Tutkaç, Gökhan Güneş, Vildan Canşimşir, Melisa Baghernejad, Zehra Dindar, Bahar Halikova, Zeyneb Cansıs, Belkiz Kibar ve Gülnihal Gencer etkinliğin düzenleme kurulunda yer alarak konferansın başarılı bir şekilde gerçekleştirilmesine katkı sağladılar. Konferansta Uzm. Hem. Fatime Şahin, diyabet hemşireliğinin tarihsel gelişimi, günümüzdeki uygulama alanları ve geleceğe yönelik gelişim potansiyelleri hakkında önemli bilgiler paylaştı. HEM225 İç Hastalıkları Hemşireliği dersi kapsamında düzenlenen “Yoğun Bakım Hemşireliğinin Dünü, Bugünü ve Yarını” başlıklı konferans 20 Kasım 2025 tarihinde BTMYO Derslik-108’de gerçekleştirildi. Konferansın moderatörlüğünü Doç. Dr. Duygu Kes ve Öğr. Hem. Hatice Özdemir üstlenirken; Tuncay Ceyhanyaran, Serhat Yağız, Hatice Özdemir, Ahmet Emin Kale, Sayar Mert Mor, Erdem Toplu, Sudem Naz Karakum, Deniz Kılıç, Teslime Nurgül Altunbaş, Yasin Durak, Berke Önal, Muhammet Talha Aytakin, Furkan Şahin, Abdussamed Diri, Abdibasid Adan Abey etkinliğin düzenleme kurulunda yer alarak konferansın başarılı bir şekilde gerçekleştirilmesine katkı sağladılar. Konferansta Hem. Bahriye Kabacı, yoğun bakım hemşireliğinin tarihsel gelişimi, günümüzdeki uygulama alanları ve geleceğe yönelik gelişim potansiyelleri hakkında önemli bilgiler paylaştı. HEM225 İç Hastalıkları Hemşireliği dersi kapsamında düzenlenen “Geleceğin Bir Adım Ötesi: Avustralya’da Hemşirelik & Yara Bakımı: Yoğun Bakımın Görünmeyen Gücü” başlıklı konferans 27 Kasım 2025 tarihinde BTMYO Derslik-108’de gerçekleştirildi. Konferansın moderatörlüğünü Doç. Dr. Duygu Kes ve Öğr. Hem. Sudenur Özçeşlebi üstlenirken; Ebrar Çambaşı, Şevval Merve Devecioğlu, İkbal Mısırlı, Seher Beray Müezzinoğlu,

Amine Ravza Demir, Çağla Rümeyisa Sığırcı, Rümeyisa Tuncel, Nisa Nur Çakan, Yasemin Yılmaz, Sevgül Oktar, Rana Özcan, Yasemin Özatar, Şeyma Gül Ulaş, Hatice Güneyli, Sara Abdullah etkinliğin düzenleme kurulunda yer alarak konferansın başarılı bir şekilde gerçekleştirilmesine katkı sağladılar. Konferansta Hem. Hüseyin Alkaş yurt dışı hemşireliği, Hem. Adem Tuncel yoğun bakım hemşireliği ve Süpervizör Hem. Aysun Ulusoy yara bakımı hemşireliği hakkında önemli bilgiler paylaştı. HEM225 İç Hastalıkları Hemşireliği dersi kapsamında düzenlenen “Renal Destek Tedavilerinde Yaklaşımlar: Hemodiyaliz ve Periton Diyaliz Hemşireliği” başlıklı konferans 04 /12/ 2025 tarihinde BTMYO Derslik-108’de gerçekleştirildi. Konferansın moderatörlüğünü Zeynep İncekara ve Doç. Dr.Duygu Kes üstlenirken; etkinliğin düzenleme kurulunda Kardelen Nur İncekara, Zeynep İncekara, Seher Ak, Ebrar Dinçer, Aslı Tunçer, Esra Dalgıç, Eray Gökdemir, Ahmethan Özdemir, Zeliha Cidan, Sümeyye Pulat, Samira Baharı Daoud Albahari, Sıla Traşı, Aleyna Kaya ve Hatice Yanaray yer alarak konferansın başarılı bir şekilde gerçekleştirilmesine katkı sağladılar. Konferansta konuk hemşireler Serpil Ekiz ve Nihal Demiray, renal destek tedavilerinde hemşirelik yaklaşımlarının tarihsel gelişimini, günümüzdeki uygulama alanlarını ve geleceğe yönelik gelişim potansiyellerini içeren önemli bilgiler paylaşmıştır.

Fakültemiz tarafından 21.11.2025 tarihinde “Sağlık Hizmetlerinde İnsan Kaynaklarının Planlanması” konulu seminer düzenlendi. 15 Temmuz Şehitler Konferans Salonu’nda düzenlenen etkinliğe; Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Müslüm Kuzu, Fakülte Dekan Yardımcısı ve Hemşirelik Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Güngör, akademik ve idari personel ile öğrenciler katıldı. Seminerde konuşmacı olarak, Karabük Eğitim ve Araştırma Hastanesi Başhekimi Doç. Dr. Erkan Doğan ile Sağlık Bakım Hizmetleri Müdürü Müyesser Demir yer aldı.

Bölümümüz HEM329 Hemşirelikte Yönetim dersi kapsamında Dr. Öğr. Üyesi Tuğba GÜNGÖR’ün koordinatörlüğünde 16.12.2025 tarihi saat 13:30’da Tıp Fakültesi Ekrem Karakaya Konferans Salonunda Özel Medika Hastanesi Sağlık Bakım Hizmetleri Müdürü ve Kalite Koordinatörü Haldan DEMİRALAY OĞUZKAĞAN’ın katılımıyla “Sağlık Kurumlarında Kalite Yönetimi” konulu ders gerçekleştirildi.

**Ölçüt 3:** Kariyer danışmanlık hizmetleri sistematik olarak izlenmektedir.

**Kanıt 3:** Kariyer buluşmaları kapsamında çok sayıda etkinlik gerçekleştirilmiş olmasına rağmen kariyer danışmanlığı sistemi sistematik olarak izlenmemektedir. Kariyer danışmanlık hizmetlerinin paydaş katılımlı izlendiğini, değerlendirildiğini ve yapılan iyileştirmeleri gösteren kanıtlar ya da örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır. Sonuç olarak kariyer danışmanlık sistemine yönelik çabalar artmıştır. Bölüm bazında kariyer danışmanları atanmıştır. Ancak bu sistemin işlerliğini gösteren kanıt ve kayıt sistemlerinin oluşturulması gerekmektedir.

## DEĞERLENDİRME:

3
Kariyer danışmanlık sistemi oluşturulmuş ve işletilmektedir.

### TS.4.5. Psikolojik Danışmanlık

**TS.4.5. Kurum/Eğitim programında öğrenciler için yürütülen psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri bulunmaktadır.**

**Ölçüt 1:** Kurum/programda öğrenciler için psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri oluşturulmuştur.

**Kanıt 1:** Üniversitede öğrencilerin yararlanabileceği “Psikososyal Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Koordinatörlüğü” bulunmaktadır (<https://psikodanismanlik.karabuk.edu.tr/index.aspx>). İlgili Koordinatörlüğünün web sayfası incelendiğinde aşağıdaki detaylı bilgilere ulaşılmaktadır. *Psikososyal Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Koordinatörlüğü: Hizmetlerimiz başlığında “Psikososyal Danışmanlık Birimi, depresyon, stres, kaygı, baş etme, uyum ve iletişim problemleri, okul, aile, arkadaş ve karşı cinsle sorunlar, sınav kaygısı, yalnızlık, gelişim dönemi sorunları, ikilemler ve zor kararlar gibi birçok konuda grup çalışmaları, eğitim ve seminerler düzenlemekte, koruyucu ve önleyici bir ruh sağlığı hizmeti kapsamında psikoeğitim metinleri (broşür, rehber ve bültenler) hazırlamakta ve bireysel danışmanlık hizmeti vermektedir. Bireysel Danışmanlık: Destek talebinde bulunan öğrencilerimize yaklaşımımız ruh sağlığı ve bütünlüğünü koruma yönündedir. Bu doğrultuda yapılan görüşmelerimizde, danışanın iç ve dış kaynaklarını fark etmesi sağlanarak, problemleri ile ilgili sürekli bir iyileşme hali amaçlanmaktadır. Grup Danışmanlığı: Grup danışmanlığı, yaşanan güçlükleri benzer sorunlar yaşayan diğer öğrencilerle birlikte aşma fırsatı sağlar. Grup çalışmalarının diğer sosyal ortamlardan en önemli farkı, kişinin kendisini en iyi şekilde ifade edebilmesi için güvenli bir çerçeve sağlamasıdır. Açılması istenen grup konu önerilerinizi [pdk@karabuk.edu.tr](mailto:pdk@karabuk.edu.tr) adresine e-posta olarak gönderiniz. Seminerler: Seminerler öğrencilerin sıklıkla yaşadıkları problemler ve çözüm yolları hakkında düzenlenir. Akademik, mesleki ve sosyal yaşantılarında ihtiyaç duyabilecekleri becerileri destekleyen çalışmalardır. Psikoeğitim: Bu destek, öğrencinin ve yakınlarının içinde bulunduğu durum (psikiyatrik rahatsızlık, uyum problemleri vb.) ile ilgili farkındalık sağlanması ve bilgi eksikliğini giderme amacına yöneliktir. Bu amaçla, eğitim kitapçıkları, powerpoint sunumları kullanılabilir. Aynı zamanda öğrenci ve yakınlarının doğru yardım kaynaklarına uygun şekilde yönlendirilmesini kapsar. Öğrencinin iyilik halinin sağlanması ve devamı için, kimi zaman aileler veya yurt personeli de doğru kaynaklardan bilgilendirmesi gerekir.”*

Danışmanlık ve gizlilik ilkeleri açıklanmıştır  
(<https://psikodanismanlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=16&BA=index.aspx>,  
<https://psikodanismanlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=14&BA=index.aspx>). Başvuru  
linki bulunmaktadır  
(<https://psikodanismanlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=25&BA=index.aspx>).

**“Danışmanlık İlkeleri:** Bireysel psikolojik danışma hizmetinden sadece Karabük Üniversitesi’ne kayıtlı olan öğrenciler yararlanabilmektedir. Birimimiz randevu sistemiyle çalışmaktadır. Birimimizde verilen tüm hizmetler ücretsizdir. Görüşmeler hafta içi günleri saat 09:00-17:00 arasında yapılmaktadır. Bireysel görüşme için başvurular e-posta yoluyla ya da merkeze şahsen başvurularak gerekli formun (Online randevu Formu) doldurulması şeklinde yapılabilir. Danışanlar, ön-görüşme randevusu için uygun gün ve saatlerini mutlaka belirtmelidirler. Bireysel danışma hizmeti almak isteyen öğrencilerimiz öncelikle ön görüşmeye alınırlar. Ön görüşme başvuruyu en yakın zamanda alabilecek uzman ile gerçekleştirilir. Normal koşullarda, süregelen bireysel görüşmeler, ön-görüşmeyi yapan uzman ile devam eder. Ön görüşmede danışanın Psikososyal Danışmanlık Birimi’nden hizmet alıp almayacağı ya da ne tür bir hizmetten daha çok yararlanacağı ve görüşme gün ve saati karşılıklı olarak üzerinde anlaşılacak şekilde belirlenir. Karşılıklı değerlendirme sonucunda, uygun görüldüğü takdirde, danışan başka bir uzmana ya da birime/kuruma yönlendirilebilir. Ön görüşme ya da bireysel görüşme randevuları dolu olduğu takdirde, danışanlar bekleme listesine alınır. Acil durumlarda, danışanın bunu özel olarak bildirmesi koşuluyla bekleme listesine yönlendirme dışında yeni bir düzenleme yapılabilir. Acil bildirisinin uygunsuz yapıldığı durumlarda, danışanın başvurusu normal koşullardaki gibi bekleme listesine yönlendirilir. Uzmanların doğrudan kendilerine herhangi bir yolla yapılan başvurular kabul edilmez. Bu başvurular, Psikososyal Danışmanlık Birimi’nin bekleme listesine yönlendirilir. Danışan, Psikososyal Destek Birimi’ndeki uzmanlardan biriyle görüşmeyi özellikle tercih ediyorsa, bu tercihinin ön-görüşme esnasında mutlaka belirtmelidir. Bu tercih, ön-görüşme yapılan uzmanla birlikte değerlendirilir. Bireysel görüşmeler haftada 1 gün ve 45-50 dakika sürecek şekilde planlanır. Randevusuna gelemeyecek danışanlar, bu durumu en az 1 gün önceden ilgili uzmana haber vermelidir. Randevusuna üst üste iki kez haber vermeden gelmeyen danışan, kendisi için ayrılmış görüşme gün ve saatini kaybeder. Sonrasında, bireysel görüşme randevusu almak için yeniden başvuru yapar ve yeniden bekleme listesine yönlendirilir. Uzmanlardan, belirlenmiş bireysel görüşme saatlerinin dışında ek zaman talep edilemez. Danışanlardan kaynaklanan görüşmeye geç gelme durumlarında, Gecikme süresi ilk 20 dakikayı aşmıyorsa, bireysel görüşme, geriye kalan süre kadar devam eder. Gecikme süresi ilk 20 dakikayı aştığı takdirde bireysel görüşme otomatik olarak iptal edilir. Bireysel görüşme süresinin uzatılması hiçbir koşulda talep edilemez. Uzmandan kaynaklanan gecikmeler, gecikme nedenine bağlı olarak, uygun şekilde telafi edilir. Danışanlar, bir eğitim-öğretim yılı içinde Psikososyal Danışmanlık Birimi’nden en fazla 15 bireysel görüşme alabilirler.” açıklanmaktadır.

Başvuru linki: <http://psikososyal.karabuk.edu.tr> bildirilmiştir. İletişim bilgileri de bulunmaktadır.

**Ölçüt 2:** Öğrenciler kurum/program tarafından yürütülen psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti konusunda bilgilendirilmektedir.

**Kanıt 2:** Başvuran öğrenci olduğunda kurum tarafından yürütülen psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti olduğu ve başvuru yapabileceği link hakkında bilgilendirme yapılmaktadır (<https://psikososyal.karabuk.edu.tr/>). Bölümümüzde bir yönlendirme, takip ve kayıt sistemi bulunmamaktadır.

**Ölçüt 3:** Öğrenciler kurum/program tarafından yürütülen psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinden yararlanmaları için yönlendirilmektedir.

**Kanıt 3:** Yönlendirme öğrenci başvurursa sözel olarak yapılmaktadır. Kayıt takip sistemi bulunmamaktadır.

**Ölçüt 4:** Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sistematik olarak izlenmektedir.

**Kanıt 4:** Sistematik olarak izlenmemektedir. Hemşirelik Bölümünde psikolojik danışmanlık için tanımlanmış bir sistem bulunmamaktadır. Bölüm öğrencileri için Psikososyal Danışmanlık koordinatörlüğünden destek alınmaktadır. Bölümümüzde mevcut kayıt sistemi bulunmamaktadır. Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin paydaş katılımlı izlendiği ve değerlendirildiği bir takip sistemi kurulması önerilmektedir.

#### DEĞERLENDİRME:

2
Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerine ilişkin ölçütleri karşılamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.

#### TS.4.6. Eğitim Programının Yönetimine Katılım

**TS.4.6. Eğitim programının yönetimine öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır.**

**Ölçüt 1:** Eğitim programının planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerine eğitimin önemli paydaşlarından olan öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır.

**Kanıt 1:** Bölümün akreditasyon komisyonu alt çalışma gruplarında öğrenci temsilciler bulunmaktadır (<https://sbf.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1264122024150004.pdf>). Ancak bölüm kurul ve komisyonlarında daimî öğrenci temsilci üye bulunmamaktadır.

**Ölçüt 2:** Öğrencilerin eğitim programının planlanması, uygulanması ve geliştirilmesi süreçleri ile eğitim-öğretim ortamı, sosyal, akademik, kültürel ve diğer faaliyetler konusundaki öneri ve şikayetlerinin alınması, incelenmesi ve çözümlenmesine yönelik düzenlemeler mevcuttur.

**Kanıt 2:** Sağlık Bilimleri fakültesi kapsamında Dekanlık, Hemşirelik Bölümünde ise Bölüm başkanlığı tarafından öğrenci temsilcileri toplantıları yapılmaktadır. Dönem başı ve sonu olmak üzere en az 2 kez öğrenci temsilcileri ile toplantı yapıp önerilerinin ve şikayetlerinin değerlendirildiği toplantı tutanakları ve katılım listeleri bölüm başkanlığında arşivlenmektedir.

**Ölçüt 3:** Eğitim programının yönetimine öğrencilerin katılımı sistematik olarak izlenmektedir.

**Kanıt 3:** Bölümümüz kalite ve akreditasyon çalışmaları kapsamında eğitim programımızın amaç ve çıktılara yönelik görüş alışverişinde bulunmak amacıyla iç paydaş toplantısı gerçekleştirilmiştir (<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=2184&BA=hemsirelik>). Öğrencilerin eğitim programının yönetimine katılımının paydaş katılımlı izlendiğini, değerlendirildiğini ve iyileştirildiğini gösteren kanıtlar yeterli düzeyde değildir. Öğrencilerin katılımının sistematik olarak izlendiği, değerlendirildiği ve iyileştirildiğine yönelik çalışmalar artırılmalıdır.

## DEĞERLENDİRME:

2
Öğrencilerin eğitim programının yönetimine katılmalarına ilişkin ölçütleri karşılamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.

### TS.4.7. Öğrenci Uyum Programı

**TS.4.7. Öğrenciler için uyum programı yapılmaktadır.**

**Ölçüt 1:** Programa yeni gelen öğrenciler için uyum programı vardır.

**Kanıt 1:** Bölümün yazılı bir uyum programı bulunmamaktadır ancak her yeni kayıt sonrası bölüm oryantasyon eğitimi yapılmaktadır. Hemşirelik Bölümü'nü kazanan öğrencilere fakülteye ilk kayıtları sırasında üniversite, fakülte ve kampüsü tanıtan bir öğrenci tanıtım rehberi bulunmamaktadır. Ancak,

üniversitenin web sayfasında öğrenci linki ile ilgili bilgilere ulaşılabilir ( <https://www.karabuk.edu.tr/> ).

**Ölçüt 2:** Öğrenci uyum programının ne zaman, kimler tarafından, hangi sürede, hangi içerikte verileceği ve nasıl değerlendirileceği tanımlanmıştır.

**Kanıt 2:** Yeni kayıt yaptıran hemşirelik öğrencilerine güz dönemi başlangıcında Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölüm Başkanlığı tarafından uyum programının ne zaman, kimler tarafından, hangi sürede, hangi içerikte verileceği organize edilerek 1. Sınıf öğrencilerine web sayfasında duyurulmaktadır ( <https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=15946&BA=hemsirelik> ). Tüm hemşirelik bölümü öğretim üyelerinin katılımı ile belirlenen gün ve saatinde oryantasyon eğitimi gerçekleştirilmektedir

( <https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=3520&BA=hemsirelik> ). Öğrencilerin uyum programına katılımını gösteren kanıtlar (imzalı kayıt formu, katılım belgesi, vb.) imzalı listeler tutulup Hemşirelik Bölüm Başkanlığı tarafından arşivlenmektedir.

**Ölçüt 3:** Öğrenci uyum programı duyurulmaktadır.

**Kanıt 3:** Öğrenci uyum programının ne zaman ve nerde yapılacağına dair duyuru hemşirelik bölümü web sayfasında duyurular bölümünde öğrencilere duyurulmaktadır ( <https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=15946&BA=hemsirelik> ).

**Ölçüt 4:** Öğrenciler için uyum programı tanımlanmış süreç doğrultusunda yürütülmektedir.

**Kanıt 4:** Bölümün yazılı bir eğitim programı kitapçığı hazırlanmış ve üzerinde çalışmalar devam etmektedir. Bu kitapçık aynı zaman da öğrencilerin uyum rehberi olarak da kullanılabilir. Sürecin tanımlanması ve takibi için de “Oryantasyon Programı Düzenleme Komisyonu” ya da “Öğrenci Uyum ve Geliştirme Komisyonu” kurulması önerilmektedir.

**Ölçüt 5:** Öğrenci uyum programı sistematik olarak izlenmektedir.

**Kanıt 5:** Öğrenci uyum programı paydaşların katılımıyla sistematik olarak izlenmemektedir ve iyileştirmeler yapılmamaktadır. Uyum programının paydaş katılımlı sistematik izlenmesi, değerlendirilmesi ve sonuçları doğrultusunda yapılan iyileştirmelere ilişkin çalışmalar artırılmalıdır ve “Oryantasyon Programı Düzenleme Komisyonu” ya da “Öğrenci Uyum ve Geliştirme Komisyonu” kurulması önerilmektedir.

## DEĞERLENDİRME:

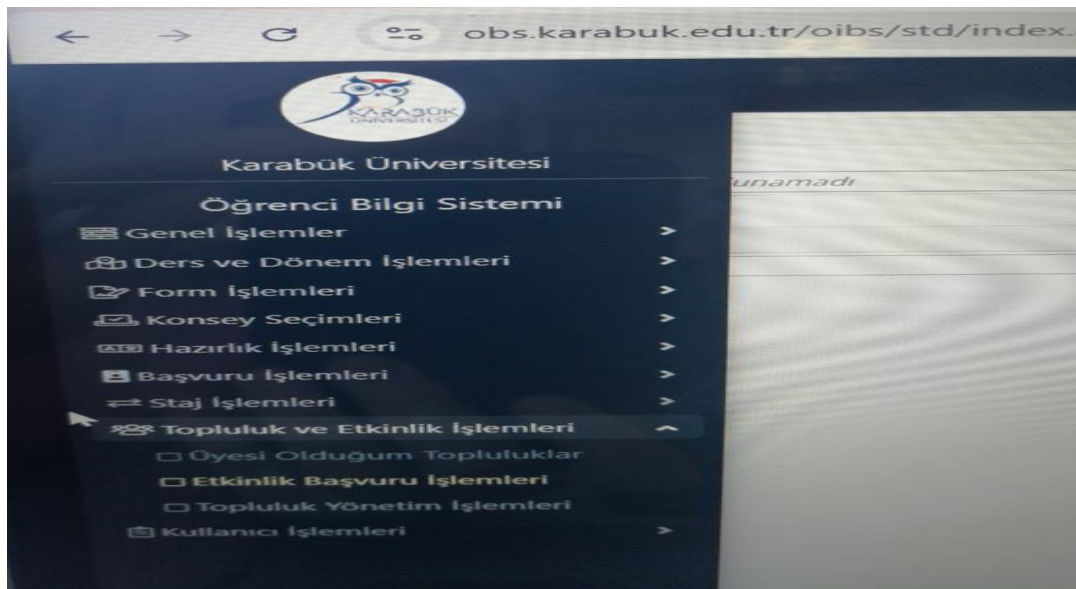
2
Öğrenci uyum programına ilişkin ölçütleri karşılamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.

### TS.4.8. Bilimsel, Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetlere Katılım

TS.4.8. Öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri desteklenmektedir.

**Ölçüt 1:** Öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel, sportif vb. etkinliklere katılımını destekleyecek düzenlemeler yapılmıştır.

**Kanıt 1:** Üniversitemizde öğrencilerin proje yapması için proje desteği veren kurum ve kuruluşlarının duyurularını yapan ve öğrencilerin yürüttüğü projelerinin takibini sağlayan Teknoloji Transfer Ofisi bulunmaktadır (<https://tto.karabuk.edu.tr/index.aspx>). Teknoloji Transfer Ofisi öğrencilerin proje desteği için TÜBİTAK'ın sağladığı proje desteklerini duyurmaktadır. TÜBİTAK, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı çağrısı ile lisans öğrencilerine destek sağlamaktadır. Bu çağrıya her yıl öğrenciler başvuru yaparak proje desteği almaktadır. Öğrenci toplulukları kurulması ve çalışma esasları Karabük Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi'ne göre düzenlenmektedir (<https://sks.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=58&BA=index.aspx>). Üniversite kapsamında aktif faaliyet gösteren 2025-2026 yılı itibarıyla 129 öğrenci kulüpleri/toplulukları bulunmaktadır (<https://sks.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1162&BA=index.aspx>). Kulüplere üye olmak isteyen öğrenciler OBS sistemlerinde tanımlı olan "Topluluk ve Etkinlik İşlemleri" sayfasında istedikleri kulüplere başvuru yapabilmekte ve üye oldukları kulüplerin etkinliklerini takip edebilmektedir.



Hemşirelik bölümü öğrencilerine sosyal, bilimsel, sportif ve kültürel olanaklar sağlamaktadır. Üniversitede spor tesisleri yer almakta ve öğrencilerin farklı spor dallarında faaliyet göstermeleri teşvik edilmektedir. Bölüm bünyesindeki “Nightingale Hemşirelik Kulübü” 2024-2025 eğitim-öğretim yılında 28.10.2024 tarihinde kurulmuş olup öğrencilerin bireysel, sosyal ve mesleki gelişimlerini desteklemeyi amaçlamaktadır. Halk oyunları, tiyatro, müzik, dans, resim ve sinema gibi etkinliklerle öğrencilerin hem yeteneklerini sergilemeleri hem de zamanlarını verimli şekilde değerlendirmeleri sağlanmaktadır. Kulüp faaliyetleri ücretsiz olarak tüm öğrencilerin katılımına sunulmaktadır. Yeni üyeler her eğitim-öğretim yılı başında yapılan duyurularla belirlenmekte, etkinlikler ise kulüp odasında ve uygun alanlarda düzenlenmektedir. Kulüp duyuruları, bölümün web sitesi, sosyal medya hesapları ve panolar aracılığıyla paylaşılmaktadır (@nhk\_kbu Instagram hesabı). (chrome-extension://efaidnbmninnipocajpcgclcfndmkaj/https://sbf.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1267112025174009.pdf)

**Ölçüt 2:** Bilimsel, sosyal, kültürel, sportif vb. faaliyetler öğrencilere duyurulmaktadır.

**Kanıt 2:** Üniversite Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) Öğrenci Kulüp ve Topluluklarına ait tüm işlemlerin yürütülüp takip edildiği elektronik sistemdir. Kulüplere üye olan öğrencilere OBS sistemleri üzerinde etkinlik tarihi hakkında duyuru yapılmaktadır. Ayrıca bilimsel, kültür ve sanat, spor etkinlikleri üniversite “Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı” sitesinin takvim sayfasında bildirilmektedir (<https://takvim.karabuk.edu.tr/>). Üniversite kulüp faaliyet ve etkinlikleri ile hemşirelik bölümüne ait “Nightingale Hemşirelik Kulübü” toplantı ve faaliyetleri “Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı” sayfasında *DUYURULAR* bölümünde bildirilmektedir ([https://sks.karabuk.edu.tr/Duyuru\\_tum.aspx?BA=index.aspx](https://sks.karabuk.edu.tr/Duyuru_tum.aspx?BA=index.aspx)). Ayrıca ders kapsamında da öğrenciler ile birlikte topluma faydalı etkinlikler planlanmakta ve uygulanmaktadır. <https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=3639&BA=hemsirelik>, <https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=3592&BA=hemsirelik>

**Ölçüt 3:** Öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel, sportif vb. etkinliklere katılımları için idari ve mali destek sağlanmaktadır.

**Kanıt 3:** Öğrenci kulüpleri, faaliyetlerini gerçekleştirmek için üniversite bütçesinden mali destek alabilmektedir ve Rektörlük onayıyla aynı sponsorluk desteği sağlayarak ihtiyaç duydukları malzeme veya hizmetleri temin edebilmektedir. Ayrıca, üyelere para talep edilmeksizin, isteğe bağlı olarak yapılan aynı yardımlar resmi kayda alınarak desteklenmektedir (Karabük Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi, Madde 12) (<https://sks.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=58&BA=index.aspx>).

**Ölçüt 4:** Öğrencilerin katıldığı bilimsel, sosyal, kültürel, sportif vb. faaliyetler sistematik olarak izlenmektedir.

**Kanıt 4:** Öğrencilerin katıldığı bilimsel, sosyal, kültürel, sportif vb. faaliyetler sistematik olarak izlenmektedir. Denetim Kurulu, yılda iki kez denetim yaparak faaliyetleri değerlendirir ve raporlarını Genel Kurul ile Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na (SKS) sunar (Madde 15/2.1). Ayrıca, gerektiğinde Yönetim Kurulunu yazılı olarak uyarma yetkisine sahiptir (Madde 15/2.2). Kulübe ait demirbaş eşyaların SKS'ye kaydedilmesi gibi süreçler de Denetim Kurulu tarafından takip edilmekte ve düzenli bir denetim mekanizması oluşturulmaktadır (Madde 15/2.4) (<https://sks.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=58&BA=index.aspx>). Öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel, sportif vb. faaliyetlere katılımını gösteren belgeler, raporlar vb. kanıtlar bölüm sayfasında etkinlik kapsamında paylaşılmaktadır ([https://sbf.karabuk.edu.tr/Etkinlik\\_tum.aspx?BA=hemsirelik](https://sbf.karabuk.edu.tr/Etkinlik_tum.aspx?BA=hemsirelik)). Türkiye'nin ilk Sağlık Bilimleri Festivali olan Sağlıkfest, 6-7 Kasım 2024 tarihlerinde üniversitemizin ev sahipliğinde coşkuyla gerçekleştirildi. Hemşirelik bölümü öğrencileri de proje başvuruları gibi bilimsel etkinliklerde ve sosyal etkinliklerde yer aldı (<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=3339&BA=hemsirelik>). Karabük Üniversitesi ev sahipliğinde bu yıl ikincisi düzenlenen KBÜFEST 2025, “81 İl Karabük Üniversitesinde Buluşuyor” temasıyla gerçekleştirildi. Bu etkinlikte Florence Nightingale Hemşirelik Kulübü de standıyla yer aldı. Kulüp üyeleri, ziyaretçilere hemşirelik bölümü, kulüp faaliyetleri ve yürüttükleri sosyal sorumluluk projeleri hakkında tanıtım gerçekleştirildi ( <https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=3586&BA=hemsirelik> ). Yine 10-11 Mayıs 2026 yılında yapılacak olan Sosyal Bilimleri Festivali olan Sosyalfest için öğrencilerin projeleri ile katılımları için web sayfasında duyurular yapıp (<https://sosyalfest.org/default.aspx> ), öğrencilere tanıtımlar yapılarak etkinliklere katılımı için yönlendirilmektedir.

Öğrencilerin katıldığı bilimsel, sosyal, kültürel, sportif vb. faaliyetlerin paydaş katılımlı izlendiğine, değerlendirildiğine ve yapılan iyileştirmelere ilişkin ve öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif gelişimini destekleyen örnek gösterilebilir uygulama kanıtları bulunmadığı için Öğrenci Bilimsel Etkinlikleri Düzenleme Komisyonu kurulması önerilmektedir.

#### **DEĞERLENDİRME:**

Öğrenci bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri desteklenmektedir.

#### T.S.4.9. Akran Yönderlik Sistemi

#### T.S.4.9. Öğrenciler için akran yönderlik sistemi olmalıdır.

**Ölçüt 1:** Programda akran yönderlik sistemi oluşturulmuştur.

**Ölçüt 2:** Akran yönderlik sistemi öğrencilere duyurulmuştur.

**Ölçüt 3:** Akran yönderlik sistemi tanımlanmış süreçler doğrultusunda her öğrencinin yararlanacağı şekilde işletilmektedir.

**Ölçüt 4:** Akran yönderlik sistemi sistematik olarak izlenmektedir.

Öğrenciler için akran yönderlik sistemi bulunmamakta dolayısıyla ilgili 4 ölçüt için de kanıt bulunmamaktadır. Akran Yönderliği Komisyonu kurulması önerilmektedir.

**Tablo 4.9.1. Yıllara Göre Yönder-Akran Eşleşmeleri (202...-202..)\***

Yönder (Ad-Soyad)	Sınıfı	Akran (Ad-Soyad)	Sınıfı

*\*Bu tablo içinde bulunulan eğitim-öğretim yılı dahil olmak üzere son 3 yıl için ayrı tablolar şeklinde doldurulmalıdır.*

#### DEĞERLENDİRME:

1
Akran yönderlik sistemine ilişkin çalışmalar bulunmamaktadır.

## STANDART 5. ÖĞRETİM ELEMANLARI

### TS.5.1. Öğretim Elemanı Politikası ve Kadrosu

**TS.5.1. Programın kadro geliştirmeye yönelik bir politikası ve eğitim programının özelliğine uygun öğretim elemanı kadrosu bulunmalıdır.**

**Ölçüt 1:** Programın nitelikli eğitim için gerekli öğretim elemanı kadro politikası vardır.

**Kanıt 1:** Karabük Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı'nda Amaç 1: Uluslararası Bir Üniversite Olmak kapsamında "Hedef 1.5.Üniversitedeki uluslararası öğretim elemanı ve öğrenci sayısını arttırmak", Amaç 2: "Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinde Kaliteyi Artırmak" kapsamında Hedef 2.3. "Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını düşürmek" olarak belirlenmiştir (<https://strateji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=20&BA=index.aspx>). Bunlarla ilgili olarak yeni atama ve görevde yükselme faaliyetleri yürütülmektedir. Son 3 yıl içerisinde hemşirelik bölümünde 8 yeni atama/yükselme gerçekleşmiş olup yeni öğretim elemanı kadro alım ilanları sürdürülmektedir. Ayrıca Karabük Üniversitesi, 2026-2030 dönemi için stratejik plan ilgili web sayfasında ilan edilmiştir (<https://strateji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=20&BA=index.aspx>). Hemşirelik bölümüne özgü geliştirilmiş nitelikli eğitim için gerekli öğretim elemanı kadro politikası bulunmamakta olup, yapılması önerilmektedir.

**Ölçüt 2:** Seçim, atama ve yükseltmeler için akademik liyakatı gözeten, fırsat eşitliği sağlayan kriterler belirlenmiştir.

**Kanıt 2:** Karabük Üniversitesi'nde atama ve yükseltmeler YÖK'ün çerçeve mevzuatı olan 12/06/2018 tarihli ve 30449 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği" doğrultusunda (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>) ve Karabük Üniversitesi 24/07/2024 tarihli ve 2020/14 nolu Senato Kararlarında oy birliğiyle kabul edilen "Karabük Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Esasları" doğrultusunda yürütülmektedir (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>, <https://personel.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1264102023143108.pdf> ). Üniversitenin kurulduğu günden itibaren kadro geliştirme çalışmalarına önem verilmiş ve gerekli atamalar gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır.

**Ölçüt 3:** Öğretim elemanı kadro politikası ve seçim, atama ve yükseltme kriterleri tüm paydaşlara duyurulmuştur.

**Kanıt 3:** Öğretim elemanı kadro politikası ve seçim, atama ve yükseltme kriterleri Karabük Üniversitesi web sitesinde ve resmî gazetede duyurulmaktadır (<https://personel.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1264102023143108.pdf>,

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>).

Hemşirelik bölümünün anabilim dallarından gelen öğretim elemanı kadro talepleri, hemşirelik bölüm kurulunda değerlendirilir ve bölüm kurulu kararı alındıktan sonra fakülte kurul kararı ile rektörlüğe iletilir. EBYS'den gerekli yazışmalar ulaşılabılır durumdadır.

**Ölçüt 4:** Öğretim elemanının sayı ve nitelikleri eğitim kurumunun ve programın gereksinimlerine uygundur ve program çıktılarına ulaşmayı sağlamaktadır.

**Kanıt 4:** Karabük Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik bölümünde 16 öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 18 öğretim elemanı bulunmaktadır. Hemşirelik Bölümü tamamı aktif olan 9 anabilim dalından oluşmaktadır. Bu anabilim dalları; Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Hemşirelikte Öğretim, Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği ve Hemşirelikte Yönetim Anabilim dalıdır. Bu anabilim dallarında yer alan akademik kadrolarda 4 doçent, 12 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi görev yapmaktadır (Tablo 5.1.1). Bu öğretim elemanlarından 3 doktor öğretim üyesinden 2'si fakülte dışından, 1'i fakülte içi başka bir bölümden, tam zamanlı görevlendirilmişlerdir. Son 3 yıl içerisinde 12 yeni atama/yükselme gerçekleşmiştir. Öğretim elemanı kadrosunun anabilim dalları ve akademik unvanlarına göre dağılımının son 3 yıldaki durumu Tablo 5.1.1'de gösterilmiştir.

Öğretim elemanlarının kadrosunun rolü kapsamında verdiği dersler, deneyim süreleri gibi bilgilere dair analiz Tablo 5.1.2'de sunulmuştur. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri fakültenin web sayfasında yer almaktadır (<https://sbf.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=hemsirelik>). Hemşirelik bölümünde görevli olan tüm öğretim elemanları lisans ve lisansüstü eğitimlerini hemşirelik bölümünde tamamlamıştır. Bölümün eğitim kadrosu nitelik olarak hemşirelik lisans eğitim programının amaçlarını karşılayacak durumdadır. Bununla birlikte niceliksel olarak anabilim dallarının desteklenmesi gerekmektedir.

**Tablo 5.1.1. Öğretim Elemanlarının Anabilim Dallarına Göre Sayıları ve Yeni Atama/ Yükseltmeler (Son 3 yıl)**

Öğretim Elemanı	2023		2024		2025	
	Öğretim Elemanı Sayısı	Yeni Atama /yükseltme	Öğretim Elemanı Sayısı	Yeni Atama /yükseltme	Öğretim Elemanı Sayısı	Yeni Atama /yükseltme
<b>Anabilim Dalı (Halk Sağlığı Hemşireliği)</b>						
Profesör						
Doçent		1	1		1	
Dr.Öğretim Üyesi	1		1		1	1
Öğretim Görevlisi	1		1			
Araştırma Görevlisi						
<b>Anabilim Dalı (Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği)</b>						
Profesör						
Doçent						
Dr.Öğretim Üyesi	1	1	1		1	
Öğretim Görevlisi						
Araştırma Görevlisi						1
<b>Anabilim Dalı (İç Hastalıkları Hemşireliği)</b>						
Profesör						
Doçent		1	1		1	
Dr.Öğretim Üyesi						
Öğretim Görevlisi						
Araştırma Görevlisi						
<b>Anabilim Dalı (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği)</b>						
Profesör						
Doçent			1		1	
Dr.Öğretim Üyesi		1	1		1	1

Üyesi						
Öğretim Görevlisi						
Araştırma Görevlisi	1		1	1	1	
<b>Anabilim Dalı (Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği)</b>						
Profesör		1				
Doçent						
Dr.Öğretim Üyesi	1		1	1	2	
Öğretim Görevlisi						
Araştırma Görevlisi	1					
<b>Anabilim Dalı (Hemşirelik Esasları)</b>						
Profesör						
Doçent						
Dr.Öğretim Üyesi	1		1		1	1
Öğretim Görevlisi						
Araştırma Görevlisi						
<b>Anabilim Dalı (Hemşirelikte Yönetim)</b>						
Profesör						
Doçent						
Dr.Öğretim Üyesi		1	1		1	
Öğretim Görevlisi						
Araştırma Görevlisi						
<b>Anabilim Dalı (Hemşirelikte Öğretim)</b>						
Profesör						
Doçent						

Dr.Öğretim Üyesi		1 (Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı'ndan/ Görevlendirme)	1 (Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı'ndan/ Görevlendirme)		1 (Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı'ndan/ Görevlendirme)	
Öğretim Görevlisi						
Araştırma Görevlisi						
<b>Anabilim Dalı (Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği)</b>						
Profesör						
Doçent			1		1	
Dr.Öğretim Üyesi			2		2	
Öğretim Görevlisi						
Araştırma Görevlisi						

**Tablo 5.1.2. Öğretim Kadrosunun Analizi**

Öğretim Elemanının Adı <sup>1</sup>	Unvanı <sup>2</sup>	TZ YZ EG <sup>3</sup>	Lisans Derecesi Aldığı Program ve Mezuniyet Yılı	Aldığı Son Derece (Doktora, Yüksek Lisans) /Derecenin Alındığı Alan (İç Hastalıkları Hemşireliği, Hemşirelikte Yönetim vb)	Eğitim Programında Verdiği Dersler	Deneyim Süresi		
						Hemşirelik Deneyimi	Öğretim Elemanı Olarak Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi
Doç.Dr.Özlem ÖZTÜRK	Doçent (Doçent unvanını alma: 30.06.2021  Doçent olarak atanma: Kasım 2021)	TZ	Hemşirelik/2003	Doçent/Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği,  Yenidoğan Hemşireliği I/II,  Çocukta İletişim Teknikleri ve Oyun,  Seminer I/II	15 yıl	11 yıl	11 yıl
Doç.Dr. Nevin ONAN	Doç.Dr.  (Doçent unvanını alma: 31.05. 2021  Doçent olarak atanma: Eylül 2021)	TZ	Hemşirelik/1995	Doçent/Psikiyatri Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği,  Stres ve Kriz Yönetimi,  Girişkenlik,  Kişilerarası İlişkiler,  Sağlıkta İletişim,  Psikiyatri Hemşireliği,  Konsültasyon Liyezon	4 yıl	26 yıl	10 yıl

					Psikiyatri Hemşireliği, Psikoloji Hemşirelikte Holistik Yaklaşım			
Doç.Dr.Tuğba AYDIN YILDIRIM	Doçent (Doçent unvanını alma: 22.09.2022 Doçent olarak atanma: 31.01.2023)	TZ	Hemşirelik/2008	Doçent/Halk Sağlığı Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği, Araştırma Yöntemleri, Hemşirelikte Epidemiyoloji, Geriatric Hemşireliği I/II	2 yıl	15 yıl	15 yıl
Doç.Dr. Duygu KES	Doçent (Doçent unvanını alma: 03.03.23 Doçent olarak atanma: 25.07.23)	TZ	Hemşirelik/2006	Doçent/Dahili Hastalıklar Hemşireliği	Fiziksel Bağımlı Bireylerin Bakımı I/II, İç Hastalıkları Hemşireliği, Kanıtta Dayalı Bakım, Seminer I/II	7 yıl	11 yıl	11 yıl
Dr.Öğr.Üyesi Ayşegül OKSAY ŞAHİN	Dr. Öğr. Üyesi (Doktora bitiş: 13.11.2006 Dr. Öğr. Üyesi olarak atanma: 10.06.2012)	TZ	Hemşirelik/1994	Doktora/Hemşirelik Esasları	Hemşirelik Felsefesi ve Temel Kavramlar, Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi I, Hemşirelik Esasları, Hemşirelikte Kariyer Fırsatları, Hemşirelikte Yönetim, Hemşireliğe Giriş, Hemşirelik Esasları I, Seminer I, Hemşirelik Esasları II	7 yıl	29 yıl	13 yıl

Dr.Öğr.Üyesi Gülcan KAR ŞEN	Dr. Öğr. Üyesi (Doktora bitiş: 31.10.2013 Dr. Öğr. Üyesi olarak atanma: 01.03.2014)	TZ	Hemşirelik/1996	Doktora/Halk Sağlığı Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Eğitim İlke ve Uygulamaları, Hemşirelikte Öğretim, Hemşirelikte Epidemiyoloji, Geriatri Hemşireliği I/II, Dünya Kültürleri, Seminer I/II	8 yıl	24 yıl	12 yıl
Dr.Öğr.Üyesi Durdane YILMAZ GÜVEN	Dr. Öğr. Üyesi (Doktora bitiş: 27.06.2018 Dr. Öğr. Üyesi olarak atanma: 2020)	TZ	Hemşirelik/2010	Dr. Öğr. Üyesi/ Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Seminer I/II, Cerrahi Hemşireliği I, Acil Bakım ve İlk Yardım	3 yıl	12 yıl	11 yıl
Dr.Öğr.Üyesi Sevgi DİNÇ	Dr. Öğr. Üyesi (Doktora bitiş: 13.11.2018 Dr. Öğr. Üyesi olarak atanma: 20.12.2019)	TZ	Hemşirelik/2008	Doktora/Psikiyatri Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Sağlıkta İletişim, Psikoloji, Girişkenlik, Konsültasyon Liyezon Psikiyatri Hemşireliği I, Seminer I/II	3 yıl	13 yıl	13 yıl
Dr. Öğr.Üyesi Sakine FIRINCIK	Dr. Öğr. Üyesi (Doktora Bitiş:	TZ	Hemşirelik/2010	Doktora/Psikiyatri Hemşireliği	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Sağlıkta İletişim,	3 yıl	12 yıl	12 yıl

	22.08.2019 Dr. Öğr. Üyesi olarak atanma: 02.03.2020)				Psikoloji, Kişilerarası İlişkiler, Psikiyatri Hemşireliği, Konsültasyon Liyezon Psikiyatri Hemşireliği, SeminerI/II, Holistik Bakım, Bağımlılıkla Mücadele ve Gönüllülük			
Dr.Öğr.Üyesi Nesibe Sümeyye KÜTAHYALIOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi (Doktora bitiş: 15.05.2021 Dr. Öğr. Üyesi olarak atanma: 04.10.2021)	TZ	Hemşirelik/2011	Dr. Öğr. Üyesi/ Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Büyüme ve Gelişme, Kültürlerarası Hemşirelik, Akademik Okuryazarlık, Yenidoğan Hemşireliği I/II	2 yıl	5 yıl	3 yıl
Dr.Öğr.Üyesi Tuğba GÜNGÖR	Doktor Öğretim Üyesi (Doktora bitiş: 04.08.2022; Dr. Öğr. Üyesi olarak Atanma: 27.01.2023)	TZ	Hemşirelik/2004	Doktora/ Hemşirelikte Yönetim	Hemşirelik Felsefesi ve Temel Kavramlar, Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi I, Hemşirelikte Kariyer Fırsatları, Hemşirelikte Yönetim, Hemşirelik Esasları, Hemşirelikte Etik ve Değerler,	7 yıl	15 yıl	15 yıl

					Kanıta Dayalı Bakım			
Dr.Öğr.Üyesi Pınar AKBAŞ	Dr. Öğr. Üyesi (Doktora bitiş: 09.06.2022 Dr. Öğr. Üyesi olarak atanma: 20.02.2023)	TZ	Hemşirelik Bölümü/2014	Doktora/Hemşirelik Bilimi (Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı)	Kanıta Dayalı Bakım, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Seminer II, Jinekoloji Hemşireliği II, Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği	8 yıl	3 yıl	3 yıl
Dr.Öğr.Üyesi Rabia GÖRÜCÜ	Dr. Öğr. Üyesi (Doktora bitiş: 30.11.2023 Dr. Öğr. Üyesi olarak atanma: 01.10.2024)	TZ	Hemşirelik/2010	Doktora/Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hemşireliği I, Acil Bakım ve İlk Yardım Afet ve Olağanüstü Durumlarda Hemşirelik Hemşirelikte Danışmanlık	7 yıl	8 yıl	3 yıl
Dr. Öğr.Üyesi Nesrin ARSLAN	Dr.Öğr.Üyesi (Doktora bitiş: 01.07.2021 Dr. Öğr. Üyesi olarak atanma: (06.03.2025)	TZ	Hemşirelik/2008	Doktora/Halk Sağlığı Hemşireliği	Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Epidemiyoloji, Araştırma Yöntemleri, Okul Sağlığı Hemşireliği I/II	5,5 yıl	11 yıl	11 yıl
Dr.Öğr.Üyesi Yeliz TAŞDELEN	Dr.Öğr.Üyesi (Doktora bitiş:	TZ	Hemşirelik/2014	Doktora/Çocuk Sağlığı ve	Yenidoğan Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve	7 yıl	4,5 yıl	4,5 yıl

	05.08.2024 Dr. Öğr. Üyesi olarak atanma: 10.02.2025)			Hastalıkları Hemşireliği	Hastalıkları Hemşireliği Çocukta İletişim Teknikleri ve Oyun Toplumsal Duyarlılık			
Dr.Öğr.Üyesi Şenay ŞENER	Dr. Öğr. Üyesi Şenay ŞENER (Kadro tarihi: 06.03.2025)	TZ	İletişim Fakültesi/ 2001 Hemşirelik/2011	Doktora/ Hemşirelik Esasları	Hemşirelik Felsefesi ve Temel Kavramlar, Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Esasları I, Hemşirelik Esasları II Hemşirelikte Etik ve Değerler, Kanıtı Dayalı Bakım, Kanıtı Dayalı Hemşirelik	35 yıl	8 ay	8ay
Arş.Gör. Emine UZUNTARLA GÜNEY	Arş. Gör. (Kadro tarihi: 01.03.2024)	TZ	Hemşirelik/2018	Yüksek Lisans/ Hemşirelik	-	2 yıl	22 ay	22 ay
Arş.Gör.Elif KÖROĞLU	Arş. Gör. (Kadro tarihi: 21.04.2025)	TZ	Hemşirelik/2023	Lisans/ Hemşirelik	-	11 ay	8 ay	8 ay

Hemşirelik Bölümü'nde 2025-2026 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılında yatay ve dikey geçiş öğrencileri ile birlikte 326'u uluslararası öğrenci olmak üzere toplam 787 öğrenci kayıtlı bulunmaktadır. Hemşirelik Bölümünde her öğrenci için bir öğretim elemanı danışman olarak görevlendirilmektedir. Buna göre öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 87'dir. Teorik ders ve uygulamalarda son 3 yılda öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları ise ek olarak Tablo 5.1.3'te, öğretim kadrosunun son eğitim-öğretim yılındaki ders yükü özeti Tablo 5.1.4'te sunulmuştur. Karabük Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planının "Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinde Kaliteyi Arttırmak" amacı kapsamında "Hedef 2.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını düşürmek" olarak belirlenmiştir (<https://strateji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=20&BA=index.aspx>). Hemşirelik bölümü lisans eğitiminde yer alan dersler bölüm öğretim elemanları, gerektiğinde 40A ve 31.madde kapsamında görevlendirilen öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Öğretim elemanı sayısının yeterli olduğu durumlarda, dersin etkinliğini artırmak üzere şubelendirmeye gidilmektedir. Uygulamalı derslerde dersin hedeflerine ulaşmayı sağlayacak uygulama alanlarının seçimine özen gösterilmektedir. Araştırma görevlileri derslere ve klinik-saha uygulamalarına, sorumlu öğretim elemanı rehberliğinde katılmaktadır. Klinik uygulamalarda hastanelerde görevli ve en az lisans mezunu hemşireler "rehber hemşire" olarak görevlendirilmektedir (Tablo 5.1.4/1). Program çıktılarına ulaşmak amacıyla eğitim sürecinin yönetilmesi için 9 anabilim dalında atama ve yükseltmeler yapılmaktadır (Ek 5.1.1). Ayrıca Stratejik Planında "Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinde Kaliteyi Arttırmak" amacı kapsamında "Hedef 2.2. Plan dönemi sonuna kadar en az 10 bölüm/programı akredite etmek" olarak belirlenmiştir (<https://strateji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=20&BA=index.aspx>). Bunun için Hemşirelik ders içeriklerinde 2020-2021, 2021-2022 ve 2024-2025 Eğitim Öğretim Yıllarında müfredat değişikliğine gidilmiş olup, teorik ve uygulaması olan derslerin uygulama saatleri artırılmış, seçmeli dersler güncellenmiş, seçmeli derslerin teorik saatleri artırılmış ve öğrencilerde verimliliği artırmak için bazı derslerin yer aldığı dönemler değiştirilmiştir (<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2144&BA=hemsirelik>).

**Tablo 5.1.3. Teorik Ders ve Uygulamalarda Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı (Son 3 yıl)<sup>1,2</sup>**

Öğretim Elemanının Adı <sup>1</sup>	Dersin Kodu- Adı	2023						2024						2025					
		Teorik		Laboratuvar		Uygulama		Teorik		Laboratuvar		Uygulama		Teorik		Laboratuvar		Uygulama	
		Güz	Baha r	Güz	Baha r	Güz	Baha r	Güz	Bahar	Güz	Baha r	Güz	Baha r	Güz	Baha r	Güz	Baha r	Güz	Baha r
Doç.Dr.Özlem ÖZTÜRK	HEM 323 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	165				165												13	
	HEM 474 Yenidoğan Hemşireliği II		40			40	56					56							
	HEM 323 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Şube 1)						96					96							
	HEM 326 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Şube 1)													70					70
	HEM 326 Çocuk													67					

	Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Şube 2)																	
	HEM 323 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Şube 2)							87				87						
	HEM 440 Seminer II							40						47				
	HEM 521 Sosyal Pediatri												38					
	CGE 104 Çocuk Hastalıkları													66				
Doç.Dr. Nevin ONAN	HEM437 Konsültasyon Liyezon Psikiyatri Hemşireliği I							37					37					
	HEM142 Stres ve Kriz Yönetimi (Şube 1)													99			92	
	HEM142 Stres ve Kriz Yönetimi													73				

(Şube 2)																			
HEM129 Sağlıkta İletişim (Şube 2)	90																		
HEM429 Seminer I (Şube 3)	53																		
HEM448 Konsültasyo n Liyezon Psikiyatri Hemşireliği II		38				38													
HEM128 Kişilerarası İlişkiler		76																	
HEM509 Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği (Şube 1)												44						44	
HEM320 Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği														27					27
HEM332 Hemşirelikte Holistik Yaklaşım														74					

Doç.Dr.Tuğba AYDIN YILDIRIM	HEM443 Geriatri Hemşireliği I						36											
	HEM440 Seminer II												29					
	HEM325 Hemşirelikte Öğretim											19						
	HEM453 Okul Sağlığı Hemşireliği					29												
	HEM322 Halk Sağlığı Hemşireliği		98				98											
	HEM230 Hemşirelikte Epidemiyoloji		93											86				
	HEM331 Araştırma Yöntemleri							88										
Doç.Dr. Duygu KES	HEM 225 İç Hastalıkları Hemşireliği (Şube 1)	84				84	81				81		71				71	
	HEM 225 İç Hastalıkları Hemşireliği (Şube 2)												76				76	

	İntern Seçmeli Alan Uygulama																	112	
	HEM339 Kanıtı Dayalı Bakım						45												
	HEM504 Fiziksel Bağımlı Bireylerin Bakımı II		57				57												
	Hem440 Seminer		43																
Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül OKSAY ŞAHİN	HEM131 Hemşirelik Felsefesi ve Temel Kavramlar	95						96					92						
	HEM465 Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi I							40											
	HEM132 Hemşirelik Esasları		73		73				92		92		92						
	HEM244 Hemşirelikte Kariyer Fırsatları								80						130				

	HEM324 Hemşirelikte Yönetim		83				83		98				98	74				74
	HEM113 Hemşireliğe Giriş	55												2				
	HEM115 Hemşirelik Esasları I	95		95														
	HEM429 Seminer I	38																
Dr.Öğr.Üyesi Gülcan KAR ŞEN	HEM217 Dünya Kültürleri	58					28											
	HEM443 Geriatric Hemşireliği I	39				39							36					
	HEM325 Hemşirelikte Öğretim (Şube 1)	97				97	40					40						
	HEM325 Hemşirelikte Öğretim (Şube 2)	94				94												
	HEM328 Hemşirelikte Eğitim İlke ve													73				73

	Uygulamalar 1																		
	HEM429 Seminer I						68												
	HEM322 Halk Sağlığı Hemşireliği		86				86		96				96	26					26
	HEM230 Hemşirelikte Epidemiyolo ji		96																
Dr.Öğr.Üyesi Durdane YILMAZ GÜVEN	HEM221 Acil Bakım ve İlk Yardım		53				53												
	HEM473 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği I		40				40												
	HEM232 Acil Bakım ve İlk Yardım																		
	HEM228 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği																		
	HEM473 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği								37				37						

	I																	
	HEM429 Seminer I						68											
	Hem227 Afet ve Olağanüstü Durumlarda Hemşirelik											72						
	HEM429 Seminer I											26						
Dr.Öğr.Üyesi Sevgi DİNÇ	Hem437 Konsültasyo n Liyezon Psikiyatri Hemşireliği I										37							
	HEM429 Seminer I	47																
	HEM319 Psikoloji	197																
	HEM320 Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği		85				85											
	HEM129 Sağlıkta İletişim (2 şube)	92					176						168					

	HEM220 Nitel Araştırma Yöntemleri		18															
	HEM133 Psikoloji (2 şube)											175						
	HEM509 Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği															44		
	HEM140 Girişkenlik												70					
	HEM448 Konsültasyo n Liyezon Psikiyatri Hemşireliği II												36					36
Dr. Öğr.Üyesi Sakine FIRINCIK	HEM320 Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği		82			82		91				91						
	HEM128 Kişilerarası İlişkiler							8										
	HEM437 Konsültasyo n Liyezon Psikiyatri	41				41					37							



KÜTAHYALI OĞLU	HEM323 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	96				96													
	HEM326 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği																		70
	HEM312 Kültürleraras ı Hemşirelik		92																
	HEM474 Yenidoğan Hemşireliği II		56				56												
	HEM243 Akademik Okuryazarlık							62						57					
	HEM137 Büyüme ve Gelişme								97						108				
	HEM463 Yenidoğan Hemşireliği I								35				35						
	CGE209 Anne ve Çocuk Sağlığı ve														61				



	Etik ve Değerler																	
	HEM314 Kanıta Dayalı Bakım		90															
Dr.Öğr.Üyesi Pınar AKBAŞ	HEM314 Kanıta Dayalı Bakım		90					86						12				
	EBE302 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları		117				117											
	HEM327 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Şube 1)	89				89	90		90		90		94		94		94	
	HEM327 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Şube 2)												76		76		76	
	HEM223 Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği	130						188						89				
	HEM480								54				54					



Dr.Öğr.Üyesi Nesrin ARSLAN	HEM223 Araştırma Yöntemleri	45																
	HEM139 Sağlık ve Spor (Şube 2)	90																
	HEM322 Halk Sağlığı Hemşireliği		100				100											
	HEM464 Okul Sağlığı Hemşireliği II													36				36
	HEM453 Okul Sağlığı Hemşireliği I	29				29		37				37		37				37
	HEM112 Spor, Dans ve Sağlık		4															
	HEM331 Araştırma Yöntemleri							68						66				
	HEM230 Hemşirelikte Epidemiyolo ji														87			
	Dr.Öğr.Üyesi Yeliz	HEM327 Kadın						50		50		50						

TAŞDELEN	Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği																			
	HEM463 Yenidoğan Hemşireliği I						35		35		35									
	HEM326 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği												68		68		68			
	CGE110 İlk Yardım												58							
	HEM338 Toplumsal Duyarlılık												74							
	HEM517 Aile Temelli Bakım														88					
	HEM473 Cerrahi Hemşireliği 1																		46	
	HEM335 Çocukta İletişim Teknikleri ve Oyun															59				
	EBE301															133				



Arş.Gör. Elif KÖROĞLU																		
Bahar Özduran 31. Madde	HEM225 İç Hastalıkları Hemşireliği (Şube 2)	82				82		85										

1Yaz okulunda ders verilmesi durumunda benzer tablo yaz dönemi için ek olarak verilmelidir.

2Rehber hemşire sayıları göz önünde bulundurulmadan hesaplanmalıdır.

**Tablo 5.1.4. Öğretim Kadrosunun Son Eğitim-Öğretim Yılındaki Ders Yüğü Özeti**

Öğretim Elemanının Adı-Soyadı <sup>1</sup>	Lisans Programı/larında Verdiği Dersler (Dersin Kodu/AKTS Kredisi/Yılı)	Lisansüstü Programlarda Verdiği Dersler (Dersin Kodu/AKTS Kredisi/Yılı)	Dönem Ders Dağılımı							
			GÜZ (2025-2026)				BAHAR (2024-2025)			
			Kendi Kurumu/Saat		Dış Kurum/Saat		Kendi Kurumu/Saat		Dış Kurum/Saat	
			Haftalık	Haftalık Uygulama	Haftalık	Haftalık Uygula	Haftalık	Haftalık Uygulama	Haftalık	Haftalık Uygulama



		Uzmanlık Alanı (4 AKTS)  HEM735 Kanıta Dayalı Hemşirelik (8 AKTS)  HEM7098 Tez Uzmanlık Alanı (4 AKTS)  HEM797 Yüksek Lisans Seminer (6 AKTS)  HEM799 Tez Çalışması (26 AKTS)								
Doç.Dr. Nevin ONAN	2025-2026 Güz  HEM509 Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği (12 AKTS)  EBE307 Ruh Sağlığı (3 AKTS)	2025-2026 Güz  RPH Ruh Sağlığı Hemşireliği (8 AKTS)  RPH7098T-Tez uzmanlık Alanı (4 AKTS)	13	20			22	17		

	<b>2024-2025 Bahar</b>	RPH799 Yüksek Lisans Tez Çalışması (26 AKTS)								
	HEM142 Stres ve Kriz Yönetimi (4 AKTS)	RPH706 Psikiyatri Hemşireliği (8 AKTS)								
	HEM320 Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (12 AKTS)	<b>2024-2025 Bahar</b>								
	HEM332 Hemşirelikte Holistik Yaklaşım (4 AKTS)	RPH7098T Tez uzmanlık Alanı (4 AKTS)								
		RPH799 Yüksek Lisans Tez Çalışması (26 AKTS)								
		HEM7098T Tez uzmanlık Alanı (4 AKTS)								
		HEM799 Yüksek Lisans Tez Çalışması (26 AKTS)								

Doç.Dr.Tuğba AYDIN YILDIRIM	<b>2025-2026 Güz</b>  HEM325 Hemşirelikte Öğretim (4 AKTS)  <b>2024-2025 Bahar</b>  HEM230 Hemşirelikte Epidemiyoloji (3AKTS)  Hem440 Seminer II (6 AKTS)		2	4			6			
Doç.Dr. Duygu KES	<b>2025-2026 Güz</b>  HEM225 İç Hastalıkları Hemşireliği (12 AKTS)  HEM225 İç Hastalıkları Hemşireliği (12 AKTS)	<b>2024-2025 Bahar</b>  HEM7098T Tez Uzmanlık Alanı (4 AKTS)  HEM799 Tez Çalışması (26 AKTS)	10	14			11	9		

	<b>2024-2025 Bahar</b>  HEM330 Biyoistatistik (6 AKTS)  HEM504 Fiziksel bağımlı Bireylerin Bakımı II (24 AKTS)									
Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül OKSAY ŞAHİN	<b>2025-2026 Güz</b>  HEM113 Hemşireliğe Giriş (3 AKTS)  HEM131 Hemşirelik Felsefesi ve Temel Kavramlar (6 AKTS)  HEM329 Hemşirelikte Yönetim (8 AKTS)	<b>2025-2026 Güz</b>  HEM7009 Hemşirelik Bakımı Yönetimi (8 AKTS)  HEM703 Hemşirelik Esasları (8 AKTS)  HEM7098T Tez Uzmanlık Alanı (4 AKTS)  HEM799 (Yüksek	27	12			16	12		

	<p>HEM511 Sağlık Okuryazarlığı (3 AKTS)</p> <p><b>2024-2025 Bahar</b></p> <p>HEM132 Hemşirelik Esasları (12 AKTS)</p> <p>HEM244 Hemşirelikte Kariyer Fırsatları (4 AKTS)</p>	<p>Lisans Tez Çalışması (26 AKTS)</p> <p><b>2024-2025 Bahar</b></p> <p>HEM7098T Tez Uzmanlık Alanı (4 AKTS)</p> <p>HEM799 Yüksek Lisans Tez Çalışması (26 AKTS)</p>								
Dr.Öğr.Üyesi Gülcan KAR ŞEN	<p><b>2025-2026 Güz</b></p> <p>HEM507 Halk Sağlığı Hemşireliği (12 AKTS)</p> <p><b>2024-2025 Bahar</b></p> <p>HEM322 Halk Sağlığı Hemşireliği (12 AKTS)</p>	<p><b>2025-2026 Güz</b></p> <p>HEM720 Geriatri Hemşireliği (8 AKTS)</p> <p>HEM7098T Tez Uzmanlık Alanı (4 AKTS)</p> <p>HEM799 Yüksek Lisans Tez Çalışması (26 AKTS)</p>	12	13			14	13		

	HEM328 Hemşirelikte Eğitim İlke ve Uygulamaları (8 AKTS)	AKTS)  <b>2024-2025 Bahar</b>  HEM7098T Tez Uzmanlık Alanı (4 AKTS)  HEM799 Yüksek Lisans Tez Çalışması (26 AKTS)								
Dr.Öğr.Üyesi Durdane YILMAZ GÜVEN	<b>2025-2026 Güz</b>  HEM227 Afet ve Olağanüstü Durumlarda Hemşirelik (4 AKTS)  HEM429 Seminer I (6AKTS)  <b>2024-2025 Bahar</b>  HEM228 Cerrahi	<b>2025-2026 Güz</b>  HEM705 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliğinde Temel İlke ve Kavramları I (8 AKTS)  HEM7098D Ders Uzmanlık Alanı (4 AKTS)  HEM7098T Tez Uzmanlık Alanı (4	17	7			15	17		

	Hastalıkları Hemşireliği (12 AKTS)	AKTS)  HEM799 Yüksek Lisans Tez Çalışması (26 AKTS)  <b>2024-2025 Bahar</b>  HEM704 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliğinde Temel İlke ve Kavramlar II (8 AKTS)  HEM7098D Ders Uzmanlık Alanı (4 AKTS)  HEM7098T Tez Uzmanlık Alanı (4 AKTS)  HEM797 Yüksek Lisans Seminer (6 AKTS)								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		HEM799 Yüksek Lisans Tez Çalışması (26 AKTS)								
	<b>2025-2026 Güz</b>	<b>2025-2026 Güz</b>	15	13			22	12		
Dr.Öğr.Üyesi Sevgi DİNÇ	HEM133 Psikoloji (Şube 2) (2 AKTS)	RPH705 Kadın Ruh Sağlığı (8 AKTS)								
	HEM509 Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği (12 AKTS)	RPH7098T Tez Uzmanlık Alanı (4 AKTS)								
	HEM129 Sağlıkta İletişim (2 şube) (2 AKTS)	RPH799 Yüksek Lisans Tez Çalışması (26 AKTS)								
	<b>2024-2025 Bahar</b>	<b>2024-2025 Bahar</b>								
	HEM140 Girişkenlik (4 AKTS)	RPH7098D Ders Uzmanlık Alanı (4 AKTS)								
	HEM448 Konsültasyon	RPH707								

	Liyezon Psikiyatri Hemşireliği II (24 AKTS)	Konsültasyon Liyezon Psikiyatri Hemşireliği (8 AKTS)  RPH7098T Tez Uzmanlık Alanı (4 AKTS)  HEM7098T Tez Uzmanlık Alanı (4 AKTS)  RPH797 Yüksek Lisans Seminer (6 AKTS)  HEM799 Yüksek Lisans Tez Çalışması (26 AKTS)  RPH799 Yüksek Lisans Tez Çalışması (26 AKTS)								
Dr. Öğr.Üyesi Sakine FIRINCIK	<b>2025-2026 Güz</b>	<b>2025-2026 Güz</b>	15	16			25	19		

	HEM141 Bağımlılıkla Mücadele ve Gönüllülük (4 AKTS)	RPH703 Terapötik İletişim Becerileri (8 AKTS)								
	HEM509 Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği (4 AKTS)	RPH7098T Tez Uzmanlık Alanı (4 AKTS)								
	EBE124 Bağımlılıkla Mücadele ve Gönüllülük (2 AKTS)	RPH799 Yüksek Lisans Tez Çalışması (26 AKTS)								
	<b>2024-2025 Bahar</b>	<b>2024-2025 Bahar</b>								
	HEM442 Psikiyatri Hemşireliği II (24 AKTS)	RPH7098D Ders Uzmanlık Alanı (4 AKTS)								
	HEM440 Seminer II (6 AKTS)	RPH710 Psikiyatri Hemşireliğinde Güncel Yaklaşımlar (8 AKTS)								
		HEM7098T Tez Uzmanlık Alanı (4								

		AKTS)  RPH7098T Tez Uzmanlık Alanı (4 AKTS)  RPH797 Yüksek Lisans Seminer (6AKTS)  HEM799 Yüksek Lisans Tez Çalışması (26 AKTS)  RPH799 Yüksek Lisans Tez Çalışması (26 AKTS)								
Dr.Öğr.Üyesi Nesibe Sümeyye KÜTAHYALIOĞLU	<b>2025-2026 Güz</b>  HEM243 Akademik Okuryazarlık (4 AKTS)  CGE209 Anne Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması (3	<b>2025-2026 Güz</b>  HEM7098D Ders Uzmanlık Alanı (4 AKTS)  <b>2024-2025 Bahar</b>	14	0			16	10		

	AKTS)  HEM137 Büyüme ve Gelişme (4 AKTS)  <b>2024-2025 Bahar</b>  HEM326 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (12 AKTS)  HEM312 Kültürlerarası Hemşirelik (2 AKTS)	HEM7098D Ders Uzmanlık Alanı (AKTS)  HEM7098T Tez Uzmanlık Alanı (4 AKTS)  HEM797 Yüksek Lisans Seminer (6 AKTS)  HEM799 Yüksek Lisans Tez Çalışması (26 AKTS)								
Dr.Öğr.Üyesi Tuğba GÜNGÖR	<b>2025-2026 Güz</b>  HEM329 Hemşirelikte Yönetim (8 AKTS)  <b>2024-2025 Bahar</b>  HEM324 Hemşirelikte	<b>2025-2026 Güz</b>  HEM7098T Tez uzmanlık Alanı (4 AKTS)  HEM799 Yüksek Lisans Tez Çalışması (26	8	6			10	6		

	Yönetim (4 AKTS)  HEM238 Hemşirelikte Etik ve Değerler (3 AKTS)	AKTS)  <b>2024-2025 Bahar</b>  HEM7098T Tez Uzmanlık Alanı (4 AKTS)  HEM799 Yüksek Lisans Tez Çalışması (26 AKTS)								
Dr.Öğr.Üyesi Pınar AKBAŞ	<b>2025-2026 Güz</b>  HEM327 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Şube 1) (12 AKTS)  HEM327 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Şube 1) (12 AKTS)  HEM223 Bulaşıcı Hastalıklar	<b>2025-2026 Güz</b>  HEM7098T Tez Uzmanlık Alanı (4 AKTS)  HEM799 Yüksek Lisans Tez Çalışması (26 AKTS)  HEM7098T Tez Uzmanlık Alanı (4 AKTS)	16	15			23	15		

	Hemşireliği (Şube 1) (3 AKTS)	<b>2024-2025 Bahar</b>								
	<b>2024-2025 Bahar</b>	HEM799 Yüksek Lisans Tez Çalışması (26 AKTS)								
	HEM480 Jinekoloji Hemşireliği II (24 AKTS)	HEM7098D Ders Uzmanlık Alanı (4 AKTS)								
	HEM314 Kanıta Dayalı Bakım (2 AKTS)	HEM7005 Kadın Sağlığı Hemşireliği (8 AKTS)								
	HEM440 Seminer II (6AKTS)	HEM7007 Perinatoloji Hemşireliğinde Güncel Yaklaşımlar (8 AKTS)								
		HEM797 Yüksek Lisans Seminer (6 AKTS)								

Dr.Öğr.Üyesi Rabia GÖRÜCÜ	<b>2025-2026 Güz</b>	<b>2025-2026 Güz</b>	17	11			18	14		
	HEM473 Cerrahi Hemşireliği I (24 AKTS)  HEM515 Hemşirelikte Danışmanlık (3 AKTS)  HEM227 Afet ve Olağanüstü Durumlarda Hemşirelik (4 AKTS)  <b>2024-2025 Bahar</b>  HEM232 Acil Bakım ve İlk Yardım (4 AKTS)  HEM228 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği (12 AKTS)	HEM793 Acil Hemşireliği (8 AKTS)  HEM7098T Tez Uzmanlık Alanı (4 AKTS)  HEM799 Yüksek Lisans Tez Çalışması (26 AKTS)  HEM763 Stoma ve Yara Bakımı Hemşireliği (8 AKTS)  <b>2024-2025 Bahar</b>  HEM726 Ameliyathane Hemşireliği (8 AKTS)  HEM7098 Ders Uzmanlık Alanı (4 AKTS)  HEM797 Yüksek Lisans Seminer (6 AKTS)								

Dr.Öğr.Üyesi Nesrin ARSLAN	<b>2025-2026 Güz</b>  HEM331 Araştırma Yöntemler (6 AKTS)  HEM507 Halk Sağlığı Hemşireliği 2. Şube (12 AKTS)	<b>2025-2026 Güz</b>  HEM709 Halk Sağlığı Hemşireliği I (8 AKTS)	10	16			6	10		
	<b>2024-2025 Bahar</b>  HEM230 Hemşirelikte Epidemiyoloji (3 AKTS)  HEM464 Okul Sağlığı Hemşireliği II (24 AKTS)									
Dr.Öğr.Üyesi Yeliz TAŞDELEN	<b>2025-2026 Güz</b>  HEM517 Aile Temelli Bakım (3 AKTS)	<b>2025-2026 Güz</b>  HEM739 Yenidoğan Hemşireliği (8	13	10			11	12		





	Hemşirelikte Etik ve Değerler (3 AKTS)									
Arş.Gör. Emine UZUNTARLA GÜNEY										
Arş.Gör. Elif KÖROĞLU										

*Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (Kurum içi, kurum dışı lisans, lisansüstü ve İngilizce Program ve ikinci öğretim dersleri dahil) sıralayınız.*

*Gerektiğinde satır ekleyiniz.*

**Tablo 5.1.4/1. Karabük Üniversitesi 2025-2026 Güz Döneminde Görevlendirilen Rehber Hemşirelerin Özellikleri**

2025-2026 GÜZ DÖNEMİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 31.MADDEYE GÖRE DERS GÖREVLENDİRMELERİ									
Öğretim Elemanı	Halen Çalıştığı Kurum	En Son Mezun Olduğu Üniversite Adı ve Kademesi	Derse Gireceği Bölüm	Ders Adı	Ders Kodu	Şb	S/Z	Ders Yüğü	Hafta İçi/ Hafta Sonu
Eren Murat GİRGIN	Karabük Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Karabük Üniversitesi/ Hemşirelik/ Lisans	Hemşirelik	İç Hastalıkları Hemşireliği	HEM225	1	Z	10U	Hafta içi
Ertuğrul ATEŞ	Karabük Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Karabük Üniversitesi/ Hemşirelik/ Lisans	Hemşirelik	İç Hastalıkları Hemşireliği	HEM225	1	Z	10U	Hafta içi
Seçil TÜRKEN	Karabük Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Çankırı Karatekin Üniversitesi/ Hemşirelik/ Lisans	Hemşirelik	İç Hastalıkları Hemşireliği	HEM225	1	Z	10U	Hafta içi
Aynur ÖZCAN	Karabük Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Karabük Üniversitesi/ Hemşirelik/ Yüksek Lisans	Hemşirelik	İç Hastalıkları Hemşireliği	HEM225	2	Z	10U	Hafta içi
Serkan DEMİR	Karabük Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Karabük Üniversitesi/ Hemşirelik/ Lisans	Hemşirelik	İç Hastalıkları Hemşireliği	HEM225	2	Z	10U	Hafta içi
Gülay AYBAKIR MERCAN	Eskipazar İlçe Entegre Hastanesi	Ankara Üniversitesi/ Hemşirelik/ Lisans	Hemşirelik	İç Hastalıkları Hemşireliği	HEM225	2	Z	10U	Hafta içi
Burcu ÜÇGÜL	Karabük Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Bülent Ecevit Üniversitesi/ Lisans	Hemşirelik	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	HEM327	1	Z	10U	Hafta içi
Rıfat EREN	Karabük İl Ambulans Başhekimliği Servisi Yenice 1 Nolu Acil Sağlık İstasyonu	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi/ Lisansüstü	Hemşirelik	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	HEM327	2	Z	10U	Hafta içi

Nazlı CAN ÖZÜPEK	Karabük Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi/ Lisans	Hemşirelik	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	HEM327	2	Z	10U	Hafta içi
Eren ÜNSAL	Karabük Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Adnan Menderes Üniversitesi/ Lisans	Hemşirelik	Hemşirelikte Yönetim	HEM329	1	Z	4U	Hafta içi
Eren ÜNSAL	Karabük Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Adnan Menderes Üniversitesi/ Lisans	Hemşirelik	Hemşirelikte Yönetim	HEM329	2	Z	4U	Hafta içi
Dilek ÖZALP	Karabük Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Atatürk Üniversitesi/ Lisans	Hemşirelik	Halk Sağlığı Hemşireliği	HEM507	1	Z	10U	Hafta içi
Emine YILMAZ	Karabük Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Karabük Üniversitesi/ Yüksek Lisans	Hemşirelik	Halk Sağlığı Hemşireliği	HEM507	1	Z	10U	Hafta içi
Nurcan GEBEŞOĞLU	Karabük Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Karabük Üniversitesi/ Hemşirelik/ Lisansüstü	Hemşirelik	Halk Sağlığı Hemşireliği	HEM507	2	Z	10U	Hafta içi
Kübra ÖZKAN	Karabük Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Karadeniz Teknik Üniversitesi/ Anatomi/ Lisansüstü	Hemşirelik	Halk Sağlığı Hemşireliği	HEM507	2	Z	10U	Hafta içi
Şule GÖKBAYRAK	Karabük Eğitim Araştırma Hastanesi	Erciyes Üniversitesi/ Hemşirelik/ Lisans	Hemşirelik	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	HEM509	1	Z	10U	Hafta içi
Aylin AYTAÇ ALP	Karabük Eğitim Araştırma Hastanesi	Sakarya Üniversitesi/ Yüksek Lisans	Hemşirelik	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	HEM509	2	Z	10U	Hafta içi
Yeter Yüstra İŞLER	Karabük Eğitim Araştırma Hastanesi	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi/ Lisans	Hemşirelik	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	HEM509	2	Z	10U	Hafta içi
Bahriye KABACI	Karabük Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Erzurum Atatürk Üniversitesi/ Lisans	Hemşirelik	Cerrahi Hemşireliği I	HEM473	1	S	10U	Hafta içi

**Ölçüt 5:** Öğretim elemanları, hemşirelik programının ve kendi uzmanlık alanı ile ilgili derslerin etkili bir şekilde planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesini sağlayabilecek yeterliliklere sahiptir.

**Kanıt 5:** Hemşirelik bölümünde görevli olan tüm öğretim elemanları lisans ve lisansüstü eğitimlerini hemşirelik bölümünde tamamlamıştır. Bölümün eğitim kadrosu nitelik olarak hemşirelik lisans eğitim programının amaçlarını karşılayacak durumdadır (Tablo 5.1.2). Bununla birlikte niceliksel olarak anabilim dallarının desteklenmesi gerekmektedir. Öğretim elemanlarının özgeçmişleri fakültenin web sayfasında yer almaktadır (<https://sbf.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=hemsirelik> ).

**Ölçüt 6:** Eğitim programının öğretim elemanı kadro yeterliliği sistematik olarak izlenmektedir.

**Kanıt 6:** Eğitim programının öğretim elemanı kadro yeterliliğini takip eden sistematik bir izlem bulunmamaktadır. Bu konunun geliştirilmesi önerilmektedir.

#### **DEĞERLENDİRME:**

1
Programın kadro geliştirmeye yönelik politikası ve öğretim elemanı kadro yeterliliğine ilişkin çalışmaları bulunmamaktadır.

#### **TS.5.2. Öğretim Elemanı Uyum Programı**

**TS.5.2. Göreve yeni başlayan ve görev değişikliği olan öğretim elemanı için uyum programı düzenlenmelidir.**

**Ölçüt 1:** Göreve yeni başlayan ve görev değişikliği olan öğretim elemanı için uyum programının süreçleri tanımlanmıştır.

**Kanıt 1:** Hemşirelik bölümünde göreve yeni başlayan ve görev değişikliği olan öğretim elemanı için tanımlanmış bir uyum programı süreci bulunmamaktadır. Fakültede göreve yeni başlayan öğretim elemanları ilk hafta içerisinde kurumdaki öğretim elemanları ve diğer çalışanlar ile tanıştırılmaktadır. Oryantasyon eğitimi adı altında üniversite ve birimin tanıtımı, işleyişi, kullanılan bilgisayar sistemleri (obs, ebys gibi) ile ilgili bilgilendirmeler bölüm başkanı tarafından yapılmaktadır. Göreve yeni başlayan ve görev değişikliği olan öğretim elemanı için uyum programı geliştirilmesi önerilmektedir.

**Ölçüt 2:** Uyum programına ilişkin süreçler duyurulmuştur.

**Kanıt 2:** Hemşirelik bölümünde göreve yeni başlayan ve görev değişikliği olan öğretim elemanı için tanımlanmış bir uyum programı süreci bulunmamaktadır. Göreve yeni başlayan ve görev değişikliği olan öğretim elemanı için uyum programı geliştirilmesi önerilmektedir.

**Ölçüt 3:** Uyum programı tanımlanmış süreç doğrultusunda yürütülmektedir.

**Kanıt 3:** Hemşirelik bölümünde göreve yeni başlayan ve görev değişikliği olan öğretim elemanı için tanımlanmış bir uyum programı süreci bulunmamaktadır. Göreve yeni başlayan ve görev değişikliği olan öğretim elemanı için uyum programı geliştirilmesi önerilmektedir.

**Ölçüt 4:** Uyum programı sistematik olarak izlenmektedir.

**Kanıt 4:** Hemşirelik bölümünde göreve yeni başlayan ve görev değişikliği olan öğretim elemanı için tanımlanmış bir uyum programı süreci bulunmamaktadır. Göreve yeni başlayan ve görev değişikliği olan öğretim elemanı için uyum programı geliştirilmesi önerilmektedir.

#### **DEĞERLENDİRME:**

1
Öğretim elemanı uyum programına yönelik çalışma bulunmamaktadır.

#### **TS.5.3. Öğretim Elemanı Gelişimi**

**TS.5.3. Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı desteklenmelidir.**

**Ölçüt 1:** Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımının idari ve mali olarak desteklenmesine ilişkin süreçler tanımlanmıştır ve duyurulmuştur.

**Kanıt 1:** Karabük Üniversitesi Bilimsel Etkinlik Düzenleme ve Destekleme Yönergesi bulunmaktadır (<https://kbukongre.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2&BA=index.aspx>). Her yıl Karabük Üniversitesi Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Takvimi üniversitenin web sayfasında duyurulmaktadır (<https://www.karabuk.edu.tr/1-1510-Duyuru-KARABUK-UNIVERSITESI-2024-YILI-AKADEMİK-TEŞVİK-ODENEGİ-SÜREC-TAKVİMİ>).

<https://www.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1265122024210545.pdf>). Karabük Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi bulunmaktadır (<https://kbubap.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1266022024102243.pdf>). Karabük Üniversitesi Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşların Kaynaklarından Kamu İdarelerine Proje Karşılığı Aktarılan Hibe Tutarlarının Harcanması ve Muhasebeleştirilmesine İlişkin Yönetmelik'i bulunmaktadır. (<https://bap.karabuk.edu.tr/?act=guest&act2=sayfa&id=55>).

**Ölçüt 2:** Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı idari olarak desteklenmektedir.

**Kanıt 2:** Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı idari açıdan desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılım izinleri 07/11/1983 tarihli ve 18214 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik" kapsamında verilmektedir

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10155&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>).

Öğretim elemanları bilimsel etkinliklere katılım için yılda 15 gün idari izin kullanabilmektedir. Son 3 yılda öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılım listesi Tablo 5.3.1.'de sunulmuştur. Öğretim üyelerinin gelişimi için Yurt dışı değişim programlarına katılımları desteklenmektedir. Uluslararası hareketliliği sağlamak amacıyla Avrupa'daki ülkelerdeki üniversitelerle iş birliği anlaşması imzalanmıştır (<https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1374&BA=hayatboyu>). Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanlarının listesi Tablo 5.3.2.'de gösterilmiştir.

**Tablo 5.3.1. Öğretim Elemanlarının Katıldığı Bilimsel Etkinlikler (Son 3 Eğitim-Öğretim Yılı)**

Öğretim Elemanı Adı Soyadı-Ünvanı <sup>1</sup>	Bilimsel Etkinliğin Adı	Etkinliğin Yeri (Şehir/Ülke)	Etkinliğin Tarihi ve Süresi	Destek Verilme Durumu (Evet/Hayır)	Destek Verilme Türü (İdari/Mali)	Mali Destek Miktarı (TL) (Verildiyse)
Doç.Dr.Özlem ÖZTÜRK	4. Uluslararası Akdeniz Pediatri Hemşireliği ve 3. Uluslararası 8. Ulusal Pediatri Hemşireliği Kongresi	Erzurum/Türkiye	01-03.06.2023	Evet	İdari	Hayır
	Uluslararası Katılımlı 12. Ege Pediatri-8. Ege Pediatri Hemşireliği ve 4. Ege Pediatri-Kuzey Kıbrıs Pediatri Kongresi	İzmir/Türkiye	13-15.10.2023	Evet	İdari	Hayır
	9. Ulusal 5. Uluslararası Akdeniz 4. Uluslararası Pediatri Hemşireliği Kongresi	Mersin/Türkiye	05-08.11.2025	Evet	İdari ve Mali	10.011,15 TL
Doç.Dr. Nevin ONAN	8th International Current Issues Congress on Medicine, Nursing, Midwifery, Health Sciences (Oral Presentation)	İzmir/Türkiye	24-25.11.2025	Evet	İdari	Hayır
	International Balıkesir Academic Research Congress on Health Sciences (Oral Presentation)	Balıkesir/Türkiye	10-12.10.2025	Evet	İdari	Hayır
	8th International İzmir Congress On Medicine, Nursing, Midwifery, And Health Sciences. İzmir – Türkiye. (Oral Presentation)	İzmir/Türkiye	13-14.04.2025	Evet	İdari	Hayır
	Psikiyatri Hemşireliği Eğitiminde ve Uygulamasında Neredeyiz? Çalıştayı	Karabük/Türkiye	19-20.09.2024	Evet	İdari	Hayır

	7th International USBILIM Health, Engineering and Applied Sciences Congress (Oral Presentation)	Cario/Egypt (Online katılım)	29-31.05.2024	Evet	İdari	Hayır
	Batı Karadeniz Anne ve Çocuk Sağlığı Sempozyumu- “Ebe Kucağından Ana Kucağına” (Davetli Konuşmacı)	Karabük/Türkiye (Online)	27.05.2023	Evet	İdari	Hayır
	Hemşirelik Haftası Webinarı- Hemşirelik ve Estetik; Hemşirelik ve Bilişim	Karabük/Türkiye	16.05.2023	Evet	İdari	Hayır
	Innovative Healthcare Education Through Virtual Reality Congress. (Poster Presentation)	Karabük/Türkiye	06-07.10.2023	Evet	İdari	Hayır
	VII. Uluslararası XI. Ulusal Psikiyatri Hemşireliği Kongresi. (Sözlü Sunum)	Ankara/Türkiye	18-20.10.2023	Evet	İdari	Hayır
Doç.Dr.Tuğba AYDIN YILDIRIM	Innovative Healthcare Education Through Virtual Raelity	Karabük/Türkiye	6-7.12.2023/2 gün	Evet	İdari	Hayır
Doç.Dr. Duygu KES	Innovative Healthcare Education Through Virtual Raelity	Karabük/Türkiye	6-7.11.2023/2 gün	Evet	İdari	Hayır
	60. Ulusal Diyabet Metabolizma ve Beslenme Hastalıkları Kongresi/26. Ulusal Diyabet Hemşireliği Sempozyumu	Antalya/Türkiye	15-19.05.2024/2 gün	Evet	İdari	Hayır
Dr.Öğr.Üyesi Ayşegül OKSAY ŞAHİN	Innovative Healthcare Education Through Virtual Reality	Karabük/Türkiye	06-07.12.2023/2 gün	Evet	İdari	Hayır
	Hemşirelik Haftası Webinarı- Hemşirelik ve Estetik; Hemşirelik ve Bilişim	Karabük/Türkiye	16.05.2023	Evet	İdari	Hayır
	5. Ulusal Hemşirelikte Yönetim	İstanbul/Türkiye,	03-04.05.2025/2	Evet	İdari	Hayır

	Kongresi,		gün			
	Hemşirelik Programlarında Uygulamalı Eğitim Çalıştayı	Online	26-11-2024	Evet	İdari	Hayır
	Doçentlik Değerlendirme Sürecinde Yaşanan Sorunlar Webinar	Online	28.02.2024	Evet	İdari	Hayır
	8. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yaşam Kongresi (Sözel sunum)	Burdur/Türkiye	16-19.04.2025/4 gün	Evet	İdari	Hayır
Dr.Öğr.Üyesi Gülcan KAR ŞEN	Innovative Healthcare Education Through Virtual Reality	Karabük/Türkiye	06-07.12.2023/2 gün	Evet	İdari	Hayır
	Hemşirelikte Eğitim Öğretim Dersi Lisans Eğitim Çalıştayı-V	Erzincan/Türkiye Online	14.06.2023/1 gün	Evet	İdari	Hayır
	3. Uluslararası 4. Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi (Sözlü Sunum)	Ankara/Türkiye	11-13.01.2023/3 gün	Evet	İdari	Hayır
	4. Uluslararası 5. Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi (Poster Sunum)	Ankara/Türkiye	16-18.04.2025/3 gün	Evet	İdari	Hayır
	12. Uluslararası Avrupa Temel Bilimlerde İleri Araştırmalar Kongresi, (Online/Sözel Sunum)	Arnavutluk	16-18.05.2025	Evet	İdari	Hayır
	4. Uluslararası Hemşirelik Çalışmaları Kongresi (Sözel Sunum)	Ordu/Türkiye	03-06.09.2025	Evet	İdari	Hayır
Dr.Öğr.Üyesi Durdane YILMAZ GÜVEN	Innovative Healthcare Education Through Virtual Reality	Karabük/Türkiye	06-07.12.2023/2 gün	Evet	Mali	Erasmus+ Projesi Kapsamında
	8. Uluslararası 19. Ulusal Hemşirelik Kongresi	Ankara/Türkiye	25-28.09.2024	Evet	Mali	KAP projesi kapsamında (2500 TL)

7th International Acharaka Congress On Medicine, Nursing, Midwifery, And Health Sciences	İzmir/Türkiye	20-22.06.2024	Evet	İdari	Hayır
I. Uluslararası VII. Ulusal Hemşireliği Güçlendirme Kongresi	Samsun/Türkiye	17.05.2024	Evet	İdari	Hayır
60. Ulusal Diyabet Metabolizma ve Beslenme Hastalıkları Kongresi	Antalya/Türkiye	15.05.2024	Evet	İdari	Hayır
Uluslararası Asklepios Tıp, Hemşirelik, Ebelik ve Sağlık Bilimleri Kongresi	Aydın/Türkiye	15-17.05.2024	Evet	İdari	Hayır
4th International İzmir Congress On Medicine, Nursing, Midwifery, And Health Sciences	İzmir/Türkiye	20-22.04.2024	Evet	İdari	Hayır
7.Uluslararası Adli Hemşirelik Kongresi	Trabzon/Türkiye	08-10.05.2023	Evet	İdari	Hayır
8th International Current Issues Congress on Medicine, Nursing, Midwifery, and Health Sciences	İzmir/Türkiye	24-26.11.2025	Evet	İdari	Hayır
6. Uluslararası 14. Ulusal Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Kongresi	Antalya/Türkiye	6-9.11.2025	Evet	Mali	4500 TL
International Balıkesir Academic Research Congress On Health Sciences	Balıkesir/Türkiye	10-12.10.2025	Evet	İdari	Hayır
12th International “Acharaka” Congress on Medicine, Nursing, Midwifery, and Health Sciences	Azerbaycan/Bakü	15-17.09.2025	Evet	İdari	Hayır
Using of Innovative Technologies in Preventive Medicine	Andijan/Özbekistan	30.05.2025	Evet	Mali	Yol ve konaklama
1. Ulusal Gülhane Hemşirelik Öğrencileri Kongresi	Ankara/Türkiye	25.04.2025	Evet	İdari	Hayır

Dr.Öğr.Üyesi Sevgi DİNÇ	Innovative Healthcare Education Through Virtual Reality (Sözlü ve Poster Bildiri)	Karabük/Türkiye	06-07.12.2023/2 gün	Evet	İdari	Hayır
	Uluslararası Balıkesir Sağlık Bilimlerinde Akademik Araştırmalar Kongresi (Sözlü Bildiri)	Balıkesir/ Türkiye (Online)	10-12.10.2025	Evet	İdari	Hayır
	7.Uluslararası Tıp, Hemşirelik, Ebelik ve Sağlık Bilimlerinde Güncel Sorunlar Kongresi (Sözlü Bildiri)	Sakarya/ Türkiye (Online)	27-29.06.2025	Evet	İdari	Hayır
	VII. Uluslararası XI. Ulusal Psikiyatri Hemşireliği Kongresi. (Sözlü Sunum)	Ankara/Türkiye	18-20.10.2023	Evet	İdari	Hayır
Dr. Öğr.Üyesi Sakine FIRINCIK	Innovative Healthcare Education Through Virtual Raelity	Karabük/Türkiye	06-07.12.2023/2 gün	Evet	İdari	Hayır
	VII. Uluslararası XI. Ulusal Psikiyatri Hemşireliği Kongresi	Ankara/Türkiye	18-20.10.2023	Evet	İdari	Hayır
	Bingöl 2nd International Conference On Social Sciences- Bingöl 2nd International Conference On Applied Sciences	Bingöl/Türkiye	19-21.07.2024	Evet	İdari	Hayır
	7. Uluslararası Hemşirelik ve İnovasyon Kongresi	İstanbul/Türkiye	21-22.10.2023	Evet	İdari	Hayır
Dr.Öğr.Üyesi Nesibe Sümeyye KÜTAHYALIOĞLU	Do's and Don'ts Best Practice in Neonatology 1st Joint UENPS and EFCNI Congress	Ljubljana/Slovenia	03-05.06.2024/3 gün	Evet	Mali	9.000 TL
	2nd Global Virtual Forum on Pediatric & Neonatology	Virtual (online)	19-20.02.2024/2 gün	Evet	Mali	3.000 TL
	International Multi-Disciplinary	İstanbul / Türkiye	21-23.04.2024/2 gün	Evet	İdari	Hayır

	Children's Studies Congress-VI					
	World Children Conference-V	Hakkâri / Türkiye	07-09.06.2024/2 gün	Evet	İdari	Hayır
	6th International Asklepios Congress on Medicine, Nursing, Midwifery, and Health Sciences	Kosova (online)	14-16.08.2025/2 gün	Evet	İdari	Hayır
Dr.Öğr.Üyesi Tuğba GÜNGÖR	International Balıkesir Academic Research Congress on Health Sciences	Online	10-12.11.2025/3 gün	Evet	İdari	Hayır
	5. Ulusal Hemşirelikte Yönetim Kongresi	İstanbul/Türkiye	03-04.05.2025/2 gün	Evet	İdari	Hayır
	Hemşirelik Programlarında Uygulamalı Eğitim Çalıştayı	Online	26-11-2024	Evet	İdari	Hayır
	Doçentlik Değerlendirme Sürecinde Yaşanan Sorunlar Webinarı	Online	28.02.2024	Evet	İdari	Hayır
	3. Ulusal Hemşirelik Yönetimi Kongresi	İstanbul/Türkiye	9-11.09.2023	Evet	İdari	Hayır
	Hemşirelik Haftası Webinarı- Hemşirelik ve Estetik; Hemşirelik ve Bilişim	Karabük/Online	16.05.2023	Evet	İdari	Hayır
Dr.Öğr.Üyesi Pınar AKBAŞ	8. Uluslararası 12. Ulusal Psikiyatri Hemşireliği Kongresi (Sözel Sunum)	Diyarbakır /Türkiye	16-19.04.2025	Evet	İdari	Hayır
	3. Uluslararası 4. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi (Sözel Sunum)	İstanbul/Türkiye	1-3.05.2025	Evet	İdari	Hayır
	3. Uluslararası Emzirme Gerçeği Kongresi (Sözel Sunum)	Ankara/Türkiye	17-19.05.2025	Evet	İdari	Hayır

	15. Uluslararası Kadın ve Çocuk Sağlığı ve Eğitimi Kongresi (Çevrimiçi) (Sözel Sunum)	İstanbul/Türkiye	19-20.06.2025	Evet	İdari	Hayır
	4. Ulusal Prenatal Psikiyatri Sempozyumu (Sözel Sunum)	Manisa/Türkiye	19-20.12.2024	Evet	İdari	Hayır
Dr.Öğr.Üyesi Pınar AKBAŞ	Doğum Sonu Bakım Kongresi (Sözel Sunum)	Mersin/Türkiye	17-20.10.2024	Evet	İdari	Hayır
	Ebelik Tarihi Kongresi (Sözel Sunum)	İzmir/Türkiye	22-24.11.2023	Evet	İdari	Hayır
	Farklı Şiddet Boyutları ve Toplumsal Algı Kongresi (Sözel Sunum)	İstanbul/Türkiye (Çevrim İçi)	04-05.11.2023	Evet	İdari	Hayır
	Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi (Sözel Sunum)	Ankara/Türkiye	21-23.12.2023	Evet	İdari	Hayır
	Uluslararası Çeşm-i Cihan Kongresi (Sözel Sunum)	Bartın/Türkiye (Çevrim içi)	15-16.12.2023	Evet	İdari	Hayır
	Anne Bebek İletişimi ve Haptonomi Çalışması Kursu (Katılımcı)	Online	27.02.2023-13.03.2023	Evet	İdari	Hayır
Dr.Öğr.Üyesi Rabia GÖRÜCÜ	5. Uluslararası 13. Ulusal Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Kongresi	İzmir/Türkiye	16.11.2023	Evet	İdari	Hayır
	“Yoğun Bakımda Kanıt Temelli Uygulamalar” Sempozyumu	Karabük/Türkiye	19.04.2024	Evet	İdari	Hayır
	8. Uluslararası 19. Ulusal Hemşirelik Kongresi Sözlü Bildiri	Ankara/Türkiye	25-28.09.2024	Evet	İdari	Hayır
	3rd International Congress of Medical and Health Sciences Studies Sözlü Bildiri	Ankara/Türkiye	13-14.12.2024	Evet	İdari	Hayır

	Uluslararası Sağlıkta Dijitalleşme ve Yapay Zekâ Kongresi Sözlü Bildiri	Sinop/Türkiye (Online)	21-23.05.2025	Evet	İdari	Hayır
	II. Ulusal Batı Karadeniz Sağlık Bilimleri Sempozyumu Sözlü Bildiri	Karabük/Türkiye	10.10.2025	Evet	İdari	Hayır
	8. Uluslararası Tıp, Hemşirelik, Ebelik ve Sağlık Bilimlerinde Güncel Sorunlar Kongresi Sözlü Bildiri	İzmir/Türkiye (Online)	24-26.11.2025	Evet	İdari	Hayır
	IV. Uluslararası Bilimsel Araştırma ve İnovasyon Kongresi Sözlü Bildiri	Bursa/Türkiye (Online)	14-16.12.2025	Evet	İdari	Hayır
	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi 4. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi Sözlü Bildiri	Van/Türkiye (Online)	15-16.12.2025	Evet	İdari	Hayır
Dr.Öğr.Üyesi Nesrin ARSLAN	Innovative Healthcare Education Through Virtual Raelity (Poster Sunum)	Karabük/Türkiye	06-07.11.2023/2 gün	Evet	İdari	Hayır
	7. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yaşam Kongresi (Sözel sunum)	Burdur/Türkiye	07-09.03.2024/3 gün	Evet	İdari	Hayır
	3 Ulusal 4.Uluslararası Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi (sözel sunum)	Ankara/Türkiye	11-13.01.2023	Evet	İdari	Hayır
Dr.Öğr.Üyesi Yeliz TAŞDELEN	Uluslararası Katılımlı 12. Ege Pediatri-8. Ege Pediatri Hemşireliği ve 4. Ege Pediatri- Kuzey Kıbrıs Pediatri Kongresi	İzmir/Türkiye	13-15.10.2023	Evet	İdari	Hayır
	4. Uluslararası Akdeniz Pediatri Hemşireliği ve 3. Uluslararası 8. Ulusal Pediatri Hemşireliği Kongresi	Erzurum/Türkiye	01-03.06.2023	Evet	İdari	Hayır
	9. Ulusal 5. Uluslararası Akdeniz 4. Uluslararası Pediatri Hemşireliği Kongresi	Mersin/Türkiye	05-08.11.2025	Evet	İdari, Mali	10.000 TL

Dr.Öğr.Üyesi Şenay ŞENER	International Balıkesir Academic Research Congress on Health Sciences	Online	10-12.10.2025	Evet	İdari	Hayır
	X. ASES International Health, Engineer and Sciences Congress	Online	25-27.04.2025	Evet	İdari	Hayır
	3. Uluslararası, 7. Ulusal Temel Hemşirelik Bakım Kongresi	İzmir/Türkiye	22-25.10.2025	Evet	İdari	Hayır
Arş.Gör. Emine UZUNTARLA GÜNEY	10th Congress of the European Academy of Paediatric Societies	Viyana/Avusturya	17-20.10.2024	Evet	İdari	Hayır
	Gevher Nesibe Health Sciences Conference	Ankara/Türkiye	19-20.02.2024	Evet	İdari	Hayır
	I. Uluslararası Karaelmas Disiplinlerarası Sosyal Bilimler Kongresi	Zonguldak/Türkiye	16-19.11.2024	Evet	İdari	Hayır
	11th Congress of the European Academy of Paediatric Societies	Lizbon/Portekiz	18-20.10.2025	Evet	İdari	Hayır
Arş.Gör.Elif KÖROĞLU	11. Ulusal Ürojinekoloji Kongresi	İstanbul/Türkiye	08-10.11.2024	Hayır	-	Hayır
	ART Sempozyum	İstanbul/Türkiye	22-22.03.2025	Hayır	-	Hayır
	3. Uluslararası ve 4. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi	İstanbul/Türkiye	01-03.05.2025	Hayır	İdari	Hayır

1 Gerektiğinde satır ekleyiniz

**Tablo 5.3.2. Değişim Programlarından Yararlanan Öğretim Elemanı Sayıları (Son 3 Eğitim-Öğretim Yılı)**

Eğitim-Öğretim Yılı (2024-2025 Güz)				Eğitim-Öğretim Yılı (2024-2025 Bahar)				Eğitim-Öğretim Yılı (2025-2026 Güz)			
Gelen		Giden		Gelen		Giden		Gelen		Giden	
Öğretim Elemanı Adı Soyadı <sup>1</sup>	Geldiği Ülke ve Üniversite	Öğretim Elemanı Adı Soyadı <sup>1</sup>	Gittiği Ülke ve Üniversite	Öğretim Elemanı Adı Soyadı <sup>1</sup>	Geldiği Ülke ve Üniversite	Öğretim Elemanı Adı Soyadı <sup>1</sup>	Gittiği Ülke ve Üniversite	Öğretim Elemanı Adı Soyadı <sup>1</sup>	Geldiği Ülke ve Üniversite	Öğretim Elemanı Adı Soyadı <sup>1</sup>	Gittiği Ülke ve Üniversite
		Doç.Dr. Özlem ÖZTÜRK		Prof.Dr. Nidal ESHAH	Ürdün/Zarqa University	Doç.Dr.Özlem ÖZTÜRK		Dr. Öğr.Üyesi Rafi AL-NJADAT	Ürdün/Al-Balqa Applied University	Doç.Dr.Özlem ÖZTÜRK	
		Doç.Dr. Nevin ONAN				Doç.Dr. Nevin ONAN				Doç.Dr. Nevin ONAN	
		Doç.Dr. Tuğba AYDIN YILDIRIM				Doç.Dr. Tuğba AYDIN YILDIRIM				Doç.Dr. Tuğba AYDIN YILDIRIM	
		Doç.Dr. Duygu KES				Doç.Dr. Duygu KES				Doç.Dr. Duygu KES	
		Dr.Öğr.Üyesi Ayşegül OKSAY ŞAHİN				Dr.Öğr.Üyesi Ayşegül OKSAY ŞAHİN				Dr.Öğr.Üyesi Ayşegül OKSAY ŞAHİN	
		Dr.Öğr.Üyesi Gülcan KAR				Dr.Öğr.Üyesi Gülcan KAR				Dr.Öğr.Üyesi Gülcan KAR	

		ŞEN				ŞEN				ŞEN	
		Dr.Öğr.Üyesi Durdane YILMAZ GÜVEN				Dr.Öğr.Üyesi Durdane YILMAZ GÜVEN	Andijan/ Özbekistan Andijan State Medical Institute			Dr.Öğr.Üyesi Durdane YILMAZ GÜVEN	
		Dr.Öğr.Üyesi Sevgi DİNÇ				Dr.Öğr.Üyesi Sevgi DİNÇ				Dr.Öğr.Üyesi Sevgi DİNÇ	
		Dr. Öğr.Üyesi Sakine FIRINCIK				Dr. Öğr.Üyesi Sakine FIRINCIK				Dr. Öğr.Üyesi Sakine FIRINCIK	
		Dr.Öğr.Üyesi Nesibe Sümeyye KÜTAHYALI OĞLU				Dr.Öğr.Üyesi Nesibe Sümeyye KÜTAHYALIO ĞLU				Dr.Öğr.Üyesi Nesibe Sümeyye KÜTAHYALI OĞLU	
		Dr.Öğr.Üyesi Tuğba GÜNGÖR				Dr.Öğr.Üyesi Tuğba GÜNGÖR				Dr.Öğr.Üyesi Tuğba GÜNGÖR	
		Dr.Öğr.Üyesi Pınar AKBAŞ				Dr.Öğr.Üyesi Pınar AKBAŞ				Dr.Öğr.Üyesi Pınar AKBAŞ	
		Dr.Öğr.Üyesi Rabia GÖRÜCÜ				Dr.Öğr.Üyesi Rabia GÖRÜCÜ				Dr.Öğr.Üyesi Rabia GÖRÜCÜ	
		Dr.Öğr.Üyesi Nesrin ARSLAN				Dr.Öğr.Üyesi Nesrin ARSLAN				Dr.Öğr.Üyesi Nesrin ARSLAN	
		Dr.Öğr.Üyesi Yeliz				Dr.Öğr.Üyesi Yeliz				Dr.Öğr.Üyesi Yeliz	

		TAŞDELEN				TAŞDELEN				TAŞDELEN	
		Dr.Öğr.Üyesi Şenay ŞENER				Dr.Öğr.Üyesi Şenay ŞENER				Dr.Öğr.Üyesi Şenay ŞENER	
		Arş.Gör. Emine UZUNTARLA GÜNEY				Arş.Gör. Emine UZUNTARLA GÜNEY				Arş.Gör. Emine UZUNTARLA GÜNEY	
		Arş.Gör. Elif KÖROĞLU				Arş.Gör. Elif KÖROĞLU				Arş.Gör. Elif KÖROĞLU	
<b>Toplam Gelen Sayı</b>	0	<b>Toplam Giden Sayı</b>	0	<b>Toplam Gelen Sayı</b>	1	<b>Toplam Giden Sayı</b>	1	<b>Toplam Gelen Sayı</b>	1	<b>Toplam Giden Sayı</b>	0

*1 Gerektiğinde satır ekleyiniz*

**Ölçüt 3:** Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı mali olarak desteklenmektedir.

**Kanıt 3:** Hemşirelik bölümü KBÜ BAP yönergesinde belirtilen esaslar doğrultusunda ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılım konusunda idari ve ekonomik açıdan desteklenmektedir. 2024-2025 yılı BAP Birimi'nin desteklediği öğretim elemanı bilgisine (<https://bap.karabuk.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=devam&P fakulte=69>) adresinden ulaşılmaktadır. Öğretim elemanları, BAP ve AB gibi bütçeleri de kullanarak bilimsel etkinliklere katılabilmektedir. Karabük Üniversitesi yurtdışındaki üniversitelere ya da işletmelere giden ve gelen akademik personelin yurtdışındaki üniversitelerde veya üniversitemizde gerçekleştirecekleri faaliyetlere katılması için gerekli izin ve ekonomik desteği sağlamaktadır. (<https://bap.karabuk.edu.tr/?act=guest&act2=sayfa&id=55>).

**Ölçüt 4:** Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik destekleyici uygulamalar sistematik olarak izlenmektedir.

**Kanıt 4:** Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik destekleyici uygulamalar sistematik olarak izlem yapılmamakla birlikte, geliştirilmesi önerilmektedir.

#### **DEĞERLENDİRME:**

3
Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı tanımlı süreçler doğrultusunda idari ve mali olarak desteklenmektedir.

#### **TS.5.4. Eğitimci Yetkinliğini Geliştirme**

**TS.5.4. Öğretim elemanları eğitimci yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitim programlarına katılmalıdır.**

**Ölçüt 1:** Öğretim elemanlarının eğitimci yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim programlarına katılımlarını sağlayacak düzenleme mevcuttur.

**Kanıt 1:** Üniversitemiz bünyesinde ulusal ve uluslararası projeler için eğitim ve danışmanlık desteği sağlanmaktadır (<https://tto.karabuk.edu.tr/index.aspx>). Üniversitemiz bünyesinde linkte yer alan konular kapsamında sertifika programları yürütülmektedir (<https://kbuzem.karabuk.edu.tr/index.aspx>). Üniversitemiz öğretim elemanlarına yönelik hizmet içi eğitim konularını belirlemek için EBYS üzerinden görüş alınmakta, buna göre belirlenen eğitimler yıl içerisinde gerçekleştirilmektedir (<https://personel.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3373&BA=hizmetici>).

**Ölçüt 2:** Eğitimci yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitim programları duyurulmaktadır.

**Kanıt 2:** “Eğiticilerin Eğitimi Programı”, “Tübitak Proje Yazma Stratejileri” gibi öğretim elemanlarını geliştirmeye yönelik hizmet içi eğitim programları Karabük Üniversitesi web sayfası, EBYS sistemi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Medya Ağ Grupları (resmi Instagram ve Twitter sayfası) üzerinden tüm öğretim elemanları ile paylaşmakta, hatırlatmalar yapılmakta ve katılımları teşvik edilmektedir (<https://personel.karabuk.edu.tr/hizmetici>, [https://www.instagram.com/kbu\\_medya/](https://www.instagram.com/kbu_medya/), [https://www.instagram.com/kbu\\_sbf/](https://www.instagram.com/kbu_sbf/), [https://www.instagram.com/kbu\\_hemsirelik/](https://www.instagram.com/kbu_hemsirelik/), [https://x.com/krbkuni?ref\\_src=twsrc%5Egoogle%7Ctwcamp%5Eserp%7Ctwgr%5Eauthor](https://x.com/krbkuni?ref_src=twsrc%5Egoogle%7Ctwcamp%5Eserp%7Ctwgr%5Eauthor) ).

**Ölçüt 3:** Tüm öğretim elemanlarının eğitimci yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim programlarına (kurum içi /dışı) katılımları sağlanmaktadır.

**Kanıt 3:** Öğretim elemanlarının son üç yıl içinde katıldığı eğitim becerileri geliştirme programları ek olarak Tablo 5.4.1’de sunulmuştur.

**Tablo 5.4.1. Öğretim Elemanlarının Katıldığı Eğitimci Yetkinliğini Geliştirme Programları (Son 5 yıl)**

Eğitime Katılan Öğretim Elemanının Adı Soyadı	Eğitimin Adı ve Düzenleyen Kurum <sup>1</sup>	Eğitimin Alındığı Yıl ve Süresi (Saat) <sup>2</sup>
Doç.Dr. Özlem ÖZTÜRK	Sınav Soru Analizleri- Karabük Üniversitesi	30.03.2022/2 saat
Doç.Dr. Nevin ONAN	MBSR Programı, Online Mindfulness Temelli Stres Azaltma Programı, Mindfulness Institute/ Kurs	24.11.2020- 24.01.2021 (Haftada 2 saat olmak üzere 8 hafta)
	Hemşirelik Lisans Eğitimi Veren Yükseköğretim Kurumlarına Yönelik Eğitim Çalıştayı- HEPDAK	09-10.09.2021/2 gün
	Webinar: Hemşirelik Programları Mezunlarını Neden İzlemelidir?: Öğretim Üyesi ve Mezun Görüşleri- HEPDAK	21.04.2022/1.5 saat
	Webinar: Hemşirelik Eğitiminde İyi Uygulama Örnekleri: Ölçme Değerlendirme- HEPDAK	15 Mart 2022/2 saat
	Sınav Soru Analizleri- KBÜ	30.03.2022/2 saat
	Webinar: Deprem Felaketi Sonrası Hemşirelik Eğitimi ve Kriz Dönemleri için Planlama Çıkarımları Deneyim Paylaşımları (Online_HEPDAK-HEMED)	01.12.2023/2 saat
	"Proje Geliştirme ve İpuçları Eğitimi"- KBÜ SBF	22.12.2023/2 saat
	"Bilgi Güvenliği ve Farkındalık Eğitimi" Konulu Seminer- KBÜ SBF	05.06.2024/2 saat
	"TÜBİTAK-COST Projesi: Başvuru Süreci ve Stratejiler" konulu seminer- KBÜ SBF	05.09.2024/2 saat
	Webinar: Öğrenci Merkezli Eğitim Uygulamaları- (Online_HEPDAK-HEMED)	06.03.2024/2 saat
	Webinar: Akademisyenlerin Eğitim-Öğretim Performansının Değerlendirilmesi (Online_HEPDAK-HEMED)	07.02.2024/2 saat

	Psikiyatri Hemşireliği Eğitiminde ve Uygulamasında Neredeyiz Çalıştayı / KBÜ SBF Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı-Psikiyatri Hemşireliği Derneği	19-20.09.2024/1.5 gün
Doç.Dr. Tuğba AYDIN YILDIRIM	Sınav Soru Analizleri- Karabük Üniversitesi	30.03.2022/2 saat
	Bilgi Güvenliği ve Farkındalık Eğitimi" Konulu Seminer- KBÜ SBF	05.06.2024/2 saat
	TÜBİTAK-COST Projesi: Başvuru Süreci ve Stratejiler" konulu seminer- KBÜ SBF	05.09.2024/2 saat
Doç.Dr. Duygu KES	Sınav Soru Analizleri- Karabük Üniversitesi	30.03.2022/2 saat
	Proje Yazma ve Yönetme Eğitici Eğitimi / Karabük Üniversitesi Uluslararası Personel Eğitim & Sertifikasyon	24.04.2024-24.05.2024/48 saat
	Yönetici Hemşireler Mezunlarımızın Yetkinliklerini Nasıl Değerlendiriyor? HEPDAK	18.12.2024/3 saat
	Bilgi Güvenliği ve Farkındalık Eğitimi" Konulu Seminer- KBÜ SBF	05.06.2024/2 saat
	TÜBİTAK-COST Projesi: Başvuru Süreci ve Stratejiler" konulu seminer KBÜ SBF	05.09.2024/2 saat
Dr.Öğr.Üyesi Ayşegül OKSAY ŞAHİN	Sınav Soru Analizleri- Karabük Üniversitesi	30.03.2022/ 2 saat
	Hemşirelikte Yönetim Lisans Dersi Ölçme ve Değerlendirme Çalıştayı	18-21.01.2022/2 gün
	MAXQDA 2024 Türkçe Yaz Okulu- Burak VAROL- Certified MAXQDA Trainer	2024/10 oturum
	Online Nitel Araştırma Yöntemleri Eğitimi	2024/10 saat
	"TÜBİTAK-COST Projesi: Başvuru Süreci ve Stratejiler" konulu seminer- KBÜ SBF	05.09.2024/2 saat

Dr.Öğr.Üyesi Gülcan KAR ŞEN	Sınav Soru Analizleri- Karabük Üniversitesi	30.03.2022/ 2 saat
Dr.Öğr.Üyesi Durdane YILMAZ GÜVEN	Sınav Soru Analizleri- Karabük Üniversitesi	30.03.2022/2 saat
	İlkyardım Eğitici Eğitim	Haziran 2025
	Sistemik Derleme ve Meta Analiz Yapma ve yayına Hazırlama	24-25 Eylül 2020
	Online Temel Düzey SPSS	11-13 Eylül 2020
Dr.Öğr.Üyesi Sevgi DİNÇ	Sınav Soru Analizleri- Karabük Üniversitesi	30.03.2022/2 saat
	Hemşirelik Eğitim Programlarında Akreditasyon Yolculuğu: Güçlükler-Kazanımlar- HEPDAK (Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği)	23.03.2022/ 2 saat
	Hemşirelik Eğitiminde İyi Uygulama Örnekleri: Ölçme-Değerlendirme-HEPDAK (Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği)	15.03.2022/ 2 saat
	MAXQDA 2024 Türkçe Yaz Okulu- Burak VAROL- Certified MAXQDA Trainer	2024/10 oturum
	Online Sistemik Derleme ve Metaanaliz Eğitimi- İSTAR	06-08.08.2024/11 saat
	Psikiyatri Hemşireliği Eğitimi ve Uygulamasında Neredeyiz? Çalıştay- Karabük Üniversitesi ve Psikiyatri Hemşireleri Derneği	19-20.09.2024/1.5 gün
	Hemşirelik Programlarında Uygulamalı Eğitim Çalıştay- HEPDAK (Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği)	26.11.2024/2 saat
	Hemşirelik Değer Temelli Eğitim Nasıl Olmalı-Mevcut Eğitim Programlarına ve HUÇEP'E Eleştirel Bir Bakış_ Webinar_ HEPDAK (Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği ve Hemşirelik Eğitimi Derneği)	26.12.2024/1 saat
	SPSS ve AMOS Uygulamalı Ölçek Geliştirme ve Kültürlerarası Ölçek Uyarlama Kursu	Offline/2 gün

Dr. Öğr.Üyesi Sakine FIRINCIK	Sınav Soru Analizleri- Karabük Üniversitesi	30.03.2022/ 2 saat
	Online Sistemik Derleme ve Meta Analiz Eğitimi-İSTAR	8-10.07.2024/11 saat
	Psikiyatri Hemşireliği Eğitimi ve Uygulamasında Neredeyiz? Çalıştayı- Karabük Üniversitesi ve Psikiyatri Hemşireleri Derneği	19-20.09.2024/1.5 gün
Dr.Öğr.Üyesi Nesibe Sümeyye KÜTAHYALIOĞLU	International Project Cycle Training / Karabuk University Career Application and Research Center	23.10.2023-03.11.2023/40 saat
	Proje Yazma ve Yönetme Eğitici Eğitimi / Karabük Üniversitesi Uluslararası Personel Eğitim & Sertifikasyon	24.04.2024- 24.05.2024/48 saat
Dr.Öğr.Üyesi Tuğba GÜNGÖR	Hemşirelikte Yönetim Lisans Dersi Ölçme ve Değerlendirme Çalıştayı	18-21.01.2022/2 gün
	Online Sistemik Derleme ve Meta Analiz Eğitimi	25-27.01.2022/3 gün
	Sınav Soru Analizleri Karabük Üniversitesi	30.03.2022/2 saat
	Uygulamalı Temel SPSS Kursu	17-18.02.2023/2 gün
	Online Nitel Araştırma Yöntemleri Eğitimi	02-04.08.2024/11 saat
	"TÜBİTAK-COST Projesi: Başvuru Süreci ve Stratejiler" konulu seminer- KBÜ SBF	05.09.2024/2 saat
	Hemşirelik Programlarında Uygulamalı Eğitim Çalıştayı HEPDAK (Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği)	26.11.2024/2 saat
	Ölçek Geliştirme ve Uyarlama: Bilimsel ve Pratik Yaklaşımlar Kursu	15-16.03.2025/2 gün
	Doğrulayıcı Faktör Analizi Semineri	19.03.2025/2 saat
	İstatistiksel Analizde Yapay Zeka: Yeni Nesil Yaklaşımlar ve Uygulamalar Kursu	01.05.2025/2 saat
Dr.Öğr.Üyesi Pınar AKBAŞ	Ebeler İçin Obstetrik Simülasyon Eğitimi Kursu, KBÜ	04-05.05.2024/2 gün

Dr.Öğr.Üyesi Rabia GÖRÜCÜ	“Niteliksel Araştırma Yöntemleri” Kursu. SASBİL-İUC	28.02.2019-01.02.03.2019/3 gün
	İyi Klinik Uygulamalar Temel Eğitimi, Klinik Araştırmalar Derneği-İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Cerrahpaşa Tıp Fakültesi	15-16.09.2021/2 gün
	Eğitimcinin Eğitimi Sertifika Programı, İUC	01-30.11.2021/50 saat
	Hemşirelikte ve Sağlık Bilimlerinde Kanıta Dayalı Tıp ve Literatür Tarama Teknikleri Eğitimi, EBSCO	07.03.2022/1 gün
	Acil Hemşireliği Vaka Sınıfı, Hacettepeliler Akademi ve Acil Hemşireler Derneği	12.11.2024
		14.11.2024
		17.11.2024/3 gün
	Deney Hayvanı Kullanım Sertifikası Kursu, Kasem Sürekli Eğitim Merkezi	21.04.2025-4.05.2025/75 saat
	Meme Kanseri Hormonoterapi ve Hemşirelik Yönetimi- Onkoloji Hemşireliği Derneği	03.05.2025
Afet Farkındalık Eğitimleri- Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD)	20.11.2025/1 saat	
İlk Yardım Akademisi. Etkin Kampüs	15-20.12.2025/12 saat	
Dr.Öğr.Üyesi Nesrin ARSLAN	Sınav Soru Analizleri Karabük Üniversitesi	30.03.2022/2 saat
Dr.Öğr.Üyesi Yeliz TAŞDELEN	International Project Cycle Training / Karabuk University Career Application and Research Center	23.10.2023-03.11.2023/40 saat
Dr.Öğr.Üyesi Şenay ŞENER	Akademik Düzeyde Bilimsel Araştırma Projesi Hazırlama Eğitimi	18-20.09.2025/3 gün
	Proje Döngüsü Yönetimi (PCM) & Yapay Zekâ ile Proje Yazma Eğitimi	30-31.08.2025/2 gün
	El Hijyeni Eğitimi (Sağlık Bakanlığı USES)	30.05.2024/5 gün
	Online AMOS Uygulamalı Ölçek Geliştirme ve Uyarlama Eğitimi	19-21.10.2020/11 saat

	X.Hemşirelik Çalıştayı	15-16.06.2023/2 gün
	Ürün geliştirme ve Patent Alma Eğitimleri (5 haftalık Eğitim)	2022/5 hafta
	Online AMOS Uygulamalı Ölçek Geliştirme ve Uyarlama Eğitimi	15-17.05.2020/3 gün
Arş.Gör. Emine UZUNTARLA GÜNEY	Tez/Araştırma Planlama ve SCI-E Yayın Süreci Kursu- Online- IVM Data Analysis	02-03.03.2024/2 gün
	SPSS ve AMOS Uygulamalı Ölçek Geliştirme ve Kültürlerarası Ölçek Uyarlama Kursu- Online- IVM Data Analysis	29-30.06.2024/2 gün
	2025 MAXQDA Yaz Okulu	01.08.2025-01.09.2025/30 gün
Arş.Gör. Elif KÖROĞLU	2025 MAXQDA Yaz Okulu	01.08.2025-01.09.2025/30 gün

1 Öğretim elemanının katıldığı eğitim programı sayısına göre satır eklenebilir.

2 Tablo her öğretim elemanın katılmış olduğu eğitim programları için yıllara göre sıralı doldurulmalıdır.

**Ölçüt 4:** Klinik rehber hemşire eğitimi, Hemşirelik Eğitimi Derneği (HEMED) rehber hemşire standartlarını karşılamaktadır.

**Kanıt 4:** Lisans eğitim sürecinde klinik uygulanmalarda görevlendirilecek olan rehber hemşireler için Hemşirelik Eğitimi Derneği (HEMED) rehber hemşire standartlarına uygun olarak “Klinik Rehber Hemşire Eğitimi” program içeriği hazırlanmış olup, 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde gerçekleştirilmiştir (Tablo 5.4.1/1).

**Tablo 5.4.1/1. Karabük Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Klinik/Saha Rehber Hemşire Eğitim Programı**

SAAT	EĞİTİM KONUSU	KONUŞMACI/EĞİTİCİ
13:00-13:15	Açılış ve Programın Tanıtılması	Doç.Dr. Tuğba AYDIN YILDIRIM
13:15-13:30	Klinik Rehber Hemşirenin Özellikleri Klinik Rehber Hemşirenin Görev ve Sorumlulukları	Doç.Dr. Tuğba AYDIN YILDIRIM
13:30-14:30	Liderlik Kavramı Hemşirelikte Liderlik Çatışma Çözümü Ekiple iletişim ve ekip çalışması	Dr.Öğr.Üyesi Tuğba GÜNGÖR
14:30-15:30	Etkin İletişim Becerileri Rehber Hemşire-Öğrenci İlişkisi * Öğrencinin Öğrenmesinin Kolaylaştırılması * Başarısız Olan Öğrenciye Yaklaşım Olumlu Geri bildirim Öz Değerlendirme	Dr. Öğr.Üyesi Sevgi DİNÇ
15:30-15:45	ARA	
15:45-16:45	Öğrenme Stilleri *Bilişsel Boyut *Duyuşsal Boyut *Davranışsal Boyut Öğretme Yöntemleri ve Klinik Öğretim	Dr.Öğr.Üyesi Gülcan KAR ŞEN
16:45-17:15	Klinik Uygulamanın Değerlendirilmesi *Klinik Uygulamanın Değerlendirilmesinde Rehber Hemşirenin Rolü *Hemşirelik Bölümü Klinik Uygulama Hedefleri *Klinik Uygulama Değerlendirme Kayıt ve Dokümanlar * Programa İlişkin Geri Bildirim ve Kapanış	Doç.Dr. Tuğba AYDIN YILDIRIM Doç.Dr.Duygu KES Doç.Dr.Özlem ÖZTÜRK ŞAHİN Doç.Dr.Nevin ONAN Dr.Öğr.Üyesi Durdane YILMAZ GÜVEN Dr.Öğr.Üyesi Tuğba GÜNGÖR Dr.Öğr.Üyesi Pınar AKBAŞ Dr.Öğr.Üyesi Gülcan KAR ŞEN Dr.Öğr. Üyesi Ayşegül OKSAY

		ŞAHİN
--	--	-------

**Ölçüt 5:** Tüm öğretim elemanlarının eğitimci yetkinliğini geliştirici programlara katılım durumu sistematik olarak izlenmektedir.

**Kanıt 5:** Karabük Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik bölümündeki öğretim elemanlarının, eğitimcilerin yetkinliğini geliştirici programlara katılım durumları sistematik olarak izlenmemektedir. Ancak, bu programlara katılımların sistematik şekilde izlenmesi önerilmektedir.

**Değerlendirme:**

2
Öğretim elemanlarının eğitimci yetkinliğini geliştirmelerine ilişkin ölçütleri karşılamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.

**TS.5.5. Öğretim Elemanının Eğitim-Öğretim Performansının Değerlendirmesi**

**TS.5.5. Öğretim elemanının eğitim-öğretim performansı düzenli olarak değerlendirilmelidir.**

**Ölçüt 1:** Öğretim elemanı performans değerlendirme süreçleri tanımlanmıştır.

**Kanıt 1:** Öğretim elemanı performans değerlendirme süreçleri Akademik Teşvik Yönetmeliğine göre tanımlanmıştır (<https://personel.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1061&BA=index.aspx>). Ayrıca akademik personel ile ilgili performans izleme ve değerlendirmeleri üniversitemiz Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) (<https://unis.karabuk.edu.tr>) üzerinden yapılmaktadır.

**Ölçüt 2:** Öğretim elemanı performans değerlendirme süreçleri duyurulmuştur.

**Kanıt 2:** Öğretim elemanı performans değerlendirme süreçleri kapsamında Akademik Teşvik Ödenek Duyuruları web sayfası üzerinden duyurulmaktadır (<https://www.karabuk.edu.tr/1-1510-Duyuru-KARABUK-UNIVERSITESI-2024-YILI-AKADEMİK-TESVIK-ODENEGI-SUREC-TAKVIMI>).

**Ölçüt 3:** Öğretim elemanlarının performansı tanımlanmış süreçler doğrultusunda çoklu/360 derece değerlendirilmektedir.

**Kanıt 3:** Öğretim elemanlarının performansı tanımlanmış süreçler doğrultusunda çoklu/360 derece değerlendirilme yapılmamakta olup, planlanması önerilmektedir.

**Ölçüt 4:** Öğretim elemanı performans değerlendirme sonuçları öğretim elemanları ile paylaşılmakta ve gelişmesi gereken yönleri hakkında plan yapılmaktadır.

**Kanıt 4:** Üniversitemiz Karabük Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) üzerinden aylık olarak akademik performans değerlendirme sonuçları öğretim elemanları ile bireysel olarak paylaşılmamakla birlikte web adresi üzerinden genel bilgilendirme paylaşımı yapılmaktadır (<https://unis.karabuk.edu.tr>). Değerlendirme sonucunda gelişmesi gereken yönler hakkında herhangi bir planlama yapılmamakta olup, yapılması önerilmektedir. Dönem sonunda öğrencilerin öğretim elemanlarının yürüttüğü derslere yönelik görüş, öneri ve değerlendirmelerinin sonuçları, öğretim elemanları ile OBS üzerinden paylaşılmaktadır. Yapılan değerlendirmeler sonucunda geliştirilmesi gereken yönler hakkında planlama yapılmamakta olup, yapılması önerilmektedir. Performans değerlendirme sisteminin paydaş katılımlı izlenme, değerlendirilme ve sonuçlar doğrultusunda iyileştirmeler yapılmamaktadır. Dolayısıyla Tablo Sİ.5.1, Tablo Sİ.5.2 doldurulamamıştır. Bununla ilgili iyileştirmeye yönelik planlamaların yapılması önerilmektedir.

**Tablo Sİ.5.1. Yıllara Göre Öğretim Elemanlarına Yönelik Yapılan İyileştirme Sonuçları<sup>1</sup>**

Öğretim Elemanı İyileştirme Alanı (ÖEİA) <sup>2</sup>	Hedef Değer	Başlangıç Değeri	Yıl (...)	Yıl (...)	Yıl (...)	Yıl (...)
ÖEİA 1... Başarım Göstergesi:						
ÖEİA 2... Başarım Göstergesi:						
ÖEİA 3... Başarım Göstergesi:						
.....						

<sup>1</sup> Tabloda yalnızca sayısal veriler sunulmalıdır.

<sup>2</sup> Öğretim elemanı iyileştirme alanı başarımlarına göre satır sayısı artırılabilir.

**Tablo Sİ. 5.2. Öğretim Elemanlarına Yönelik Sürekli İyileştirme Çalışmaları ve Sonuçları<sup>1</sup>**

İyileştirme Alanı	İyileştirme Konusu	PUKÖ			
		P: Planla (.../.../...- .../.../...)	U: Uygula (.../.../...- .../.../...)	K: Kontrol Et (.../.../...- .../.../...)	Ö: Önlem Al (.../.../...- .../.../...)


*İyileştirmelere ilişkin kanıtlar ek olarak sunulmalıdır.*

**Ölçüt 5:** Öğretim elemanı performans değerlendirme sistemi sistematik olarak izlenmektedir.

**Kanıt 5:** Üniversitemiz Karabük Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) üzerinden aylık olarak akademik performanslar sistematik olarak takip edilmektedir (<https://unis.karabuk.edu.tr>).

#### **Değerlendirme:**

3
Programın öğretim elemanının eğitim, öğretim performansı değerlendirme sistemi tanımlanmış süreçler doğrultusunda işletilmektedir.

### **STANDART 6. FİZİKSEL ALTYAPI (henüz çalışılmamıştır)**

#### **TS.6.1. Fiziksel Altyapı ve Olanaklar**

**T.S.6.1. Programın yürütüldüğü eğitim ortamının fiziksel alt yapısı ve olanakları program amaç ve çıktılarına ulaştıracak nitelikte olmalıdır.**

**Ölçüt 1:** Fiziksel altyapı ve olanaklar eğitim modelinin özellikleri doğrultusunda oluşturulmuş, program amaçlarına ve program çıktılarına ulaştırabilecek nitelikte, nicelikte ve erişilebilir durumdadır.

**Ölçüt 2:** Fiziksel altyapı ve olanaklardan yararlanmaya ilişkin ilke ve kurallar belirlenmiş ve duyurulmuştur.

**Ölçüt 3:** Fiziksel altyapı ve olanaklar öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye olanak vermektedir.

**Ölçüt 4:** Fiziksel altyapı ve olanaklar; engelli bireylerin ihtiyaçlarını karşılamaktadır.

**Ölçüt 5:** Her bir eğitim ortamındaki araç-gereç sayısı yeterlidir, niteliği uygundur ve düzenli aralıklarla kontrol edilmektedir.

**Ölçüt 6:** Kütüphane, basılı, elektronik ve süreli yayınlar yönünden eğitim programının gereksinimini karşılamaktadır.

**Ölçüt 7:** Kütüphane hizmeti, öğrencilerin ve eğitimcilerin sürekli (kesintisiz 7/24 saat) yararlanabileceği şekilde düzenlenmiştir.

**Ölçüt 8:** Bilişim altyapısı öğrencilerin ve öğretim elemanlarının bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

**Ölçüt 9:** Eğitimci ve öğrencilere fiziksel yapı ve olanaklar ile ilgili teknik, idari, eğitsel konularda destek hizmetleri sunulmaktadır.

**Ölçüt 10:** Fiziksel altyapı ve olanaklar düzenli aralıklarla izlenmektedir.

**Ölçüt 11:** Fiziksel altyapı ve olanaklar düzenli aralıklarla izlenmektedir.

**Tablo 6.1.1. Programın Derslere ve Öğrenci Sayılarına İlişkin Fiziksel Yapısı (Son Üç Yıl) <sup>1</sup>**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Mevcut Yılda Açılan Şube Sayısı	Her Şubedeki Öğrenci Sayısı	Her Bir Şubede Öğrenci Başına Düşen Fiziksel Alan (metrekare)	
				Sınıf/Derslik *	Laboratuvar*

<sup>1</sup>Bilgiler derslerin şubelere ayrılması durumuna göre verilmeli ve tablo her yıl için ayrı ayrı doldurulmalıdır.

### **TS.6.2. Uygulama Alanları Alt yapısı**

**TS.6.2.Uygulama alanları (laboratuvar, klinik ve saha uygulama alanları) öğrencilere istenen bilgi, beceri, tutum ve yeterlilikleri kazandıracak alt yapıya sahip olmalıdır.**

**Ölçüt 1:** Programın uygulama alanlarının altyapı özelliklerinin belirlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmıştır.

**Ölçüt 2:** Programın laboratuvar ortamları öğrencilerin kazanması istenen bilgi, beceri, tutum ve yeterliliklere ulaşmalarını sağlayacak fiziksel alt yapıya sahiptir.

**Ölçüt 3:** Programın klinik ve saha uygulama alanları öğrencilerin kazanması istenen bilgi, beceri, tutum ve yeterliliklere ulaşmalarını sağlayacak fiziksel alt yapıya sahiptir.

**Ölçüt 4:** Uygulama alanlarında öğrenci ve öğretim elemanları için giyinme, beslenme, toplantı ve dinlenme etkinlikleri için olanaklar sağlanmıştır.

**Ölçüt 5:** Uygulama alanları tanımlanmış süreçler doğrultusunda düzenli aralıklarla izlenmektedir.

### **T.S.6.3. Dinlenme-Sosyal Etkinlik Alanları**

**TS.6.3.Programın bağlı bulunduğu üniversitede dinlenme ve sosyal etkinlik alanları öğrencilerin, akademik ve idari personelin gereksinimlerini karşılamalıdır.**

**Ölçüt 1:** Dinlenme-sosyal etkinlik alanları öğrencilerin, akademik ve idari personelin gereksinimlerini karşılamaktadır.

**Ölçüt 2:** Öğrenciler, akademik ve idari personel kurumun dinlenme-sosyal etkinlik alanları ve olanaklarına ilişkin bilgilendirilmektedir.

**Ölçüt 3:** Dinlenme-sosyal etkinlik alanları engelli birey ve grupların gereksinimlerini karşılamaktadır.

**Ölçüt 4:** Dinlenme-sosyal etkinlik alanları düzenli aralıklarla izlenmektedir.

**Tablo Sİ.6.1. Yıllara Göre Fiziksel Altyapıya Yönelik Yapılan İyileştirme Sonuçları<sup>1</sup>**

Fiziki Altyapı (FA) <sup>2</sup>	Hedef Değer	Başlangıç Değeri	Yıl (...)	Yıl (...)	Yıl (...)	Yıl (...)
FAİA 1... Başarım Göstergesi:						
FAİA 2... Başarım Göstergesi:						
FAİA 3... Başarım Göstergesi:						
.....						

<sup>1</sup>Tabloda yalnızca sayısal veriler sunulmalıdır.

<sup>2</sup>Fiziksel altyapı iyileştirme alanı başarımlar göstergelerine göre satır sayısı artırılabilir.

**Tablo Sİ. 6.2. Fiziksel Altyapıya Yönelik Sürekli İyileştirme Çalışmaları ve Sonuçları \***

İyileştirme Alanı	İyileştirme Konusu	PUKÖ			
		P: Planla (.../.../....- .../.../....)	U: Uygula (.../.../....- .../.../....)	K: Kontrol Et (.../.../....- .../.../....)	Ö: Önlem Al (.../.../....- .../.../....)

<sup>1</sup>İyileştirmelere ilişkin kanıtlar ek olarak sunulmalıdır.

## STANDART 7. EĞİTİM YÖNETİMİ PROGRAMI

### TS.7.1. Programın Yönetim Yapısı ve İşleyiş Süreçleri

**TS.7.1. Programın yönetim ve idari birimlerinin yapısı ve işleyiş süreçleri tanımlanmıştır.**

**Ölçüt 1:** Programın üniversitenin stratejik planı ile uyumlu yönetim politikası, stratejik amaç ve hedefleri belirlenmiş ve paylaşılmıştır.

**Kanıt 1:** Karabük Üniversitesi Stratejik Planı; ([https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/2021\\_2025stratejik\\_plan.pdf](https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/2021_2025stratejik_plan.pdf)), Üniversitenin Stratejik Plan 2024 Yılı İzleme Raporu;

(<https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12619082024232842.pdf>), Karabük Üniversitesi Misyon ve Vizyon; ([https://www.karabuk.edu.tr/belgeler/sayfalar/misyon\\_vizyon\\_temeldegerler/misyon\\_vizyon\\_temeldegerler.pdf](https://www.karabuk.edu.tr/belgeler/sayfalar/misyon_vizyon_temeldegerler/misyon_vizyon_temeldegerler.pdf)), KBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Misyon ve Vizyon; (Chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://sbf.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12622122023175242.pdf ), Hemşirelik Bölümü Misyon; (<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2137&BA=hemsirelik> ), Hemşirelik Bölümü Vizyon; (<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2138&BA=hemsirelik> )

**Ölçüt 2:** Programın üniversite içindeki yerini, akademik ve idari birimler ile ilişkilerini yansıtan organizasyon şeması oluşturulmuş ve paylaşılmıştır.

**Kanıt 2:** <https://sbf.karabuk.edu.tr/index.aspx>

<https://www.karabuk.edu.tr/1-2252-Sayfa-Organizasyon-Semasi>

**Ölçüt 3:** Programın yönetim, akademik ve idari birimlerinin yapısı ve destek hizmetler ile ilişkilerini yansıtan organizasyon şeması oluşturulmuş ve paylaşılmıştır.

**Kanıt 3.** <https://sbf.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12631102023155548.pdf>

**Ölçüt 4:** Programın etkili ve verimli yürütülmesine yönelik olarak özel görevler için oluşturulmuş kurul, komite/komisyon ya da çalışma gruplarının yapısı organizasyon şemaları üzerinde gösterilmiştir.

**Kanıt 4:** <https://sbf.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12631102023155548.pdf>

<https://sbf.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261102024140023.pdf>

**Ölçüt 5:** Programın tüm kurul ve komite/ komisyonlarının üniversitenin idari ve akademik birimleri ile iş birliği ve eşgüdüm içinde çalışmasını sağlayacak kurum işleyiş süreçleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır.

**Kanıt 5:** <https://sbf.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261102024140023.pdf>

**Ölçüt 6:** Programın yönetim, akademik ve idari personelinin iş tanımları yapılmış ve paylaşılmıştır.

**Kanıt 6:** <https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2140&BA=hemsirelik>

**Ölçüt 7:** Özel görevler için oluşturulmuş kurul, komite/komisyon ya da çalışma gruplarının kuruluş ve işleyiş süreçleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır.

**Kanıt 7:** <https://sbf.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1269072024164448.pdf>

**Ölçüt 8:** Özel görevler için oluşturulmuş kurul, komite/komisyon ya da çalışma gruplarında ilgili paydaşların (öğrenciler, öğretim elemanları, idari çalışanlar, mezunlar, vb. iç ve dış paydaşlar) temsil edilmesine yönelik süreçler tanımlanmış ve paylaşılmıştır.

**Kanıt 8:** <https://sbf.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1268072025122512.pdf>

<https://sbf.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261102025121554.pdf> (Tablo Sİ.7.1, Sİ. Tablo 7.2)

**Ölçüt 9:** Programın stratejik amaç ve hedefleri izlenmekte ve paylaşılmaktadır.

**Kanıt 9:** Hemşirelik Bölümü Program Amaçları;

<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2129&BA=hemsirelik>

Bölüm Öz Değerlendirme Raporu 2023;  
(<https://sbf.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12619032024011537.pdf> )

Bölüm Öz Değerlendirme Raporu 2024;  
(<https://sbf.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1265022025110927.pdf> )

**Ölçüt 10:** Programın yönetim ve idari birimlerinin yapısı ve kurum işleyiş süreçleri izlenmektedir.

**Kanıt 10:** Kanıt bulunamadı.

#### DEĞERLENDİRME:

3
Programın yönetim ve idari birimlerinin yapısı ve işleyiş, tanımlanmış süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

#### T.S.7.2. Yönetim Kadrosu ve Liderlik

**TS.7.2. Program alanında yetkin ve lider yöneticiler tarafından yönetilmelidir.**

**Ölçüt 1:** Programın yöneticileri (dekanı/müdürü/hemşirelik bölüm başkanı, dekan yardımcısı/bölüm başkan yardımcısı), yönetim ve liderlik becerilerine sahip, hemşirelik lisans mezunu ve en az doktora derecesi almış hemşire öğretim üyesidirler.

**Kanıt 1:** Karabük Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölüm Başkanı hemşirelik lisans ve doktora derecesine sahip, Doçent kadrosunda çalışmaktadır. Hemşirelik Bölüm Başkanı program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını sağlayabilecek akademik yetkinliğe ve yeterli deneyime sahiptir. Doç. Dr. Özlem ÖZTÜRK, Kasım 2025 tarihinden itibaren bölüm başkanı olarak görev yapmaktadır. Bölüm başkan yardımcısı Yeliz Taşdelen ve Rabia Görücü Dr. Öğr. Üyesi ünvanına sahiptir. Fakülte dekan yardımcılardan, Dr. Öğr. Üyesi Tuğba GÜNGÖR Hemşirelik

Bölümü öğretim üyesidir. Program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını sağlayabilecek akademik yetkinliğe ve yeterli deneyime sahiptir.

**Ölçüt 2:** Programın yöneticileri kurum içi ve dışında hemşirelik ve hemşirelik eğitimi ile ilgili konsey, kurul, komisyon gibi çalışma gruplarında hemşirelik programını temsil etmektedir.

**Kanıt 2:** Hemşirelik Bölümü Öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Dürdane Yılmaz GÜVEN Türk Hemşireler Derneği Karabük temsilcisidir. Hemşirelik Bölümü Öğretim üyelerinden Doç. Dr. Nevin ONAN Psikiyatri Hemşireliği Çalıştay-2024 de çalıştay başkanlığı görevini yürütmüştür.

**Ölçüt 3:** Programın yöneticileri öğretim elemanları ve öğrencilerin, kurum içi ve dışında hemşirelik ve hemşirelik eğitimi ile ilgili konsey, kurul, komisyon gibi çalışma gruplarında hemşirelik programını temsil etmeleri için teşvik etmektedir.

**Kanıt 3:** Fakülte ve Bölüm bünyesinde öğretim elemanlarının yönetime katılımı ve destekleri için birçok komisyon-kurul ve koordinatör bulunmaktadır. Hemşirelik Bölümü Akreditasyon Komisyonu;

(chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://sbf.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1264122024150004.pdf)

**Ölçüt 4:** Program yöneticileri, akademik ve idari personelin karar alma süreçlerine katılımını sağlamaktadır.

**Kanıt 4:** Öğrencilerin sürece aktif olarak katılmalarını desteklemek için Hepdak komisyonlarında yer almaktadırlar. Öğrenciler programa ilişkin her türlü talep ve sorunlarını danışman/Bölüm başkanı/Dekan yardımcısına mail üzerinden iletebilmekle birlikte öğrenci dilekçesi ya da sorun/talep bildirim formunu kullanarak da bildirim yapabilmektedirler. Derslere ilişkin öğrenci görüşleri, öğrencilerin her dönem final sınavından sonra ders notunu öğrenmeden önce OBYS (Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi) ekranındaki Aktif Öğrenciler İçin Ders Değerlendirme Anketi Soruları ve Genel Memnuniyet Anketi sorularını cevaplandırmasıyla alınmaktadır. Anket sonuçları rektörlükte değerlendirilmektedir. Bu öneriler değerlendirilerek gerekli revizyonlar yapılmaktadır. Sınav düzen ve ilanına ilişkin tüm fakültenin sınavları aynı anda programlanıp aynı anda <https://sbf.karabuk.edu.tr/index.aspx> adresinden yayınlanarak duyurulmaktadır.

**Ölçüt 5:** Akademik ve idari personelin karar alma süreçlerine yönelik öneri ve şikayetlerinin alınması, incelenmesi ve çözülmesine yönelik düzenlemeler mevcuttur.

**Kanıt 5:** KBÜ Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER); (<https://rimer.karabuk.edu.tr/>)

**Ölçüt 6:** Program yöneticilerinin (Dekan/Müdür/Hemşirelik Bölüm Başkanı ve Yardımcıları, Anabilim Dalı Başkanı, liderlik ve yönetim performansı izlenmektedir.

**Kanıt 6:** Üniversitenin genel stratejik planı içerisinde değerlendirilmektedir. Fakültemizin ana koordinatörü tarafından ilgili değerlendirme formu gönderilmektedir. Form Bölüm Başkanları

aracılığıyla Anabilim dallarına gönderilip ilgili veriler doldurulduktan sonra her bölüm için birer dosya halinde fakülte sekreteri tarafından Sağlık Bilimleri Fakültesi adına tek bir dosyada toplanarak Dekanlığa rapor edilmektedir. Buradan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021-2025 yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu ([https://strateji.karabuk.edu.tr/stratejikplan/2021\\_2025.html](https://strateji.karabuk.edu.tr/stratejikplan/2021_2025.html)) ile Paydaş Analizi bulunmaktadır.

### **DEĞERLENDİRME:**

3
Program alanında yetkin ve lider hemşire yöneticiler tarafından yönetilmektedir.

### **TS.7.3. Finansal Kaynakların Yönetimi**

**TS.7.3. Programın finansal kaynakları eğitim programının amaç ve çıktılarının gerçekleşmesini sağlayacak şekilde planlanmalı ve yönetilmelidir**

**Ölçüt 1:** Programın finansal kaynak yönetimi ile ilgili süreçler tanımlanmıştır

**Kanıt 1:** Laboratuvar komisyonu ve kalite komisyonundan görüş alınarak form oluşturulması talep edilecektir.

**Ölçüt 2:** Programın finansal kaynak yaratacak gelir getirici etkinlikleri yıllık olarak planlanmaktadır.

**Kanıt 2:** Ulaşılan Kanıt yoktur.

**Ölçüt 3:** Kullanılan finansal kaynaklar, tanımlanmış süreçlere göre belgelendirilmektedir.

**Kanıt 3:** Ulaşılan Kanıt yoktur.

**Ölçüt 4:** Kullanılan finansal kaynakların bütçe planlaması ile uyumu gözden geçirilmekte, denetlenmekte, raporlanmakta ve ilgili tüm paydaşlar ile paylaşılmaktadır.

**Kanıt 4:** Ulaşılan Kanıt yoktur.

**Ölçüt 5:** Finansal kaynak yönetim süreçleri izlenmektedir.

**Kanıt 5:** Ulaşılan Kanıt yoktur.

**Tablo 7.3.1. Finansal Kaynaklar ve Harcamalar**

Mali Yıl Harcama Kalemi	Önceki Yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun Yapıldığı Yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonr aki Yıl <sup>5</sup> (TL)
Personel Giderleri <sup>1</sup>	52.104.300,00		
Seyahat Giderleri	18.000,00		
Hizmet Alımları	51.300,00		
Tüketim Malları ve Malzeme Alımları	227.700,00		
Demirbaş Alımları <sup>2</sup>	43.200,00		
Yapı ve Tesisler <sup>3</sup>			
Küçük Bakım/Onarım			
Makina Teçhizat ve Taşıt Alımları			
Muhtelif Araştırma Yayın			
Diğer <sup>4</sup>			

**Notlar:**

<sup>1</sup> Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, temsil ve tanıtma giderleri, öğrenci ödülleri ve öğrenci konseyi giderleri bu kalemedir.

<sup>2</sup> Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu kalemedir.

<sup>3</sup> Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemedir.

<sup>4</sup> Üyelikler, mahkeme masrafları, vergi, rüsum ve harçlar bu kalemedir.

<sup>5</sup> Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır

**DEĞERLENDİRME:**

1
Finansal kaynakların yönetim süreçlerine ilişkin çalışmalar bulunmamaktadır.

#### **T.S.7.4 Bütünleşik Bilgi Yönetim ve Belgelendirme Sistemi**

##### **T.S.7.4 Eğitim kurumunda bütünleşik bilgi yönetim ve belgelendirme sistemi bulunmalıdır.**

**Ölçüt 1:** Eğitim kurumunda yöneticilerin, akademik ve idari personelin, öğrencilerin ve diğer ilgili kişilerin bilgi gereksinimlerini karşılayacak bütünleşik bilgi yönetim sistemi kurulmuştur.

**Kanıt 1:** Üniversitemizde bütünleşik bir bilgi sistemi ağı bulunmamakla birlikte, Hemşirelik öğrencilerinin ilgili kanuna göre uygulamaya çıkmaları gerektiği, Kamu Üniversitesi olduğu için birçok merkezde öğrencilerin staja çıkma durumlarının bulunması gerekçelerinden dolayı uygulama yapılan kuruluşlar arasında özel bir protokol imzalanmaktadır. Öğrenciler Sağlık Bakanlığına bağlı kurum ve kuruluşlarda uygulamaya çıkmadan önce İl Sağlık Müdürlüğü Sağlık Hizmetleri Başkanlığı Eğitim Birimi ile Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Başkanlığı ile iletişim halinde bulunmaktadır. İl Sağlık Müdürlüğü hangi tarih aralıklarında hangi kurum ve kuruluşlarda kaç öğrencinin uygulamaya çıkması gerektiğine dair sayı istemektedir. Bu aşamada Hemşirelik bölümünde bulunan Anabilim Dallarından dönütler ile oluşturulan sayılar ulaştırılmaktadır. İl Sağlık Müdürlüğü Fakültemiz tarafından verilen sayıların ilgili kurum ve kuruluşlara uygunluğu neticesinde geri dönüş yaparak öğrenci isimleri ile uygulamaya çıkacağı kurum hakkında bilgilerin bulunduğu listeleri istemektedir. Öğrenci yerleştirmeleri uygun görüldüğünde İl Sağlık Müdürlüğüne gönderilen listeler doğrultusunda yayınlanarak öğrencilere duyurulmaktadır. Güz Dönemi başlangıcındaki ilk hafta öğrenci evraklarının tamamlanması devam ettiği için öğrenci uygulamaya gitmemekte onun haricinde Güz ve Bahar dönemleri içerisinde ilgili dersler için belirlenmiş günlerde uygulama yapılmaktadır. Bölümümüzde öğrencilerin klinik uygulamada uymaları gereken kurallar Karabük Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Dönem İçi Klinik/Saha Uygulama ve Yaz Stajı Yönergesi (<https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/saglikstaj.pdf>)'nde bulunmaktadır.

**Ölçüt 2:** Eğitim programının belgelendirme sistemi kurumsal hafızayı dikkate alacak şekilde oluşturulmuştur.

**Kanıt 2:** Karabük Üniversitesinde arşivlendirme sistemi bulunmamakla birlikte bölüm bazında fiziki arşivleme yapılmaktadır. Bununla birlikte öğretim elemanlarının e postalarında gerekli bilgiler kişisel olarak saklanmaktadır.

**Ölçüt 3:** Bütünleşik bilgi yönetim ve belgelendirme sisteminin güvenliği için önlemler alınmıştır.

**Kanıt 3:** Bilgi işlem daire başkanlığı tarafından bu önlemler alınmaktadır. <https://bislem.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=2074&BA=index.aspx>

**Ölçüt 4:** Bütünleşik bilgi yönetim ve belgelendirme sistem bilgisi paydaşlar ile paylaşılmıştır.

**Kanıt 4:** Bölüm web sayfası duyuruları;

<https://sbf.karabuk.edu.tr/hemsirelik> (Tablo Sİ.7.1, Sİ. Tablo 7.2)

**Ölçüt 5:** Bütünleşik bilgi yönetimi ve dokümantasyon süreçleri izlenmektedir.

**Kanıt 5:** Üniversitemizde bütünleşik bir bilgi sistemi ağı bulunmamakla birlikte, Karabük Üniversitesinin geniş bir web ağı bulunmaktadır. Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesine ait <https://sbf.karabuk.edu.tr/index.aspx> web sitesi bulunmaktadır. Web sitesinde hem üniversite personelinin hem de öğrencilerin gereksinimlerine yönelik bilgiler, duyurular, etkinlikler yer almaktadır. Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (OBYS), Akademik Veri Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Karabük mail posta servisi Tarih ve Sayı: 28.10.2022 - E.183309 bulunmaktadır. Üniversitenin birimlerinin, personelinin ve öğrencilerinin faaliyetlerine yönelik bu veri sisteminden kişiler yetkili olduğu bölümlere ulaşabilmektedir. OBYS içerisinde öğrencilerin aldığı, başarılı olduğu ve diğer tüm dersleri, ders kredileri, not sorgulama sistemi, ders kayıt sistemi gibi sistemler yer almaktadır. Her dönem sonunda not sorgulama sistemi üzerinden öğrencilerin final notunu görmeden önce Ders Değerlendirme Anketi Soruları ve Genel Memnuniyet Anketi Sorularını cevaplamaları istenerek üniversite ve fakültenin olanakları ile sosyal imkânlarını ayrıca dersin amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı, işlenişi ve değerlendirmesi sorgulanmakta ve sonuçları rektörlük tarafından incelenmektedir. Ayrıca OBYS üzerinden akademik personelin verdiği dersler, öğrenci not işlemleri, danışmanlıkları bulunmaktadır. Akademik personelin yapmış olduğu ulusal ve uluslararası yayınlar, katıldığı kongre, sempozyum, sahip olduğu patentler ve üyeliği bulunduğu dernekler, sosyal ve kültürel faaliyetler Akademik Veri Sisteminde olup, kişiler tarafından kaydedilmektedir. Üniversite rektörlüğünce her yıl üniversitenin ve birimlerin faaliyet raporu hazırlanmaktadır. Üniversite stratejik planı kapsamında hedeflere ne ölçüde ulaşıp ulaşılmadığı değerlendirilmektedir. Eğitim programı 2020-2021 eğitim öğretim yılında değerlendirilmiş ve müfredat güncellemesi yapılmıştır.

**Tablo Sİ.7.1. Yıllara Göre Eğitim Yönetimine Yönelik İyileştirme Sonuçları <sup>1</sup>**

Eğitim Yönetimi İyileştirme Alanları (EYİA) <sup>2</sup>	Hedef Değer	Başlangıç Değeri	Yıl (...)	Yıl (...)	Yıl (...)	Yıl (...)
EYİA 1... Başarım Göstergesi:						
EYİA 2... Başarım Göstergesi:						
EYİA 3... Başarım Göstergesi:						
.....						

<sup>1</sup> Tabloda yalnızca sayısal veriler sunulmalıdır.

<sup>2</sup> Eğitim yönetimi iyileştirme alanlarına yönelik başarımların göstergelerine göre satır sayısı artırılabilir.

**Tablo Sİ. 7.2. Eğitim Yönetimine Yönelik Sürekli İyileştirme Çalışmaları ve Sonuçları<sup>1</sup>**

İyileştirme Alanı	İyileştirme Konusu	PUKÖ			
		P: Planla (.../.../...-.../.../...)	U: Uygula (.../.../...-.../.../...)	K: Kontrol Et (.../.../...-.../.../...)	Ö: Önlem Al (.../.../...-.../.../...)

<sup>1</sup>İyileştirmelere ilişkin kanıtlar ek olarak sunulmalıdır.

### DEĞERLENDİRME:

3
Bütünleşik bilgi yönetim ve belgelendirme sistemi işletilmektedir.

## **T.S.7.5 Risk Yönetim Sistemi**

### **T.S.7.5. Programın risk yönetim sistemi bulunmalıdır.**

**Ölçüt 1:** Programın risk yönetim sistemi bulunmaktadır.

**Kanıt 1:** Karabük Üniversitesi bünyesinde İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinasyon Birimi olmadığından, tüm akademik, idari ve işçi personele Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerine yönelik bilgi ilgili birimden sağlanamamıştır.

**Ölçüt 2:** Programın risk yönetim sistemi paylaşılmıştır.

**Kanıt 2:** Karabük Üniversitesi bünyesinde İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinasyon Birimi olmadığından, tüm akademik, idari ve işçi personele Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerine yönelik bilgi ilgili birimden sağlanamamıştır.

**Ölçüt 3:** Programda sağlıklı ve güvenli çalışma ortamları ve eğitim alanları oluşturmak üzere risk değerlendirmeleri düzenli biçimde yapılmış ve risk azaltıcı stratejiler belirlenmiştir.

**Kanıt 3:** Öğrencilere yönelik uygulama öncesi uygulama alanı (hastane) tarafından iş sağlığı ve güvenliği eğitimi verilmektedir.

**Ölçüt 4:** Programda risk azaltıcı stratejiler uygulanmaktadır.

**Kanıt 4:** Öğrencilere yönelik uygulama öncesi uygulama alanı (hastane) tarafından iş sağlığı ve güvenliği eğitimi verilmektedir.  
<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=15956&BA=hemsirelik>

**Ölçüt 5:** Akademik ve idari personel ile öğrencilerin sağlıklı ve güvenli ortamların sürdürülmesine aktif katılımı sağlanmaktadır.

**Kanıt 5:** Atık ayrıştırma yönetimi ile ilgili olarak fakülte bazında iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir. <https://atikyonetimi.karabuk.edu.tr/index.aspx>

**Ölçüt 6:** Risk yönetim sistemi izlenmektedir.

**Kanıt 6:** <https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126520202235803.pdf>  
<https://www.karabuk.edu.tr/belgeler/yonergeler/risk%20y%C3%B6netimi%20y%C3%B6nergesi.pdf>  
(Tablo Sİ.7.1, Sİ. Tablo 7.2)

## **T.S. 7.6. Uygulama Yapılan Kurum ve Kuruluşlar ile İş Birliği**

**TS.7.6. Eğitim kurumu ile uygulama yapılan kurum ve kuruluşlar arasında iş birliği anlaşmaları bulunmalı ve uygulamalar bu kapsamda yürütülmelidir.**

**Ölçüt 1:** Eğitim kurumu ile uygulama yapılacak kurum ve kuruluşlar arasında karşılıklı yarar sağlayan iş birliği anlaşmalarının oluşturulmasına ilişkin süreçler tanımlanmıştır.

**Kanıt 1:** Eğitim kurumu ile uygulama yapılacak kurum ve kuruluşlar arasında karşılıklı yarar sağlayan iş birliği anlaşmalarının oluşturulmasına ilişkin protokoller oluşturulmuştur (<https://sbf.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12610102024123814.pdf>).

**Ölçüt 2:** Eğitim kurumu ile uygulama yapılan/yapılacak her bir kurum ve kuruluş arasında iş birliği anlaşmaları yapılmıştır.

**Kanıt 2:** Uygulama alanları ile ilgili kuruluşlar arasında yapılan protokoller mevcuttur. <https://sbf.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12610102024123814.pdf>

**Ölçüt 3:** Eğitim kurumu ile uygulama yapılan/yapılacak her bir kurum ve kuruluş arasında yapılan iş birliği anlaşmaları duyurulmuştur.

**Kanıt 3:** Uygulama alanları ile ilgili kuruluşlar arasında yapılan protokoller bölüm web sayfasında yayınlanmıştır (<https://sbf.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12610102024123814.pdf>).

**Ölçüt 4:** Uygulama yapılan kuruluşlarla iş birliği, yapılan anlaşmalara uygun şekilde yürütülmektedir.

**Kanıt 4:** Uygulama alanları ile ilgili yönergeler bulunmaktadır (<https://sbf.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126112202320750.pdf>).

**Ölçüt 5:** Eğitim kurumu ile uygulama yapılan kurum ve kuruluşlar arasındaki iş birliği anlaşmaları izlenmektedir.

**Kanıt 5:** (Tablo Sİ.7.1, Sİ. Tablo 7.2)

## DEĞERLENDİRME:

3
Uygulamalar kurum ve kuruluşlar ile yapılan iş birliği anlaşmaları doğrultusunda yürütülmektedir.

### T.S.7.7 Öğretme ve Öğrenme Destek Sistemi

**T.S.7.7. Eğitim kurumunda öğretme ve öğrenmeyi destekleyici bir sistem bulunmalıdır.**

**Ölçüt 1:** Öğretme ve öğrenmeyi destekleyici sistemin yapı ve işleyişi ile ilgili süreçler tanımlanmış ve paylaşılmıştır.

**Kanıt 1:** Üniversitenin KASEM biriminde hemşirelik mesleğine ilişkin eğitimlere isteyen öğrencilerimiz katılma imkanı bulunmaktadır.

<https://kasem.karabuk.edu.tr/>

<https://kariyer.karabuk.edu.tr/index.aspx>

**Ölçüt 2:** Öğretme ve öğrenmeyi destekleyici sistem öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından aktif biçimde kullanılmaktadır.

**Kanıt 2:** Öğrencilerin sürece aktif olarak katılmalarını desteklemek için Hepdak komisyonlarında yer almaktadırlar. Karabük Üniversitesi Psikososyal Danışmanlık Koordinatörlüğü temel amacı; üniversitemize yeni kayıtlanan ve üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerinde aktif olarak eğitim-öğretim hayatına devam eden tüm öğrencilerimize, idari ve akademik personelimize, gereksinimleri doğrultusunda psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti vermektir. Bu temel amacın yanında Psikososyal Danışmanlık Koordinatörlüğü diğer amaçları üniversitenin ilgili akademik birimlerinin iş birliği ile yurt içi ve yurt dışında Psikolojik Danışma ve Rehberlik alanı ile ilgili araştırmalar, uygulamalar, danışmanlıklar yapmak ve eğitimler sunmak, üniversite öğrencilerinin kendilerini tanıması, sağlıklı kararlar verebilmesi, problem çözme ve iletişim becerisi kazanması, ders başarılarının artırılması, üniversite olanaklarından azami düzeyde yararlanabilmesi, üniversite yaşamına uyum sağlaması, sosyal, duygusal, bilişsel ve kariyer gelişimlerine yardım etmek amacıyla

psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri sunmaktır. Hemşirelik Erasmus komisyonumuz ve üniversitemiz uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü aktif olarak çalışmaktadır.

<https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/index.aspx>

<https://sks.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=83&BA=index.aspx>

**Ölçüt 3:** Öğretme ve öğrenmeyi destekleyici sistem izlenmektedir.

**Kanıt 3:** Fakülte içindeki tüm paydaşlardan gelebilecek şikayet ve öneriler için “sorun/talep bildirim” sistemi (<https://rimer.karabuk.edu.tr/>) işletilmektedir. (Tablo Sİ.7.1, Sİ. Tablo 7.2)

Öğrenciler programa ilişkin her türlü talep ve sorunlarını danışman/Bölüm başkanı/Dekan yardımcısına mail üzerinden iletebilmekle birlikte öğrenci dilekçesi ya da sorun/talep bildirim formunu kullanarak da bildirim yapabilmektedirler. Derslere ilişkin öğrenci görüşleri, öğrencilerin her dönem final sınavından sonra ders notunu öğrenmeden önce OBYS (Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi) ekranındaki Aktif Öğrenciler İçin Ders Değerlendirme Anketi Soruları ve Genel Memnuniyet Anketi sorularını cevaplandırmasıyla alınmaktadır. Anket sonuçları rektörlükte değerlendirilmektedir. Bu öneriler değerlendirilerek gerekli revizyonlar yapılmaktadır. Sınav düzen ve ilanına ilişkin tüm fakültenin sınavları aynı anda programlanıp aynı anda <https://sbf.karabuk.edu.tr/index.aspx> adresinden yayınlanarak duyurulmaktadır.

#### DEĞERLENDİRME:

1
Öğretme ve öğrenmeyi desteklemeye ilişkin çalışmalar bulunmamaktadır