

T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ



BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU (BÖDR)

Sağlık Bilimleri Fakültesi
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Hazırlama Ekibi

Prof. Dr. Tarık ÖZMEN (BÖLÜM BAŞKANI)
Dr. Öğr. Üyesi Tuba ZOROĞLU (AKADEMİK ÜYE)
Dr. Öğr. Üyesi Musa GÜNEŞ (AKADEMİK ÜYE)
Bilgisayar İşletmeni Murat TÜRKOĞLU (İDARİ ÜYE)
Nidanur SOYTÜRK (ÖĞRENCİ ÜYE)

30/12/2025

ÖZET

Karabük Üniversitesi (KBÜ) Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Yükseköğretim Kalite Kurulunun kuruluşundan bugüne bütün uygulamalarını yakından takip etmiş ve gerçekleştirdiği iş ve işlemlerin mevzuata uyumu noktasındaki gerekliliklerini yerine getirmiştir. Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliğinin "Kurum iç değerlendirme süreci ve takvimi" başlıklı 19 uncu maddesi uyarınca Üniversitemiz her yıl "Liderlik, Yönetişim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme" ile "Toplumsal Katkı" başlıklarına ilişkin iç değerlendirme çalışmalarını içeren Kurum İç Değerlendirme Raporunu (KİDR) hazırlayarak Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistemi'ne (KGYBS) yüklemektedir. Ayrıca Üniversitemiz, Mezkur yönetmeliğin 21 inci maddesinin 6 ncı ve 7 nci fıkraları uyarınca Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından önümüzdeki dönemde Kurumsal Akreditasyon Programına (KAP) dahil edilecek olması, üniversitemizde KAP doğrultusunda kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinin "planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma" PUKÖ döngüsü kapsamında değerlendirilmesinin yapılabilmesi ve YÖKAK akreditasyon süreci hazırlıklarının yapılabilmesi kapsamında Bölüm Öz Değerlendirme Raporu (BÖDR) hazırlanması gerekmektedir. Bu kapsamda Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öz Değerlendirme raporu hazırlanmıştır. BÖDR 1 Ocak – 31 Aralık 2025 tarihlerini kapsayacak şekilde "Liderlik, Yönetişim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme" ile "Toplumsal Katkı" başlıklarında hazırlanmış olup bölümümüzün güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımak ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla bölüm öz değerlendirme raporu bölüm başkanı, akademik ve idari üyeler arasında yapılan toplantı sonucu hazırlanmıştır. Bu raporda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün akademik ve idari işleyişinin yürütülmesi, öğretim ve araştırma süreçleri ve altyapı içerikleri hakkında bilgiler sunulmaktadır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, uluslararası bir üniversite olma sürecinde yaklaşık %51 oran ile en yüksek yabancı uyruklu öğrencisi olan bölümlerden birisidir. Bu anlamda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Üniversitemizin liderlik rolüne paralel ve destekleyici nitelikte çalışmalar yürütmektedir. Araştırma ve geliştirme kapsamında ulusal ve uluslararası düzeyde yayınlanan birçok makale, bildiri, kitap bölümünün yanı sıra TÜBİTAK-2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında kabul edilen 14 proje ve Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) tarafından

kabul edilen ve gerçekleştirilen 2 proje ile niversitemizde akademik faaliyetler içinde önemli bir yer kaplamaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı yüksek lisans tez çalışmalarının Karabük Üniversitesi BAP birimi aracılığıyla btcelendirilerek araştırma süreçlerinin geliştirilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca Karabük niversite Rektörlüğüne bağlı Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin açılması sayesinde hem toplumsal sağlığın hem de araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin güçlendirilmesi sağlanmıştır.

BÖLÜM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Yüksek ğretim Kurulu Başkanlığı'nın 17.12.2009 tarihli ve 6223 sayılı kararına istinaden Karabük Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü açılmıştır. 03/08/2016 tarihli ve 29790 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 2016/8969 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Sağlık Yüksekokulu kapatılarak, niversitemiz bünyesinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün de yer aldığı Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Bölüm; Ortopedik Rehabilitasyon, Nörolojik Rehabilitasyon, Pediatrik Rehabilitasyon ve Kardiyopulmoner Rehabilitasyon olmak üzere dört anabilim dalından oluşmaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ilk olarak 2010-2011 eğitim-ğretim yılında ğrenci almış ve 2014-2015 eğitim-ğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. Ayrıca niversitemizin Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı olarak yüksek lisans programı yürütülmektedir. Bölümümüz aktif olarak 1 profesör, 6 doktor ğretim yesi, 2 ğretim görevlisi, 1 araştırma görevlisi ve 1 idari personel ile hizmet vermektedir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü İletişim Bilgileri

Adres: Karabük Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü,
Merkez Kampüsü, Merkez/Karabük

Telefon: 444 0 478, 0370 418 9171

E-mail: sbf@karabuk.edu.tr

Web: <https://sbf.karabuk.edu.tr/fttr>

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

- Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği bilinir, yerleşmiştir ve benimsenmiştir.
- Üniversitemizin idari işleyiş ve teşkilat yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre belirlenmiştir. Karar süreçleri, ilgili komisyonlar, ana bilim dalı başkanlıkları, Bölüm Kurulu ve Bölüm Akademik Kurulu tarafından tanımlanan öneriler, Fakülte Kurulunda ve gerekli durumlarda Üniversite Eğitim Komisyonunda ve Üniversite Senatosunda değerlendirilerek sonuçlandırılmaktadır.
- Bölümümüzde alınan tüm kararlar öncelikle ilgili ana bilim dallarında ve ilgili komisyonlarda yer alan akademik personeller tarafından genel hatlarıyla değerlendirilmekte, sonrasında düzenli olarak toplanan Bölüm Kurullarında incelenip oylanarak resmi karara bağlanmakta, imza ile kayıt altına alınarak Dekanlığımıza gönderilmektedir. İlgili ana bilim dallarına ve ilgili komisyonlara ait organizasyon şemaları Bölümümüz web sitesinde yer almaktadır. <https://sbf.karabuk.edu.tr/ftir>
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü; Bölüm Başkanı, Ana Bilim Dalı Başkanları, Komisyonlar ve Sekreteryadan oluşmaktadır.

Bölüm organizasyon şeması	Bölüm Başkanı ve Bölüm Başkan Yardımcısı koordinatörlüğünde anabilim dallarının yönetimi ve bölüm komisyonlarının koordinasyonu sağlar. Bölüm sekreteri gerekli evrak düzenlenmesini sağlar. https://sbf.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12620032024165109.pdf (Kanııt)
Bölüm başkanı ve yardımcılarının görev tanımları	Bölüm Başkanı: Karabük Üniversitesi üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak; bölümün tüm faaliyetlerinin etkinlik ve verimlilik

	ilkelerine uygun olarak yürütülmesi amacıyla çalışmalar yapar. Bölümün her düzeyde eğitim öğretim ve araştırmalarından, bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur. https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2134&BA=fttr (Kanıt) Bölüm Başkan Yardımcısı: Bölüm Başkan yardımcısı, ilgili mevzuat ve üniversite politikaları ile belirlenen amaç ve ilkeler doğrultusunda birimindeki eğitim-öğretim ve idari işlerin etkin, verimli ve etik ilkeler çerçevesinde yürütülmesine yardımcı olur.
Bölümdeki komisyonlar ve görev tanımları	Öğrenci Danışmanlık Hizmetleri Komisyonu: Komisyon üyeleri bölüm başkanlığı tarafından danışmanlık yapılması için üzerine atanan öğrencilere dersler ve program hakkında danışmanlık yaparlar. Danışmanlık yaptıkları öğrencilerin akademik takvimde belirtilen tarihlerde güz ve bahar dönemlerinde üniversitenin ilgili yönetmelikleri ve bölüm müfredatı doğrultusunda uygun ders seçmelerini sağlar. Danışmanlık saati belirleyerek, belirlediği saati öğrencilere duyurur. Danışmanlığındaki öğrencilerin mezuniyet onay işlemlerini yürütür. Değişim Programları ve Hareketliliği Komisyonu: Erasmus, Mevlâna, Farabi değişim programları kapsamında hak kazanan Bölümümüz öğrencilerinin hareketliliği ile ilgili onayların verilmesini, ders eşleştirmelerinin yapılmasını, gerektiğinde ders ekleme/çıkarma işlemlerinin onaylanmasını,

	öğrencilerin süreç içerisinde yaşayabilecekleri sorunların takibinin yapılmasını ve geri dönüşlerinde ise not dönüşümlerinin yapılmasını sağlar. Diğer eğitim kurumlarından Üniversitemize ilgili değişim programları vasıtasıyla gelen konuk öğrencilerin ders alma onay işlemlerini takip eder, ilgili öğretim üyeleri ile irtibata geçerek İngilizce olarak verilebilecek dersleri koordine eder, öğrencilerin Bölümümüze gelmeden evvel ve ders alma süreçleri boyunca ortaya çıkabilecek olan sorunların takibinin yapılmasını sağlar. Ayrıca söz konusu değişim programları ile Üniversitemize gelen konuklar ile ilgili gerekli bilgilendirme, gezi, sunum vb. organizasyonların takibi gerçekleştirir. Muafiyet ve İntibak Komisyonu: Karabük Üniversitesine kayıt hakkı kazanan öğrencilerin daha önce Karabük Üniversitesi dahil olmak üzere herhangi bir Yükseköğretim Kurumundan Yaz, Bahar ve Güz eğitim öğretim dönemlerinde alıp başardığı derslerin muafiyet ve yarıyıl/yıl intibak işlerini ilgili yönetmelik ve yönergelerle göre düzenler. Komisyon, her eğitim öğretim dönemi ders seçim haftası öncesinde toplantılar yaparak başvurular ile ilgili karar alır. Bologna Eşgüdüm Komisyonu: Fakülte Bologna Komisyonu ile koordineli şekilde çalışarak bölüm program bilgilerini güncellemek ve ders bilgilerinin otomasyon sistemine girilmesi konusunda dersin sorumlularını bilgilendirmek ve derslerin içeriklerinin süresi içinde doğru olarak otomasyon sistemine girildiğini kontrol etme sürecini yürütür.
--	--

	Ders ve Sınav Programları Hazırlama Komisyonu: Güz, bahar ve yaz okulu dönemlerinde olmak üzere açılması karara bağlanan zorunlu ve seçmeli derslerin ve ilgili derslerin sorumlu öğretim elemanlarının Öğrenci Bilgi Sistemi'ne (OBS) tanımlamalarının yapılmasını ve bölüm ders programının bölüm ilke kararları ve fiziki şartlar doğrultusunda mümkün olan en uygun şekilde hazırlanmasını sağlar. Fakülte sınav komisyonu ile koordineli bir şekilde bölüm sınav programının hazırlanmasını ve OBS sistemine tanımlamalarının yapılmasını sağlar. İş ve Staj Komisyonu: Yaz stajı ve dönem içi klinik uygulama kapsamında öğrencilerin ilgili hastane ve kliniklere dağıtımı, sigorta sürecinin yürütülmesi, staj evraklarının kontrolü ve takibi sürecini üstlenir. Birim Tanıtım ve Web Yönetim İşleri Komisyonu: Bölüm web sitesinin, sistemde yönetime açık olan sekmelerinde, güncelleme yapmak ve Bölüm Başkanlığının öneri, talep ve onayları doğrultusunda yeni içerik eklemek. EBYS ve/veya Bölüm Başkanlığından gelen duyuruları bölüm web sitesinde ilan etmek, gerekirse fakülte ile paylaşmak, Bölüm tanıtımı ile ilgili işlerin organizasyonunda görev almak. Altyapı ve Laboratuvar Geliştirme ve Kullanım Komisyonu: Bölüm laboratuvarları ve içerisinde bulunan malzemelerin kullanımının koordinasyonunu sağlar. Öğrenci eğitiminde kullanılmak üzere
--	---

	laboratuvar ve alt yapı kaynaklarının geliştirilmesi üzerine çalışır. Laboratuvar malzemelerinin korunması ve kullanım sürecini takip eder. Mezuniyet Komisyonu: Üniversite ve fakülte ile koordineli olarak bölüm mezuniyet programının hazırlanması, öğrencilere ilgili duyuruların yapılmasını sağlar. Mezuniyet töreninde bölüm öğrencilerinin organizasyonunu sağlar. Törende konuşma yapacak öğrencilerin, öğrenciler tarafından açılması planlanan döviz ve pankartların içerik açısından kontrolünü yapar. Kalite Komisyonu: Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün ve Fakülte Kalite Kurulunun belirlediği prensipler ve kararlar doğrultusunda Bölümdeki iş ve işlemleri planlar, uygulanmasını takip eder, kontrol eder ve gerekli önlemleri alır. Formların oluşturulması, raporlamaların yapılması ve ilgili birimlerle koordinasyonu sağlar. Akademik Teşvik Başvuru ve Ön İnceleme Komisyonu: Komisyon bölüm başkanlığı tarafından Akademik Teşvik Yönetmeliğine göre birimdeki akademik teşvik puanı yüksek olan öğretim üyeleri arasından iki (2) yıllığına oluşturulur. Komisyon bölüm öğretim üye ve elemanlarının ilgili tarihlerde sistem üzerinden yaptıkları akademik teşvik başvuru dosyalarını Akademik Teşvik Yönetmeliğine göre değerlendirir. Değerlendirme sonucunda Komisyon Ön Değerlendirme raporunu yazar ve
--	---

	imzalar. Komisyon başkanı tüm üyeler tarafından imzalanan raporu sisteme yükler. Yatay-Dikey Geçiş Komisyonu: Üniversite tarafından belirlenen tarihlerde “Merkezi Yatay Geçiş”, “Not Ortalamasına Göre Yatay Geçiş” ve Dikey Geçiş Sınav sonuçlarına göre bölüme başvuru yapan öğrencilerin ön başvurularını ilgili yazı ve yönetmelikler çerçevesinde OBS yatay geçiş başvuru sistemi üzerinden değerlendirir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’nın sistem üzerinden yaptığı ve birimlere gönderdiği kontenjan dahilinde öğrencilerin sıralanmış listesini kontrol eder ve bölüm kararı alınmak üzere bölüm başkanlığına görüş bildirir. Kariyer Komisyonu: Üniversite ve fakültenin kariyer birim ve komisyonları ile koordineli olarak öğrencilere kariyerleri konusunda danışmanlık yapar. Öğrencilerin kariyerlerini planlamalarına yol gösterici Kariyer etkinlikleri planlar ve yürütür. Kariyer Kapısı kapsamında yürütülen işlemlerde görev alır, ilgili formların düzenlenmesi, öğrencilere duyuruların yapılması işlemlerini yürütür, bölüm başkanlığı ve bölümdeki ilgili komisyonlarla işbirliği sağlar. https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2095&BA=fttr (Kanit)
Bölüm iş akış süreçleri	İş akış süreci kapsamında ders açma ve danışman atama, ders muafiyet ve intibak, hatalı not düzeltme, mezuniyet, yatay-dikey geçiş, dönem içi-sonu sınav, mazeret ve tek ders sınavları ve yaz okulu işlemleri gerçekleştirilmektedir. https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2095&BA=fttr

A.1.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bölüm kalite komisyonu	Başkan	Prof. Dr. Tarık Özmen
organizasyon şeması	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Metehan Yana
	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Tuba Zoroğlu
	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Harun Gençosmanoğlu
	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Musa GÜNEŞ
Bölüm kalite komisyonu iş akışı	Kalite Komisyonu ilgili tüm süreçlerin işleyişini izlemekte ve bağlı iyileştirmelerin sistematik bir şekilde yapılmasını gerçekleştirilmesini sağlayarak, Bölümümüzün tüm konu başlıklarında ilgili faaliyetlerinde PUKÖ çevrimlerinin etkili bir şekilde kapatılması için destek olmaya devam etmektedir. Bu bağlamda birinci aşamada ilgili konu başlığındaki faaliyetler ve ilgililerin görev ve sorumlulukları belirlenmekte, çalışma takvimi, yer, zaman çizelgesi işletilerek ikinci aşamada uygulama süreçlerine geçilmektedir. Üçüncü ve dördüncü aşamada uygulamalar neticesinde oluşan bilgi, belge, veri, gözlem ve istatistiki bilgiler toplanmaktadır.	
Bölüm kalite komisyonu görev tanımları	Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün ve Fakülte Kalite Kurulunun belirlediği prensipler ve kararlar doğrultusunda Bölümdeki iş ve işlemleri planlar, uygulanmasını takip eder, kontrol eder ve gerekli önlemleri alır. Formların oluşturulması, raporlamaların yapılması ve ilgili birimlerle koordinasyonu sağlar.	

A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

- Birim, faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlamış, kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerini belirlemiştir.
- Bölümümüz iletişim faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü ile Külliye Karabük E-Gazeteden destek alınmakta ve ayrıca daha küçük ölçekte yapılan etkinlikler, duyurular, haberler, güncel bilgilendirmeler bölüm web sayfası ve sosyal medya hesaplarımızdan (Instagram, Twitter, Facebook ve YouTube) aktif bir şekilde duyurulmaktadır. Bölüm bazında bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve iç paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmeler yapılmaya çalışılmaktadır.
- <https://www.instagram.com/kbuftrkulubu?igsh=MWVneWZrMnQ4Z2FpdQ==>
(Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kulübü)

Bölüm internet sayfasında yayımlanan ilgili kanıtlar	https://sbf.karabuk.edu.tr/fttr
--	---

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon ve Vizyon

Misyon	Çağın gerektirdiği standartlarda, insan haklarına saygılı ve etik prensipleri benimsemiş, mesleki bilgi ve becerilere sahip, kanıta dayalı fizyoterapi uygulamaları yapan, fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında teknolojik gelişmeleri takip eden nitelikli fizyoterapistler yetiştirmek amaçlanmaktadır.
Vizyon	Toplum sağlığı ve yaşam kalitesinin arttırılmasında fizyoterapi ve rehabilitasyon alanını daha etkin hale getirmek, sağlık eğitimi ve geliştirilmesine yönelik politikalar üretmek, uluslararası bilimsel platformda saygın bir eğitim kurumu olmak.

A.3. PAYDAŞ KATILIMI

A.3.1. İç Paydaşlar (akademik ve idari personel, öğrenci)

- Kurum iç paydaşlarının yönetim süreçlerine dahil olması amacıyla sistematik düzenli olarak Bölüm Akademik Kurul toplantıları gerçekleştirilmekte ve kararlar ortak alınmaktadır. Bölümümüz öğrencileri ile bilgi ve görüş alışverişini sağlamak amacıyla Covid-19 Pandemi öncesi her yıl en az bir defa tüm bölüm hocalarımız ve bölüm öğrencilerimiz ile kahvaltı programı düzenlenmiştir. Geribildirim mekanizmalarından biri olan bu organizasyonun her yıl özellikle dönem başlarında olmak üzere en az bir defa Bölümümüz akademik personelleri ile öğrenci buluşmaları çerçevesinde gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.
- Bölümümüz öğrencileriyle 2025-2026 eğitim-öğretim yılı güz dönemi değerlendirme ve bilgilendirme toplantısı gerçekleştirdi. Toplantıda eğitim-öğretim faaliyetleri, staj ve klinik uygulama imkanları, fiziksel ve sosyal imkanlar değerlendirildi. Bölümümüz eğitim-öğretim süreçlerinde kalitenin artırılması için öğrencilerimizin görüş, öneri ve talepleri değerlendirildi. <https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=3616&BA=fr>
(Kanıt)

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü İç Paydaşlarımız

- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü öğrencileri
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü akademisyenleri
- Sağlık Bilimleri Fakültesi idari personeli
- Sağlık Bilimleri Fakültesi yöneticileri

İlerleyen süreçte iç paydaşımız olan öğrencilerimizin geri dönüşlerini değerlendirebilmek için dönem sonunda akreditasyon kapsamında “Ders Değerlendirme Formu” OBS sisteminden doldurması istenecek, sonuçlar her dersin öğretim elemanı ile paylaşılacak ve ders bazında gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.

- KBÜ Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası çerçevesinde, öğretim elemanlarının akademik çalışma ve eğitim-öğretim koşullarını iyileştirmek, akademik ve idari personelin kalite

süreçlerini sahiplenmesini ve kaliteyi temel görevlerinden biri olarak görmelerini sağlamak, güncel gelişmeler ışığında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün geleceğine yön vermek, öğrencilerimizin de karar alma ve kalitenin yükseltilmesi aşamalarına katkı sağlayacak geri bildirimlerde bulunması amacıyla Bölümümüzün işleyişi, ders müfredatları, staj, uygulamalı eğitim, laboratuvar uygulamaları vb. gibi konularda iç paydaşlarımızın görüşleri alınmaya çalışılmaktadır.

Bölüm kalite komisyonu çalışma takvimi	Bölüm kalite komisyonu 2025 yılı için 2025-2026 eğitim öğretim güz yarıyılı sonunda bölüm başkanlığı tarafından yapılan öğrenci görüşmesine istinaden toplandı. Bir sonraki yılda kalitenin geliştirilmesi adına aylık toplantılar yapılması planlanmaktadır.
Bölüm kalite komisyonu toplantı tutanakları	Kalite komisyonunun 27.11.2025 tarihinde toplantısında, iç ve dış paydaşların geliştirilmesi, ders değerlendirme ölçütlerinin belirlenmesi ve çeşitlendirilmesi, program çıktıları değerlendirme ve mezunların değerlendirilmesine yönelik anketlerin belirlenmesi görüşüldü.
İzleme ve iyileştirme kanıtları	Karabük Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm sayfasında “Mezunlar” sekmesi altında kanıt olarak anketler yer almaktadır. https://docs.google.com/forms/d/1uJ7A4E4ib7oowuoLC4Gr3CSnpF0s_ypXF0bu8mOcxIM/viewform?ts=6924265c&edit_request_ed=true

A.3.2. Dış Paydaşlar (iş verenler, mezunlar, kurumlar vb.)

- Dış paydaşlar vasıtasıyla bölümümüzün mevcut uygulamaları, ders müfredatları, güncel müfredatlarının eklenmesi, güncelliğini yitirmiş olanların kaldırılması, staj ve işyeri uygulamalarının değerlendirilmesi, rehabilitasyon uygulamalarına yönelik iş birliği imkanlarının ortaya konulması gibi konularda değerlendirme ve izlemeler gerçekleştirilmektedir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Dış Paydaşlarımız

- Üniversitede bölüm dışındaki akademisyenler
 - Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü mezunları
 - Karabük İl Sağlık Müdürlüğü ve bağlı birimler (Karabük Eğitim Araştırma Hastanesi ve Safranbolu Devlet Hastanesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Ünitesi sorumlu fizyoterapistler)
 - Hasta ve hasta yakınları
 - Karabük ilindeki Sağlık Meslek Hizmet Birimlerinde kurum müdürleri ve sorumlu fizyoterapistler
 - Dış üniversitedeki Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü akademisyenleri
- Karabük Üniversitesi’nde, mezun ilişkileri yönetimi, üniversite genelinde mezunlar ile öğrencileri, diğer ilgili kamu ve özel kuruluşlar arasında kültürel, ekonomik alanda iletişimi sağlamak, yürütmek ve bunların ortak çalışma prensiplerini düzenleyen “Mezunlar Birliği Yönergesi” çerçevesinde yürütülmekte olup, ilgili yönerge uyarınca oluşturulan mezunlar birliği, Üniversitemiz Mezunlar Portalı üzerinden aktif olarak kullanılmaktadır.
 - [https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/MEZUNLAR_YONERGESI%20\(SON\).pdf](https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/MEZUNLAR_YONERGESI%20(SON).pdf) (KBÜ Mezun Birliği Yönergesi)
 - <https://mezun.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Mezun Platformu)

Bölümdeki sempozyum, kongre, eğitim vb. dış paydaşların katıldığı faaliyetler	Bölümümüz mezunlarının öğrencilerimizle mesleki deneyim paylaşımı etkinliği düzenlendi. Farklı hasta popülasyonları ile çalışan mezunlarımız öğrencilerimize mezuniyet sonrası bilgi ve deneyimlerini aktardılar. https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=3384&BA=fttr (Kanııt)
---	--

	Dış paydaşlarımız olan bölüm dışı akademisyenlerin ve üniversite yönetiminin katıldığı “Beyaz Önlük Giyme Töreni” gerçekleştirildi. https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=3394&BA=fttr (Kanıt) Dış paydaşlarımızda olan mezun öğrencimiz “Yurtdışında Akademik Kariyer Yapmak” konu kapsamında öğrencilere online seminer verdi. https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=3617&BA=fttr
--	--

A.4. ULUSLARARASILAŞMA

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü’nde lisans ve lisansüstü düzeyde uluslararasılaşma kapsamında bir önceki yıla göre uluslararası öğrenci sayısında artışla (2022:409/ 2023:447/ 2024: 450) birlikte bölümün tercih edilme oranında artış olduğu gözlenmiştir.

Bölümümüzün ERASMUS kapsamında 9 farklı üniversitenin Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ve ilişkili Bölümleri ile anlaşması bulunmaktadır.

Bölümdeki uluslararası akademisyen sayısı	Mevcut değil
Bölümdeki uluslararası öğrenci sayısı	Lisans (426) YL (16)
Bölümde değişim programlarından faydalanan akademisyen sayısı	2025 yılında Ders verme ve alma hareketliliği kapsamında giden 3 öğretim elamanımız bulunmaktadır.
Bölümde değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı	Lisans (0) YL (0)

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı artışıyla	Yabancı uyruklu öğrencilerin Fizyoterapi ve

birlikte uluslararası düzeyde tanınırlığın artışı	Rehabilitasyon Bölümü'ne dair bilgi düzeylerinin artması için tanıtımların yapılması
Her yıl özellikle dönem başlarında olmak üzere en az bir defa Bölümümüz akademik personelleri ile öğrenci buluşması	Gerçekleştirilecek toplantıların sistematik süreçlerinin devamlılığının sağlanması
	İç ve dış paydaşlarımız ile yapılacak toplantıların artırılarak iyileştirme önerilerinin değerlendirilmesi

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü eğitim programı tasarımı, ulusal ve uluslararası öğretim programının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon programlarının amaçları, yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları belirlenmiş ve paydaşlarla üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesinde paylaşılmıştır. Programların eğitim amaçları, yeterlilikleri ve çıktıları ilgili bölüm ve birimler tarafından izlenmekte, Bölüm ve Birim Danışma Kurulu gibi iç ve dış paydaşların önerisi üzerine gerekli müfredat değişiklikleri Bölüm Akademik kurulunda tartışılmakta, alınan kararlar Fakülte Kuruluna sunulmakta ve Fakülte kurulundan değerlendirilmek üzere Eğitim Komisyonunu gönderilmekte ve nihai kararlar için Senato onayına sunulmaktadır.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1500&curSunit=2414> (AKTS Bilgi Paketi)

Program amaç, yeterlilik ve öğrenme çıktılarının güncellenmesi çalışmaları sürecinde, Üniversite'nin misyon ve vizyonu, eğitim programlarının akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri ve Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri ile Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği esas alınmıştır. Üniversitemiz misyon ve vizyonu ile TYYÇ' ye göre oluşturulmuş yeterlilikleri güvence altına alınmaya devam etmektedir.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1500&curSunit=2414#> (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü TYYÇ-Program Yeterlilikleri Matrisi)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

- Öğrencilerin bir dönemde alabileceği zorunlu ve seçmeli dersler Fizyoterapi ve Rehabilitasyon program tasarımında açıklanmaktadır. Ders kaydı sırasında öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden istedikleri seçmeli dersi seçerek akademik danışmanlarının onayına sunmaktadır. Eğer seçmeli derste kota uygulaması söz konusu ise bu durum bölüm başkanlığı tarafından takip edilerek, o derse kayıt yaptırabilecek öğrenci sayısı belirlenmektedir. Ayrıca tüm üniversitede yürütüldüğü gibi Sağlık

Bilimleri Fakültesi genelinde de tüm öğrencilerin seçebileceği bilim, sanat, yabancı dil, spor ve kültür alanlarını kapsayan Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) açılarak öğrencilere disiplinler arası bir yaklaşım kazandırılmakta ve aynı zamanda kişisel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Lisansüstü öğrenim gören öğrenciler, üniversitemizin veya diğer üniversitelerin lisans ve lisansüstü eğitim veren ana bilim dallarından danışman onayı ile belirli sayıda ders seçebilmekte ve bu dersler mezuniyet kredilerine dâhil edilmektedir.

- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon programının ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler akademik ve mesleki temel alan yeterliliklerine göre yapılmaktadır. Farklı disiplinleri tanıma ve kültürel zenginlik kazanma amacıyla üniversite seçmeli dersleri programımız ders dağılımında yer almaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin informal (hayat boyu öğrenme) öğrenme etkinliklere zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği birimler tarafından izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler düzenli olarak takip edilerek yapılmaktadır.
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü lisans öğrenimi için 2025-2026 Güz döneminde 1. sınıf düzeyinde toplam 11 ders olup ders saati 28 saat/hafta, 2. sınıf düzeyinde toplam 11 ders olup 32 saat/hafta, 3. sınıf düzeyinde toplam 9 ders olup 29 saat/hafta ve 4. sınıflar için klinik uygulama kapsamında 1 ders ve 2 seçmeli ders olup toplam 32 saat/hafta olarak devam etmektedir. Bahar döneminde 1. sınıf düzeyinde toplam 10 ders olup ders saati 26 saat/hafta, 2. sınıf düzeyinde toplam 10 ders olup 26 saat/hafta, 3. sınıf düzeyinde toplam 9 ders olup 23 saat/hafta ve 4. sınıflar için klinik uygulama kapsamında 1 ders ve 2 seçmeli ders olup toplam 32 saat/hafta olarak devam etmektedir.
- Bölüm öğrencileri ders saatleri dışında üniversite tarafından gerçekleştirilen çeşitli kültür, sanat ve spor etkinliklerine katılabilmektedir.

Ders dağılım kanıtları	• https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=12665&BA=fttr • https://obs.karabuk.edu.tr/ (Öğrenci Bilgi Sistemi-OBS)
İzleme ve iyileştirme kanıtları	Dersin sorumlusu öğretim elemanları tarafından ders içerikleri güncellenmektedir. Program müfredatına ve yeni açılması planlanan derslere yönelik görüşler değerlendirilmektedir.

	• https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1500&curSunit=2414#
--	---

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

- Bologna süreci ile uyumlu olarak hazırlanan ders bilgi paketlerinde, her bir ders ve uygulamada öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler konu/ünite temelinde tanımlanmıştır. Ders kapsamında öğrencilerin elde etmesi gereken akademik kazanımlar, ders bilgi paketlerinde öğrenme çıktıları başlığı altında belirlenmiştir.
- Ders bilgi paketlerinde her bir ders için belirlenen öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından kazanımlarını belirlemenin en önemli yolu ders sürecinde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarıdır. Öğretim elemanları dersin kazanımlarına uygun bir şekilde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmektedir. Ders bilgi paketleri ile ilgili sistem her eğitim-öğretim yarıyılı başlamadan önce öğretim elemanlarına açık erişim sağlanarak çevrimiçi olarak kolaylıkla güncellenmektedir. Böylece program çıktıları ve ders kazanımları arasındaki uyumun sağlanmasındaki temel ilişki olan ölçme ve değerlendirme esasları her ders için güncel olarak düzenlenmektedir.
- Bölümümüz öğretim elemanlarına açık erişim sağlanarak çevrimiçi olarak kolaylıkla güncellenmektedir. Böylece program çıktıları ve ders kazanımları arasındaki uyumun sağlanmasındaki temel ilişki olan ölçme ve değerlendirme esasları her ders için güncel olarak düzenlenmektedir.
- Ayrıca bölüm mezun öğrencileri için “Program Çıktıları Değerlendirme Formu” oluşturularak sistematik olarak takip edilmesi ve form sonuçlarına göre iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon programı eğitim amaç ve hedefleri ile program profilleri Lisans/ Lisansüstü ders kataloglarında yer almakta olup üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesindeki sürümünde bulunabilir. <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1500&curSunit=2414> (AKTS Bilgi Paketi)

- Bölümümüzdeki tüm lisans/ lisansüstü derslerin, AKTS kredileri mevcuttur. AKTS kredilerinin üniversite seviyesindeki eşgüdümü üniversite Eğitim Komisyonu tarafından gözetilmektedir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon programı her dönem toplam 30 AKTS olmak üzere, lisans programları için en az 240 AKTS, yüksek lisans programları için en az 120 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır. Bu programdan mezun olan öğrencilerin kazanımları ile akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri bu sayede netlik kazanmaktadır.
- Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı bölümümüzde öğrencilerimizin akademik bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla ödevler, projeler verilmekte, çeşitli tasarımlar ve sunumlar yaptırılmaktadır. Bölümümüzden mezun olabilmek için en az iki adet staj yapma zorunluluğu bulunmaktadır. Ayrıca bölümümüz son sınıf öğrencileri klinik çalışma dersleri kapsamında güz ve bahar yarıyılları boyunca klinik uygulama yapma zorunluluğu bulunmaktadır. Bu staj ve klinik uygulamalar ilgili mevzuat gereğince kamu ve özel hastaneler, spor kulüpleri, sağlık ve spor merkezleri, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri, özel dal merkezleri, huzurevleri, hasta veya engeli olan kişilere yönelik merkezler, kaplıca merkezleri ve fizyoterapi danışmanlık merkezlerinde yapılmaktadır. Derslerde elde edilen teorik bilgilerin uygulamaya koyulmasında üniversite-sağlık bakanlığı iş birliğinin güçlendirilerek istihdam ihtiyaçlarının karşılanmasında stajlar büyük bir öneme sahiptir. Bu stajlar için AKTS kredisi kazanılmaktadır. Stajlara ilişkin tüm bilgilendirmeler web sitemiz kanalıyla yapılmaktadır. Stajlar ve klinik uygulamalar ile ilgili iş ve işlemler “Karabük Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Dönem İçi Klinik/Saha Uygulama ve Yaz Stajı Yönergesine” göre yürütülmektedir.

Öğrenci iş yükü izleme ve iyileştirme kanıtları (<i>anket ve raporlar</i>)	• Bölümümüz öğrencilerinin mesleki bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla ödevler, projeler verilmekte ve sunumlar yaptırılmaktadır.
Staj ve mesleğe ait uygulamalı eğitimler ile ilgili usul ve uygulama esasları	• https://sbf.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261229202222547.pdf

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

- Bilimsel teknolojinin gelişimine, araştırma geliştirme çalışmalarının yönelimine ve bireysel gelişim süreçlerine destek olacak şekilde paydaş görüşleri doğrultusunda gerekli görüldüğü takdirde program müfredatlarına ders ilave edilmesi Bölümün ilgili komisyonu tarafından üniversite Eğitim Komisyonuna iletilmektedir. Eğitim Komisyonu kararına bağlı olarak senato onayına sunularak gerekli düzenlemeler uygulamaya konulmaktadır.
- Eğitim programlarının güncellenme ve iyileştirme çalışmalarının eğitim öğretim yılı öncesinde yapılmakta olup bu güncellemelerde iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınmaktadır.
- Eğitim öğretim faaliyetinin sürdürülmesi kapsamında Lisans düzeyinde 2020-2021 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Müfredatı kapsamında bahar döneminde 29, güz döneminde 31 ders açılmaktadır. Bu dersler 2024-2025 yılı müfredatına göre toplamda 813 öğrenci ile yürütülmektedir. Lisansüstü düzeyde yüksek lisans eğitimi 2020-Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Müfredatı kapsamında Seminer, Uzmanlık alan ve Tez çalışması haricinde hem bahar hem de güz dönemi için 3'er ders açılmakta ve 2024-2025 yılı müfredatı içinde toplamda 63 öğrenci ile yürütülmektedir. 2025 yılında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü yüksek lisans eğitimini 6 öğrenci başarı ile tamamlamıştır.
- Lisans ve lisansüstü düzeyde verilen teorik ve uygulamalı dersler Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bilim dalı kapsamında öğrencilerin bilimsel, sosyo-kültürel ve kişisel açıdan kendilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin hayat boyu öğrenme etkinliklere zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda bölümümüz öğrencilerine 2 adet fizyoterapi ve rehabilitasyon ve 1 adet anatomi uygulama laboratuvarı ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde teorik ve uygulamalı eğitimler verilebilmektedir. Fakülte içinde bulunan diğer derslik ve ekipmanlar da Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne bağlı diğer bölümlerle birlikte kullanılmaktadır.
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi bölümümüz lisans ve lisansüstü öğrencilerinin farklı tanılara sahip hastaların fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarını gözlemleyerek, klinik bilgi ve tecrübelerinin artmasını sağlamaktadır. Ayrıca bölümümüzde yürütülmekte olan akademik araştırmalar ve 2209-öğrenci projelerinde yer alan öğrencilerimiz araştırma-geliştirme faaliyetleri hakkında bilgi ve deneyim kazanmaktadır.
- Karabük Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2010 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Bölüm/program akreditasyon

çalışmalarında mesleki ve alan yeterliliğine sahip öğretim elemanı istihdamı ve derslik/laboratuvar gibi fiziki alt yapının elverişli olması önemlidir. Bu nedenle genç bir üniversite olan üniversitemiz bünyesinde akredite olan bölüm/program henüz bulunmamaktadır. Ancak, diğer bazı bölümlerle birlikte Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümümüz akreditasyon ön çalışmalarına devam etmektedir.

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

- Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde ara sınavlar, kısa sınavlar, proje, uygulamalı sınavlar, ödev, sunum ve final sınavı gibi alt parametreler ile uygulanmaktadır.
- Bölümümüzde proje, ödev, uygulama, laboratuvar etkinlikleri, sunum ve tartışma yöntemleri ile probleme dayalı öğrenim yöntemi öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılıp, öğrenme sorumluluğu alabilecekleri uygulama örnekleri bulunmaktadır. Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımını destekleyen, yüz yüze ve uzaktan öğrenimin/bilişim teknolojilerinin birlikte kullanıldığı karma eğitim yöntemi uygulamalarının kullanımına dair bazı örnekleri bulunmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili kanıtlar (3 örnek)	• https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1500&curSunit=2414 (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) • https://obs.karabuk.edu.tr/ (Öğrenci Bilgi Sistemi) • https://kbuzem.karabuk.edu.tr/ (Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi)
--	---

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

- Ön lisans ve lisans düzeyinde yürütülen eğitim-öğretim, sınav değerlendirme ve öğrenci işleri ile ilgili usul ve esaslar 2021 yılı içerisinde Üniversitemiz Eğitim Komisyonu

tarafından yeniden oluşturularak uygulanmaya başlanılmıştır. 6 Eylül 2021 tarihli 31590 sayılı Resmî gazetede yayımlanan KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği içerisinde özellikle ölçme ve değerlendirme kapsamında yenilikler yapılmış, Mutlak ve Bağıl Değerlendirme sistemleri şeklinde çoklu sınav değerlendirmesine yer verilmiştir.

- Bir ders için Ham Başarı Puanı (HBP), öğrencinin o dersin ara sınav ve varsa diğer eğitim-öğretim etkinliklerinden almış olduğu notların ortalamasının %40'nın, yarıyıl/yılsonu sınav notunun minimum %60'ına ilavesi ile elde edilen not olarak belirtilmiştir.
- Bir dersteki başarı notu, öğrencinin yıl içerisindeki faaliyetlerinin ve/veya sınavlarının birlikte değerlendirilmesi sonucunda oluşur. Ölçme ve değerlendirme, öncelikle Bağıl Değerlendirme Sistemine (BDS) göre yapılır. BDS koşullarının sağlanmadığı durumlarda Mutlak Değerlendirme Sistemine (MDS) göre değerlendirme yapılır. Bağıl veya Mutlak Değerlendirme Sistemi ile derslerdeki başarı durumlarının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve bu değerlendirme sonucunda oluşan ders başarı notları ve derecelerine ilişkin usul ve esaslar Senato tarafından belirlenir. <https://karabuk.edu.tr/belgeler/yonergeler/olcmesecme.pdf> (Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi)

Sınav programlarının ilan edildiğine dair kanıtlar	• https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=12673&BA=fr • https://sbf.karabuk.edu.tr/fr
Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine bağlı güncel AKTS iş yükü analizi (AKTS Hesaplama İçeriği)	• https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103773535550388003440438960331382197389203111233360 (AKTS Bilgi Paketi)
Geri bildirim analizleri (Anket vb.)	• Öğrencilerin geri bildirimine yönelik değerlendirme ve iyileştirilmelerin önümüzdeki yılda incelenerek yapılması planlanmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

- Karabük Üniversitesi öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler kullanmaktadır. Bölümümüzde ÖSYM aracılığıyla yerleşen öğrenciler dışında, yatay geçişle gelen öğrenciler ve lisansüstü eğitim öğrenciler yer almaktadır.

Öğrenci kabulüne ilişkin usul ve esaslar	Lisansüstü programlara Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğine göre öğrenci kabul ve kayıt işlemleri yapılmaktadır. Bu kapsamda; kontenjan, takvim, başvuru durumunun değerlendirilmesi ve sınav sonuçları gibi tüm süreçler ile ilgili ilan ve duyurular sınav öncesinde üniversite ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LUEE) web sayfalarında ilan edilmektedir. Bu kapsamda her dönem için alınması planlanan Lisansüstü öğrenci kontenjanları, açılması planlanan Lisansüstü dersler, öğrenci kabulü için gerekli komisyonun oluşturulması işlemleri Bölümümüzde gerçekleştirilen toplantılar ile karara bağlanmakta ve şeffaf olarak yürütülmektedir. Bilim ve teknolojinin gelişimine bağlı olarak iç/dış paydaşlarımızın ihtiyaçlarını karşılamak üzere ve akreditasyon süreçlerine uyumlu olması açısından Bölümümüzde müfredat değişikliği yapılabilmektedir. Öğrencilerimizin mezun olma sürecinde mağduriyet yaşamaması için önceki müfredatları ile muafiyet ve intibak işlemlerinin usul ve esasları KBÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi' ne göre yapılmaktadır. Öğrenci kabulü, DGS sınavı ile gelen öğrencilerin ders Muafiyet ve İntibak işlemlerini içeren önceki öğrenmenin tanınması (informal) ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte ve iyileştirilmekte olup gerekli bilgiler ve duyurular web sayfalarından ilan edilmektedir.
Önceki öğrenmenin tanınmasına dair kanıtlar ve krediler	https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126772022103124.pdf (Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi) https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12610112022115901.pdf (Karabük Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi) https://iso.karabuk.edu.tr/index.aspx (Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

- Kurum içi ve kurumlararası yatay geçiş, yurtdışı kurumlararası yatay geçiş ve merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş başvuruları YÖK tarafından belirlenen esaslara göre ve KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esaslarına göre elektronik olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla ile yapılmaktadır. Başvuru takvimi ve kontenjanlar üniversitemiz web sayfasında başvurular öncesinde ilan edilmektedir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümüne gerçekleştirilen başvurular Bölümümüz ilgili komisyonlarınca değerlendirildikten sonra sonuçlar Sağlık Bilimleri Fakültesinin ilgili kurullarında görüşülerek kabul listeleri hazırlanmakta ve ilan edilmektedir. Bu kapsamda Bölümümüze yatay geçiş ile 2025 yılında toplamda 5 adet öğrenci kabulü gerçekleştirilmiştir. <https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerger/yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20uygulamaesaslari1.pdf> (KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esasları)
- Uluslararası öğrencilerin Bölümümüze kayıtları ise KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi ile belirlenmektedir. Aynı şekilde, uluslararası öğrencilerin lisansüstü programlara başvuruları, başvuruların değerlendirilmesi ve kayıt işlemleri ile ilgili uygulama esasları KBÜ uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi ile belirlenmektedir.
- https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerger/ybu_yonergeturkce.pdf (KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi)
- Öğrencilerin, Çift Anadal Programları (ÇAP), Yandal gibi üniversite içi kabul süreçlerine ilişkin başvuru koşulları ve değerlendirmeleri KBÜ Çift Anadal ve Yandal Program Yönergesi' ne göre yapılmaktadır.
- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/%C3%87ift%20Anadal-Yandal%20Program%20Y%C3%B6nergesi.pdf>
- Ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora programından mezun öğrencilere diploma ile diploma eki verilmektedir. Bunlara ek olarak öğrencilerimizin seçmiş olduğu Üniversitede Seçmeli Dersler öğrencilerin transkriplerinde görülebilmektedir. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte olup tanımlı süreçler ihtiyaç duyulduğunda iyileştirilmektedir.

Mezuniyet iş akış şeması	https://sbf.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261014202280802.pdf
Danışman onay belge kanıtı	

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

- Bölümümüzdeki dersler için gerekli sınıf ve amfiler fakültenin diğer bölümleri ile belirli bir koordinasyon dahilinde kullanılmakta olup her yarıyıl başında dekanlık tarafından gerçekleştirilen toplantılar ile organize edilmektedir. Ayrıca ihtiyaç duyulduğunda farklı fakültelerin sınıf, amfi, laboratuvar imkanları da kullanılabilir. Bu anlamda bölümümüz derslikleri yeterli düzeyde ve ihtiyacı karşılayacak kapasitededir.
- Bölümümüzde aktif olarak kullanılan 2 adet Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama Ünitesi ve 1 adet Anatomi Laboratuvarı bulunmaktadır. Mevcut laboratuvarların eldeki cihaz ve ekipmanlara ilave olarak sağlanacak yeni destekler ile donatılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda yüksek lisans tezlerinin projelendirilmesi ve TÜBİTAK-2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında elde edilen bütçeler aracılığıyla cihaz ve ekipman sayı ve çeşitliliğinde artış sağlanmaktadır ve bu sürecin devamlılığı planlanmaktadır.
- Uygulamalı derslerde laboratuvar imkanlarından farklı olarak uygulamalı eğitimin gerçekleştirilmesi aşamasında rehabilitasyon gerektiren hasta takibi önem arz etmektedir. Bu kapsamda Karabük Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Karabük Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin lisans ve lisansüstü öğrencilerine ve öğretim elemanlarına eğitim, uygulama ve araştırma ortamı sunmak amacıyla kurulmuştur. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi 1 yıldır aktif faaliyeti ile lisans ve lisansüstü öğrencilere uygulama alanı ve staj imkânı sunarak ortopedik rehabilitasyon, nörolojik rehabilitasyon, sporcu sağlığı, kardiyopulmoner rehabilitasyon, pediatrik rehabilitasyon, geriatrik rehabilitasyon, kadın-erkek sağlığı, romatolojik rehabilitasyon vb. alanlarda danışman takibini mümkün kılmaktadır.
- <https://ftr.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12611112025153937.pdf> (Karabük Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği)
- Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde hem öğrencilerimiz hem de akademik personelimiz için açık erişim kütüphane, açık erişim veri tabanları, açık arşiv sistemleri, e-kitap erişimi gibi hizmetler verilmektedir. İnşaat

Mühendisliği Bölümü olarak her yıl ihtiyaç duyulan güncel yayınların temin edilmesi amacıyla Kütüphane Daire Başkanlığından talepte bulunmaktadır. Öğrencilerimiz Kütüphanemizin dijital veri tabanlarına kampüs içerisinde erişim sağlayabildikleri gibi kampüs dışından da erişim sağlayabilmektedirler. Bu durum araştırma faaliyetlerinin 7/24 devamlılığını sağlamaktadır. <https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx> (KBU dijital kütüphane)

Sınıf/Laboratuvar vb. demirbaş listeleri	
Öğrenme ortam ve kaynaklarının izlenme ve iyileştirme kanıtları (AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dokümanları)	
Güncellenen Bologna Ders Bilgi Formu örnekleri (en az 1 en fazla 3 örnek ders için)	

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

- Öğrencilerimizin akademik ve sosyo-kültürel gelişimine yön veren danışmanlık hizmeti, öğretim elemanlarımız tarafından verilmektedir. Akademik danışmanlığın amacı; öğrenciyi üniversite yaşamı boyunca akademik uyum, mesleki gelişim ve kariyer gibi konularda yönlendirmek ve bu süreçte izleyerek ders seçimleri hakkında bilgilendirme yardım, sağlamak; öğrencinin akademik durumunu öğrenciyle birlikte değerlendirerek alması gereken dersine/derslerine onay vermektir. İlgili kurulun belirleyeceği esaslar çerçevesinde program başkanının kararıyla görevlendirilen akademik danışman, öğrencinin üniversiteye girişinden öğrenciliği sona erene kadar geçen süre içinde; ilgili yönetmeliklerde belirlenen kurallar çerçevesinde ders kaydı/kayıt yenileme işlemleri, eğitim öğretim faaliyetleri, uyum, psikolojik rehberlik, kariyer planlama, mesleki ve akademik gelişim gibi konularda yardımcı olur. Öğretim elemanlarının oda kapılarında haftalık programları bulunmaktadır Öğrencilerimiz bireysel OBS sayfalarından akademik danışman iletişim bilgilerini güncel olarak takip edebilmekte ve karşılıklı olarak ihtiyaç duyulduğunda yüz yüze veya OBS aracılığıyla kolaylıkla birbirleriyle iletişime geçebilmektedirler.
- Özellikle ilk kayıt işlemi yapan öğrencilerin üniversite yaşamına adaptasyon sürecini hızlandırmak amacıyla Fakültemizde gerçekleştirilen oryantasyon eğitimlerine ilave olarak Bölüm bazındaki gerekli işleyiş ve sorumlulukları hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi

amacıyla her yıl oryantasyon ve danışmanlık eğitimleri düzenlenmektedir.

AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dışı çalışma saatleri	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1500&curSunit=2414#
Danışmanlık sistemi ile ilgili genel kanıtlar (<i>Akademik takvim, ilgili yönerge maddesi, iyi örnekler vb.</i>)	https://oidb.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=40&BA=index.aspx

B.3.3. Tesis ve altyapılar

- Üniversitemiz, bölüm öğrencilerimiz ve personelimizin yararlanabileceği Sosyal Yaşam merkezinde öğrenci ve personel yemekhanesi bulunmakta ve ayrıca dileyen herkese ve bölüm öğrencilerimize açık olan toplam on yedi (17) adet kantin ve kafeterya, yirmi beş (25) adet sosyal tesis dükkânı bulunmaktadır.
- Öğrencilerimizin barınmasına yönelik Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci yurdu ve öğrenci evleri bulunmamakla birlikte üniversitemiz çevresinde Kredi Yurtlar ve Genel Müdürlüğü bünyesinde yedi (7) adet kız öğrenci üç (3) adet erkek öğrenci yurdu öğrencilerimize hizmet vermektedir.
- Uzaktan eğitim (Dersler, Sertifika Programları vb. gibi) ile ilgili bütün süreçler KBUZEM bünyesinde aktif olarak verilmekte olup aynı zamanda e-sertifika programları KASEM aracılığıyla öğrencilerimize sunulmaktadır.
- Öğrencilerin hem akademik hem de sosyal faaliyetleri için kullanabileceği ücretsiz internet altyapısı da öğrencilerimize sunulmaktadır.
- Üniversite seçmeli dersleri ve uzaktan eğitim ile yürütülen ortak derslerin sınavları için kurulan Sınav Merkezi Koordinatörlüğü ile sınavları sorunsuz bir şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır.
- Üniversitemiz Merkez Kâmil Güleç Kütüphanesi'nde on bir (11) adet çalışma okuma salonu bulunmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın üyesi olduğu tüm çevrimiçi veri tabanlarına öğrencilerin ve personelin sadece kampüste değil istedikleri

herhangi bir mekândan internet üzerinden erişim sağlamaları için gerekli altyapı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

- Üniversitemiz teknoloji ve bilişim alt yapısı; Demir Çelik Kampüsü 1200 Mbps Metro Ethernet hatları ile ulaknete bağlıdır. İç ve dış paydaşlarımızın üniversitemiz bünyesinde bulundukları süre içerisinde güvenli bir yaşam alanı sürdürmelerini sağlamak için KBÜ Demir Çelik Kampüsünde 972 adet yüksek çözünürlüklü (IP), kamera bulunmaktadır.
- <https://sks.karabuk.edu.tr/sksalbum/KAMP%C3%9CS%20VE%20SOSYAL%20YA%C5%9EAM/album/> (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - Sosyal Yaşam)
- <https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Kütüphane Daire Başkanlığı)
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyete geçmesi ile 2025-2026 eğitim-öğretim yılı güz döneminde klinik gözlem ve uygulamalara başlanmıştır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

- Engelli bireylerin bilgi ve becerilerini en etkin şekilde kullanarak eğitim, öğretim, sosyal yaşam ve kültürel alanlara eşit bir şekilde katılımlarına destek olacak eğitim faaliyetleri, bilimsel araştırmaları ve etkinlikleri gerçekleştirmek ve konu ile ilgili geliştirilecek planlamalara, stratejilere ve politikalara katkı sağlamak amacıyla üniversitemizde Engelliler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Bölümümüzde herhangi bir engelli öğrenci bulunmamaktadır.
- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/Turuncu%20Bayrak.jpg>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

- Bölümümüz öğrencileri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde çeşitli yarışma proje ve eğitimlere katılabilmekte, birçok sosyal ve sportif kulüp faaliyetlerinde görev alabilmektedir.
- <https://sks.karabuk.edu.tr/index.aspx>

Faaliyet raporu	Sosyal ve kültürel faaliyetler kapsamında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ve Ebelik Bölümü kulüplerimiz 11 Kasım Milli Ağaçlandırma Günü kapsamında Fidan Dikim Etkinliğine katıldı. https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=3601&BA=fr
-----------------	---

	Ayrıca Bölümümüz Kulübü 10-16 Mayıs Engelliler Haftası kapsamında stant açarak farkındalık etkinliği düzenledi. https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=3440&BA=fr
Faaliyetlere ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

- Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesi ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde muhtelif ana bilim dallarında alanında yetişmiş uzman eğitim-öğretim kadrosu bulunmaktadır. Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb. gibi yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmekte ve buna göre kurum içinden ve dışından görevlendirmeler bölüm akademik kurul kararı ile yapılmaktadır. Bu bağlamda akademik kadromuzun bilimsel çalışma alanları, akademik uzmanlık alanları vb. gibi yetkinliklerini içeren özgeçmişlerine KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi'nde (UNIS) ayrıntılı olarak yer verilmektedir.
- <https://sbf.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=fr> (Akademik Personel)
- <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)
- Bölümümüzde ders eğitim materyali, ders sunumlarının kontrolü ve izlemi, sınav sorularının kontrolü, gibi çeşitli uygulamalar öğretim üyelerimiz tarafından gerçekleştirilmektedir. Bölüm kurul kararı ile açılması planlanan dersler OBS sistemine tanımlanmakta, bu sayede hem öğretim elamanlarının hem de öğrencilerin ders programlarına, ders içeriğine, sınav notlarına vb. eğitim öğretim faaliyetlerine erişimleri tek merkezden sağlanmaktadır.

Öğretim elemanı kadro talebine ilişkin bölüm kurul kararları (Planlama örneği)	 tarih ve toplantı numaralı bölüm kurulu kararında bölümümüz Kardiyopulmoner Rehabilitasyon Anabilim Dalı için 2 doktor öğretim üyesi ve Pediatrik Rehabilitasyon Anabilim Dalı için 1 doktor öğretim üyesi kadro talebinde bulunuldu.
--	---

Öğretim elemanı kadro sayısı	9
Öğretme yöntem teknikleriyle ilgili eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri	Bölümümüz 2 öğretim elemanı Amasya Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen 60 saatlik “Eğiticilerin Eğitimi” eğitim programını tamamlamıştır.
Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin geliştirme kanıtları (<i>öğretim elemanı yazılım program talebi vb.</i>)	Bölümümüz 3 öğretim elemanı YÖK tarafından desteklenen “Veri Analizi Okulu” kapsamında istatistik eğitimi almaya hak kazanmıştır.
Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi izleme ve iyileştirme kanıtları (<i>Anket sonuçları vb.</i>)	

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Bölümümüzde yeni öğretim üyesinin göreve başlaması	Bölümümüze yeni öğretim üyesi alımı
Bölümümüzde akademik gelişime açık, istekli, genç ve dinamik bir akademik kadronun bulunması	Bölümümüz araştırma ve öğretim görevlilerinin fizyoterapi ve rehabilitasyon biliminin farklı alanlarında doktora eğitimlerini tamamlaması
	Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin çeşitlendirilmesi

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bölümümüz üniversitemizin politikasını takip etmekte olup, Araştırma-Geliştirme politikası:

- Bilimsel yayın, proje ve araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılmasını sağlamak
- Ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile bilimsel projelerin çeşitliliğini artırmak ve sürekli gelişimini sağlamak
- Ar-Ge alt yapısını güçlendirerek, araştırma faaliyetlerinin Stratejik Plana uygun şekilde sürekli iyileştirilmesini sağlamak
- Bilime katkı sağlayan, toplumun ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun Ar-Ge anlayışını benimsemek
- Öğretim üyelerinin ulusal/uluslararası bilimsel yayın, proje, araştırma, ödül, patent, fikri mülkiyet, ticarileştirme vb. Ar-Ge faaliyetlerini, kurum içi teşvik yoluyla desteklemek olarak belirlenmiştir.
- Belirlenen amaçlar çerçevesinde lisansüstü eğitim programlarının bilimsel araştırma alanları ve faaliyetleri anabilim dalları tarafından yürütülmekte ve izlenmektedir. Lisansüstü tez çalışmaları bölgesel, ulusal ve uluslararası problemlerin çözülmesine yönelik bilimsel konular ile uygulayıcıların ve toplumun ihtiyacını karşılamayı desteklemektedir. 2025 yılı içerisinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalında 6 öğrenci mezun olmuştur ve 2025 yılı aralık ayı itibari ile 29 yüksek lisans öğrencisi tez çalışmasına devam etmektedir.
- Bölümümüzde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin artırılması ve klinik deneyimin sürdürülmesi amacıyla Karabük Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde hasta takibi yapılmaya başlanmıştır. Bu sayede ilerleyen dönemlerde merkez aracılığıyla ulusal ve uluslararası projelerde artış için zemin hazırlanmıştır. Kısa dönemde akademik kadromuzda artışla birlikte lisansüstü eğitim için başvuran öğrenci sayısında artış ve yapılması planlanan tezlerin üniversitemiz BAP birimi tarafından projelendirilmesi hedeflenmektedir. Uzun dönemde hedeflerde ise uygulama ve araştırma merkezinde hasta tedavisi ile toplanan verilerin hep toplum sağlığının

geliştirilmesi hem de akademik yayın amacıyla kullanılması hedeflenmektedir.

- 2025 yılı içerisinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim elamanlarının yürütücü olduğu 1 destek ve 1 yüksek lisans tez BAP projesi olarak kabul almış ve 2 adet yüksek lisans ve 1 adet destek BAP projesi bitirilmiştir. Ayrıca Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kulübümüz tarafından Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) tarafından kabul edilen ve gerçekleştirilen 2 proje yer almaktadır.
- Söz konusu proje destekleri ile hem bölümümüzdeki lisansüstü öğrencilerin tezlerinin gerçekleştirilmesi için gerekli fon sağlanması hem de binası tamamlanmak üzere olan laboratuvarlarımızın deney cihazları ile donatılmasının sağlanması hedeflenmektedir.

Araştırma süreçleri yönetimi iş akış şemaları	
Araştırma geliştirme komisyonu ve görev tanımları (<i>Lab. Komisyonu vb.</i>)	Altyapı ve Laboratuvar Geliştirme ve Kullanımı Komisyonu: Bölüm laboratuvarları ve içerisinde bulunan malzemelerin kullanımının koordinasyonunu sağlar. Öğrenci eğitiminde kullanılmak üzere laboratuvar ve alt yapı kaynaklarının geliştirilmesi üzerine çalışır. Laboratuvar malzemelerinin korunması ve kullanım sürecini takip eder.
Araştırma süreçleri yönetimi izleme ve iyileştirme kanıtları	Altyapı ve Laboratuvar Geliştirme ve Kullanımı Komisyonumuz tarafından 25.09.2025 tarihli toplantı tutanağında talep edilen bölümümüz laboratuvarında bulunan spirometre cihazının batarya arızasının tamiri gerçekleştirildi.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

- Genel olarak üniversitenin iç ve dış kaynaklardan kullandığı bütçe dağılımı öğretim üyelerimiz tarafından ihtiyaç duyulan ve YÖK öncelikli alanlarında talep edilen Ar-Ge faaliyetleri için gerekli harcamalar BAP, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. Araştırma fiziki altyapısına ilişkin yatırımlar genel bütçeden karşılanırken, kurum içi kaynaklardan araştırmaların finansmanı

BAP aracılığı ile yapılmaktadır. Ar-Ge ve proje faaliyetlerinin finansmanında önemli bir kaynak ise TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği (AB), Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı gibi üniversite dışı kurumların desteklediği projeler yoluyla elde edilen mali kaynaklardır. BAP komisyonu tarafından “Uygulama Esasları” her yıl düzenli olarak güncellenmekte olup belirlenen kriterler çerçevesinde kaynak kullanımı gerçekleştirilmektedir.

İç ve dış kaynak kanıtları (kabul edilen/devam eden/tamamlanan projelerin iç ve dış kaynak bütçe dokümanları)	KBÜBAP-23-YL-074 Proje Başlığı: Sağlıklı Genç Erişkinlerde Core Endurans Seviyelerinin Üst Ekstremitte Fonksiyonu, Kas Kuvveti ve Reaksiyon Zamanı Üzerine Etkisinin İncelenmesi Destek Projesi Başlama/Bitiş Tarihi: 2024/2025 Kabul Edilen Bütçe: 29.500,00 TL Proje Yürütücüsü Dr. Öğr. Üyesi Metehan YANA TAMAMLANDI
	KBÜBAP-24-YL-013 Proje Başlığı: Kronik Hemiplejik Hastalarda Omuz Ağrısının Eklem Pozisyon Hissi, Postüral Kontrol, Taktıl Duyu ve Kas Kuvveti Üzerine Etkisinin İncelenmesi Başlama/Bitiş Tarihi: 2024/2025 Kabul Edilen Bütçe: 44.400,00 TL Proje Yürütücüsü Dr. Öğr. Üyesi Metehan YANA TAMAMLANDI
	KBÜBAP-23-YL-074 Proje Başlığı: Adölesan Kayaklı Koşu Sporcularında Core Stabilizasyon Egzersizlerinin Alt ve Üst Ekstremitte Kas Kuvveti, Propriyosepsiyon, Denge ve Dikey Sıçrama Üzerine Etkisi Yüksek Lisans Projesi Başlama/Bitiş Tarihi: 2023/2025 Kabul Edilen Bütçe: 0 TL

	Proje Yürütücüsü Dr. Öğr. Üyesi Metehan YANA TAMAMLANDI
	KBÜBAP-DS-134 Proje Başlığı: Kronik boyun ağrılı bireylerde müzik terapinin ağrı, servikal pozisyon hissi ve dengeye etkisi Destek Projesi Başlama Tarihi: 2025 Kabul Edilen Bütçe: 19.000 TL Proje Yürütücüsü: Prof. Dr. Tarık ÖZMEN DEVAM EDİYOR
	KBÜBAP-25-YL-028 Proje Başlığı: Adölesan idiopatik skolyozu olan hastalarda Schroth egzersizlerinin skolyozun şiddeti, denge, solunum fonksiyonları ve yaşam kalitesi üzerine etkisinin araştırılması Yüksek Lisans Projesi Başlama Tarihi: 2025 Kabul Edilen Bütçe: 35.000 TL Proje Yürütücüsü Dr. Öğr. Üyesi Metehan YANA DEVAM EDİYOR
	Bölümümüz öğretim elemanları danışmanlığında 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2024/1 başvuru döneminde kapsamında 2025 yılında 14 proje desteklenmeye hak kazanmıştır. https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=4295&BA=fttr (Kanıt)
Araştırma potansiyelini geliştirme izleme ve iyileştirme kanıtları	Sağlık Bilimleri Fakültesinde bölümümüz öğretim elemanlarının da katılımı ile Bilimsel Araştırma Projeleri hakkında görüş alışverişi toplantısı düzenlendi.

	https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=3559&BA=index.aspx (Kanıt) Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi arasında akademik iş birliği toplantısı düzenlenerek proje fikirleri ve birliktelikler görüşüldü. https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=3582&BA=index.aspx (Kanıt)
--	---

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

- Bölümümüze ait Doktora Programı henüz bulunmamaktadır.

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

- Bölümümüz akademik kadrosunda 1 profesör, 6 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi ve 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Uzmanlık alanlarını ortopedik, sporcu, pediatrik ve kardiyopulmoner rehabilitasyon dalları oluşturmaktadır.
- Üniversitemiz genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. UNIS alt yapı sistemi ile öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik performans göstergeleri bölüm başkanlığı, dekanlı ve üniversite üst yönetimi tarafından izlenebilmektedir.
- Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik olarak hizmet içi eğitimler, bilimsel etkinlikler, proje eğitim seminerleri vb. gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz akademik personelin Yurt Dışı Etkinliklere Katılımı BAP tarafından desteklenmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) öğretim elemanları, araştırmacılar, girişimciler ve öğrencilere destek faaliyetleri yürütmektedir. TTO farkındalık, eğitim, üniversite-sanayi iş birliği, Ar-Ge sonuçlarının ticarileştirilmesi ve girişimciliğe teşvik faaliyetlerinde bulunmaktadır.

Akademik Veri Yönetim Sistemi	Prof. Dr. Tarık ÖZMEN
-------------------------------	-----------------------

(UNIS) ve YÖKSİS linkleri	(https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/tarikozmen)-(https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp) Dr. Öğr. Üyesi Metehan YANA (https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/metehanyana) — (https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp) Dr. Öğr. Üyesi Suzan ONUR (https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/suzanyaman) — (https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp) Dr. Öğr. Üyesi Tuba ZOROĞLU (https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/tubazoroglu) Dr. Öğr. Üyesi Ece ACAR (https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/eceacar) — (https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp) Öğr. Gör. Mustafa KAVAK (https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/mustafakavak) – (https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp) Dr. Öğr. Üyesi Harun GENÇOSMANOĞLU (https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/harungencosmanoglu) – (https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp) Dr. Öğr. Üyesi Musa GÜNEŞ (https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/musagunes) – (https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp)
----------------------------------	---

	wAuthor.jsp) Öğr. Gör. Nurcan CONTARLI (https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/nurcancontarli) – (https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp) Arş. Gör. Ayşe ŞİMŞEK (https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/aysesimsek) – (https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp)
Araştırma yetkinlikleri ve gelişimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	• Sağlık Bilimleri Fakültesinde bölümümüz öğretim elamanlarının da katılımı ile Bilimsel Araştırma Projeleri hakkında görüş alışverişi toplantısı düzenlendi. https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=3559&BA=index.aspx (Kanıt) • Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi arasında akademik iş birliği toplantısı düzenlenerek proje fikirleri ve birliktelikler görüşüldü. https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=3582&BA=index.aspx (Kanıt)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

- Üniversitemiz bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi planlamalar bulunmaktadır. Bu amaçla, BAP birimi tarafından desteklenen projelerden Katılımlı Araştırma Projesi (KTP) araştırmacıların kurum dışından ortak araştırmacılar ile iş birliği yapmasını sağlamak amacıyla uygulanmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz akademik personelinin uluslararası iş birliklerini geliştirmek amacıyla BAP birimi tarafından desteklenen Uluslararası Araştırma İş birliği Projesi (UIP) bulunmaktadır. Bu proje, üniversitemiz mensubu araştırmacıların uluslararası düzeyde tanınmış olan dünyanın önde

gelen üniversitelerinde veya alanında uluslararası düzeyde tanınan önemli araştırma merkezlerinde ilgili kuruluşlardan araştırmacılarla iş birliği içerisinde yürütecekleri araştırma yapmalarına olanak tanımaktadır.

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

- Araştırma kalitesinin değerlendirilmesinde, kurumsal/kurumlararası, çok disiplinli, iş birliğine dayalı çalışmaların varlığı, atıflar, dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, araştırmaların bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları, yayın kalitesi vb. gibi parametreler önemlidir. Üniversitemizde, fakültemizde ve bölümümüzde, araştırma performansları yıllık periyotlar halinde izlemekte ve güncel ve online olarak takip edilebilmektedir. İzleme sürecinde KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi kullanılmaktadır.
- Bu kapsamda öğretim elemanlarının akademik performansı KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNİS) üzerinden takip edilmekte ve akademik teşvik yönetmeliğine göre 30 ve üzeri yayın, proje, atıf vb. puanlarına sahip araştırmacılar akademik teşvik almaya hak kazanmaktadır.
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü bünyesinde 2025 yılı içerisindeki bilimsel araştırma projeleri ve yayın durumlarına ilişkin genel bir özet aşağıdaki tabloda verilmiştir.

1- PROJE	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ			
		TÜR	DESTEKLEYEN KURULUŞ	TOPLAM
BAŞVURULAN		2209-A	TÜBİTAK	18
SONUÇLANDIRILAN		BAP-Lisansüstü Tez Projesi	KBÜ	2
		BAP-Destek projesi	KBÜ	1
		2209-A	TÜBİTAK	14
KABUL EDİLEN		BAP-Lisansüstü Tez Projesi	KBÜ	1
		BAP-Destek Projesi	KBÜ	1
		ÜNİDES	Gençlik ve Spor Bakanlığı	2
2- YAYIN (Makalenin online olarak yayınlanması yeterlidir. Aynı birimde yapılan ortak yayınlarda isim sıralamasında önde olan araştırmacı bildirmelidir. (Tam sayının belirlenmesi için gereklidir)				
SCI/SSCI	7	Araştırma Makalesi		
ULUSLARARASI ALAN İNDEKSLERİ (ESCI VE SCOPUS)	6	Araştırma Makalesi		
ULUSLARARASI DİĞER İNDEKSLER	3	Araştırma Makalesi		
TR DİZİN/ULAKBİM	1	Araştırma Makalesi		
3- KİTAP	EDİTÖRLÜK	BÖLÜM YAZARLIĞI		

ULUSLARARASI		16		
ULUSAL		1		
4- BİLDİRİ	TAM METİN	ÖZET BİLDİRİ		
ULUSLARARASI	34	5		
ULUSAL				
5- LİSANSÜSTÜ MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI				
YÜKSEK LİSANS	5			
DOKTORA	-			

Bölümün yıllık bilimsel faaliyet raporu (<i>bölüm başkanı UNİS erişim linki</i>)	https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/tarikozmen
--	---

Akademik veri yönetim sistemi-(UNİS) kanıtları	Prof. Dr. Tarık ÖZMEN https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/tarikozmen Dr. Öğr. Üyesi Metehan YANA https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/metehanyana Dr. Öğr. Üyesi Suzan ONUR https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/suzanyaman Dr. Öğr. Üyesi Tuba ZOROĞLU https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/tubazoroglu Dr. Öğr. Üyesi Ece ACAR https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/eceacar Dr. Öğr. Üyesi Harun GENÇOSMANOĞLU https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/harungencosmanoglu Dr. Öğr. Üyesi Musa GÜNEŞ https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/musagunes Öğr. Gör. Mustafa KAVAK https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/mustafakavak Öğr. Gör. Nurcan CONTARLI https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/nurcancontarli
--	--

	Arş. Gör. Ayşe ŞİMŞEK (https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/aysesimsek)
--	--

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

- Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır. Bu kapsamda, Karabük Üniversitesi Akademik Veri Sistemi (UNİS) yazılımı kullanılmaktadır. Bölümümüz öğretim elemanlarının akademik performansları da söz konusu yazılım aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bölüm başkanlığı, dekanlık ve üniversite üst yönetimi tarafından izlenebilmektedir. Ayrıca özellikle BAP birimi tarafından desteklenen projelerde akademik performansı daha iyi olan personelin, araştırma kaynaklarından daha fazla pay alma imkanına sahip olması sağlanmaya çalışılmaktadır. Bölümümüz bünyesinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmektedir ve öğretim elemanlarının araştırma performansları, yayın sayısı, kongre katılımları ve yaptıkları projelere göre değerlendirilmektedir.

Akademik veri yönetim sistemi (UNİS) kanıtları	• https://unis.karabuk.edu.tr/ (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)
---	---

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Bölümümüzde yeni öğretim üyesinin göreve başlaması	Multidisipliner alanda iş birlikçi çalışma ve proje sayısını artırmak
Bölümümüz öğretim elemanlarının araştırma yapmalarını destekleyecek Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyete geçmesi	

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

Üniversitemiz Toplumsal Katkı Politikası;

- Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sosyal, ekonomik ve sanatsal gelişimi desteklemek
- Bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- İnsan odaklı bir anlayışla, topluma mutlu bireyler kazandırmak
- Toplumsal hizmeti etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda sunan bir sistem oluşturmak, izlemek ve sürdürülebilirliğini sağlamak
- Üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak
- Bilim, kültür, sağlık, çevre, mühendislik, sanat, spor ve topluma hizmet projeleriyle toplum refahının gelişimine destek sağlamak
- Paydaşlarla iş birliği içerisinde toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- Toplumsal katkı faaliyetlerini iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda gerçekleştirmek
- Dış paydaşlara yönelik olarak, yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek eğitim programlarıyla birlikte, kültürel ve sosyal etkinlikler gerçekleştirmek
- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini ve sürekliliğini sağlayan örgütsel bir yapı oluşturmak şeklinde belirlenmiştir.
- Karabük Üniversitesi 2021-2025 yılı Stratejik Planında paydaş görüşlerini alarak “Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Hizmetleri Artırmak” başlığında toplumsal hizmet stratejisini belirlemiştir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü bu stratejik amaca yönelik olarak üretilen bilginin toplumsal amaçlara hizmet etmesini sağlamak ve ihtiyaç duyulduğunda hem kamu kurumlarının hem de özel sektörün talebi halinde fizyoterapi ve rehabilitasyon danışmanlık hizmeti vermeyi amaçlamaktadır. Ayrıca tüm toplumu ilgilendiren ve Bölümümüz öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarında kamu ve özel kuruluşlarla ortak bilgilendirme ve çalışmalar yürütmeyi amaçlamaktadır. Ek olarak Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü, bu stratejik amaca yönelik olarak çeşitli bilimsel ve kültürel etkinlikler düzenlemektedir.
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kulübü danışmanı Dr. Öğr. Üyesi Tuba Zoroğlu öncülüğünde 2024-2025 eğitim öğretim yılının bahar yarıyılında fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümü öğrencileri ile belirli aralıklarda Karabük Yücel Huzurevi ziyaretleri yapıldı.

<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=3447&BA=index.aspx>

- İnsanların doğuştan veya sonradan meydana gelen kazalar ve hastalıklar kaynaklı engelleri ve fonksiyonel yetersizliklerinin, günlük yaşam aktivitelerinin ve engellilerinin sosyal statüsü ile ilgili farkındalık oluşturulması kapsamında 10-16 Mayıs Engelliler Haftası kapsamında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kulübü öğrencilerimiz Karabük Merkez Kemal Güneş Caddesinde stant açarak farkındalık etkinliği düzenledi.

<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=3440&BA=fr>

- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kulübü öğrencilerimiz Türkiye'de ilk kez 14 Mayıs 2025 tarihinde Karabük'ün Eflani ilçesinde düzenlenen "Minikler İller Arası Kuşak Güreşi Turnuvası'na" olarak turnuvaya katılım sağladı. Minik sporculara bölümümüz ve uygulamalarımız tanıtılarak toplumsal ve sportif sağlığa farkındalık oluşturuldu.

<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=3446&BA=index.aspx>

- 11 Kasım Milli Ağaçlandırma Günü kapsamında, Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencileri tarafından doğaya katkı sağlamak amacıyla fidan dikim etkinliği gerçekleştirildi. Etkinlik, "Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kulübü" ile "Avucumdaki Nefes Ebelik Kulübü" iş birliğiyle düzenlendi. Etkinlikte öğrenciler, "Geleceğe Nefes" sloganıyla fidanlarını toprakla buluşturarak çevre bilincine ve sürdürülebilir yaşama dikkat çekti.

<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=3600&BA=index.aspx>

- Bölümümüz, yaptığı bilimsel çalışmalar ve danışmanlık hizmetleri ile toplumun sağlıklı gelişimine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bölümümüzün kamu/sivil kurum ve kuruluşlarıyla yapılan projeler, seminerler, eğitimler, sosyal sorumluluk çalışmaları ile toplumun bilinçlenmesine katkı sunulması hedeflenmektedir. Bu amaçla gerçekleştirilen çalışmaların artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Toplumsal katkı performansının izlenmesi, değerlendirilmesi, değerlendiren bölümlerin sayılarının artırılması ve buna yönelik olarak izleme çalışmalarının yapılması konusu iyileştirilmeye açık yönlerimizdendir.
- Üniversitemizin toplumsal faaliyetlere yönelik kaynakları merkezi bir bütçesinin olmayıp, farklı birimlerinin sürdürdüğü faaliyetler, iş birliği projeleri vb. ile desteklenmektedir.
- Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında; KBÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KASEM)'de yapılan sertifikalı eğitim programları bulunmakta olup talep eden öğretim elemanlarımız bu uzmanlık alanına göre bu programlarda eğitici olarak yer alabilmektedir.

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

- Karabük Üniversitesi, 2021-2025 yılı Stratejik Planında yer alan toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerini ve izlemine kapsayan dokuz (9) anahtar performans göstergesi üzerinden gerçekleştirmektedir.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Bölümümüzün sağlık alanında eğitim-öğretim faaliyetleri yürütmesi ve toplumun çocuk, genç, yaşlı, engelli gibi farklı kesimlerinin sağlık bakım hizmetlerinde etkin role sahip sağlık profesyonelleri yetiştirmesi	Bölümümüzde farklı anabilim dallarında donanımlı öğretim elemanı sayısının artması ile toplumun farklı kesimlerinin sağlıkla ilgili yaşam kalitesini artıracak projeler yürütülmesi

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Günümüzde gelişen teknolojiye bağlı olarak hareketsizleşen toplumlarda kronik hastalıkların görülme oranında ve dünyamıza paralel olarak ülkemizde yaşanan nüfustaki artış, fizyoterapistlik mesleğine olan ihtiyacı kaçınılmaz hale getirmektedir. Nüfusun giderek yaşlanması ve sağlığın bilinçli korunması gereği günümüzde koruyucu sağlık hizmetlerinin önem kazanması ile fizyoterapistler hasta bireylere ek olarak sağlıklı bireylerin fiziksel aktivite düzeyinin artırılması ve yaşam kalitesinin geliştirilmesi amacıyla kanıta dayalı bireye özgü egzersiz programını planlar ve uygular. Bu bağlamda ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda çağın gerektirdiği standartlarda nitelikli fizyoterapistler yetiştirmeyi amaçlamış hem lisans hem de yüksek lisans düzeyinde eğitim veren bölümümüz ortaya koyduğu misyon ve vizyon ile Üniversitemizin stratejik amaçlarının gerçekleştirilmesi için büyük bir gayretle çalışmaktadır. Karabük Üniversitesi vizyonunda belirtilen “uluslararasılaşmada lider üniversite olmak” stratejisi doğrultusunda birçok farklı ülkeden öğrenciye eğitim veren bölümümüz kurulduğu yıldan bu yana öğretim elemanı sayısında artışa rağmen staj ve uygulama eğitimleri kapsamında Karabük ilinde sınırlı klinik uygulama alanı olması, yerli ve yabancı öğrenci sayılarının yüksek olması sebebiyle sıkıntı yaşamaktadır. Bölümümüz öğrencilerinin mesleki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi için daha fazla fizyoterapi uygulama alanlarına ihtiyaç duyulmaktadır.