KARABÜK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

EBELİK BÖLÜMÜ SİSTEMİK HASTALIKLARI UYGULAMA KLİNİKLERİNE ÇIKAN ÖĞRENCİLERİN UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

|  |
| --- |
| **Öğrencinin Adı Soyadı: Numarası: Hastane/Klinik Adı:** |
| **BECERİLER** | **Geliştirilmeli** | **Yeterli** | **Ustalaşmış** |
| **PROFESYONEL DAVRANIŞLAR** |
| 1. Uygulamaya devam etme ve çalışma saatlerine uyma
 |  |  |  |
| 1. Kişisel görünüm ve üniforma düzeni
 |  |  |  |
| 1. Etkili iletişim tekniklerini kullanma
 |  |  |  |
| 1. Hastayı uygun teslim alıp-verebilme
 |  |  |  |
|  **GENEL KLİNİK UYGULAMALARI** |
| 1. ANTA takiplerini düzenli yapabilme
 |  |  |  |
| 1. Oral ilaç uygulamasını yapabilme
 |  |  |  |
| 1. IV ilaç uygulaması/kan alabilme becerisi
 |  |  |  |
| 1. IM ilaç uygulamasını yapabilme
 |  |  |  |
|  **ÖYKÜ ALMA** |
| 1. Hastadan/aileden sağlık öyküsü alma
 |  |  |  |
| 1. Hastanın hastalığı, semptomları ve tedavisi hakkında ilgili bilgiye sahip olma
 |  |  |  |
| 1. Fizik muayene ve laboratuvar bulguları doğrultusunda hastayı bütüncül olarak değerlendirebilme
 |  |  |  |
| 1. Hastanın gereksinimlerine uygun Ebelik/ hemşirelik girişimlerini ve eğitimleri planlayabilme ve uygulayabilme
 |  |  |  |
|  **TEMEL BECERİLER** |
| 1. Tüm işlemlerden önce hastaya bilgi verme
 |  |  |  |
| 1. Baştan ayağa fiziksel değerlendirmenin yapılması ve kaydedilmesi
 |  |  |  |
| 1. Yaşam bulgularını değerlendirme ve kaydetme
 |  |  |  |
| 1. Güvenli ilaç hazırlama ve uygulama (sekiz doğru

ilkesi) |  |  |  |
| 1. Hastaya yatak içinde uygun pozisyonu verme ve mobilizasyonunu sağlamak

|  |
| --- |
| 1. Düşme riskini değerlendirme
 |
| 1. Hastanın bilinç durumunu değerlendirme (GKS izlemi)
 |
| 1. Basınç yarası riskinin tanılanması ve önlenmesi
 |
| 1. Kan alma ve kan ürünlerinin uygulanması
 |
| 1. Beslenme tedavisine yönelik uygulamalar
 |

 |  |  |  |
| 1. Üriner katater takma-çıkarma
 |  |  |  |
| 1. Enfeksiyonları önleme için girişimlerde bulunma
 |  |  |  |
| 1. Bütüncül hemşirelik bakımına yönelik uygulamalar
 |  |  |  |
|  25. a. EKG çekilmesi |  |  |  |
|  25. b. Hastanın monitorizasyonu |  |  |  |
|  25. c. Kanama kontrolü ve izlemi |  |  |  |
|  25. d. ROM egzersizleri |  |  |  |
|  25. e. Sıcak/soğuk uygulama yapma |  |  |  |
|  25. f. Derin solunum ve öksürük egzersizlerini öğretme |  |  |  |
|  25. g. Maske/nazal kanül ile oksijen uygulama |  |  |  |
|  25. h. Bası yarasının bakımı \* |  |  |  |
|  25. i. Diyabetik ayak bakımı \* |  |  |  |
|  25. j. Perine bakımı\* |  |  |  |
|  25. k. Ağız bakımı |  |  |  |
|  25. l. Vücut banyosu/vücut temizliği |  |  |  |
|  25. m. Saç banyosu |  |  |  |
|  25. n.Taburculuk eğitimini planlama ve eğitim verilmesi |  |  |  |
| **SORUMLU EĞİTİCİNİN UYGULAMA DEĞERLENDİRME BİÇİMİ (30 PUAN)** |
| * Yazılı Sınav
* Sözlü Sınav
* Vaka Sunumu
* Konu Hazırlama ve Anlatma
* Materyal Hazırlama
* Bakım Planı
* Vizit
 |  |  |  |
| **TOPLAM NOT** |  |

**\*Gözlem ve fırsat olursa klinikte uygulama**

**Klinik Değerlendirme Tarihi: Sorumlu Eğitici**

**Adı-Soyadı / İmza**