KARABÜK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

EBELİK BÖLÜMÜ SİSTEMİK HASTALIKLARI UYGULAMA KLİNİKLERİNE ÇIKAN ÖĞRENCİLERİN UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Öğrencinin Adı Soyadı: Numarası: Hastane/Klinik Adı:** | | | |
| **BECERİLER** | **Geliştirilmeli** | **Yeterli** | **Ustalaşmış** |
| **PROFESYONEL DAVRANIŞLAR** | | | |
| 1. Uygulamaya devam etme ve çalışma saatlerine uyma |  |  |  |
| 1. Kişisel görünüm ve üniforma düzeni |  |  |  |
| 1. Etkili iletişim tekniklerini kullanma |  |  |  |
| 1. Hastayı uygun teslim alıp-verebilme |  |  |  |
| **GENEL KLİNİK UYGULAMALARI** | | | |
| 1. ANTA takiplerini düzenli yapabilme |  |  |  |
| 1. Oral ilaç uygulamasını yapabilme |  |  |  |
| 1. IV ilaç uygulaması/kan alabilme becerisi |  |  |  |
| 1. IM ilaç uygulamasını yapabilme |  |  |  |
| **ÖYKÜ ALMA** | | | |
| 1. Hastadan/aileden sağlık öyküsü alma |  |  |  |
| 1. Hastanın hastalığı, semptomları ve tedavisi hakkında ilgili bilgiye sahip olma |  |  |  |
| 1. Fizik muayene ve laboratuvar bulguları doğrultusunda hastayı bütüncül olarak değerlendirebilme |  |  |  |
| 1. Hastanın gereksinimlerine uygun Ebelik/ hemşirelik girişimlerini ve eğitimleri planlayabilme ve uygulayabilme |  |  |  |
| **TEMEL BECERİLER** | | | |
| 1. Tüm işlemlerden önce hastaya bilgi verme |  |  |  |
| 1. Baştan ayağa fiziksel değerlendirmenin yapılması ve kaydedilmesi |  |  |  |
| 1. Yaşam bulgularını değerlendirme ve kaydetme |  |  |  |
| 1. Güvenli ilaç hazırlama ve uygulama (sekiz doğru   ilkesi) |  |  |  |
| 1. Hastaya yatak içinde uygun pozisyonu verme ve mobilizasyonunu sağlamak  |  | | --- | | 1. Düşme riskini değerlendirme | | 1. Hastanın bilinç durumunu değerlendirme (GKS izlemi) | | 1. Basınç yarası riskinin tanılanması ve önlenmesi | | 1. Kan alma ve kan ürünlerinin uygulanması | | 1. Beslenme tedavisine yönelik uygulamalar | |  |  |  |
| 1. Üriner katater takma-çıkarma |  |  |  |
| 1. Enfeksiyonları önleme için girişimlerde bulunma |  |  |  |
| 1. Bütüncül hemşirelik bakımına yönelik uygulamalar |  |  |  |
| 25. a. EKG çekilmesi |  |  |  |
| 25. b. Hastanın monitorizasyonu |  |  |  |
| 25. c. Kanama kontrolü ve izlemi |  |  |  |
| 25. d. ROM egzersizleri |  |  |  |
| 25. e. Sıcak/soğuk uygulama yapma |  |  |  |
| 25. f. Derin solunum ve öksürük egzersizlerini öğretme |  |  |  |
| 25. g. Maske/nazal kanül ile oksijen uygulama |  |  |  |
| 25. h. Bası yarasının bakımı \* |  |  |  |
| 25. i. Diyabetik ayak bakımı \* |  |  |  |
| 25. j. Perine bakımı\* |  |  |  |
| 25. k. Ağız bakımı |  |  |  |
| 25. l. Vücut banyosu/vücut temizliği |  |  |  |
| 25. m. Saç banyosu |  |  |  |
| 25. n.Taburculuk eğitimini planlama ve eğitim verilmesi |  |  |  |
| **SORUMLU EĞİTİCİNİN UYGULAMA DEĞERLENDİRME BİÇİMİ (30 PUAN)** | | | |
| * Yazılı Sınav * Sözlü Sınav * Vaka Sunumu * Konu Hazırlama ve Anlatma * Materyal Hazırlama * Bakım Planı * Vizit |  |  |  |
| **TOPLAM NOT** |  | | |

**\*Gözlem ve fırsat olursa klinikte uygulama**

**Klinik Değerlendirme Tarihi: Sorumlu Eğitici**

**Adı-Soyadı / İmza**