

T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
DERS İÇERİKLERİ

I.SINIF 1. YARIYIL

AIT 181 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I (2 0 2)

Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Atatürk'ün, çağdaş uygarlık düzeyine çıkma hedefi doğrultusunda gerçekleştirdiği Milli Mücadelenin anlam ve önemini kavranmasını sağlamaktır. Temel Kavram Bilgisi, Osmanlı Devleti ve Çöküşü, Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemleri, Osmanlı Devletinin Son Döneminde Fikir Hareketleri, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları, Birinci Dünya Savaşı, Mondros Mütarekesi ve İşgaller, Milli Mücadele Hareketinin Doğuşu ve Milli Teşkilatlar, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun' a Çıkışı v e Anadolu'daki durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mısak-ı Milli'nin İlanı, Büyük Millet Meclisi'nin Açılması, Kurtuluş Savaşı, Mudanya Mütarekesi, Lozan Barış Antlaşması.

TUR181 Türk Dili I (2 0 2)

Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencilere bilgi vererek Türkçenin ne kadar zengin bir dil olduğunu göstermek ve ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçeyi doğru bir şekilde konuşup yazabilme yeterliliğini sağlamaktır. Dilin ve kültürün ne olduğu, dil-kültür ilişkisi, dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki konumu, Türk dilinin gelişimi ve tarihi devreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, Türkçenin yapım ve çekim ekleri, Türkçenin kelime türleri ve kelime grupları, cümlelerin öğeleri.

YDL183 Yabancı Dil I (İngilizce) (2 0 2)

Öğrencilerin hedef dilde A1 seviyesinde temel dil bilgisi, okuma ve dinleme becerilerini geliştirmektir. Öğrencilerin en çok kullanılan sözcükleri içeren kısa, basit metinleri anlayabilmelerini; olayların kısa, basit anlatımlarını yapabilmelerini; basit, net, kısa diyalogları anlayabilmelerini; dilbilgisi yapılarını doğru bir şekilde kullanmalarını sağlamaktır. İngilizce dilinin temel dilbilgisi konularını (articles, tenses, imperatives, pronouns and conjunctions gibi), yaygın kullanılan kelimeleri (daily routines, animals, common verbs and transport gibi) öğretmek ve A1 seviyesine uygun okuma ve dinleme parçalarını (introducing a friend and describing people gibi) anlayabilmelerini sağlamak için tasarlanmıştır.

HEM121 Anatomi (2 4 4)

İnsan anatomisi konusunda bilgi ve beceri sahibi olması, hastanın şikayetlerinin olduğu vücut bölgesindeki organları tanıyıp, aralarında ilişki kurabilmesini sağlamaktır. Anatominin tanımını, genel bölümlerini ve temel Latince kavramları tanımlar. İnsan vücudunun tüm sistemlerin özelliklerini ve fonksiyonlarını kavrar (iskelet, hareket, dolaşım, solunum, sindirim, boşaltım, genital, sinir, endokrin sistem). İnsan vücudunun topografik anatomisini anlayıp klinik uygulamalarda bu bilgilerden faydalanır.

HEM123 Mikrobiyoloji (2 0 2)

Mikroorganizmalar ve yaptıkları enfeksiyonlar, Bağışıklık Sistemi, Paraziter ajanları tanıtmaktır. Tıbbi Mikrobiyoloji, Parazitoloji, Virolojiye giriş ve sınıflandırmayı tanımlar. Sterilizasyon, Dezenfeksiyon, Antisepsi kavramlarını tanımlar. Parazitoloji, mikoloji, protozoonlar, helmintler, artropodların neden olduğu hastalıkları tanımlar.

HEM125 Histoloji (2 0 2)

Hücre ve insanda bulunan temel dokular, ışık ve elektron mikroskobu düzeyinde görüntü ve yapısına ilişkin bilgi verilmesidir. Histolojinin tanımı, histolojik ve mikroskobik yöntemler, hücrenin yapısal özellikleri, makroskopik yapı ile uyumu, bağ dokusu, epitel dokusu, kan hücreleri, kıkırdak doku, kemik doku, kas doku ve sistemlerin histolojik özellikleri konularını içerir.

HEM127 Biyokimya (2 0 2)

Hücrelerin kimyasal yapıtaşları ve bunların geçirdiği reaksiyon ve olayların moleküler düzeyde açıklanmasıdır. Karbonhidratlar, lipidler, proteinler, enzimler, vitaminler, mineraller, nükleik asitler ve hormonların temel özellikleri, biyolojik önemleri ve metabolizmalarını içermektedir. Hastalıkların biyokimyasal temellerini, insan vücudunda oluşan biyokimyasal reaksiyonları açıklar ve insan vücudunu oluşturan biyomoleküllerin yapılarını tanımlar.

HEM129 Sağlıkta İletişim (2 0 2)

Öğrencinin, hemşirelikte kişiler arası ilişkilerin önemini kavraması, hasta ve ekip iletişiminin önemini algılaması ve iletişim becerilerini geliştirmesini amaçlamaktadır. İletişimde Temel Kavramlar; İletişim Türleri ve İletişim Düzeyleri; Hasta-Hemşire iletişimi; Hemşirelikte İletişim Modelleri (Hildegard E. Peplau Kişilerarası İlişkiler Teorisi/Ide Jean Orlando'nun Etkileşim Kuramı/Joyce Travelbee İnsan İnsana İlişki Modeli); İletişimi Etkileyen Faktörler; İletişimi Engelleyen Yaklaşımlar, Etkili İletişim Teknikleri/Terapötik İletişim; Bazı Özel Durumlarda İletişim; İletişim Kurmada Güçlük Oluşturan Hasta Davranışları ve Hemşirenin İletişim; Sağlıkta ekip iletişimi, Çatışma ve yönetimi.

HEM131 Hemşirelik Felsefesi ve Temel Kavramlar (5 0 5)

Bu dersin amacı öğrencinin temel hemşirelik kavramlarını, hemşireliğin tarihçesi, tanımı, sağlık ve hemşireliği etkileyen konuları inceleyerek hemşirelik felsefesi geliştirmesi; bilimsel, bütüncül ve etik yaklaşımla hemşirelik bakım süreci, hemşirelik rollerine ilişkin bilgi ve tutum kazanmasıdır. Bu ders sağlık bakım sistemi, sağlık ekibi, hemşirelik ile ilgili kavramlar, dünyada ve Türkiye'de hemşireliğin gelişimi ve konumu, hemşirelik felsefesi, meslekleşme süreci, profesyonellik, bakım kavramı, hemşirelik bakımında sistematik yaklaşım, hemşirelik sınıflandırma sistemleri konularını içermektedir.

HEM133 Psikoloji (2 0 2)

Öğrencilerin psikolojideki temel kavramların ve psikolojinin yöntemlerinin öğretilmesi, gerekli teorik bilgileri kazandırmaktır. Psikolojide temel kavramlar ve alanlar, davranış gelişimi ve kuramlar, gelişim, öğrenme, düşünme, motivasyon, dürtüler, sosyal psikoloji ve sağlık psikolojisi, normal dışı davranışlar konularını içermektedir.

HEM135 Sağlık Tanımlanması (3 0 3)

Bu dersin amacı; Sağlık tanımlanmasında kullanılan temel kavramları öğretmek bireyin sağlık sorunlarını belirlemede gerekli olan verileri elde etme yöntemlerini öğretmek. Tüm vücut sistemlerini değerlendirerek, normal/normal olmayan bulguları belirlemek. Elde edilen sağlık verilerini değerlendirip analiz ederek hemşirelik bakım tanımlarını koymasını sağlamak. Fiziksel sistemlerin hemşirelik tanımlanmasını ve psiko-sosyal tanımlamayı öğretmektir.

HEM137 Büyüme ve Gelişme (3 0 3)

Öğrenciye büyüme-gelişimin izlemi, değerlendirilmesi ve büyüme-gelişme ile ilgili kuramlar doğrultusunda çocuğun irdelenmesi ve büyüme bozukluklarında hemşirelik bilgi ve beceriler kazandırmak. Çocuğun doğumundan erişkin döneme kadar insan gelişimini ve normal yaşam etkinlikleri, çocukluk dönemleri, ülkemizde ve dünyada çocukların büyüme-gelişme durumu, büyüme ve gelişme ile ilgili kavramlar ve kuramlar, büyüme-gelişmeye etki eden faktörler, büyüme-gelişimin değerlendirilmesinde güncel yaklaşımlar ve büyümenin değerlendirilmesi hemşirenin görevleri konuları tartışılacaktır.

HEM139 Sağlık ve Spor (3 0 3)

Öğrencilere spor ve dansın sağlık üzerindeki etkilerine dikkati çekmek, hangi spor ve dans çeşitlerinin öğrencinin beceri düzeyine uygun olduğunu belirlemek ve öğrencilere spor ve dansı sevdirmektir. Spor, dans ve sağlık kavramları, spor ve dans çeşitleri, sağlık üzerindeki etkileri yer almaktadır.

HEM141 Bağımlılıkla Mücadele ve Gönüllülük (3 0 3)

Bu ders, öğrenciye bağımlılıkla ilgili temel kavramlar ve tanımlar; bağımlılık türleri (madde bağımlılığı, teknoloji bağımlılığı vb.); bağımlılığın nedenleri ve risk etmenleri, bağımlılık ile mücadelede ulusal politika ve strateji yöntemleri, kurumlar arası iş birliği konularında bilgi, tutum ve davranış geliştirmeyi içermektedir.

I.SINIF 2.YARIYIL**AIT 182 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II (202)**

Çağdaş uygarlık seviyesine ulaşma hedefiyle Türkiye Cumhuriyeti'ni kuran Atatürk ün İlke ve İnkılaplarının önemini Türk gençliğinin kavramasını sağlayarak, onları Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda yetiştirmektir. Siyasal Alanda Yapılan İnkılâplar, Hukuk Alanında Yapılan İnkılâplar, Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan İnkılâplar, İktisâdi Alanda Yapılan İnkılâplar, Sosyal Alanda Yapılan İnkılâplar, Atatürk İlkeleri, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası, İkinci Dünya Savaşı Yıllarında Türkiye, Jeopolitik Kavramı ve Türkiye'nin Jeopolitiği.

TUR182 Türk Dili II (202)

Doğru, iyi ve güzel cümle kurabilmek için cümlelerin unsurlarını ve bunların önemini tespit edebilmek, yazılı ve sözlü anlatım türlerini tanımak ve bunlarla ilgili uygulamalar yapmak, dil yanlışlarının farkına varabilmek ve bunları düzeltebilmek, bilimsel yazıların hazırlanmasında uygulanacak kuralları bilmek ve bunları uygulayabilmek. Türk ve dünya edebiyatından ve düşünce tarihinden seçilmiş metinlere dayanarak öğrencinin doğru ve güzel konuşma ve yazma yeteneğini geliştirmek. Cümlelerin ne olduğu, cümlelerin öğelerinin neler olduğu, bir cümlelerin tahlilinin nasıl yapılması gerektiği ve cümle inceleme örnekleri, cümle türleri, genel kompozisyon bilgileri, yazılı kompozisyonda kullanılacak plan, yazılı ve sözlü anlatım türlerinin neler olduğu ve bunların örnekleri, anlatım biçimleri ve paragrafta düşünceyi geliştirme yollarının neler olduğu, anlatım bozuklukları ve uygulaması, bilimsel yazıların uygulanmasında uyulacak kurallar.

YDL184 Yabancı Dil II (İngilizce) (2 0 2)

Dersin amacı; öğrencilerin hedef dilde A2 seviyesinde temel dil bilgisi, okuma ve dinleme becerilerini geliştirmektir. Öğrencilerin en çok kullanılan sözcükleri içeren kısa, basit metinleri anlayabilmelerini; olayların kısa, basit anlatımlarını yapabilmelerini; basit, net, kısa diyalogları anlayabilmelerini; dilbilgisi yapılarını doğru bir şekilde kullanmalarını sağlamaktır. Dersin içeriği; İngilizce dilinin temel dilbilgisi konularını (adjectives, nouns, tenses, quantifiers, modals, conditionals gibi), yaygın kullanılan kelimeleri (vegetables and fruit, health and illnesses gibi) öğretmek ve A2 seviyesine uygun okuma ve dinleme parçalarını (ordering food in a cafe gibi) anlayabilmelerini sağlamak için tasarlanmıştır.

HEM132 Hemşirelik Esasları (5 12 11)

Öğrencinin bilimsel, humanistik, bütüncül ve etik yaklaşımla insan gereksinimlerini tanımayı, anlamayı, bu gereksinimlerin karşılanmasında RLT modeli ve hemşirelik süreci sistemini kullanmayı kavrayarak, bir dizi temel hemşirelik girişimine ilişkin rehberlik eşliğinde, başlangıç düzeyde bilgi, tutum, beceriyi göstermesini amaçlar. RLT Yaşam modeline dayalı Hemşirelik Modeli, Hemşirelik Süreci, Güvenli çevrenin sağlanması ve sürdürülmesi, Hasta ile İletişim, Hasta Kabulü, Nakil ve taburculuğu, Enfeksiyon kontrolü, Yaşam bulguları, Beden sıcaklığının Kontrolü, Kişisel Temizlik ve giyim/Deri ve Öz bakım uygulamaları, Hareket, Solunum, Yeme-İçme, Boşaltım, İlaç uygulamaları, Çalışma- eğlenme, Uyku ve dinlenme, Cinselliği ifade etme, Ölüm konularını içermektedir.

HEM134 Beslenme (2 0 2)

İnsan sağlığının geliştirilmesinde çok önemli yeri olan beslenmenin değerlendirilmesi, besin öğeleri, besin grupları ve çeşitli durumlarda beslenmenin öğrenilmesi amaçlanmıştır. Sağlık ve beslenme, besin öğeleri, hastalıklara özel beslenme, yaş gruplarına göre beslenme, özel durumlara göre beslenme konularını içermektedir.

HEM136 Fizyoloji (3 0 3)

Sağlıklı insan organizmasında canlılığın sürdürebilmesi için çeşitli hücre, doku ve organ sistemlerindeki doğal, biyolojik ve metabolik olayların oluş biçimini ve bu olaylar sırasında sistemler arasındaki etkileşimleri öğretmektir. Bu ders, hücre, kas, kan ve diğer sistemlerin işleyiş mekanizmalarını içermektedir.

HEM148 Farmakoloji (2 0 2)

Sağlık personeli olarak bir hemşirenin tedavide kullanılan ilaç, biyolojik maddeler, aşı ve diğer ajanlar hakkında temel bilgi sahibi olmasını amaçlar. Farmakolojinin temel ilkeleri, Anti mikrobiyal tedavi prensipleri ve kullanılan ilaçlar, antimikobakteriyeller-antiviral-antik kanser ve immün supresif ilaçlar, antifungal-antiprotozoal ve antelmantik ilaçlar, solunum sistemine etkili ilaçlar, gastrointestinal sistem ilaçları ve antiemetikler, otonom sinir sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçlar, santral sinir sistemine etki eden ilaçlar, analjezikler-opiyat analjezikler, genel ve lokal anestezi de kullanılan ilaç ilaçlar, epilepsi, anksiyete, depresyon ve hipnotik tedavi ilaçları, nörodejeneratif hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçlar, merkezi sinir sistemi stimulanları-bağımlılık yapıcı ilaçlar-, ilaçların kötüye kullanılması-addiksiyon çeşitleri ve ilaçla tedavisine yaklaşım, diüretik ilaçlar, antihipertansif ilaçlar, kalp yetmezliği, aritmi, kana etkili ilaçlar, tedavide klinik farmakolojinin önemi, geleneksel tıbbi tedavi yöntemlerinde kullanılan ilaçlar konularını içermektedir.

HEM140 Girişkenlik (3 0 3)

Bu derste, öğrenciler girişkenliğin temel ilke ve kurallarını öğrenir ve girişkenlik tekniklerini yaşamında uygular. Pasif davranışın öğeleri ve etkileri, Saldırgan davranışın öğeleri ve etkileri, atılgan davranışın öğeleri ve etkileri, atılgan davranışın yararları, atılgan davranış ilke ve teknikleri, olumlu ve olumsuz duygularını ifade edebilme, hayır deme, eleştiri ve iltifatı kabul etme, ben dili kullanma, isteklerde bulunma, kendini değerlendirme konularını içerir.

HEM142 Stres ve Kriz Yönetimi (3 0 3)

Öğrencilerin stres ve kriz kavramlarını tanıması, stres ile etkili baş etme becerilerini kazanması, kriz durumunda etkili çözüm yollarını bulabilme yeterliliğini kazanmalarıdır. Stres ve kriz kavramı, stres yönetimi, kriz yönetimi stratejileri, krize müdahale konularını içermektedir.

HEM144 Medya ve Sağlık (3 0 3)

Sağlık iletişimini tüm boyutlarıyla ele almak hem geleneksel hem de yeni medyada nasıl uygulanacağı konusunda farkındalık kazandırmak. Sağlık hizmetleri ve sağlık sektörünün medya ile ilişkisini göstermek. Sağlık kuruluşları, sağlık çalışanları için yeni medya kullanımı ve sağlık boyutu, Medyanın sağlık alanındaki etkisi/gücü nedir? Türkiye ve Dünyadaki durum nedir? Sağlık merkezleri ve sağlık çalışanları yeni medyayı neden ve nasıl kullanmalı? Medyada yer alan sağlıkla ilgili haberler, programların sunumu ve erikleri konularını içermektedir.

HEM146 Fiziksel Değerlendirme Yöntemleri (3 0 3)

Bu dersin amacı; öğrenciye, bireyin sağlığının değerlendirilmesi ile ilgili uzmanlık bilgi, tutum ve beceri kazandırmak ve geliştirmektir. Bu ders fiziksel değerlendirme yöntemleri, Objektif ve subjektif veri toplama, sistemlerin değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçlarına göre hemşirelik uygulamalarını içermektedir.

2. SINIF 3. YARIYIL**HEM223 Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği (2 0 2)**

Enfeksiyon hastalıklarının türlerini, bulaşma yollarını bilmek ve önlenip kontrol altına alınması için girişimlerde bulunmak amaçlanmaktadır. Toplumdaki sağlık sorunlarının belirlenmesi, sağlıklı kişilerin korunmasının amaçlanması, enfeksiyon etkenleri ve korunma, bağışıklama, solunum yoluyla, sindirim yoluyla, cinsel yolla, kan yoluyla, deri ve mukoza yoluyla, vektörlerle bulaşan hastalıkları içermektedir.

HEM225 İç Hastalıkları Hemşireliği (5 12 11)

Bu ders, öğrenciye dahili hastalıkların risk faktörleri, patofizyolojisi, belirti-bulguları, tanılama ve tedavi yöntemleri ve bu hastalıklara ilişkin sistematik ve bütüncül bir yaklaşımla hemşirelik bakımı verebilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır. Dahili hastalıkların fizyopatolojileri, hastalıklara ilişkin risk faktörleri, korunma, belirti ve bulguları, tanı yöntemleri, tedavi ve hemşirelik bakımları ile ilgili kavramlar, ilkeler, yöntemler ve uygulamalar konularını içermektedir.

HEM227 Afet ve Olağanüstü Durumlarda Hemşirelik (3 0 3)

Afet ve olağanüstü durumlarda hemşirelik hizmetleri konusunda öğrencilerin yeterli bilgi ve beceri kazanmalarına katkıda bulunmaktadır. Bu ders; Dersin Tanıtılması, Afet Kavramının Tanımı, Epidemiyolojisi, Önemi ve Sınıflandırılması ,Küresel Afetler ve Kompleks Acil Durumlar, Kimyasal, Biyolojik, Radyolojik Ajanların Neden Olduğu Afetler, Afetlerde Yüksek Riskli Savunmasız Gruplar, Afetlerde Ruh Sağlığı, Afetlerde Kitlese Yaralanmalar, Afet Triaji, Afet Hazırlığı, Afet Planlama, Afet Yönetimi, Afet yönetiminde hemşirenin rolleri, Afet müdahalesinde yasal ve etik konular, Afet hemşireliğinde araştırma ve gelişme konularını içermektedir.

HEM229 Patoloji (2 0 2)

Hastalıklı ve sağlıklı dokuda mikroskopik ve makroskopik yapısal değişiklik, bozulma ve tahribatı öğrenmelerini sağlamaktır. Patolojinin dalları, çalışma alanları, preparat hazırlama ve boyama işlemleri ile hastalıklara bağlı olarak dokularda oluşan mikroskopik ve makroskopik düzeydeki yapısal değişiklikler konularını içerir.

HEM231 Mesleki İngilizce I (2 0 2)

Akademik çalışma yapmak isteyen öğrencilere, bu çalışmalarını sürecinde ihtiyaç duyacakları İngilizce altyapıyı oluşturmak, dil sınavlarında ihtiyaç duyacakları bilgi ve taktikleri incelemek bu dersin temel amacını oluşturmaktadır. Hemşirelik ile gerekli olan yazma, okuma, açıklama ve İngilizce konularını içerir.

HEM235 Sağlık Bilgi Sistemleri (3 0 3)

Bilişim sistemini doğru şekilde kullanarak, sağlıklı ya da hasta bireyin kabulünden taburculuğuna kadar bilgi akışını izleyebilmektir. Sağlık hizmetlerinin sunumunda bilgi teknolojilerinin yeri, önemi ve bilgi sistemlerinin kullanımı konularını içermektedir.

HEM237 Sağlık Antropolojisi (3 0 3)

Bu dersin amacı sağlık, hastalık, kültür ve şifa arasındaki ilişkiyi incelemektir. Farklı kültürlerde sağlık

kavramını analiz eder. Sağlık antropolojisi, sağlık sosyolojisi, halk sağlığı, adli tıp, aile hekimliği, hemşirelik gibi farklı alanlardaki bilgiyi bir araya getirilir. Öğrencilerin katılımının ön plana alınacağı, ayrıntılı metin okumaları ve tartışmalar biçiminde yürütülecektir.

HEM239 Sağlık Hukuku ve Hemşirelik (3 0 3)

Bu dersin amacı öğrencinin sağlık hukuku ve ilgili temel kavramlar, hasta hakları, aydınlatılmış onam ve tıbbi malpraktis ve hemşirelerin hukuki ve cezai sorumluluğu hakkında temel bilgi vermektir. Sağlık hukuku ve ilgili temel kavramlar, hasta hakları, aydınlatılmış onam ve tıbbi malpraktis ve hemşirelerin hukuki ve cezai sorumluluğu konularını içermektedir.

HEM241 Sağlık Ekonomisi (3 0 3)

Öğrencilerin, ekonomik kavram, ilke ve yöntemlerin sağlık sektörüne uygulanması ve sağlık ekonomisi ile ilişkili alanlar hakkında temel bilgileri kazanmasını sağlamaktır. Bu ders; Sağlık ekonomisine giriş, temel kavramlar ve sağlık ekonomisinin gelişimi, Sağlık harcamalarının tanımı, türleri, etkileyen faktörler, Sağlık Hizmetlerinin arzı, Sağlık hizmetleri arzını etkileyen faktörler, arzın fiyat esnekliği, Sağlık hizmetlerinde talep, Sağlık hizmetlerinde talebi etkileyen faktörler, talebin fiyat ve gelir esnekliği, Sağlık hizmetlerinin finansmanı, amacı, önemi, hakkaniyet kavramı, Sağlık kurumlarında verimlilik, Küreselleşme ve Sağlık Ekonomisi, Sağlık hizmetlerinin finansman sistemleri, Sağlık hizmetlerinin finansman sistemleri (devam), Sağlık hizmeti pazarı ve Devletin rolü, Sağlık hizmetlerinde ekonomik değerlendirmesi konularını içermektedir.

HEM243 Akademik Okuryazarlık (3 0 3)

Bu ders, öğrencinin Akademik okuryazarlık bilgi ve becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Akademik okuryazarlık kavramı; bilgiye ulaşma, bilgi edinme, bilgiyi kullanma ve sunma becerileri; bilimsel metinleri okuma, anlama ve analiz etme, bilimsel meseleler hakkındaki görüşlerini ifade etme, bilimsel araştırma projesi tasarlayabilme becerilerine yönelik bilgi, tutum ve davranış geliştirme konularını içermektedir.

HEM245 Sağlık Bilişimi (2 0 2)

Bu ders öğrenciye, sağlık hizmetlerinde kullanılan bilişim sistemleri kapsamında e-sağlık, mobil sağlık, hastane bilgi sistemlerine ilişkin bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlanmaktadır. Sağlık Bilişimi, Sağlık kurumlarında kullanılan Bilişim Sistemleri, Elektronik sağlık kayıtları ve içeriği, Mobil ve e-sağlık sağlık uygulamaları, Tele-Tıp, tele sağlık konularını içermektedir.

2. SINIF 4. YARIYIL

HEM228 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği (5 12 11)

Öğrenciye cerrahi girişim geçirecek hastanın perioperatif bakımına yönelik bilgi ve beceri kazandırır. Cerrahi hemşireliği dersi, sağlıklı / hasta birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi ve sürdürülmesi, tedavi, bakım ve rehabilite edilmesine yönelik bilgi ve uygulamaları öğretir. Cerrahi hastalıkları hemşireliğine ilişkin temel kavramlar, cerrahi hastasının hemşirelik bakımı, homeostazisin sürdürülmesi için gerekli teorik bilgi ve uygulamalar konularını içerir.

HEM230 Hemşirelikte Epidemiyoloji (2 0 2)

Modern tanı ve tedavi yöntemleri ile enfeksiyon hastalıklarının kontrol altına alınması ve epidemiyoloji kavramını, çeşitli epidemiyolojik çalışma tiplerinin sınıflandırılmasını ve kullanım alanlarını bilmeleridir. Toplumdaki sağlık sorunlarının belirlenmesi, sağlıklı kişilerin korunmasının amaçlanması verme konularını, epidemiyolojinin amacı ve kullanım alanları, tanımlayıcı araştırmalar, epidemiyolojide neden kavramı, vaka kontrol araştırmaları, kohort araştırmalar, kesitsel araştırmalar, metodolojik araştırmalar, müdahale araştırmaları, bulaşıcı hastalıklar epidemiyolojisi, kronik hastalıklar epidemiyolojisi, epidemiyolojik araştırma planlanması konularını içermektedir.

HEM232 Acil Bakım ve İlk Yardım (3 0 3)

Bu dersin amacı, öğrenciye acil hastasının bakımına ve ilkyardıma yönelik bilgi ve beceri kazandırmaktır. İlk yardım ve acil bakım gerektiren durumlar konularını içermektedir.

HEM234 Sağlık Sosyolojisi (3 0 3)

Sağlık sorunlarına sosyolojik açıdan bakabilen, sorunları çok boyutlu değerlendirebilmeleridir. Sosyoloji kavramı, Sosyolojinin diğer bilim dalları ile ilişkisi, sağlık sosyolojisinin doğuşu ve gelişimi, sağlık sosyolojisinin çalışma alanları, sağlık ve hastalık kavramlarının tanımı, hastalık, toplum ve kültür, toplumsal değişme ve hastalık kalıpları, sağlık ve hastalığa ilişkin sosyal etkenler, doktor, hasta ve sağlık personeli ilişkileri, sağlık, cinsiyet, medeni durum ve eğitim, sağlık ve gelir, neoliberal politikalar ve sağlık; sağlık

hizmetlerinin örgütlenmesi konularını içermektedir.

HEM236 Mesleki İngilizce II (2 0 2)

Akademik çalışma yapmak isteyen öğrencilere, bu çalışmaları sürecinde ihtiyaç duyacakları İngilizce altyapıyı oluşturmak, dil sınavlarında ihtiyaç duyacakları bilgi ve taktikleri incelemek bu dersin temel amacını oluşturmaktadır. Hemşirelik ile gerekli olan yazma, okuma, açıklama ve İngilizce konularını içerir.

HEM238 Hemşirelikte Etik ve Değerler (3 0 3)

Bu dersin amacı, insanın sağlık ve yaşam hakkının en önemli değer olarak benimsenmesi, hemşirelik değerlerinin verilen bakıma yansıtılması, etik karar analizi yapabilme konusunda farkındalık kazandırmaktır. Profesyonel değerlerin benimsenmesi, etik sorunlar ve etik ikilemlerde karar verme ile ilgili klinik alan ve medyadan örneklerle vaka tartışmaları içerir.

HEM240 Fiziopatoloji (3 0 3)

Tıbbi patoloji ve sitoloji konusunda temel bilgileri kazanmak amaçlanmaktadır. Patoloji, sitoloji, hücre zedelenmesi, inflamasyon ve iyileşme, neoplazi konularını içermektedir.

HEM242 Ağrı Kontrolü (3 0 3)

Bu dersin amacı, hemşirelerin ağrının oluşum mekanizmasını, çeşitlerini, uygun değerlendirme yöntemlerini, multimodal analjezi, ağrı kontrolü ve hemşirelik ile ağrıda etik yaklaşımları anlamasını sağlamaktır. Temel ağrı oluşum mekanizmaları, ağrı kavramları, ağrı türleri, ağrı kontrol yöntemleri, hemşirelik bakımı konularını içermektedir.

HEM244 Hemşirelikte Kariyer Fırsatları (3 0 3)

Bu dersin amacı, öğrencilerin kendilerini keşfetmelerini sağlamak ve doğru hemşirelik kariyer planlaması yapmalarına rehberlik etmektir. Kariyer ve kariyer planlamaya ilişkin kavramlar, kariyer planlama süreci, akademik kariyer planlama süreci, özgeçmiş yazma ve işe alma görüşmeleri, hemşirelik kariyer alanları gibi konuları kapsamaktadır.

HEM246 Enfeksiyon Kontrolü ve Hemşirelik (3 0 3)

Bu dersin amacı, enfeksiyon ve hastalıklarına yönelik profesyonel hemşirelik yaklaşımını kazandırmaktır. Bu ders; enfeksiyon kontrolü, hasta güvenliği, izolasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, sürveyans, özel alanlarda enfeksiyon kontrolü, kalite sistemleri ve standartları konularını içerir.

3. SINIF 5. YARIYIL

HEM327 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (5 12 11)

Bu dersin amacı, kadın sağlığını etkileyen faktörler, doğum öncesi ve doğum sonu dönem, jinekolojik sorunlar konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır. Kadın sağlığını etkileyen faktörler, üreme organlarının anatomisi ve fizyolojisi, fertilizasyon, doğum öncesi bakım, gebelik komplikasyonları, normal doğum, doğum sonu bakım, doğum sonu komplikasyonlar, aile planlaması, cinsel yolla bulaşan hastalıklar, jinekolojik enfeksiyonlar konularını içermektedir.

HEM329 Hemşirelikte Yönetim (4 4 6)

Öğrenciye, yönetim ve hemşirelik yönetiminin temel kavram, kuram, yasal ve etik ilkeleri ışığında, hemşirelik hizmetlerini yönetmeye ve önderlik etmeye ilişkin bilgi, beceri ve tutumu kazandırmaktır. Yönetimde temel kavram ve kuramlar, sağlık hizmetlerinin yönetim organizasyonu, sağlık ve hemşirelikle ilgili yasal düzenlemeler, örgütsel iletişim, çatışma yönetimi, sorun çözme ve karar verme, değişim yönetimi, hemşirelikte insan kaynakları yönetimi, insan gücü planlaması, hemşirelik bakımı sunum organizasyonları, liderlik, kalite yönetimi konularıdır.

HEM331 Araştırma Yöntemler (3 0 3)

Öğrencilerin, araştırma problemlerinin seçimini, hemşirelik sorunları ile ilgili araştırmaların değerlendirilmesini, farklı araştırma yöntemlerinin özelliklerini, veri toplama yöntemlerini öğrenmeleridir. Bilim ve bilimsel yaklaşım, bilimsel araştırma süreci, eleştirel kaynak incelemesi, hipotez ve strateji geliştirme, bilimsel araştırmada veri elde etme yöntemleri, araştırmalarda ölçme kavramı ve ölçekler, araştırma evreni ve örnekleme, ölçme hataları ve veri hazırlama süreci, nitel araştırma yöntemleri, nitel analiz teknikleri, araştırma raporunun yazılması konularını içermektedir.

HEM333 Transkültürel Hemşirelik (3 0 3)

Öğrencinin kültürlerarası hemşirelik modellerini öğrenerek, kültürel yeterliliğin hemşirelik eğitimi ve uygulamasına entegrasyonunu tartışabilir duruma gelmesini sağlamaktır. Sağlık ve hastalık kültürü, kültür kavramı, dünya kültürleri, kültürün sağlıktaki önemi ve yeri, sağlıkta kültürel davranışlar, farklı kültürlerde hasta yakınları ve sağlık personeli ilişkisi, bir hastalığın farklı kültürlerle göre yaşanması, kültürlerarası hemşirelik kavramı, kültürlerarası bakım konularını içermektedir.

HEM335 Çocukta İletişim Teknikleri ve Oyun (3 0 3)

Bu dersin amacı öğrencilerin çocuklar ile doğru iletişim tekniklerinin ve oyunun önemini kavrayabilmesidir. Çocuklar iletişimin tanımı ve özellikleri; güncel iletişim teknikleri, oyunun tanımı, tarihçesi ve kuramları; yaş dönemlerine göre oyun ve oyuncak seçimi; terapötik oyun konularını içermektedir.

HEM337 Toplum ve Şiddet (3 0 3)

Toplumumuzda, şiddetin önlenmesi ve azaltılması amacıyla, öğrencilere bilgi, beceri ve duyarlılık kazandırarak, şiddete maruz kalan bireyle karşılaştığında yapması gerekenleri öğretmeyi amaçlar. Toplumsal cinsiyet, şiddet nedir türleri nelerdir, Şiddete uğrayan bireylerin özellikleri, Şiddet uygulayıcısının özellikleri, Şiddetle mücadele yasaları, Sağlık personelinin rol ve sorumlulukları, Şiddet mağduru ile görüşme gibi konuları içermektedir.

HEM339 Kanıta Dayalı Bakım (3 0 3)

Öğrencilerin; uygulamaların bilimsel bilgiye dayandırma kültürünün oluşturulmasıdır. Bu ders anemi, yorgunluk, stomatit, mukozit, bulantı, kusma, diyare, inkontinans, anoreksi, kaşeksi, konstipasyon, aleopesi, uyku ağrı, deliryum, demans, dispne, öksürük, trombositopeni, nötropeni, ateş, distres, malnütrisyon, disfaji ve kanıta dayalı hemşirelik için stratejiler gibi konuları içerir.

3. SINIF 6. YARIYIL

HEM326 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (5 12 11)

Çocuk sağlığını koruma ve geliştirme, sağlıklı çocuğu ve sağlıktan sapma durumunu tanıma, Çocuğa özgü hemşirelik uygulamalarını yapabilme yeterliliğini öğrenciye kazandırmaktır. Çocuk sağlığını koruma ve geliştirme, sağlıklı çocuğu ve sağlıktan sapma durumunu tanıma, çocuğa özgü hemşirelik uygulamalar, büyüme-gelişme ve çocuk beslenmesi konularını içerir.

HEM328 Hemşirelikte Eğitim İlke ve Uygulamaları (4 4 6)

Bu dersin amacı öğrencinin hemşirenin eğitici rolünü kavraması, eğitim yöntemlerini bilmesi ve uygulamalarında kullanmasını sağlamaktır. Bu ders, öğrenmenin oluşumu, öğrenme yolları, eğitimde genel kavramlar, halk eğitimi, pedagoji ve andragoji, eğitim araçları, öğrenme ortamları, ölçme ve değerlendirme, etkili sunum teknikleri, eğitim materyali geliştirme konularını içerir. İnteraktif eğitim teknikleri, çağdaş öğrenme kuramları, öğrenme ortamları, ölçme ve değerlendirme, etkili sunum teknikleri, eğitimde sınıf yönetimi, eğitim materyali geliştirme konularını içerir.

HEM330 Biyoistatistik (3 0 3)

Öğrencilere, araştırmalarda istatistiksel yöntemleri doğru seçmeleri ve sonuçları doğru yorumlamalarını öğretmek ve bu yönde beceri kazanmalarını sağlamaktır. Temel istatistik kavramları ve hipotez testleri konularını içerir: Biyoistatistiğe giriş, SPSS kullanımı ve tanımlayıcı istatistikler, normallik testleri, hipotez testlerine giriş ve tek örneklem t testi, Bağımlı örneklemde t testi, bağımsız örneklemde t testi ve mann whitney u testi, tek yönlü varyans analizi (ANOVA), Kruskal Wallis testi, Pearson korelasyon analizi, Spearman korelasyon analizi, Ki-Kare testleri, Tekrarlı ölçümlerde ANOVA testi, Friedman ANOVA testi, Lojistik regresyon analizi ve Basit doğrusal regresyon analizi.

HEM332 Hemşirelikte Holistik Yaklaşım (3 0 3)

Bu dersin amacı öğrenciye, bireyi bir bütün olarak ele almayı, terapötik iletişim kurmayı, psiko-sosyal desteği ve yardım etmeyi öğretmektir. Hemşirelikte bakım kavramı, holistik hemşirelik bakımı, holistik bakımı içeren hemşirelik teorileri, holistik bakım ile genel bakımın karşılaştırılması, infertilitede holistik bakım, holistik bakımın bir boyutu: spiritualite, doğası ve hemşirelikle ilişkisi, diyalizde holistik bakım, diabette holistik bakım, kalp hastalıklarında holistik bakım, onkolojide holistik bakım, kadın hastalıklarında holistik bakım, nörolojik hastalıklarda holistik bakım, psikosomatik hastalıklarda holistik bakım, immünolojik hastalıklarda holistik bakım konularını içermektedir.

HEM334 Adli Olgulara Yaklaşım (3 0 3)

Öğrencilerin klinik adli olgularda nasıl bir yaklaşım sergilemeleri gerektiğini bilmeleridir. Dünyada ve Ülkemizde adli hemşirelik, hemşirelerin adli sorumluluğu, acil serviste adli hemşirelik, aile içi şiddet, çocuk istismarında adli hemşirelik konularını içermektedir.

HEM336 Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesi (3 0 3)

Bu derste, sağlığı koruma ve geliştirme ile ilgili kavramları öğretmek birey, aile ve topluma yönelik yaklaşımların benimsenmesini sağlamaktır. Öğrencilerin, sağlığı koruma ve geliştirmeye yönelik uygulamaları, profesyonel uygulamalarına entegre etmelerini amaçlanmaktadır. Bu ders, sağlığın korunması ve geliştirilmesindeki kavramları, hemşirelik yaklaşımlarını, bireye, aileye ve topluma yönelik sağlığı koruyucu ve geliştirici yaklaşımları, yaşam dönemlerine göre sağlığı koruma ve geliştirme uygulamalarını, hassas gruplarda sağlığın korunması ve geliştirilmesini ve sağlık okuryazarlığı konularını içermektedir.

HEM338 Toplumsal Duyarlılık (3 0 3)

Bu ders öğrencilerin içinde yaşadıkları toplumu tanımalarını, toplumsal sorunlara duyarlılık geliştirmelerini, sosyal sorunlarla uğraşan sivil toplum kuruluşlarını tanımalarını ve toplumsal sorunların çözümüne katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Bu ders kapsamında sivil toplum kuruluşlarında staj yapılarak öğrencilerin sosyal sorunlarının çözümüne katkı sağlama fikri geliştirilmeye çalışılmaktadır. Böylelikle sosyal sorunların çözümünde sürdürülebilirliğin önemi ve her bireyin bu konuda bir sorumluluğu olduğu vurgulanmaktadır.

HEM340 Hastalıklarda Fonksiyonel Beslenme (3 0 3)

Bu ders, fonksiyonel gıdaların sınıflandırılması, tüketici eğilimleri, üretimlerinde kullanılan gıda bileşenleri, sağlık ile ilişkilendirilen fonksiyonel gıdalar, yaşam stili ile ilişkilendirilen fonksiyonel gıdalar, genetik yapısı değiştirilmiş fonksiyonel gıdalar, biyoyararlılıkları, gıda güvenliği ve toksikolojisi, besin ve ilaç etkileşimi, sık görülen hastalıklarda hangi fonksiyonel gıdaların kullanılacağı konularını içermektedir.

4. SINIF 7. YARIYIL**HEM501 Sosyal Pediatri (3 0 3)**

Öğrencinin çalıştığı konu ile ilgili seminer verebilmesi, bağımsız araştırma planlayabilmesi, uygulamaları yapabilmesi, konuyla ilgili yenilikleri, demografik verileri, Dünya Sağlık Örgütü ve UNICEF'in çalışmalarını takip etmesi ve konunun geleceği hakkında varsayımlarda bulunabilmesi dersin amaçlarındandır. Çocuk sağlığı ve gelişimi üzerinde sosyal, politik, aile ve çevresel ortamın etkilerini araştırma; eşitlik ilkesiyle çocukların hastalıklarından korunması, erken tanı ve uygun tedavi yoluyla sağlıklarının iyileştirilmesi hakkında donanımlı olma konularını içermektedir.

HEM507 Halk Sağlığı Hemşireliği (5 12 11)

Halk sağlığı kavramı, sorunları, nedenleri, hastalıkları ve hemşirelik yaklaşımları, önleyici girişimler ve halk eğitiminin önemini bilmelerini sağlamaktır. Toplum, aile ve bireyin sağlığının korunması, geliştirilmesi, erken tanı, tedavi ve rehabilitasyon hizmetlerine ilişkin halk sağlığı hemşiresinin işlevlerini ve temel ilkeleri konularını içermektedir.

HEM509 Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği (5 12 11)

Ruh sağlığı ile ilgili temel kavramları öğrenmesi, ruhsal problemi olan bireye bakım verme bilgi ve becerisini kazandırır. Ruh Sağlığı ve Etkileyen Faktörler, Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinin Tarihsel Gelişimi, Terapötik Ortam; Terapötik İlişkiler, Psikiyatride Hastanın Değerlendirilmesi, Fiziksel hastalıklarda Psikososyal Bakım, Psikosomatik Hastalıklar; Psikiyatrik bozukluklar ve Hemşirelik bakımı, Psikiyatride tedaviler ve hemşirenin rolü, Psikiyatride yasal ve etik konular konularını içermektedir.

HEM511 Sağlık Okuryazarlığı (2 0 2)

Toplumdaki bireylerin sağlık okuryazarlığı düzeyinin artırılması konusunda uygulanan girişimlere yönelik farkındalık bilgisini kazandırır. Bu ders; tanışma dersin tanıtımı, ders öğrenme çıktıları ile program yeterliklerinin ilişkisinin kurulması, sağlık okuryazarlığı, temel kavramlar, sağlık okuryazarlığı, temel kavramlar, sağlık okuryazarlığı kavramsal modeli, sağlığı geliştirme modelleri, dünyada ve ülkemizde sağlık okuryazarlığı çalışmaları, iletişim ve sağlık okuryazarlığı, sağlık okuryazarlığını etkileyen kültürel faktörler, beslenme ve sağlık okuryazarlığı, mobil sağlık ve sağlık okuryazarlığı, sosyal medya ve sağlık okuryazarlığı, kronik hastalıklar ve sağlık okuryazarlığı, kırılgan gruplar ve sağlık okuryazarlığı, kırılgan gruplar ve sağlık okuryazarlığı, kadın sağlığı ve sağlık okuryazarlığı, sağlık okuryazarlığının güçlendirilmesi; konularını içermektedir.

HEM513 Psikososyal Rehabilitasyon (2 0 2)

Dersin temel amacı öğrencilerin hastalık, engellilik durumunda bireylerin ve ailelerinin psikososyal durumunu göz önüne alarak rehabilitasyon programını yönlendirmeleridir. Psikososyal rehabilitasyon kavramı, hastalığa psikososyal yanıt, psikososyal beceriler (psikososyal değerlendirme; terapötik iletişim; kabullenme; güven oluşturma; benlik saygısını artırma; duyguları ifade etme; stres yönetimi; sınır koyma), krize müdahale, aile içi problemler; aileler için psikososyal rehabilitasyon süreci, nörolojik hastalıklarda, kalp hastalıklarında, solunum sistemi hastalıklarında psikososyal rehabilitasyon, travmatik yaralanmalardan sonra görülen problemlerde psikososyal rehabilitasyon, fiziksel, görme ve işitme engellilerin psikososyal rehabilitasyonu, engelli çocuğa sahip ailelerde psikososyal süreç, ilerleyici kronik hastalıklarda psikososyal rehabilitasyon, çocuklarda psikososyal rehabilitasyon (serebral palsi; kas hastalıkları; otizm; down sendromu), yaşlılarda psikososyal rehabilitasyon konularını içermektedir.

HEM515 Hemşirelikte Danışmanlık (2 0 2)

Bu derste öğrencilerin danışmanlık ilkelerini ve tekniklerini öğrenerek, hemşirenin danışman rolünü benimsemesi amaçlanmaktadır. Danışmanlık becerileri, danışmanlığın amaçları, danışmanlık becerileri rolleri, hemşirenin danışman rolü konularını içermektedir.

HEM517 Aile Temelli Bakım (3 0 3)

Aile sağlığı hemşireliği ile ilgili kavramları, aile sağlığı hemşireliğinin gelişimi, rolleri ve yasal durumunu öğretmektir. Aile sağlığı ve aile sağlığı hemşireliği ile ilgili kavramlar, Aile sağlığı hemşireliğinin gelişimi, rolleri, Aile sağlığı hemşireliğinin yasal durumu ve diğer ilgili konuları içermektedir.

HEM519 Bağımlılık Hemşireliği (3 0 3)

Bu dersin amacı bağımlılığı teorik bilgiler kapsamında öğrenmek ve hemşirelik hizmetleri ile bağımlılığı önlemektir. Bağımlılık, sınıflandırılması, bağımlılığın nedenleri, sonuçları, bağımlılığı önleme konularını içermektedir.

4. SINIF 8. YARIYIL**HEM518 Jinekoloji Hemşireliği (4 0 4)**

Öğrenciye, kadın sağlığına ve jineko-onkolojiye ilişkin bilgi ve beceri kazandırmaktır. Kadının toplumsal, cinsel ve yasal yönleri, jinekolojide tanı ve tedavi yöntemleri, genital yol ve cinsel yolla bulaşan hastalıklar, üreme organları yapı ve fonksiyon bozuklukları, jinekolojik operasyonlar öncesi ve sonrası bakım, jinekolojik kanserler, jinekolojik kanserlerde tedavi, kemoterapide semptom yönetimi konularını içerir.

HEM520 Psikososyal Hemşirelik (4 0 4)

Dahili ve cerrahi kliniklerde yatan hastaların psikososyal bakım gereksinimlerini değerlendirme ve psikososyal bakım yetkinliğini kazandırmaktır. Psikososyal bakım kavramı, dahili ve cerrahi hastalığa sahip hastalarda psikososyal sorunlar ve psikososyal bakım konularını içermektedir.

HEM522 Kronik Hastalıklar Hemşireliği (4 0 4)

Kronik birey ve yakınlarının tanılanması ve gereksinimleri doğrultusunda bakımının planlanması ve sürdürülmesidir. Bu ders; kronik hastalık kavramlarının tanımı, kronik hastalığı olan bireyin kurumda ve evde bakım özellikleri, kronik hastalığı olan bireyin tanılanması ve gereksinimleri doğrultusunda bakımının planlanma konularını içermektedir.

HEM524 Kardiyovasküler Hemşirelik (4 0 4)

Kardiyoloji Hemşireliği dersi, kardiyovasküler hastalıklarda hastaların bakımlarıyla ilgili kararları verebilme ve uygulayabilme becerisi kazandır. Kalp-damar sisteminin anatomi ve fizyolojisi, kalp- damar sisteminin tanılanması ve değerlendirilmesi, temel ekokardiyografi, ritim bozuklukları, kalp pili ve implante edilebilen kardiyoverter defibrilatörde, hipertansiyon, akut koroner sendromlar, kalp yetmezliği, kalp kapak hastalıkları, enfeksiyöz kalp hastalıkları, periferik arter hastalıkları, venöz/lenfatik hastalıklar, girişimsel tedavi yöntemlerinde hemşirelik bakımı, kardiyak rehabilitasyondur konularını içermektedir.

HEM526 Acil Hemşireliği (4 0 4)

Acil girişime gereksinimi olan hasta/yaralıya bilgi ve becerisi ile birlikte ileri teknolojiyi kullanarak hemşirelik bakımı verebilme becerilerini kazandırmaktır. Bu ders; Acil ve travma hemşireliği ile ilgili temel kavramlar, Acil hemşiresinin görev yetki ve sorumlulukları, Acil servis dizaynı, Dünyada ve Türkiye’de acil hizmet sistemleri, Olay yeri değerlendirilmesi, Acil hastanın değerlendirilmesi, Triyaj, Temel yaşam desteği, İleri yaşam desteği, Travmalarda genel yaklaşım, Bölgesel yaralanmalarda hastaya yaklaşım, Hasta ve ailesine

psikososyal destek, Acilde kullanılan ilaçlar, Hasta nakilleri konularını içermektedir.

HEM528 Ameliyathane Hemşireliği (4 0 4)

Öğrencilerin, ameliyathane ve ameliyathane hemşireliği ile ilgili temel kavramları, hemşirenin ve diğer cerrahi ekip üyelerinin rol ve sorumlulukları ve ameliyat girişiminin güvenli koşullar içinde gerçekleştirilmesi ile ilgili konular hakkında bilgi ve beceri sahibi olmaları amaçlanmaktadır. Bu ders; Ameliyathanede bulunması ve oluşturulması gereken standartları, ameliyathane yapı ,mimarisi ve yönetimini, ameliyathanede hasta pozisyonları, ameliyathane ekibini ve özellikle scrub ve sirküler hemşirenin görev yetki ve sorumluluklarını, ameliyathanede hasta ve çalışan güvenliği konularını kapsamaktadır.

HEM530 Yaşlı Sağlığı Hemşireliği (4 0 4)

Bu dersin amacı; öğrencilere yaşlı sağlığı hemşireliğinde yeterli bilgi ve beceri kazandırmaktır. Ayrıca yaşlanma teori ve kavramlarını, süreçle ilgili problemleri, fizyolojik ve psikolojik değişiklikleri tanımlamak, uygun hemşirelik girişimlerini öğrenme, yaşlı bakımında yasal ve etik boyutu açıklamaktır. Yaşlanma süreci, yaşlılığa bağlı ortaya çıkan sorunlar ve bu sorunların çözümü ile ilgili teorik bilgi ve yaşlı bireye bakım ilkeleri konularını içermektedir.

HEM532 Okul Sağlığı Hemşireliği (4 0 4)

Okul sağlığı kavramını, okul çağı çocuklarında sağlık sorunlarını ve okul hemşiresi olarak sorunlara çözüm getirebilmek amaçlanmaktadır. Tarihçe, Okul sağlığının tanımı, Dünyada ve Türkiye’de okul sağlığının y eri, Okul sağlığı hemşireliği, Okul sağlığı hemşirenin rol ve sorumlulukları, Okul çocuğunun özellikleri, Okul sağlığı çocuklardaki akut sorunlar, Okul sağlığı çocuklarındaki kronik sorunlar, Okul çocuklarında riskli davranışlar, Okul çocuklarında riskli davranışlar, Okulda şiddet, Okul sağlığını geliştirme programları, Okul sağlık of isinin dizaynı, Güvenli okul çevresi konularını içerir.

HEM534 Hemşirelik Hizmetlerinde Yönetim (4 0 4)

Hemşirelik hizmetleri yönetimi ve yönetimde yeni yaklaşımlar konusunda bilgi, tutum ve beceri kazandırmaktır. Hemşirelik hizmetleri yönetimi ve organizasyonu, hemşirelik hizmetlerinde yönetsel sorunlar, bilimsel sorun çözme teknikleri, toplam kalite yönetimi, hasta güvenliği, değişim yönetimi konularını içerir.

HEM536 Hasta Eğitimi (4 0 4)

Bu dersin amacı öğrencinin hemşirenin hasta eğitimcisi rolünü kavraması, hasta eğitimi eğitim yöntemlerini bilmesi ve uygulamalarında kullanmasını sağlamaktır. Öğrenmenin oluşumu, öğrenme yolları, eğitimde genel kavramlar, halk eğitimi, pedagoji ve andragoji, eğitim araçları, interaktif eğitim teknikleri, çağdaş öğrenme kuramları, öğrenme ortamları, ölçme ve değerlendirme, etkili sunum teknikleri, eğitimde sınıf yönetimi, eğitim materyali geliştirme konularını içerir.

HEM538 Cerrahi Hemşireliği (4 0 4)

Cerrahi hastalıklarının bakımında bilgi ve beceri sahibi olma, cerrahi hastasındaki sorunları saptayabilme. Bakım planına uygun girişimleri yapabilme becerisi kazandırmaktır. Cerrahi hastalıkları hemşireliğine yönelik temel kavramlar, cerrahi hastasının hemşirelik bakımı konularını içerir.

HEM540 Çevre Sağlığı Hemşireliği (4 0 4)

Öğrencilere çevre sağlığının önemini, çevre-sağlık ilişkisini kavratmak, çevre bilinci kazandırmak, önemli çevre sağlığı sorunlarının (su-hava-toprak kirliliği-atıklar) nedenlerini, kaynaklarını, önemini ve alınması gereken önlemleri öğretmek, çevre sağlığını koruma ve geliştirmede mesleki bilgi becerilerini arttırmak. Çevre sağlığının tanımı, çevre-sağlık ilişkisi, çevre sağlığını etkileyen etmenler konularını içermektedir.

HEM542 Palyatif Bakım Hemşireliği (4 0 4)

Palyatif bakım sürecinde palyatif bakım gereken hasta ve ailesinde fizyolojik, psikososyal ve spiritüel sorunların tanınması ve bakım süreci, yas dönemiyle etkin baş etme yöntemlerinin uygulanmasında gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmaktır. Palyatif bakıma ilişkin teorik bilgi ve uygulamaları öğrenir. Dünyada ve ülkemizde palyatif bakım hizmetini verildiği kurumları öğrenir. Palyatif bakım veren hemşirelerin rol ve sorumluluklarını öğrenir. Palyatif bakım alan birey ve ailesinin gereksinimlerini belirler.

HEM544 Evde Bakım Hemşireliği (4 0 4)

Evde bakım ile ilgili temel kavramları öğrenmesi, evde bakım ihtiyacı olan bireye bakım verme bilgi ve becerisini kazandırmaktır. Evde bakımda temel kavramlar, Dünya’da ve Ülkemizde ev de bakım hizmetlerinin gelişimi ve sistem örnekleri, evde bakımın yasal, finansal ve etik yönü, ev de bakımı sürecinde; dokümantasyon tıbbi cihazların kullanımı ilaç uygulamaları ve doz hesaplamaları tehlikeli maddelerin kullanımı, yaşam boyu

ev de bakım ve yaşam aktivitelerini sürdürme; yenidoğanda evde bakım gerektiren durumlar ve yaşam aktivitelerini sürdürmeye ilişkin bakım yöntemleri konularını içermektedir.

HEM546 Adölesan Sağlığı (4 0 4)

Adölesan dönemde sağlığın geliştirilmesi, korunması, sağlığını etkileyen faktörlerin belirlenmesini, sağlığı değerlendirmeyi, sağlığın bozulduğu durumlarda tedavi, bakım ve rehabilitasyon aşamalarında hemşirelik hizmetlerinin nasıl verileceğini kazandırmak dersin amacıdır. Bu ders; adölesan dönemde sağlığın geliştirilmesi, korunması, sağlığını etkileyen faktörlerin belirlenmesini, sağlığı değerlendirmeyi, sağlığın bozulduğu durumlarda tedavi, bakım ve rehabilitasyon aşamalarında hemşirelik hizmetlerinin nasıl verileceğini içermektedir.

HEM548 Diyabet Hemşireliği (4 0 4)

Öğrenciye birinci, ikinci ve üçüncü korumayı esas alarak diyabetli bireyin yönetimi ve eğitimi konusunda bilgi ve beceri kazandırmayı ve diyabet hemşireliği ile ilgili ulusal ve uluslararası alandaki ilerlemeler konusunda görüş kazandırmak. Diyabet hemşireliğinde temel kavramlar, diyabet hemşiresinin rol ve sorumlulukları ve ekip yaklaşımı, diyabetin epidemiyolojisi ve önemi, diyabette güncel tanı yaklaşımları, diyabet tedavisi; oral antidiyabetik ilaçlar, diyabet tedavisi; insülin tedavisi ve uygulamaları, diyabette tıbbi beslenme tedavisi ve sağlıklı beslenme yaklaşımları, diyabette akut ve kronik komplikasyonlar ve hemşirelik bakımı, diyabetli hasta ve yakınlarının eğitimi, diyabette koruma stratejileri / ulusal ve uluslararası programları konularını içermektedir.

HEM550 Yoğun Bakım Hemşireliği (4 0 4)

Yoğun bakım ünitelerinin özellikleri ve kritik hasta bakım ilkelerine ilişkin bilgi ve beceri kazandırmak. Yoğun bakımın fiziki ortam gereklilikleri konusunda ve yoğun bakımda bulunan özellik arz eden cihaz, araç gereç kullanımı konusunda bilgi beceri kazandırmak. Dersin içeriği, yoğun bakım hemşireliğinin tarihsel gelişimi, eğitimi, yasal görev, rol ve sorumlulukları, yoğun bakım ünitelerinin sınıflandırılması ve fiziksel özellikleri, yoğun bakım ünitesinde yatan hasta özellikleri, yoğun bakım ünitesinde ekip çalışmasının önemi, etik ve yasal sorumluluklar, yoğun bakım ünitesinde hasta değerlendirme-skorlama sistemleri, yoğun bakım ünitesinde hemodinamik, invaziv ve non-invaziv monitorizasyon ve hasta izlemi, yoğun bakımda temel/ileri yaşam desteği, yoğun bakım ünitesinde beslenme yönetiminde kanıta dayalı hemşirelik uygulamaları, yoğun bakım ünitesinde enfeksiyonun önlenmesinde kanıta dayalı hemşirelik uygulamaları, yoğun bakım ünitesinde ağrı, ajitasyon ve sedasyon yönetiminde kanıt temelli hemşirelik uygulamaları, yoğun bakım ünitesinde basınç yaralarının önlenmesinde kanıt temelli hemşirelik uygulamaları, yoğun bakım ünitesinde invaziv ve non invaziv mekanik ventilasyonda kanıta dayalı hemşirelik uygulamaları, yoğun bakım ünitesinde yaşam sonu bakım, yoğun bakım ünitesindeki hasta ve ailesiyle teröpatik iletişim, yoğun bakım ünitesinde hasta güvenliği, yoğun bakım ünitesinde teknolojik uygulamalardır.

HEM552 İş Sağlığı ve İş Yeri Hemşireliği (4 0 4)

İş Sağlığı hemşiresinin görev ve sorumlulukları ve uygulama alanları hakkında bilgi ve anlayış kazandırmak. İş sağlığı ve güvenliği kavramı, hijyen, iş yeri hemşireliği ve politikalar konularını içermektedir.

HEM554 Yenidoğan Hemşireliği (4 0 4)

Öğrencinin sağlıklı ve hasta yenidoğanı tanıması ve yenidoğan hastalıklarında yeterli bakımı verebilecek düzeyde bilgilenmesidir. Neonatolojiye giriş, yenidoğan servisinin düzenlenmesi, anne-çocuk ilişkisi, yenidoğanın değerlendirilmesi, yenidoğanın bakımı, intrauterin büyüme geriliği, miadından önce ve sonra doğan bebekler, neonatal asfiksi ve doğum travmaları, solunum sorunları, metabolik sorunlar, yenidoğan sarılıkları, yenidoğan enfeksiyonları, yenidoğan konvülsiyonları, yenidoğan resüstasyonu konularını içermektedir.

HEM556 Çocuk Acil Bakım Hemşireliği (4 0 4)

Çocuk acil ortamındaki çocuk ve ailesine bakım verme becerisini kazandırmayı amaçlamaktadır. Çocuk acile başvuran hastaların tanılanması, hemşirelik girişiminin planlanması, uygulanması ve verilen hemşirelik bakımının değerlendirilmesini içermektedir.

HEM558 Çocuk Cerrahi Hemşireliği (4 0 4)

Bu derste öğrencilerin çocuk ve aileye ameliyat öncesi ve sonrası gereksinimleri doğrultusunda hemşirelik bakımını planlama, uygulama ve değerlendirmeyi öğrenmesi amaçlanmaktadır. Çocuğun yaş dönemlerine göre ameliyat öncesi hazırlık, çocuğun yaş dönemlerine göre ameliyathanede bakım, çocuğun yaş dönemlerine göre ameliyat sonrası bakım, vücut sistemlerine yönelik cerrahi girişim geçiren çocuğun bakımı konularını içermektedir.

HEM560 Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği (4 0 4)

Bu dersin amacı, bireyin toplum içinde kendisiyle ve çevresiyle sürekli bir denge ve uyum içinde olmasını sağlayan, ruh sağlığı bozulduğunda toplum içinde bakım ve tedavisini içeren hizmetleri öğrenciye sunmaktır. Toplum ruh sağlığı kavramı, toplum ruh sağlığı hizmetleri, toplum ruh sağlığı hemşireliğinin rol ve işlevleri, toplumda ruh sağlığı açısından riskli gruplar ve yaklaşımlar konularını içermektedir.

HEM562 Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hemşireliği (4 0 4)

Dersin amacı psikiyatri hemşireliğinin alt alanlarından olan Çocuk Psikiyatri Hemşireliği alanında bilgi, beceri ve yetenek kazandırmaktır. Çocuklarda ruh sağlığının korunması, çocuklarda ruh sağlığının geliştirilmesi, çocukluk ve ergenlik döneminde görülen ruhsal bozukluklar, çocukluk ve ergenlik döneminde görülen ruhsal bozukluklarda bakım ve rehabilitasyon, çocukluk ve ergenlik döneminde görülen ruhsal bozukluklarda hemşirelik uygulamaları, ergenlerde ruh sağlığının korunması, geliştirilmesi içerir.

HEM564 Hizmet İçi Eğitim (4 0 4)

Öğrencilerin hizmet içi eğitimlere yönelik eğitim planlama, uygulama ve değerlendirme becerilerini geliştirmek amaçlanmaktadır. Hizmet içi eğitim kavramı, hizmet içi eğitimin yararları, hizmet içi eğitim türleri, hizmet içi eğitim hemşiresinin görev ve sorumlulukları, hizmet içi eğitim süreci konularını içermektedir.

HEM566 Sağlık Eğitimi (4 0 4)

Öğrencilerin sağlık eğitimlerine yönelik eğitim planlama, uygulama ve değerlendirme becerilerini geliştirmek amaçlanmaktadır. Sağlık eğitimi kavramı, yararları, türleri, sağlık eğitimi hemşiresinin görev ve sorumlulukları, hizmet içi eğitim süreci konularını içermektedir.

HEM568 İntern Uygulama I (0 40 20)

Hemşirelik eğitimi boyunca kazanmış olduğu bilgi ve becerileri kullanarak, uygun görülen kliniklerde, mesleki ve etik ilkelere bağlı kalarak, bakımı planlama, uygulama, ekip çalışması gibi bağımsız çalışma becerilerini kullanma yeterliliği kazandırmayı amaçlamaktadır. İç Hastalıkları, Cerrahi Hastalıkları, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları ve Halk Sağlığı Hemşireliği alanında hastaların bireysel özelliklerine göre hemşirelik süreci adımlarını uygulayarak bakım verme ve sağlık ekibinin bir üyesi olarak bağımsız çalışma becerilerini kazandırmak konularını içermektedir.

HEM570 İntern Uygulama II (0 40 20)

Hemşirelik eğitimi boyunca kazanmış olduğu bilgi ve becerileri kullanarak, uygun görülen kliniklerde, mesleki ve etik ilkelere bağlı kalarak, bakımı planlama, uygulama, ekip çalışması gibi bağımsız çalışma becerilerini kullanma yeterliliği kazandırmayı amaçlamaktadır. İç Hastalıkları, Cerrahi Hastalıkları, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları ve Halk Sağlığı Hemşireliği alanında hastaların bireysel özelliklerine göre hemşirelik süreci adımlarını uygulayarak bakım verme ve sağlık ekibinin bir üyesi olarak bağımsız çalışma becerilerini kazandırmak konularını içermektedir.