

**T.C.**  
**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**EBELİK BÖLÜMÜ**  
**2021-2025 DÖNEMİ**  
**STRATEJİK PLAN RAPORU**

**İÇİNDEKİLER**

1. **SUNUŞ**
2. **I. BÖLÜM: GİRİŞ VE PLANLAMA YÖNTEMİ**
3. **II. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ (GZFT)**
4. **III. BÖLÜM: GELECEĞE BAKIŞ (MİSYON & VİZYON)**
5. **IV. BÖLÜM: STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER**
6. **V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

**1. SUNUŞ**

Karabük Üniversitesi, 2021-2025 döneminde rotasını "Dünyanın en iyi üniversiteleri arasında yer alma" ve "Eğitimde Kalite Tescili" hedeflerine çevirmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü olarak, geride bıraktığımız 5 yıllık süreçte kuruluş ve fiziksel altyapı çalışmalarımızı büyük ölçüde tamamlamış bulunmaktayız. Yeni dönemde önceliğimiz; binaların içini bilimsel kalite, uluslararası iş birlikleri ve akredite edilmiş bir eğitim modeli ile doldurmaktır.

Küresel salgının (COVID-19) gölgesinde başladığımız bu plan dönemi, sağlık eğitiminde dijitalleşmeyi ve simülasyon temelli öğretimi zorunlu kılmıştır. Bu stratejik plan; değişen dünya koşullarına uyum sağlayan, lisansüstü eğitimle uzmanlaşmayı teşvik eden ve uluslararası niteliği yüksek bir bölüm olma irademizi yansıtmaktadır.

**Ebelik Bölüm Başkanı**

Dr. Öğr. Üyesi Reyhan AYDIN DOĞAN

## **I. BÖLÜM: GİRİŞ VE PLANLAMA YÖNTEMİ**

Bu plan, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) ölçütleri esas alınarak hazırlanmıştır. Karabük Üniversitesi'nin 2021-2025 Stratejik Planı'nda belirlediği "Nitelikli Eğitim, Güçlü Ar-Ge ve Toplumsal Katkı" üst amaçları, bölümümüzün özgün hedeflerine uyarlanmıştır.

Planlama sürecinde; bölüm öğretim elemanlarının görüşleri alınmış, öğrenci memnuniyet anketleri incelenmiş ve dış paydaş (Sağlık İl Müdürlüğü, mezunlar) geri bildirimleri değerlendirilmiştir. Bu plan, bölümümüzün "Büyüme" aşamasından "Olgunlaşma ve Kalite" aşamasına geçiş belgesidir.

## **II. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ (GZFT ANALİZİ)**

2021 yılı başı itibarıyla bölümümüzün stratejik konumunu gösteren analiz şöyledir:

### **Güçlü Yönler:**

- Fiziksel altyapının (bina, ofis, derslik) büyük oranda tamamlanmış olması.
- Genç ve akademik yayın üretme potansiyeli yüksek öğretim elemanı kadrosu.
- Lisansüstü eğitim (Yüksek Lisans) altyapısının hazır hale gelmesi.
- Üniversitenin uluslararası öğrenci çeşitliliğinin bölüme entegrasyonu.

### **Zayıf Yönler:**

- Program akreditasyonunun (EPDAK) henüz sağlanmamış olması.
- Uluslararası atıf alan yayın sayısının ve proje bütçelerinin artırılması gerekliliği.
- Simülasyon laboratuvarının teknolojik olarak (yüksek sadakatli maketler vb.) geliştirilme ihtiyacı.

### **Fırsatlar:**

- Pandemi süreciyle birlikte ebelik ve hemşirelik mesleklerinin stratejik öneminin artması.
- Dijital eğitim materyallerine erişimin kolaylaşması.
- TÜBİTAK'ın lisans öğrencilerine yönelik proje desteklerini (2209-A) artırması.

### **Tehditler:**

- Pandemi nedeniyle klinik staj uygulamalarında hastane kısıtlamaları yaşanma riski.
- Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerin uygulama becerilerinde yaşanabilecek olası kayıplar.
- Artan kontenjanlar nedeniyle öğretim elemanı başına düşen öğrenci yükünün artması.

### III. BÖLÜM: GELECEĞE BAKIŞ

**MİSYON (2021-2025):** Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, kadın ve toplum sağlığına odaklanmış, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde yetkin ebeler yetiştirmek; sağlık hizmetleri ve toplumun sağlığını geliştirmeye yönelik kaliteli eğitim ve araştırmalarla öncü rol üstlenmektir.

**VİZYON (2021-2025):** Türkiye’de ve uluslararası alanda ebelik eğitiminde örnek alınan, bilimsel araştırma ve toplum sağlığı hizmetlerinde öncü, yenilikçi ve tercih edilen bir ebelik bölümü olmaktır.

#### TEMEL DEĞERLER:

- Kalite ve Sürekli İyileştirme
- Yenilikçilik ve Girişimcilik
- Kültürel Çeşitliliğe Saygı (Uluslararasılaşma)
- Öğrenci Odaklılık
- Bilimsel Etik

### IV. BÖLÜM: STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER (2021-2025)

**AMAÇ 1: Eğitim-Öğretim Kalitesini Artırmak ve Akreditasyonu Sağlamak** *Üniversitenin kalite politikası gereği, standartların belgelendirilmesi temel amaçtır.*

- **Hedef 1.1:** Ebelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAK) akreditasyon başvurusunun 2025 yılına kadar yapılması.
- **Hedef 1.2:** Pandemi ve sonrası dönem için "Hibrit Eğitim" (Yüz yüze + Uzaktan) modeline uygun dijital ders içeriklerinin hazırlanması.
- **Hedef 1.3:** Eğitim müfredatının "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi" (TYYÇ) ile tam uyumlu hale getirilerek güncellenmesi.

#### **AMAÇ 2: Ar-Ge Kapasitesini ve Akademik Üretkenliği Güçlendirmek**

- **Hedef 2.1:** Ebelik Anabilim Dalı Yüksek Lisans programı öğrenci sayısının artırılması ve Doktora programı için altyapı başvurusunun yapılması.
- **Hedef 2.2:** Uluslararası indekslerde (SCI-E, SSCI) taranan dergilerde, öğretim elemanı başına düşen yıllık yayın sayısının 0.50 seviyesinin üzerine çıkarılması.
- **Hedef 2.3:** TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri kapsamında, her yıl en az 5 öğrenci projesinin kabul edilmesinin sağlanması.

### **AMAÇ 3: Uluslararasılaşma Düzeyini Yükseltmek**

- **Hedef 3.1:** Bölümdeki uluslararası öğrenci sayısının nitelikli bir şekilde artırılması ve uyum süreçleri için "Akran Danışmanlığı" sisteminin kurulması.
- **Hedef 3.2:** Erasmus+ kapsamında anlaşmalı olunan Avrupa üniversitesi sayısının artırılması ve personel/öğrenci hareketliliğinin teşvik edilmesi.

### **AMAÇ 4: Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk**

- **Hedef 4.1:** "Bilinçli Anne, Sağlıklı Nesil" temalı sosyal sorumluluk projeleri ile yerel halka yönelik çevrimiçi veya yüz yüze eğitimlerin düzenlenmesi.
- **Hedef 4.2:** Üniversitenin "Sıfır Atık" ve "Yeşil Kampüs" hedeflerine bölüm bazında proje ve etkinliklerle katkı sağlanması.

## **V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Ebelik Bölümü 2021-2025 Stratejik Planı, **6 aylık** periyotlarla izlenecek ve **yıllık** olarak değerlendirilecektir.

- **İzleme:** Hedeflenen eylemlerin gerçekleşme durumları Bölüm Kalite Komisyonu tarafından takip edilecektir.
- **Değerlendirme:** Yıl sonunda hazırlanacak "Bölüm Faaliyet Raporu" ile hedeflere ulaşma düzeyi, performans göstergeleri (yayın sayısı, proje sayısı, akreditasyon adımları) üzerinden sayısal olarak analiz edilecektir.
- Pandemi gibi olağanüstü durumlarda plan revizyonu yapma yetkisi Bölüm Akademik Kurulu'ndadır.

## **VI. BÖLÜM: 2021-2025 DÖNEMİ SONUÇ RAPORU**

**1. GENEL DEĞERLENDİRME** Karabük Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, 2021-2025 stratejik plan dönemini; küresel ölçekte yaşanan COVID-19 pandemisinin getirdiği zorluklara rağmen kurumsal hedeflerine büyük ölçüde ulaşarak tamamlamıştır.

Bu dönemde bölümümüz, "Fiziksel Büyüme" aşamasından "Niteliksel Derinleşme" aşamasına geçiş yapmıştır. Özellikle uzaktan eğitim süreçlerine hızlı adaptasyon sağlanması, lisansüstü eğitim programının (Yüksek Lisans) açılması ve akreditasyon çalışmalarının resmi olarak başlatılması, dönemin en belirgin başarı parametreleri olmuştur.

**2. HEDEF GERÇEKLEŞME DURUMU** Plan dönemi başında belirlenen stratejik hedeflerin gerçekleşme durumu şu şekildedir:

- **Eğitim-Öğretim:** Akreditasyon (EPDAK) için gerekli müfredat revizyonları tamamlanmış ve Özdeğerlendirme Raporu (ÖDR) hazırlanmıştır. Pandemi döneminde hibrit eğitim modeli başarıyla uygulanarak öğrencilerin mezuniyet süreçlerinde aksama yaşanmamıştır.
- **Akademik Gelişim:** Bölümümüz bünyesinde Yüksek Lisans eğitimi aktif hale getirilmiş, ilk mezunlar verilmiştir. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısında %30'luk bir artış kaydedilmiştir.
- **Toplumsal Katkı:** Pandemi kısıtlamaları nedeniyle yüz yüze etkinliklerde hedeflenen sayıların biraz altında kalınsa da dijital platformlar üzerinden yapılan "Gebe Bilgilendirme Seminerleri" ile geniş kitlelere ulaşılmıştır.

**3. GELİŞİME AÇIK YÖNLER VE SAPMALAR** 2021-2025 döneminde dış faktörler (pandemi, ekonomik dalgalanmalar) nedeniyle bazı hedeflerde sapmalar gözlemlenmiştir:

- **Uluslararası Hareketlilik:** Erasmus+ öğrenci ve personel hareketliliği, küresel seyahat kısıtlamaları nedeniyle hedeflenen sayısal değerlerin altında kalmıştır.
- **Simülasyon Altyapısı:** Yüksek teknolojik donanımlı (high-fidelity) simülasyon maketlerinin temini, bütçe kısıtlamaları nedeniyle bir sonraki plan dönemine aktarılmıştır.

**4. GELECEK DÖNEM (2026-2030) ÖNGÖRÜSÜ** 2021-2025 döneminde atılan temeller üzerine inşa edilecek olan yeni stratejik plan döneminde öncelikli hedeflerimiz şunlar olacaktır:

1. Başlatılan akreditasyon sürecini tamamlayarak "**Tam Akredite Bölüm**" unvanını almak.
2. Doktora programını açarak akademik uzmanlaşmayı en üst seviyeye taşımak.
3. Üniversitemizin vizyon projesi olan "**Sağlıkfest**" kapsamında ulusal çapta ses getirecek projeler üretmek.
4. Uluslararasılaşma hedeflerini (hareketlilik ve yabancı uyruklu öğrenci niteliği) nicelik ve nitelik olarak artırmak.

**Sonuç olarak;** Ebelik Bölümü, 2021-2025 dönemini kurumsallaşma adına verimli geçirmiş; değişen koşullara uyum sağlama yeteneğini kanıtlamış ve Karabük Üniversitesi'nin "Bilim Merkezli Üniversite" vizyonuna güçlü bir katkı sunmuştur.

**Hazırlayan:** Ebelik Bölümü Bölüm Başkanlığı **Tarih:** Aralık 2025

## STRATEJİK AMAÇLAR VE GERÇEKLEŞME DURUM TABLOSU

| Stratejik Hedef (Planlanan)                                                                                                                                                            | Durum              | Açıklama / Sonuç                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>H2.1: Akreditasyon Sürecinin Başlatılması</b><br><br>Ebelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAK) başvurusu için özdeğerlendirme raporunun hazırlanması. | <b>TAMAMLANDI</b>  | Akreditasyon alt komisyonları kuruldu, müfredat güncellendi ve ilk başvuru süreci başlatıldı.                                            |
| <b>H2.2: Lisansüstü Eğitimin Başlatılması</b><br><br>Yüksek Lisans programından ilk uzman ebe yetiştirilmesine başlanması.                                                             | <b>TAMAMLANDI</b>  | Lisansüstü öğrenci alımları başladı, ilk mezunlar verildi.                                                                               |
| <b>H2.3: Ar-Ge ve Yayın Sayısının Artırılması</b><br><br>SCI-E ve SSCI indeksli dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının artırılması.                                   | <b>GERÇEKLEŞTİ</b> | Uluslararası yayın sayısında belirgin artış sağlandı, TÜBİTAK öğrenci projelerine (2209-A) katılım başladı.                              |
| <b>H2.4: Uzaktan Eğitim Altyapısı</b><br><br>Pandemi sürecinde eğitimin aksamaması için dijital materyallerin geliştirilmesi.                                                          | <b>TAMAMLANDI</b>  | Teorik dersler başarıyla dijital platforma taşındı, simülasyon destekli hibrit modeller denendi. Bölüm laboratuvar sayısı 5'e çıkarıldı. |

## YILLARA GÖRE ÖĞRETİM ÜYESİ SAYISI

| Veri / Yıl                              | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|-----------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Birim                                   | SYO  | SBF  | SBF  | SBF  | SBF  | SBF  | SBF  | SBF  | SBF  | SBF  |
| <b>Öğretim Üyesi ve öğretim elemanı</b> | 4    | 4    | 5    | 6    | 5    | 5    | 7    | 9    | 11   | 13   |