

T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
DERS İÇERİKLERİ

I.SINIF 1. YARIYIL

AIT 181 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I (2 0 2)

Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Atatürk'ün, çağdaş uygarlık düzeyine çıkma hedefi doğrultusunda gerçekleştirdiği Milli Mücadelenin anlam ve önemini kavranmasını sağlamaktır. Temel Kavram Bilgisi, Osmanlı Devleti ve Çöküşü, Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemleri, Osmanlı Devletinin Son Döneminde Fikir Hareketleri, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları, Birinci Dünya Savaşı, Mondros Mütarekesi ve İşgaller, Milli Mücadele Hareketinin Doğuşu ve Milli Teşkilatlar, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun a Çıkışı ve Anadolu'daki durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Misak-ı Milli'nin İlanı, Büyük Millet Meclisi'nin Açılması, Kurtuluş Savaşı, Mudanya Mütarekesi, Lozan Barış Antlaşması.

TUR181 Türk Dili I (2 0 2)

Dilin ve kültürün ne olduğu, dil-kültür ilişkisi, dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki konumu, Türk dilinin gelişimi ve tarihi devreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları,

Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, Türkçenin yapım ve çekim ekleri, Türkçenin kelime türleri ve kelime grupları, cümlelerin öğeleri.

YDL183 Yabancı Dil I (İngilizce) (2 0 2)

Dersin içeriği İngilizce dilinin temel dilbilgisi konularını öğretmek için tasarlanmıştır. Bu konular: “ To be, there is/are, have/has got, tenses, modals, passives, conditionals, noun clauses, reported speech, gerunds/infinitives” konularıdır.

HEM101 Anatomi (3 2 4)

İnsan anatomisi konusunda bilgi ve beceri sahibi olması, hastanın şikayetlerinin olduğu vücut bölgesindeki organları tanıyıp, aralarında ilişki kurabilmesini sağlamaktır. Anatominin tanımını, genel bölümlerini ve temel Latince kavramları tanımlar. İnsan vücudunun tüm sistemlerin özelliklerini ve fonksiyonlarını kavrar (iskelet, hareket, dolaşım, solunum, sindirim, boşaltım, genital, sinir, endokrin sistem). İnsan vücudunun topografik anatomisini anlayıp klinik uygulamalarda bu bilgilerden faydalanır.

HEM117 Mikrobiyoloji (2 0 2)

Mikroorganizmalar ve yaptıkları enfeksiyonlar, Bağışıklık Sistemi, Paraziter ajanları tanıtmaktır. Tıbbi Mikrobiyoloji, Parazitoloji, Virolojiye giriş ve sınıflandırmayı tanımlar. Sterilizasyon, Dezenfeksiyon, Antisepsi kavramlarını tanımlar. Parazitoloji, mikoloji, protozoonlar, helmintler, artropodların neden olduğu hastalıkları tanımlar.

HEM107 Histoloji (2 0 2)

Hücre ve insanda bulunan temel dokular, ışık ve elektron mikroskobu düzeyinde görüntü ve yapısına ilişkin bilgi verilmesidir. Histolojinin tanımı, histolojik ve mikroskobik yöntemler, hücrenin yapısal özellikleri, makroskopik yapı ile uyumu, bağ dokusu, epitel dokusu, kan hücreleri, kıkırdak Doku, kemik doku, kas doku ve sistemlerin histolojik özellikleri konularını içerir.

HEM109 Biyokimya (2 0 2)

Bu dersin amacı, hücrelerin kimyasal yapıtaşları ve bunların geçirdiği reaksiyon ve olayların moleküler düzeyde açıklanmasıdır. Karbonhidratlar, lipidler, proteinler, enzimler, vitaminler, mineraller, nükleik asitler ve hormonların temel özellikleri, biyolojik önemleri ve metabolizmalarını içermektedir. Hastalıkların biyokimyasal temellerini, insan vücudunda oluşan biyokimyasal reaksiyonları açıklar ve insan vücudunu oluşturan biyomoleküllerin yapılarını tanımlar.

HEM113 Hemşireliğe Giriş (2 0 2)

Öğrenciye dünyada ve ülkemizde hemşireliğin gelişimi ve konumu, hemşirelik ile ilgili kavramlar, meslekleşme süreci, sağlık ekibi konularında kuramsal bilgi kazandırmaktır. Dünyada ve ülkemizde hemşireliğin gelişimi ve konumu, hemşirelik ile ilgili kavramlar, meslekleşme süreci, sağlık ekibi konularını içermektedir.

HEM115 Hemşirelik Esasları I (4 2 5)

Öğrencinin bilimsel, bütüncül ve etik yaklaşımla birey , aile ve toplum sağlığını geliştirme, koruma ve iyileştirmeye yönelik hemşirelik rollerine ilişkin bilgi, tutum, beceri kazanması ve gelişmesini sağlamaktır. İletişim, güvenli çevre sağlama ve sürdürme, kişisel temizlik ve giyim, beden sıcaklığının kontrolü gibi klinik uygulamaya hazırlık konularını içermektedir.

HEM119 Fizyoloji (3 0 3)

Sağlıklı insan organizmasında canlılığın sürdürebilmesi için çeşitli hücre, doku ve organ sistemlerindeki doğal, biyolojik ve metabolik olayların oluş biçimini ve bu olaylar sırasında sistemler arasındaki etkileşimleri öğretmeyi amaçlamaktadır. Bu ders, hücre, kas, kan ve diğer sistemlerin işleyiş mekanizmalarını içermektedir.

I.SINIF 2.YARIYIL**AIT 182 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II (202)**

Siyasal Alanda Yapılan İnkılâplar, Hukuk Alanında Yapılan İnkılâplar, Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan İnkılâplar, İktisâdi Alanda Yapılan İnkılâplar, Sosyal Alanda Yapılan İnkılâplar, Atatürk İlkeleri, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası, İkinci Dünya Savaşı Yıllarında Türkiye, Jeopolitik Kavramı ve Türkiye'nin Jeopolitiği.

TUR182 Türk Dili II (202)

Cümlelerin ne olduğu, cümlelerin öğelerinin neler olduğu, bir cümlelerin tahlinin nasıl yapılması gerektiği ve cümle inceleme örnekleri, cümle türleri, genel kompozisyon bilgileri, yazılı kompozisyonda kullanılacak plan, yazılı ve sözlü anlatım türlerinin neler olduğu ve bunların örnekleri, anlatım biçimleri ve paragrafta düşüncüyü geliştirme yollarının neler olduğu, anlatım bozuklukları ve uygulaması, bilimsel yazıların uygulanmasında uyulacak kurallar.

YDL184 Yabancı Dil II (İngilizce) (2 0 2)

Bu dersin içeriği şu şekilde tasarlanmıştır: “Adjectives and adverbs, relative clauses, adverbial clauses, pronouns, nouns, quantifiers, articles, causatives, tag questions, prepositions”.

HEM122 Hemşirelik Esasları II (5 8 9)

Öğrencinin bilimsel, bütüncü ve etik yaklaşımla birey, aile ve toplum sağlığını geliştirme, koruma ve iyileştirmeye yönelik hemşirelik rolleri, hemşirelik bakım süreci, ilke ve yöntemlere ilişkin bilgi, tutum, beceri kazanması ve gelişmesini sağlamaktır. Hemşirelik Süreci, İlaç uygulamaları, Solunum, Yeme-İçme, Boşaltım, Cinselliği ifade etme, Uyku ve dinlenme, Ölüm konularını içermektedir.

HEM124 Beslenme (2 0 2)

İnsan sağlığının geliştirilmesinde çok önemli yeri olan beslenmenin değerlendirilmesi, besin öğeleri, besin grupları ve çeşitli durumlarda beslenmenin öğrenilmesi amaçlanmıştır. Sağlık ve beslenme, besin öğeleri, hastalıklara özel beslenme, yaş gruplarına göre beslenme, özel durumlara göre beslenme konularını içermektedir.

HEM128 Kişilerarası İlişkiler (2 0 2)

Öğrencinin, hemşirelikte kişiler arası ilişkilerin önemini kavraması, hasta ve ekip iletişiminin önemini algılaması ve iletişim becerilerini geliştirmesidir. İletişimde Temel Kavramlar; İletişim Türleri ve İletişim Düzeyleri; Temel İletişim Modelleri Hemşirelikte İletişim Modelleri (Hildegard E. Peplau Kişilerarası İlişkiler Teorisi/İde Jean Orlando'nun Etkileşim Kuramı/Joyce Travelbee İnsan İnsana İlişki Modeli); İletişimi Etkileyen Faktörler; İletişimi Engelleyen Yaklaşımlar Hemşirelikte Kişilerarası İlişkileri Etkileyen Temel Kavramlar; Etkili İletişim Teknikleri/Terapötik İletişim; Hemşire Birey/Hasta İlişkileri; Bazı Özel Durumlarda İletişim (Çocuk ve Ergenlerle İletişim; Yaşlı Birey/Hasta ile İletişim; Duyusal Bozukluğu Olan Hasta ile İletişim; Anksiyeteli Birey/Hasta ile İletişim; Öfkeli Birey/Hasta ile İletişim; Kayıp/Yas Yaşayan Birey ile İletişim; Terminal Dönemdeki Hasta ve Ailesi ile İletişim); İletişim Kurmada Güçlük Oluşturan Hasta Davranışları ve Hemşirenin İletişimi (Ağlama; Tedaviyi Reddetme; Sürekli İsteklerde Bulunma; Özel Sorular Soran Hasta; Konuşmayan (İletişime Kapalı) Hasta); Çatışma, Kriz, Şiddet ve İletişim konularını içermektedir.

HEM104 Farmakoloji (2 0 2)

Dersin amacı hastalıklar ve ilaç hakkında öğrencileri bilgilendirmektir. Dersin İçeriği farmakolojiye giriş, farmakolojinin çalışma alanı ve dalları, ilaç tanımı, İlaç uygulamasıyla ilgili temel kavramlar, ilaç uygulama yolları ile sistem hastalıklarında kullanılan ilaç bilgileri konularını içerir.

DEG102 Değerler Eğitimi (2 0 2)

Değerler eğitimi dersinin amacı, kavram ve içeriği. Tarihsel seyir içinde değerlerin gelişimi ve değişimi. Programlarda ve eğitim alanında değerler eğitimi ile ilgili yapılmış çalışmaların incelenmesi ve değerlendirilmesi. Değerler eğitimi dersinin amacı, kavram ve içeriği. Tarihsel seyir içinde değerlerin gelişimi ve değişimi. Programlarda ve eğitim alanında değerler eğitimi ile ilgili yapılmış çalışmaların incelenmesi ve değerlendirilmesi.

HEM108 Fotoğrafçılık (2 0 2)

Öğrencilerin gözlem gücünü arttırmak, yalın bir şekilde duygu ve düşüncelerinin görsel enstrümanlar aracılığı ile dışa aktarılmasını sağlamak, estetik bir bakış ve üretken bir uğraşı alanı geliştirmektir. dersin içeriği fotoğrafın tarihçesi, fotoğraf makineleri, filmler, objektifler, diyafram ve örtücü sistemi, pozlama, alan derinliği, filtreler, kompozisyon, temel çekim kuralları, karanlık oda ve siyah beyaz baskı teknikleri konularını içerir.

HEM110 El Sanatları (2 0 2)

Öğrencilerin stres ve kriz kavramlarını tanıması, stres ile etkili baş etme becerilerini kazanması, kriz durumunda etkili çözüm yollarını bulabilme yeterliliğini kazanmalarıdır. Stres ve kriz kavramı, stres yönetimi, kriz yönetimi stratejileri, krize müdahale konularını içermektedir.

HEM112 Spor, Dans ve Sağlık (2 0 2)

Öğrencilerin stres ve kriz kavramlarını tanıması, stres ile etkili baş etme becerilerini kazanması, kriz durumunda etkili çözüm yollarını bulabilme yeterliliğini kazanmalarıdır. Stres ve kriz kavramı, stres yönetimi, kriz yönetimi stratejileri, krize müdahale konularını içermektedir.

HEM114 Sağlık Turizmi (2 0 2)

Öğrencilerin stres ve kriz kavramlarını tanıması, stres ile etkili baş etme becerilerini kazanması, kriz durumunda etkili çözüm yollarını bulabilme yeterliliğini kazanmalarıdır. Stres ve kriz kavramı, stres yönetimi, kriz yönetimi stratejileri, krize müdahale konularını içermektedir.

HEM116 Sağlıkta Bilgisayar Teknolojileri (3 0 3)

Sağlık iletişimini tüm boyutlarıyla ele almak hem geleneksel hem de yeni medyada nasıl uygulanacağı konusunda farkındalık kazandırmak. Sağlık hizmetleri ve sağlık sektörünün medya ile ilişkisini göstermek. Sağlık kuruluşları, sağlık çalışanları için yeni medya kullanımı ve sağlık boyutu, Medyanın sağlık alanındaki etkisi/gücü nedir? Türkiye ve Dünyadaki durum nedir? Sağlık merkezleri ve sağlık çalışanları yeni medyayı neden ve nasıl kullanmalı? Medyada yer alan sağlıkla ilgili haberler, programların sunumu ve erikleri konularını içermektedir.

HEM120 Hemşirelik Bilişimi (3 0 3)

Bu dersin amacı; öğrenciye, bireyin sağlığının değerlendirilmesi ile ilgili uzmanlık bilgi, tutum ve beceri kazandırmak ve geliştirmektir. Bu ders fiziksel değerlendirme yöntemleri, Objektif ve subjektif veri toplama, sistemlerin değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçlarına göre hemşirelik uygulamalarını içermektedir.

HEM130 Sağlık Bilgi Sistemleri (3 0 3)

Bu dersin amacı; öğrenciye, bireyin sağlığının değerlendirilmesi ile ilgili uzmanlık bilgi, tutum ve beceri kazandırmak ve geliştirmektir. Bu ders fiziksel değerlendirme yöntemleri, Objektif ve subjektif veri toplama, sistemlerin değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçlarına göre hemşirelik uygulamalarını içermektedir.

2. SINIF 3. YARIYIL**HEM221 Acil Bakım ve İlk Yardım (3 2 4)**

Bu dersin amacı, öğrenciye acil hastasının bakımına ve ilkyardıma yönelik bilgi ve beceri kazandırmaktır. İlk yardıma ilişkin temel kavramlar ve malzemeleri, acil bakım, Fiziksel tanılama, Acil bakım yönetimi ve yasal yönleri, Temel ve ileri yaşam desteği, Kanamalar ve şokta ilkyardım ve acil bakım, Enfeksiyon kontrolü, travmalı hastada ilkyardım ve acil bakım, Bilinç bozuklukları ve kafa travmalarında ilkyardım ve acil bakım, Zehirlenmelerde ilkyardım ve acil bakım, Hayvan ısırma, sokması ve yabancı cisim kaçmalarında ilkyardım ve acil bakım, Kaza, felaket, doğal afetlerde ilk yardım, Kardiyovasküler ve pulmoner acil durumlarda bakım, metabolik, gastrointestinal ve çevresel acil durumlarda bakım, kaza geçiren kişilerin kurtarılması, Triyaj ve taşıma yöntemleri konularını içermektedir.

HEM219 İç Hastalıkları Hemşireliği (6 8 10)

Bu ders, öğrenciye dahili hastalıkların risk faktörleri, patofizyolojisi, belirti-bulguları, tanılama ve tedavi yöntemleri ve bu hastalıklara ilişkin sistematik ve bütüncül bir yaklaşımla hemşirelik bakımı verebilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır. Dahili hastalıkların fizyopatolojileri, hastalıklara ilişkin risk faktörleri, korunma, belirti ve bulguları, tanı yöntemleri, tedavi ve hemşirelik bakımları ile ilgili kavramlar, ilkeler, yöntemler ve uygulamalar konularını içermektedir.

HEM223 Araştırma Yöntemleri (3 0 3)

Öğrencilerin, araştırma problemlerinin seçimini, hemşirelik sorunları ile ilgili araştırmaların değerlendirilmesini, farklı araştırma yöntemlerinin özelliklerini, veri toplama yöntemlerini öğrenmeleridir. Bilim ve bilimsel yaklaşım, bilimsel araştırma süreci, eleştirel kaynak incelemesi, hipotez ve strateji geliştirme, bilimsel araştırmada veri elde etme yöntemleri, araştırmalarda ölçme kavramı ve ölçekler, araştırma evreni ve örnekleme, ölçme hataları ve veri hazırlama süreci, nitel araştırma yöntemleri, nitel analiz teknikleri, araştırma raporunun yazılması konularını içermektedir.

HEM205 Patoloji (2 0 2)

Hastalıklı ve sağlıklı dokuda mikroskopik ve makroskopik yapısal değişiklik, bozulma ve tahribatı öğrenmelerini sağlamaktır. Patolojinin dalları, çalışma alanları, preparat hazırlama ve boyama işlemleri ile hastalıklara bağlı olarak dokularda oluşan mikroskopik ve makroskopik düzeydeki yapısal değişiklikler konularını içerir.

HEM209 Mesleki İngilizce I (2 0 2)

Akademik çalışma yapmak isteyen öğrencilere, bu çalışmaları sürecinde ihtiyaç duyacakları İngilizce altyapıyı oluşturmak, dil sınavlarında ihtiyaç duyacakları bilgi ve taktikleri incelemek bu dersin temel amacını oluşturmaktadır. Hemşirelik ile gerekli olan yazma, okuma, açıklama ve İngilizce konularını içerir.

HEM211 Eleştirel Düşünme (2 0 2)

Öğrencilerin bir problemi çeşitli yöntemlerle irdeleyerek objektif bilgi toplamadan başlayan bir kritik düşünme sistemi öğrenmesidir. Düşünme kavramı, eleştirel düşünme kavramı, düşünme çeşitleri, kritik düşünme, beceri ve eğilim kavramları, düşünce ve eğitim ilişkisi, yaratıcılık, eleştirel düşünme ve eğitim ilişkisi, derinlik ve güvenilirlik, somut veya soyut konular üzerinde düşünme süreçlerini geliştirme, yaratıcılık yeteneklerini ortaya çıkarma, akıl yürütme, analiz ve değerlendirme gibi zihinsel süreçler konularını içermektedir.

HEM213 Psikodrama (2 0 2)

Psikodrama kavramı ve hemşirelik ve hemşirelik bakımında önemi konusunda bilgilendirmektir. Psikodrama kavramı, tarihçesi, psikodrama teknikleri, empati kurma, psikodrama çeşitleri, yaratıcılık, rol kavramı ve rol teknikleri konularını içerir.

HEM215 Girişkenlik (2 0 2)

Bu derste, öğrenciler girişkenliğin temel ilke ve kurallarını öğrenir ve girişkenlik tekniklerini yaşamında uygular. Pasif davranışın öğeleri ve etkileri, saldırgan davranışın öğeleri ve etkileri, atılğan davranışın öğeleri ve etkileri, atılğan davranışın yararları, atılğan davranış ilke ve teknikleri, olumlu ve olumsuz duygularını ifade edebilme, hayır deme, eleştiri ve iltifatı kabul etme, ben dili kullanma, isteklerde bulunma, Kendini değerlendirme konularını içerir.

HEM217 Dünya Kültürleri (2 0 2)

Bu dersin amacı; öğrencilerin çeşitli kültür ve medeniyetleri öğrenmesini sağlamaktır. Kültür kavramı, dünya kültürleri ve özellikleri, kültürel farklılıklar, farklı kültürlerin sağlık inanç sistemleri konularını içerir.

2. SINIF 4. YARIYIL**HEM206 Biyoistatistik (2 0 2)**

Öğrencilere, araştırmalarda istatistiksel yöntemleri doğru seçmeleri ve sonuçları doğru yorumlamalarını öğretmek ve bu yönde beceri kazanmalarını sağlamaktır. Temel istatistik kavramları ve hipotez testleri konularını içerir. Biyoistatistiğe giriş, SPSS kullanımı ve tanımlayıcı istatistikler; Normallik testleri; Hipotez testlerine giriş ve tek örneklem t testi; Bağımlı örneklemde t testi; Bağımsız örneklemde t testi ve mann whitney u testi; Tek yönlü varyans analizi (ANOVA); Kruskal Wallis testi; Pearson korelasyon analizi; Spearman korelasyon analizi; Ki-Kare testleri; Tekrarlı ölçümlerde ANOVA testi; Friedman ANOVA testi; Lojistik regresyon analizi ve Basit doğrusal regresyon analizi konularını içermektedir.

HEM234 Sağlık Sosyolojisi (2 0 2)

Sağlık sorunlarına sosyolojik açıdan bakabilen, sorunları çok boyutlu değerlendirebilmeleridir. Sosyoloji kavramı, Sosyolojinin diğer bilim dalları ile ilişkisi, sağlık sosyolojisinin doğuşu ve gelişimi, sağlık sosyolojisinin çalışma alanları, sağlık ve hastalık kavramlarının tanımı, hastalık, toplum ve kültür, toplumsal değişme ve hastalık kalıpları, sağlık ve hastalığa ilişkin sosyal etkenler, doktor, hasta ve sağlık personeli ilişkileri, sağlık, cinsiyet, medeni durum ve eğitim, sağlık ve gelir, neoliberal politikalar ve sağlık; sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi konularını içerir.

HEM212 Mesleki İngilizce II (2 0 2)

Akademik çalışma yapmak isteyen öğrencilere, bu çalışmaları sürecinde ihtiyaç duyacakları İngilizce altyapıyı oluşturmak, dil sınavlarında ihtiyaç duyacakları bilgi ve taktikleri incelemek bu dersin temel amacını oluşturmaktadır. Hemşirelik ile gerekli olan yazma, okuma, açıklama ve İngilizce konularını içerir.

HEM222 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği (6 8 10)

Öğrenciye cerrahi girişim geçirecek hastanın perioperatif bakımına yönelik bilgi ve beceri kazandırır. Cerrahi hastalıkları hemşireliğine ilişkin temel kavramlar, cerrahi hastasının hemşirelik bakımı, homeostazisin sürdürülmesi için gerekli teorik bilgi ve uygulamalar konularını içermektedir.

HEM224 Epidemiyoloji ve Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği (3 0 3)

Modern tanı ve tedavi yöntemleri ile enfeksiyon hastalıklarının kontrol altına alınması ve epidemiyoloji kavramını, çeşitli epidemiyolojik çalışma tiplerinin sınıflandırılmasını ve kullanım alanlarını bilmeleridir. Toplumdaki sağlık sorunlarının belirlenmesi, sağlıklı kişilerin korunmasının amaçlanması verme konularını, epidemiyolojinin amacı ve kullanım alanları, tanımlayıcı araştırmalar, epidemiyolojide neden kavramı asosyasyonlar, vaka kontrol araştırmaları, kohort araştırmalar, kesitsel araştırmalar, metodolojik araştırmalar, müdahale araştırmaları, bulaşıcı hastalıklar epidemiyolojisi, kronik hastalıklar epidemiyolojisi, epidemiyolojik araştırma planlanması konularını içermektedir.

HEM226 Hemşirelikte Etik ve Değerler (2 0 2)

Bu dersin amacı, insanın sağlık ve yaşam hakkının en önemli değer olarak benimsenmesi, hemşirelik değerlerinin verilen bakıma yansıtılması, etik karar analizi yapabilme konusunda farkındalık kazandırmaktır. Profesyonel değerlerin benimsenmesi, etik sorunlar ve etik ikilemlerde karar verme ile ilgili klinik alan ve medyadan örneklerle vaka tartışmaları içerir.

ATU202 Akademik Türkçe (2 0 2)

Uluslararası öğrencilerin, C1, C2 seviyesinde Türkçeyi akademik olarak kullanmalarını sağlayacak bilimsel okuma, yazma, anlama, kavrama, konuşma becerilerine katkı sağlamak. Uluslararası öğrencilerin akademik olarak Türkçe dinleme, okuma, kaynak kullanma, yazma kabiliyetlerini artırıcı temel bilgiler ve uygulamalar.

HEM214 Sağlık Felsefesi (2 0 2)

Sağlığın evrenselliğinin algılanmasını ve sağlığın sosyal, biyolojik ve fiziksel boyutlarıyla değerlendirilebilmesini sağlamaktır. Felsefenin tanımı, sağlık felsefesi, sağlık felsefesinin evrenselliği, sağlık felsefesinde insanın sosyal boyutları, sağlık kavramı, hastalık kavramı, insan kavramı, felsefe kavramı, sağlığın felsefi açıdan önemi, davranış ve tutumlar, sağlık felsefesinde insanın biyolojik ve fiziksel boyutları konularını içerir.

HEM216 Gelişim Fizyolojisi (2 0 2)

Öğrencilerin omurgalı hayvanlar ve insanın emrionik gelişiminden başlayarak gelişim olaylarını, doku ve organların oluşumların özelliklerini ve fonksiyonlarını öğrenmeleridir. Emrionolojinin bölümleri, embriyonal doku büyümesi, hücresel yaşlanma ve hücre ölümü, canlılarda üreme tipleri, emrional gelişme, emrional gelişmede doku organ ve sistemlerin oluşum aşamaları, özellikleri ve görevleri konularını içerir.

HEM218 Adli Olgulara Yaklaşım (2 0 2)

Öğrencilerin klinik adli olgularda nasıl bir yaklaşım sergilemeleri gerektiğini bilmeleridir. Dünyada ve Ülkemizde adli hemşirelik, hemşirelerin adli sorumluluğu, acil serviste adli hemşirelik, aile içi şiddet, çocuk istismarında adli hemşirelik konularını içermektedir.

HEM220 Nitel Araştırma Yöntemleri (2 0 2)

Öğrencilerin nitel araştırmaların genel özellikleri ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmalarıdır. Nitel araştırmaların genel özellikleri, nitel ve nicel araştırmaların özelliklerinin karşılaştırılması, nitel araştırmalarda etik ilkeler, nitel araştırmalarda veri toplama teknikleri, nitel araştırma desenleri, nitel araştırmalarda analiz, nitel

araştırma rapor ve makaleler analizi konularını içerir.

3. SINIF 5. YARIYIL

HEM321 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (6 8 10)

Bu dersin amacı, kadın sağlığını etkileyen faktörler, doğum öncesi ve doğum sonu dönem, jinekolojik sorunlar konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır. Kadın sağlığını etkileyen faktörler, üreme organlarının anatomisi ve fizyolojisi, fertilizasyon, doğum öncesi bakım, gebelik komplikasyonları, normal doğum, doğum sonu bakım, doğum sonu komplikasyonlar, aile planlaması, cinsel yolla bulaşan hastalıklar, jinekolojik enfeksiyonlar konularını içermektedir.

HEM323 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (6 8 10)

Çocuk sağlığını koruma ve geliştirme, sağlıklı çocuğu ve sağlıktan sapma durumunu tanıma, Çocuğa özgü hemşirelik uygulamalarını yapabilmek yeterliliğini öğrenciye kazandırmaktır. Çocuk sağlığını koruma ve geliştirme, sağlıklı çocuğu ve sağlıktan sapma durumunu tanıma, çocuğa özgü hemşirelik uygulamalar, büyüme-gelişme ve çocuk beslenmesi konularını içerir.

HEM325 Hemşirelikte Öğretim (2 4 4)

Bu dersin amacı öğrencinin hemşirenin eğitici rolünü kavraması, eğitim yöntemlerini bilmesi ve uygulamalarında kullanmasını sağlamaktır. Bu ders, öğrenmenin oluşumu, öğrenme yolları, eğitimde genel kavramlar, halk eğitimi, pedagoji ve andragoji, eğitim araçları, öğrenme ortamları, ölçme ve değerlendirme, etkili sunum teknikleri, eğitim materyali geliştirme konularını içerir. interaktif eğitim teknikleri, çağdaş öğrenme kuramları, öğrenme ortamları, ölçme ve değerlendirme, etkili sunum teknikleri, eğitimde sınıf yönetimi, eğitim materyali geliştirme konularını içerir.

HEM311 Liderlik (2 0 2)

Bu dersin amacı öğrencilere liderlik kavramının öneminin kavratılmasıdır. Lider ve liderlik kavramı, tarihsel süreci, liderlik ve yöneticilik, lider olma kriterleri, lider tipleri, empati, sempati, beden dili, holistik yaklaşım konularını içerir.

HEM313 Sağlık ve Bilişim (2 0 2)

Bu dersin amacı öğrencilerin; karar verme aşamasında verileri daha bilinçli şekilde kullanarak değerlendirmelerini sağlamaktır. Elektronik kayıtları, teletıp, klinik karar destek sistemleri, hemşire bilgi sistemleri, tıbbi görüntüleme ve görüntü işleme, laboratuvar otomasyonu, bilimsel veri tabanları, hasta takip sistemleri, akıllı kart uygulamaları, veri iletimi, biyoteknoloji, robotik cerrahi konularını içerir.

HEM315 Toplam Kalite Yönetimi (2 0 2)

Öğrencilere; son yıllarda sağlık sektöründe giderek yaygınlaşan toplam kalite yönetiminin temel konuları ve sağlık alanında kullanımının öğretilmesidir. Toplam kalite yönetiminin tarihçesi, tanımı, toplam kalite yönetimi ilkeleri, felsefesi, liderlik, stratejik planlama, performans değerlendirme, kaizen (sürekli gelişme), sağlık alanında toplam kalite yönetiminin kullanılması konularını içerir.

HEM317 Tarihsel Süreçte Beden Terbiyesi (2 0 2)

Öğrencilerin beden terbiyesi, hijyen politikaları, Osmanlı'da beden terbiyesi ve sağlık korumaya ilişkin politikalar, I. ve II Dünya Savaşları döneminde okullarda ve okul dışında beden terbiyesi, sağlık koruma uygulamalarının kavranmasıdır. Eski Yunan'dan 20. Yüzyıla uzanan süreçte beden terbiyesi ve sağlık korumaya ilişkin uygulamalar, beden terbiyesi yoluyla savaşa hazırlık, kadınların sağlığı, çocuk sağlığı, hijyen politikaları, Osmanlı'da beden terbiyesi ve sağlık korumaya ilişkin politikalar, I. ve II Dünya Savaşları döneminde okullarda ve okul dışında beden terbiyesi ve sağlık koruma uygulamaları konularını içerir.

HEM319 Psikoloji (2 0 2)

Öğrencilerin psikolojideki temel kavramların ve psikolojinin yöntemlerinin öğretilmesi, gerekli teorik bilgileri kazandırmaktır. Psikolojinin konusu ve tanımı, psikolojinin alanları, psikolojide kuramsal yaklaşımlar ve akımlar, psikolojide araştırma yöntemleri, insanın gelişimi: gelişimi yöneten faktörler, gelişimde sıralar ve evreler, çocukluk, gençlik, orta yaş, yaşlılık, duyum ve algı, motivasyon (güdülenme), engellenme ve savunma mekanizmaları, çatışma, stres ve başa çıkma, öğrenme, kişilik, ruh sağlığı ve hastalıkları konularını içermektedir.

3. SINIF 6. YARIYIL

HEM320 Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (6 8 10)

Ruh sağlığı ile ilgili temel kavramları öğrenmesi, ruhsal problemi olan bireye bakım verme bilgi ve becerisini kazandırmaktır. Ruh Sağlığı Kavramı ve Tanımı, Ruh Sağlığını Etkileyen Faktörler, Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinin Tarihsel Gelişimi, Terapötik Ortam; Terapötik İlişkiler ve Klinikte Terapötik İletişimin Kullanımı, Psikoz ve Nevroz Kavramları, Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinde Hemşirelik Süreci; Psikiyatride Hastanın Değerlendirilmesi, KLP Hemşireliği ve Psikososyal Bakım, Stres ve Baş etme; Psikosomatik Hastalıklar; Kriz ve Krize Müdahale, Kişilik Gelişimi Kavramları ve Kuramları, Kişilik Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı, Depresif Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı, Bipolar ve İlişkili Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı, Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı, Anksiyete Kavramı, Anksiyete Bozuklukları, OKB ve İlişkili Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı, Travma ve Stresörle ilişkili Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı, Psikosomatik hastalıklar, Somatoform ve Dissosyatif Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı, Travma ve Stresörle ilişkili Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı, Psikosomatik hastalıklar, Somatoform ve Dissosyatif Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı, Travma ve Stresörle ilişkili Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı, Psikosomatik hastalıklar, Somatoform ve Dissosyatif Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı, Cinsellik ve Cinsel Kimlik ile ilgili Sorunlar ve Hemşirelik Bakımı, Yeme Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı, Uyku Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı, Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı, Bebeklik, Çocukluk ve Adölesan Dönemlerinde Görülen Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımı, Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği, Stigma(Damgalama) ve Psikiyatrik Rehabilitasyon Psikoaktif Madde Kullanım Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımı, Yaşlı Ruh Sağlığı, Nörobilişsel/Organik Mental Bozukluklar konularını içermektedir.

HEM322 Halk Sağlığı Hemşireliği (6 8 10)

Halk sağlığı kavramı, sorunları, nedenleri, hastalıkları ve hemşirelik yaklaşımları, önleyici girişimler ve halk eğitiminin önemini bilmelerini sağlamaktır. Toplum, aile ve bireyin sağlığının korunması, geliştirilmesi, erken tanı, tedavi ve rehabilitasyon hizmetlerine ilişkin halk sağlığı hemşiresinin işlevlerini ve temel ilkeleridir.

HEM324 Hemşirelikte Yönetim (2 4 4)

Öğrenciye, yönetim ve hemşirelik yönetiminin temel kavram, kuram, yasal ve etik ilkeleri ışığında, hemşirelik hizmetlerini yönetmeye ve önderlik etmeye ilişkin bilgi, beceri ve tutumu kazandırmaktır. Yönetimde temel kavram ve kuramlar, sağlık hizmetlerinin yönetim organizasyonu, sağlık ve hemşirelikle ilgili yasal düzenlemeler, örgütsel iletişim, çatışma yönetimi, sorun çözme ve karar verme, değişim yönetimi, hemşirelikte insan kaynakları yönetimi, insan gücü planlaması, hemşirelik bakımı sunum organizasyonları, liderlik, kalite yönetimi konularını içermektedir.

HEM310 Holistik Bakım (2 0 2)

Bu dersin amacı öğrenciye, bireyi bir bütün olarak ele almayı, terapötik iletişim kurmayı, psiko-sosyal desteği ve yardım etmeyi öğretmektir. Hemşirelikte bakım kavramı, Holistik hemşirelik bakımı, Holistik bakımı içeren hemşirelik teorileri, Holistik bakım ile genel bakımın karşılaştırılması, İnfertilitede holistik bakım, Holistik bakımın bir boyutu: spiritualite, doğası ve hemşirelikle ilişkisi, Diyalizde holistik bakım, Diabette holistik bakım, Kalp hastalıklarında holistik bakım, Onkolojide holistik bakım, Kadın hastalıklarında holistik bakım, Nörolojik hastalıklarda holistik bakım, Psikosomatik hastalıklarda holistik bakım, İmmünolojik hastalıklarda holistik bakım konularını içermektedir.

HEM312 Kültürlerarası Hemşirelik (2 0 2)

Öğrencinin kültürlerarası hemşirelik modellerini öğrenerek, kültürel yeterliliğin hemşirelik eğitimi ve uygulamasına entegrasyonunu tartışabilir duruma gelmesini sağlamaktır. Sağlık ve hastalık kültürü, kültür kavramı, dünya kültürleri, kültürün sağlıktaki önemi ve yeri, sağlıkta kültürel davranışlar, farklı kültürlerde hasta yakınları ve sağlık personeli ilişkisi, bir hastalığın farklı kültürlerle göre yaşanması, kültürlerarası hemşirelik kavramı, kültürlerarası bakım konularını içerir.

HEM314 Kanıt Dayalı Bakım (2 0 2)

Öğrencilerin; uygulamaların bilimsel bilgiye dayandırma kültürünün oluşturulmasıdır. Kanıt kavramı ve kanıt temelli yaklaşımların tarihçesi, kanıt temelli uygulama ve kanıtların gözden geçirilmesi, kanıt düzeyleri, kanıtların elde edildiği çalışma türleri, kanıtlara ulaşma yolları, kanıtların uygulanması ve etkinliği, kanıtların yansımaları, kanıt temelli hemşirelik uygulamalarında engeller konularını içermektedir.

HEM316 İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku (2 0 2)

Bu dersin amacı; öğrencilerin iş ve sosyal güvenlik konularını kavranmasını sağlamaktır. İş hukukuna yön veren temel ilke ve düşünceler, iş hukukunun temel kaynakları, çalışma örgütleri, bireysel iş hukuku, hizmet akdi, işin düzenlenmesi, ücretli tatiller ve yıllık izin ücreti konularını içermektedir.

HEM318 Sağlık Hukuku ve Hemşirelik (2 0 2)

Bu dersin amacı; öğrencilerin sağlık hukuku, sağlık çalışanlarının hukuka dayalı hak ve sorumluluklarını öğrenmesini sağlamaktır. Sağlık hukuku kavramı, sağlık çalışanlarının ve hemşirelerin hukuka dayalı hak ve sorumlulukları konularını içermektedir.

4. SINIF 7. YARIYIL**HEM429 Seminer (4 0 4)**

Öğrencinin bir konuyu seçerek öğretim yöntemlerine uygun şekilde sunumuna yönelik beceri kazanmasını sağlamaktır. Literatür tarama, seminer konusunun seçimi, öğretim planının hazırlanması, hazırlanan öğretim planının gözden geçirilmesi, sununun hazırlanması, konunun sunumu, sunumun değerlendirilmesi konularını içermektedir.

HEM431 Psikiyatri Hemşireliği I (4 28 18)

Ruh sağlığı ile ilgili temel kavramları öğrenmesi, ruhsal problemi olan bireye bakım verme bilgi ve becerisini kazandırır. Ruh sağlığı kavramı ve ruh sağlığını etkileyen faktörler, terapötik ve terapötik olmayan iletişim teknikleri, ruhsal bozukluğun oluş nedenleri, ruh sağlığı yönünden riskli gruplar, psikonevrozlar ve hemşirelik bakımları, şizofreni, alkol madde bağımlılığı ve hemşirelik bakımı, ruh sağlığını koruma ve geliştirme, konsültasyon-liyezon hemşireliği konularını içermektedir.

HEM433 Erişim Psikiyatrisi Hemşireliği I (4 28 18)

Öğrenciye erişkinlerin ruh sağlığının korunması ve yükseltilmesi için gerekli bilgiyi kazandırır. Erişkinlerde ruh sağlığı kavramı, anksiyete, somatoform ve disosiyatif bozukluklar, duygu durum mizaç bozuklukları, organik mental bozukluklar, psikososyal destek, başetme yöntemleri, madde kullanım bozuklukları, kişilik bozuklukları, psikoz, cinsel işlev bozuklukları konularını içermektedir.

HEM435 Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi Hemşireliği I (4 28 18)

Dersin amacı psikiyatri hemşireliğinin alt alanlarından olan Çocuk Psikiyatrisi Hemşireliği alanında bilgi, beceri ve yetenek kazandırır. Çocuklarda ruh sağlığının korunması, çocuklarda ruh sağlığının geliştirilmesi, çocukluk ve ergenlik döneminde görülen ruhsal bozukluklar, çocukluk ve ergenlik döneminde görülen ruhsal bozukluklarda bakım ve rehabilitasyon, çocukluk ve ergenlik döneminde görülen ruhsal bozukluklarda hemşirelik uygulamaları, ergenlerde ruh sağlığının korunması, geliştirilmesi konularını içermektedir.

HEM437 Konsültasyon Liyezon Psikiyatri Hemşireliği I (4 28 18)

Dersin amacı, psikiyatri hemşireliğinin alt alanlarından olan KLP Hemşireliği alanında bilgi, beceri ve yetenek kazandırır. Konsültasyon-liyezon psikiyatrisinin tanımı, konsültasyon-liyezon psikiyatri hemşireliğinin tarihsel gelişimi ve rolleri, sağlık bakım sistemi içindeki konsültasyon-liyezon psikiyatri hemşireliği, hastanede liyezon psikiyatri hemşireliğinin rolleri, hastanede liyezon psikiyatri hemşireliği süreci, fiziksel hastalığa sahip hastalarda psikiyatrik hastalıklar, biyopsikososyal yaklaşıma göre tanılama süreci, konsültasyon liyezon psikiyatrisinde yasal ve etik sorunlar konularını içerir.

HEM439 Adli Psikiyatri Hemşireliği I (4 28 18)

Genel psikiyatri hemşireliğinin sahip olduğu bilgi ve becerilerin yanı sıra risk belirleme, öfke ve kızgınlık yönetimi, güvenli terapötik ortam sağlama ve suç davranışlarını ele alma becerilerine sahip olmasını sağlamaktır. Adli psikiyatri hemşiresinin rol ve görevleri, terapötik iletişimin adli psikiyatrideki önemi, terapötik iletişimin tanılama, değerlendirme ve tanı koymadaki önemi, kriz ve kriz girişimleri, madde kötüye kullanımı, cinsel suçlar ve tedavisi, agresyon ve agresif davranışların kontrolü, agresyon yönetimi, vaka yönetimi, psikososyal beceri eğitimi, akli bozukluklarda ceza ehliyeti, çocuk ve gençlerin ceza sorumluluğu, psikiyatride yanlış tedavi uygulama davalarının nedenleri, yeniden hapisaneye yat konularını içermektedir.

HEM441 Yaşlı Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği I (4 28 18)

Yaşlı ruh sağlığı hizmetlerinin yürütülmesinde, uygun hemşirelik girişimleri yapabilmek için bilgi, beceri ve davranış kazandırır. Yaşlılık dönemi ve yaşlanmadaki biopsikososyal özellikleri, sorunları, evde, huzurevinde ve hastanede yaşlı bireylerin yaşam kalitesini arttırmak için gerekli olan bakım, tedavi ve rehabilitasyonda geropsikiyatrik hemşirelik bilgi ve becerisini kapsamaktadır.

HEM443 Geriatri Hemşireliği I (4 28 18)

Bu dersin amacı; öğrencilere geriatri hemşireliğinde yeterli bilgi ve beceri kazandırmaktır. Ayrıca yaşlanma teori ve kavramlarını, süreçle ilgili problemleri, fizyolojik ve psikolojik değişiklikleri tanımlamak, uygun hemşirelik girişimlerini öğrenme, yaşlı bakımında yasal ve etik boyutu açıklamaktır. Yaşlanma süreci, yaşlılığa bağlı ortaya çıkan sorunlar ve bu sorunların çözümü ile ilgili teorik bilgi ve yaşlı bireye bakım ilkeleri konularını içermektedir.

HEM445 İş Sağlığı Hemşireliği I (4 28 18)

İş yeri çalışanlarının sağlığının değerlendirilmesi, korunması, geliştirilmesi ve sağlıklı yaşam biçimi davranışlarının kazandırılması konusunda bilgilendirmektir. İşçi sağlığının boyutları, işyerinde işçi sağlığı uygulamaları, fizyolojik stresler ve ergonomi, işçi beslenmesi, meslek hastalıklarına genel bakış, işle ilgili hastalıklar, metallerle olan meslek hastalıkları, solventlerle olan meslek hastalıkları, organik fosforlu insektisitler, çalışma hayatında rastlanan tozlar ve hastalıklar, iş kazalarına genel bakış konularını içermektedir.

HEM447 Aile Sağlığı Hemşireliği I (4 28 18)

Aile sağlığı hemşireliği ile ilgili kavramları, aile sağlığı hemşireliğinin gelişimi, rolleri ve yasal durumunu öğretmektir. Aile sağlığı ve aile sağlığı hemşireliği ile ilgili kavramlar, Aile sağlığı hemşireliğinin gelişimi, rolleri, Aile sağlığı hemşireliğinin yasal durumu ve diğer ilgili konuları içermektedir.

HEM449 Engelli Sağlığı Hemşireliği I (4 28 18)

Özürlü bireyin sağlığının değerlendirilmesi, korunması, özürllülüğün birey ve aile ve toplum üzerindeki etkilerinin tanınması, tanılanan problemlere yönelik süreç uygulanması, tedavi, bakım ve rehabilitasyon çalışmalarının öğrenilmesidir. Özürllülüğün tanımı ve yol açan nedenler, adaptasyon süreci ve özürllülüğün seviyeleri, özürllü okul çocuğunun sağlık gereksinimleri ve sağlık hizmetleri, özürllü okul çocuğunun karşılaştığı problemler, dünyada ve Türkiye’de özürllü bireyler okullaşma durumu ve okul sağlığı hizmetlerinin yeri, okul sağlığı hemşirenin özürllü bireye yönelik rol ve sorumlulukları, özürllü okul çocuğunun özellikleri, okuldaki özürllü çocukların akut sorunları, okuldaki özürllü çocukların kronik sorunları konularını içermektedir.

HEM451 Toplumda Akıl Sağlığı Hemşireliği I (4 28 18)

Toplumda ruh sağlığı kavramının tanımlanması, faktörlerin belirlenmesi ve ruh sağlığı yerinde olan bireyin özelliklerinin öğrenilmesidir. Toplumda ruh sağlığı kavramı, toplumda ruh sağlığı yerinde olan bireyin özellikleri, toplumda ruh sağlığı bozuk olan bireyin özellikleri, psikosomatik hastalıklar ve hemşirelik yaklaşımları, anksiyete, somatoform ve disosiyatif bozukluklar ve hemşirelik yaklaşımları, duygudurum mizaç bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımları, organik mental bozukluklar ve hemşirelik yaklaşımları, toplumda madde kullanım bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımları, toplum ruh sağlığı hizmetlerinde hemşirelik konularını içermektedir.

HEM453 Okul Sağlığı Hemşireliği I (4 28 18)

Okul sağlığı kavramını, okul çağı çocuklarında sağlık sorunlarını ve okul hemşiresi olarak sorunlara çözüm getirebilmek amaçlanmaktadır. Tarihçe, okul sağlığının tanımı, dünyada ve türkiye’de okul sağlığının yeri, okul sağlığı hemşireliği, okul sağlığı hemşirenin rol ve sorumlulukları, okul çocuğunun özellikleri, okul sağlığı çocuklardaki akut sorunlar, okul sağlığı çocuklarındaki kronik sorunlar, okul çocuklarında riskli davranışlar, okul çocuklarında riskli davranışlar, okulda şiddet, okul sağlığını geliştirme programları, okul sağlık ofisinin dizaynı, güvenli okul çevresi konularını içermektedir.

HEM455 Ağız ve Diş Sağlığı Hemşireliği I (4 28 18)

Öğrencilerin ağız ve diş sağlığı ile ilgili temel kavramları ve hemşirelik açısından yaklaşımı öğrenmesidir. Ağız ve diş hastalıkları ile hastalıklara ilişkin hemşirelik yaklaşımları, koruyucu girişimler konularını içermektedir.

HEM457 Aile Planlaması I (4 28 18)

Bu dersin amacı öğrencilere aile planlaması ile ilgili temel kavramları ve aile planlaması konusunda danışmanlık yapmayı öğretmektir. Cinsel sağlık, üreme sağlığı, üreme sisteminin anatomi ve fizyolojisi, gebeliğin fizyolojisi, aile planlaması, kadın hayatının evreleri, üreme sistemi enfeksiyonları ve cinsel yolla bulaşan hastalıklar, üreme siklusu anomalileri, konsültasyon ve önemi konularını içermektedir.

HEM459 Obstetri Hemşireliği I (4 28 18)

Öğrenciye ailenin, kadının, fetüsün ve yenidoğanın sağlığının korunması ve yükseltilmesi için gerekli bilginin kazandırılmasıdır. Kadın sağlığının önemi, gebeliğin fizyolojisi, gebelikte annenin fizyolojisi, doğum öncesi bakım, riskli gebelikler, doğum eylemi ve hemşirelik bakımı, doğum eyleminin komplikasyonları, doğum

eyleminin komplikasyonları, doğum ve etik konularını içermektedir.

HEM461 Evde Bakım Hemşireliği I (4 28 18)

Evde bakım ile ilgili temel kavramları öğrenmesi, evde bakım ihtiyacı olan bireye bakım verme bilgi ve becerisini kazandırmaktır. Evde bakımda temel kavramlar, dünya’da ve ülkemizde ev de bakım hizmetlerinin gelişimi ve sistem örnekleri, evde bakımın yasal, finansal ve etik yönü, ev de bakımı sürecinde; dökümantasyon tıbbi cihazların kullanımı ilaç uygulamaları ve doz hesaplamaları tehlikeli maddelerin kullanımı, yaşam boyu ev de bakım ve yaşam aktivitelerini sürdürme; yenidoğanda ev de bakım gerektiren durumlar ve yaşam aktivitelerini sürdürmeye ilişkin bakım yöntemleri, çocukluk çağında ev de bakım gerektiren durumlar konularını içermektedir.

HEM463 Yenidoğan Hemşireliği I (4 28 18)

Öğrencinin sağlıklı ve hasta yenidoğanı tanıması ve yenidoğan hastalıklarında yeterli bakımı verebilecek düzeyde bilgilenmesidir. Neonatolojiye giriş, yenidoğan servisinin düzenlenmesi ve anne-çocuk ilişkisi, yenidoğanın değerlendirilmesi, yenidoğanın bakımı intrauterin büyüme geriliği, miadından önce ve sonra doğan bebekler neonatal asfiksi ve doğum travmaları, solunum sorunları, metabolik sorunlar, yenidoğan sarılıkları, yenidoğan enfeksiyonları, yenidoğan konvülsiyonları, yenidoğan resüstasyonu konularını içerir.

HEM465 Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi I (4 28 18)

Hemşirelik hizmetleri yönetimi ve yönetimde yeni yaklaşımlar konusunda bilgi, tutum ve beceri kazandırmaktır. Hemşirelik hizmetleri yönetimi ve organizasyonu, hemşirelik hizmetlerinde yönetsel sorunlar, bilimsel sorun çözme teknikleri, toplam kalite yönetimi, hasta güvenliği, değişim yönetimi konularını içerir.

HEM467 Hizmet İçi Eğitim I (4 28 18)

Öğrencilerin hizmet içi eğitimlere yönelik eğitim planlama, uygulama ve değerlendirme becerilerini geliştirmektir. Hizmet içi eğitim kavramı, hizmet içi eğitimin yararları, hizmet içi eğitim türleri, hizmet içi eğitim hemşiresinin görev ve sorumlulukları, hizmet içi eğitim süreci konularını içerir.

HEM469 Jinekoloji Hemşireliği I (4 28 18)

Öğrenciye, kadın sağlığına ve jineko-onkolojiye ilişkin bilgi ve beceri kazandırmaktır. Kadının toplumsal, cinsel ve yasal yönleri, jinekolojide tanı ve tedavi yöntemleri, genital yol ve cinsel yolla bulaşan hastalıklar, üreme organları yapı ve fonksiyon bozuklukları, jinekolojik operasyonlar öncesi ve sonrası bakım, jinekolojik kanserler, jinekolojik kanserlerde tedavi, kemoterapide semptom yönetimi konularını içerir.

HEM471 Pediatrik Yoğun Bakım Hemşireliği I (4 28 18)

Öğrencinin pediatrik yoğun bakım ünitesinin organizasyonunu, yoğun bakım hemşiresinin özelliklerini, hasta değerlendirmesini, bakımını ve izlemine multidisipliner bir yaklaşımla öğrenmesidir. Öğrencinin pediatrik yoğun bakım ünitesinin organizasyonunu, yoğun bakım hemşiresinin özelliklerini, hasta değerlendirmesini, bakımını ve izlemine multidisipliner bir yaklaşımla öğrenmesidir.

HEM473 Cerrahi Hemşireliği I (4 28 18)

Cerrahi hastalıklarının bakımında bilgi ve beceri sahibi olma, cerrahi hastasındaki sorunları saptayabilme. Bakım planına uygun girişimleri yapabilme becerisi kazandırmaktır. Cerrahi hastalıkları hemşireliğine yönelik temel kavramlar, cerrahi hastasının hemşirelik bakımı konularını içerir.

HEM475 Acil Hemşireliği I (4 28 18)

İlk yardım ve acil hastalıklarda bakım konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır. İlk yardım uygulamaları, hastalıklarda acil bakım ilkeleri, homeostazisin sürdürülmesi için gerekli olacak teorik ve uygulama becerilerinin ders ve teknik laboratuvar ortamında kazandırılması konularını içerir.

HEM477 Ameliyathane Hemşireliği I (4 28 18)

Öğrenciye, ameliyathane hemşireliğinde ileri bilgi ve beceri geliştirmesine ve kaliteli bakım sunmasında yardımcı olur. Ameliyathane hemşireliğine giriş, ameliyathane hemşireliğinde standartlar, ameliyathanede güvenlik önlemleri, ameliyathanede hemşirelik bakımı, asepti, sterilizasyon, temel cerrahi aletleri, ameliyathanede hasta güvenliği konularını içerir.

HEM479 Dahiliye Acil Bakım Hemşireliği I (4 28 18)

Öğrencilere acil durum ya da hastalıkların kritik evresindeki hastalara kaliteli bakım verme becerisini kazandırmaktır. Acil Ünitesi ve Hemşireliği, Triyaj ve diğer sistemik acil durumlar konularını içerir.

HEM481 Onkoloji Hemşireliği I (4 28 18)

Öğrencilere onkoloji hemşireliği ve önemi hakkında bilgi ve beceri kazandırmaktır. Kanserin tanımı ve sınıflandırılması, kanserin patofizyolojisi, risk faktörleri tanılama, erken tanılama ve önlemede hemşirenin rolü, kanserli hastada semptom yönetimi, kanserde tedavi modalitileri, kemoterapide hemşirenin sorumlulukları, radyasyon terapisinde hemşirenin sorumlulukları kemik iliği depresyonu ve hemşirelik bakımı, kanserli hastada beslenme desteği, kanserli hastanın rehabilitasyonu konularını içerir.

HEM483 Hemodiyaliz Hemşireliği I (4 28 18)

Öğrenciye hemodiyalizin fizyolojisi, araç-gereçleri, komplikasyonları, tedavi ve bakımı, hemodiyaliz makinesini kullanabilme ve hemodiyaliz hastasını takip edebilme konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır. Hemodiyalizin tanımı ve prensipleri, hemodiyaliz için hasta seçimi hemodiyaliz için gerekli materyaller, hemodiyalizde damara ulaşım, hemodiyalizde heparinizasyon, hemodiyaliz uygulama yöntemleri, hemodiyalizin yeterliliği hemodiyalizin akut komplikasyonları, hemodiyalizin kronik komplikasyonları, hemodiyaliz hastalarında enfeksiyonlar, hemodiyaliz hastalarında psikososyal sorunlar, hemodiyaliz hastalarında beslenme, hemodiyaliz hastalarında rehabilitasyon, özel durumlarda hemodiyaliz konularını içermektedir.

HEM485 Yoğun Bakım Hemşireliği I (4 28 18)

Acil cerrahi ve acil dahili hastalıkları, risk faktörleri, fizyopatolojisi, sınıflandırılması, tedavisi, yoğun bakımda yatan hastanın bakımı, hasta ve ailesine destek sağlama konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır. Yoğun bakıma ilişkin temel kavramlar, kaliteli ve ileri yoğun bakım ve tedavi girişimler konularını içerir.

HEM487 Kardiyoloji Hemşireliği I (4 28 18)

Kardiyoloji ünitesindeki hastaların bakımında gerekli olan bilgiyi sağlamaktır. Kardiyoloji hemşireliği, kardiyovasküler işlevleri değerlendirme, noninvaziv girişimler, invaziv girişimler (kardiyak kateterizasyon, ptk vb) ekg, disritmisi olan ve kondüsyonu bozuk olan hastaların yönetimi, akut koroner sendromlar, kardiyopulmoner resüsitasyon, vasküler bozukluğu ve periferel dolaşım problemleri olan hastaların değerlendirmesi ve yönetimi. Kalp yetersizliği olan hastanın yönetimi, kardiyomiyopatisi olan hastanın yönetimi, valvuler bozukluğu olan hastaların yönetimi konularını içermektedir.

HEM489 Nöroloji Hemşireliği I (4 28 18)

Dersin amacı nörolojik hastalıklar, tedavisi, komplikasyonları ve rehabilitasyonu konusunda bilgi kazandırmaktır. Sinir sisteminin yapısı ve fonksiyonlarının tanımı, hemşirelik süreci, nörolojik bozukluğu olan hastanın bakımı, nörolojik bozukluğu olan hastada tanılamada hemşirenin sorumluluğu, koma/konfüze hastanın bakımı, inmeli hastanın bakımı, kronik nörolojik problemi olan hastalarda bakım, nörolojik hastalıkların ve komplikasyonların önlenmesi, rehabilitasyon, nörolojik bozukluklara ilişkin toplumun eğitilmesi, klinik uygulama konularını içerir.

HEM491 Hemşirelik Bilişimi I (4 28 18)

Modern sağlık bakım sisteminde, sağlık bakım verenlerin niteliğini ve niceliğini arttırmaktır. Elektronik sağlık, hasta kayıtları, Tele tıp, klinik karar destek sistemleri, hemşire bilgi sistemleri, akıllı kart uygulamaları, veri iletimi, istatistiklerin elde edilmesi, işlenmesi ve yorumlanması, biyoteknoloji, tıbbi araştırmalar, eğitim, sanal gerçeklik uygulamaları konularını içerir.

HEM493 Fiziksel Bağımlı Bireylerin Bakımı I (4 28 18)

Fiziksel bağımlılığı olan bireylerin tanınması ve gereksinimleri doğrultusunda hemşirelik bakımının planlanmasını amaçlamaktadır. Bu ders; bağımlılık ve fiziksel bağımlılık kavramlarının tanımı, fiziksel bağımlılığı olan bireyin kurumda ve evde bakım özellikleri, fiziksel bağımlılığı olan bireyin tanınması ve gereksinimleri doğrultusunda bakımının planlanması, bağımlı bireyin solunum, dolaşım, hijyenik, beslenme, uyku ve dinlenme, boşaltım, güvenlik, hareket gereksinimlerinin sağlanması ve sürdürülmesi, bağımlı birey ve yakınlarına psikolojik destek sağlanması konularını içermektedir.

HEM495 Solunum Hemşireliği I (4 28 18)

Öğrencilere solunumla ilgili acil durum ve solunum problemi olan hastalara kaliteli bakım verme becerisini kazandırmaktır. Normal solunum, solunumun değerlendirilmesi, solunumda aciller, solunum tanı yöntemleri ve hemşirelik yaklaşımları, solunuma yardımcı uygulamalar, solunum problemleri, solunum problemi olan hastaya yaklaşım, solunum sistemi ile ilgili hemşirelik uygulamaları konularını içerir.

HEM497 Stoma ve Yara Bakımı Hemşireliği I (4 28 18)

Bu ders, yara tanımını, yara iyileşmesi evrelerini, yaranın tedavi ve bakımında temel ilkeleri bilmeyi, stoma-kolostomi açılacak hastanın ameliyat öncesi hazırlık ve sonrası takibini, stoma bakımının temel ilkelerini bilmeyi .yara bakım hemşireliğinin rol ve sorumluluklarını tanımlayabilmeyi amaçlamaktadır. Bu ders,yara, ostomi ve inkontinans kavramları, yara, ostomi ve inkontinans sorunu olan bireye bakım, enterostomal terapi/yara ostomi kontinans hemşireliği, stoma bakım hemşireliğinin rol ve işlevleri, Stoma bakım ürünleri konularını içermektedir.

HEM499 Hasta Eğitimi I (4 28 18)

Bu dersin amacı öğrencinin hemşirenin eğitici rolünü kavraması, eğitim yöntemlerini bilmesi ve uygulamalarında kullanmasını sağlamaktır. Öğrenmenin oluşumu, öğrenme yolları, eğitimde genel kavramlar, halk eğitimi, pedagoji ve andragoji, eğitim araçları, interaktif eğitim teknikleri, çağdaş öğrenme kuramları, öğrenme ortamları, ölçme ve değerlendirme, etkili sunum teknikleri,eğitimde sınıf yönetimi, eğitim materyali geliştirme konularını içerir.

HEM501 Sterilizasyon Hemşireliği I (4 28 18)

Öğrencinin sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemlerine ilişkin bilgi ve beceri geliştirmesini sağlar. Tıbbi cihaz ve aletlerin sterilizasyon ve dezenfeksiyonunda genel ilkeler, sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemleri (ulusal/uluslar arası), dezenfektanların mikroorganizma üzerine etkinliğinin önemi, antiseptik ve dezenfektan maddelere karşı direnç sorunu, dezenfeksiyon, sterilizasyon politikaları, ameliyathanelerde sterilizasyon ve dezenfeksiyon uygulamaları, yoğun bakım ünitelerinde sterilizasyon ve dezenfeksiyon uygulamaları, acil servislere sterilizasyon ve dezenfeksiyon uygulamaları konularını içermektedir.

HEM503 Enfeksiyon Kontrol Hemşireliği I (4 28 18)

Bu ders nosokomial enfeksiyonlara ilişkin temel ilkeler ve uygulamaları incelemeyi ve uygulamayı amaçlar. Giriş, enfeksiyon kontrol komitesi ve enfeksiyon kontrol hemşiresinin rolü, nosokomial enfeksiyonların tanımı, önemi ve önlenmesi, izolasyon teknikleri, invaziv ve tanısıl işlemler, cerrahi enfeksiyonlar, enfeksiyon kontrolünde risk yönetimi, nosokomial enfeksiyonlarından korunma, ameliyathanede enfeksiyon kontrolü, yoğun bakımda enfeksiyon kontrolü, hemşirelik uygulamalarına bağlı enfeksiyonlar, invaziv ve diagnostik girişimlere bağlı enfeksiyonlar, hemşirelik uygulamalarında etik, hemşirelik süreci konularını içermektedir.

HEM505 İnsan Kaynakları Yönetimi I (4 28 18)

Bu dersin amacı öğrencilerin hemşirelik hizmetlerinde insan kaynağı yönetimi tekniklerini öğrenmesidir. Sağlıkta İnsan kaynakları, Hemşirelikte insan kaynakları, iş analizi ve iş tanımı, Hemşirelikte insan kaynaklarının yönetimi işlevleri, ilkeleri ve örgütlenmesi, hemşirelikte iş gören bulma ve seçme teknikleri, hemşirelik insan kaynaklarının oryantasyonu, Hemşire personelin geliştirilmesi, Hemşire personelin performans değerlendirilmesi, Hemşirelik hizmetlerinde ödüllendirme sisteminin oluşturulması Hemşirelik hizmetlerinde kariyer yönetimi. İş sağlığı ve iş güvenliği konularını içermektedir.

4. SINIF 8. YARIYIL**HEM440 Seminer II (4 0 4)**

Öğrencinin bir konuyu seçerek öğretim yöntemlerine uygun şekilde sunumuna yönelik beceri kazanmasını sağlamaktır. Literatür tarama, seminer konusunun seçimi, öğretim planının hazırlanması, hazırlanan öğretim planının gözden geçirilmesi, sununun hazırlanması, konunun sunumu, sunumun değerlendirilmesi konularını içermektedir.

HEM442 Psikiyatri Hemşireliği I (4 28 18)

Ruh sağlığı ile ilgili temel kavramları öğrenmesi, ruhsal problemi olan bireye bakım verme bilgi ve becerisini kazandırır. Ruh sağlığı kavramı ve ruh sağlığını etkileyen faktörler, terapötik ve terapötik olmayan iletişim teknikleri, ruhsal bozukluğun oluş nedenleri, ruh sağlığı yönünden riskli gruplar, psikonevrozlar ve hemşirelik bakımları, şizofreni, alkol madde bağımlılığı ve hemşirelik bakımı, ruh sağlığını koruma ve geliştirme, konsültasyon-liyezon hemşireliği konularını içermektedir.

HEM444 Erişim Psikiyatrisi Hemşireliği I (4 28 18)

Öğrenciye erişkinlerin ruh sağlığının korunması ve yükseltilmesi için gerekli bilgiyi kazandırır. Erişkinlerde ruh sağlığı kavramı, anksiyete, somatoform ve disosiyatif bozukluklar, duygu durum mizaç bozuklukları, organik mental bozukluklar, psikososyal destek, başetme yöntemleri, madde kullanım bozuklukları, kişilik bozuklukları, psikoz, cinsel işlev bozuklukları konularını içermektedir.

HEM446 Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi Hemşireliği I (4 28 18)

Dersin amacı psikiyatri hemşireliğinin alt alanlarından olan Çocuk Psikiyatri Hemşireliği alanında bilgi, beceri ve yetenek kazandırmaktır. Çocuklarda ruh sağlığının korunması, çocuklarda ruh sağlığının geliştirilmesi, çocukluk ve ergenlik döneminde görülen ruhsal bozukluklar, çocukluk ve ergenlik döneminde görülen ruhsal bozukluklarda bakım ve rehabilitasyon, çocukluk ve ergenlik döneminde görülen ruhsal bozukluklarda hemşirelik uygulamaları, ergenlerde ruh sağlığının korunması, geliştirilmesi konularını içermektedir.

HEM448 Konsültasyon Liyezon Psikiyatri Hemşireliği I (4 28 18)

Dersin amacı, psikiyatri hemşireliğinin alt alanlarından olan KLP Hemşireliği alanında bilgi, beceri ve yetenek kazandırmaktır. Konsültasyon-liyezon psikiyatrisinin tanımı, konsültasyon-liyezon psikiyatri hemşireliğinin tarihsel gelişimi ve rolleri, sağlık bakım sistemi içindeki konsültasyon-liyezon psikiyatri hemşireliği, hastanede liyezon psikiyatri hemşireliğinin rolleri, hastanede liyezon psikiyatri hemşireliği süreci, fiziksel hastalığa sahip hastalarda psikiyatrik hastalıklar, biyopsikososyal yaklaşıma göre tanılama süreci, konsültasyon liyezon psikiyatrisinde yasal ve etik sorunlar konularını içerir.

HEM450 Adli Psikiyatri Hemşireliği I (4 28 18)

Genel psikiyatri hemşireliğinin sahip olduğu bilgi ve becerilerin yanı sıra risk belirleme, öfke ve kızgınlık yönetimi, güvenli terapötik ortam sağlama ve suç davranışlarını ele alma becerilerine sahip olmasını sağlamaktır. Adli psikiyatri hemşiresinin rol ve görevleri, terapötik iletişimin adli psikiyatrideki önemi, terapötik iletişimin tanılama, değerlendirme ve tanı koymadaki önemi, kriz ve kriz girişimleri, madde kötüye kullanımı, cinsel suçlar ve tedavisi, agresyon ve agresif davranışların kontrolü, agresyon yönetimi, vaka yönetimi, psikososyal beceri eğitimi, akli bozukluklarda ceza ehliyeti, çocuk ve gençlerin ceza sorumluluğu, psikiyatride yanlış tedavi uygulama davalarının nedenleri, yeniden hapisaneye yat konularını içermektedir.

HEM452 Yaşlı Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği I (4 28 18)

Yaşlı ruh sağlığı hizmetlerinin yürütülmesinde, uygun hemşirelik girişimleri yapabilmek için bilgi, beceri ve davranış kazandırmaktır. Yaşlılık dönemi ve yaşlanmadaki biopsikososyal özellikleri, sorunları, evde, huzurevinde ve hastanede yaşlı bireylerin yaşam kalitesini arttırmak için gerekli olan bakım, tedavi ve rehabilitasyonda geropsikiyatrik hemşirelik bilgi ve becerisini kapsamaktadır.

HEM454 Geriatri Hemşireliği I (4 28 18)

Bu dersin amacı; öğrencilere geriatri hemşireliğinde yeterli bilgi ve beceri kazandırmaktır. Ayrıca yaşlanma teori ve kavramlarını, süreçle ilgili problemleri, fizyolojik ve psikolojik değişiklikleri tanımlamak, uygun hemşirelik girişimlerini öğrenme, yaşlı bakımında yasal ve etik boyutu açıklamaktır. Yaşlanma süreci, yaşlılığa bağlı ortaya çıkan sorunlar ve bu sorunların çözümü ile ilgili teorik bilgi ve yaşlı bireye bakım ilkeleri konularını içermektedir.

HEM456 İş Sağlığı Hemşireliği I (4 28 18)

İş yeri çalışanlarının sağlığının değerlendirilmesi, korunması, geliştirilmesi ve sağlıklı yaşam biçimi davranışlarının kazandırılması konusunda bilgilendirmektir. İşçi sağlığının boyutları, işyerinde işçi sağlığı uygulamaları, fizyolojik stresler ve ergonomi, işçi beslenmesi, meslek hastalıklarına genel bakış, işle ilgili hastalıklar, metallerle olan meslek hastalıkları, solventlerle olan meslek hastalıkları, organik fosforlu insektisitler, çalışma hayatında rastlanan tozlar ve hastalıklar, iş kazalarına genel bakış konularını içermektedir.

HEM458 Aile Sağlığı Hemşireliği I (4 28 18)

Aile sağlığı hemşireliği ile ilgili kavramları, aile sağlığı hemşireliğinin gelişimi, rolleri ve yasal durumunu öğretmektir. Aile sağlığı ve aile sağlığı hemşireliği ile ilgili kavramlar, Aile sağlığı hemşireliğinin gelişimi, rolleri, Aile sağlığı hemşireliğinin yasal durumu ve diğer ilgili konuları içermektedir.

HEM460 Engelli Sağlığı Hemşireliği I (4 28 18)

Özürlü bireyin sağlığının değerlendirilmesi, korunması, özürllülüğün birey ve aile ve toplum üzerindeki etkilerinin tanılanması, tanılanan problemlere yönelik süreç uygulanması, tedavi, bakım ve rehabilitasyon çalışmalarının öğrenilmesidir. Özürllülüğün tanımı ve yol açan nedenler, adaptasyon süreci ve özürllülüğün seviyeleri, özürllü okul çocuğunun sağlık gereksinimleri ve sağlık hizmetleri, özürllü okul çocuğunun karşılaştığı problemler, dünyada ve Türkiye’de özürllü bireyler okullaşma durumu ve okul sağlığı hizmetlerinin yeri, okul sağlığı hemşirenin özürllü bireye yönelik rol ve sorumlulukları, özürllü okul çocuğunun özellikleri, okuldaki özürllü çocukların akut sorunları, okuldaki özürllü çocukların kronik sorunları konularını içermektedir.

HEM462 Toplumda Akıl Sağlığı Hemşireliği I (4 28 18)

Toplumda ruh sağlığı kavramının tanımlanması, faktörlerin belirlenmesi ve ruh sağlığı yerinde olan bireyin

özelliklerinin öğrenilmesidir. Toplumda ruh sağlığı kavramı, toplumda ruh sağlığı yerinde olan bireyin özellikleri, toplumda ruh sağlığı bozuk olan bireyin özellikleri, psikosomatik hastalıklar ve hemşirelik yaklaşımları, anksiyete, somatoform ve disosiyatif bozukluklar ve hemşirelik yaklaşımları, duygudurum mizaç bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımları, organik mental bozukluklar ve hemşirelik yaklaşımları, toplumda madde kullanım bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımları, toplum ruh sağlığı hizmetlerinde hemşirelik konularını içermektedir.

HEM464 Okul Sağlığı Hemşireliği I (4 28 18)

Okul sağlığı kavramını, okul çağı çocuklarında sağlık sorunlarını ve okul hemşiresi olarak sorunlara çözüm getirebilmek amaçlanmaktadır. Tarihçe, okul sağlığının tanımı, dünyada ve türkiye’de okul sağlığının yeri, okul sağlığı hemşireliği, okul sağlığı hemşirenin rol ve sorumlulukları, okul çocuğunun özellikleri, okul sağlığı çocuklardaki akut sorunlar, okul sağlığı çocuklarındaki kronik sorunlar, okul çocuklarında riskli davranışlar, okul çocuklarında riskli davranışlar, okulda şiddet, okul sağlığını geliştirme programları, okul sağlık ofisinin dizaynı, güvenli okul çevresi konularını içermektedir.

HEM466 Ağız ve Diş Sağlığı Hemşireliği I (4 28 18)

Öğrencilerin ağız ve diş sağlığı ile ilgili temel kavramları ve hemşirelik açısından yaklaşımı öğrenmesidir. Ağız ve diş hastalıkları ile hastalıklara ilişkin hemşirelik yaklaşımları, koruyucu girişimler konularını içermektedir.

HEM468 Aile Planlaması I (4 28 18)

Bu dersin amacı öğrencilere aile planlaması ile ilgili temel kavramları ve aile planlaması konusunda danışmanlık yapmayı öğretmektir. Cinsel sağlık, üreme sağlığı, üreme sisteminin anatomi ve fizyolojisi, gebeliğin fizyolojisi, aile planlaması, kadın hayatının evreleri, üreme sistemi enfeksiyonları ve cinsel yolla bulaşan hastalıklar, üreme siklusu anomalileri, konsültasyon ve önemi konularını içermektedir.

HEM470 Obstetri Hemşireliği I (4 28 18)

Öğrenciye ailenin, kadının, fetüsün ve yenidoğanın sağlığının korunması ve yükseltilmesi için gerekli bilginin kazandırılmasıdır. Kadın sağlığının önemi, gebeliğin fizyolojisi, gebelikte annenin fizyolojisi, doğum öncesi bakım, riskli gebelikler, doğum eylemi ve hemşirelik bakımı, doğum eyleminin komplikasyonları, doğum eyleminin komplikasyonları, doğum ve etik konularını içermektedir.

HEM472 Evde Bakım Hemşireliği I (4 28 18)

Evde bakım ile ilgili temel kavramları öğrenmesi, evde bakım ihtiyacı olan bireye bakım verme bilgi ve becerisini kazandırmaktır. Evde bakımda temel kavramlar, dünya’da ve ülkemizde evde bakım hizmetlerinin gelişimi ve sistem örnekleri, evde bakımın yasal, finansal ve etik yönü, evde bakımı sürecinde; dökümantasyon tıbbi cihazların kullanımı ilaç uygulamaları ve doz hesaplamaları tehlikeli maddelerin kullanımı, yaşam boyu evde bakım ve yaşam aktivitelerini sürdürme; yenidoğanda evde bakım gerektiren durumlar ve yaşam aktivitelerini sürdürmeye ilişkin bakım yöntemleri, çocukluk çağında evde bakım gerektiren durumlar konularını içermektedir.

HEM474 Yenidoğan Hemşireliği I (4 28 18)

Öğrencinin sağlıklı ve hasta yenidoğanı tanıması ve yenidoğan hastalıklarında yeterli bakımı verebilecek düzeyde bilgilendirilmesidir. Neonatolojiye giriş, yenidoğan servisinin düzenlenmesi ve anne-çocuk ilişkisi, yenidoğanın değerlendirilmesi, yenidoğanın bakımı intrauterin büyüme geriliği, miadından önce ve sonra doğan bebekler neonatal asfiksi ve doğum travmaları, solunum sorunları, metabolik sorunlar, yenidoğan sarılıkları, yenidoğan enfeksiyonları, yenidoğan konvülsiyonları, yenidoğan resüstasyonu konularını içerir.

HEM476 Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi I (4 28 18)

Hemşirelik hizmetleri yönetimi ve yönetimde yeni yaklaşımlar konusunda bilgi, tutum ve beceri kazandırmaktır. Hemşirelik hizmetleri yönetimi ve organizasyonu, hemşirelik hizmetlerinde yönetsel sorunlar, bilimsel sorun çözme teknikleri, toplam kalite yönetimi, hasta güvenliği, değişim yönetimi konularını içerir.

HEM478 Hizmet İçi Eğitim I (4 28 18)

Öğrencilerin hizmetiçi eğitimlere yönelik eğitim planlama, uygulama ve değerlendirme becerilerini geliştirmektir. Hizmet içi eğitim kavramı, hizmet içi eğitimin yararları, hizmet içi eğitim türleri, hizmet içi eğitim hemşiresinin görev ve sorumlulukları, hizmet içi eğitim süreci konularını içerir.

HEM480 Jinekoloji Hemşireliği I (4 28 18)

Öğrenciye, kadın sağlığına ve jineko-onkolojiye ilişkin bilgi ve beceri kazandırmaktır. Kadının toplumsal, cinsel ve yasal yönleri, jinekolojide tanı ve tedavi yöntemleri, genital yol ve cinsel yolla bulaşan hastalıklar,

üreme organları yapı ve fonksiyon bozuklukları, jinekolojik operasyonlar öncesi ve sonrası bakım, jinekolojik kanserler, jinekolojik kanserlerde tedavi, kemoterapide semptom yönetimi konularını içerir.

HEM482 Pediatrik Yoğun Bakım Hemşireliği I (4 28 18)

Öğrencinin pediatrik yoğun bakım ünitesinin organizasyonunu, yoğun bakım hemşiresinin özelliklerini, hasta değerlendirmesini, bakımını ve izlemine multidisipliner bir yaklaşımla öğrenmesidir. Öğrencinin pediatrik yoğun bakım ünitesinin organizasyonunu, yoğun bakım hemşiresinin özelliklerini, hasta değerlendirmesini, bakımını ve izlemine multidisipliner bir yaklaşımla öğrenmesidir.

HEM484 Cerrahi Hemşireliği I (4 28 18)

Cerrahi hastalıklarının bakımında bilgi ve beceri sahibi olma, cerrahi hastasındaki sorunları saptayabilme. Bakım planına uygun girişimleri yapabilme becerisi kazandırmaktır. Cerrahi hastalıkları hemşireliğine yönelik temel kavramlar, cerrahi hastasının hemşirelik bakımı konularını içerir.

HEM486 Acil Hemşireliği I (4 28 18)

İlk yardım ve acil hastalıklarda bakım konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır. İlk yardım uygulamaları, hastalıklarda acil bakım ilkeleri, homeostazisin sürdürülmesi için gerekli olacak teorik ve uygulama becerilerinin ders ve teknik laboratuvar ortamında kazandırılması konularını içerir.

HEM488 Ameliyathane Hemşireliği I (4 28 18)

Öğrenciye, ameliyathane hemşireliğinde ileri bilgi ve beceri geliştirmesine ve kaliteli bakım sunmasında yardımcı olur. Ameliyathane hemşireliğine giriş, ameliyathane hemşireliğinde standartlar, ameliyathanede güvenlik önlemleri, ameliyathanede hemşirelik bakımı, asepti, sterilizasyon, temel cerrahi aletleri, ameliyathanede hasta güvenliği konularını içerir.

HEM490 Dahiliye Acil Bakım Hemşireliği I (4 28 18)

Öğrencilere acil durum ya da hastalıkların kritik evresindeki hastalara kaliteli bakım verme becerisini kazandırmaktır. Acil Ünitesi ve Hemşireliği, Triyaj ve diğer sistemik acil durumlar konularını içerir.

HEM492 Onkoloji Hemşireliği I (4 28 18)

Öğrencilere onkoloji hemşireliği ve önemi hakkında bilgi ve beceri kazandırmaktır. Kanser tanımı ve sınıflandırılması, kanserin patofizyolojisi, risk faktörleri tanımlama, erken tanımlama ve önlemede hemşirenin rolü, kanserli hastada semptom yönetimi, kanserde tedavi modaliteleri, kemoterapide hemşirenin sorumlulukları, radyasyon tedavisinde hemşirenin sorumlulukları kemik iliği depresyonu ve hemşirelik bakımı, kanserli hastada beslenme desteği, kanserli hastanın rehabilitasyonu konularını içerir.

HEM494 Hemodiyaliz Hemşireliği I (4 28 18)

Öğrenciye hemodiyalizin fizyolojisi, araç-gereçleri, komplikasyonları, tedavi ve bakımı, hemodiyaliz makinesini kullanabilme ve hemodiyaliz hastasını takip edebilme konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır. Hemodiyalizin tanımı ve prensipleri, hemodiyaliz için hasta seçimi hemodiyaliz için gerekli materyaller, hemodiyalizde damara ulaşım, hemodiyalizde heparinizasyon, hemodiyaliz uygulama yöntemleri, hemodiyalizin yeterliliği hemodiyalizin akut komplikasyonları, hemodiyalizin kronik komplikasyonları, hemodiyaliz hastalarında enfeksiyonlar, hemodiyaliz hastalarında psikososyal sorunlar, hemodiyaliz hastalarında beslenme, hemodiyaliz hastalarında rehabilitasyon, özel durumlarda hemodiyaliz konularını içermektedir.

HEM496 Yoğun Bakım Hemşireliği I (4 28 18)

Acil cerrahi ve acil dahili hastalıkları, risk faktörleri, fizyopatolojisi, sınıflandırılması, tedavisi, yoğun bakımda yatan hastanın bakımı, hasta ve ailesine destek sağlama konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır. Yoğun bakıma ilişkin temel kavramlar, kaliteli ve ileri yoğun bakım ve tedavi girişimler konularını içerir.

HEM498 Kardiyoloji Hemşireliği I (4 28 18)

Kardiyoloji ünitesindeki hastaların bakımında gerekli olan bilgiyi sağlamaktır. Kardiyoloji hemşireliği, kardiyovasküler işlevleri değerlendirme, noninvaziv girişimler, invaziv girişimler (kardiyak kateterizasyon, ptk vb) ekg, disritmisi olan ve kondüsyonu bozuk olan hastaların yönetimi, akut koroner sendromlar, kardiyopulmoner resüsitasyon, vasküler bozukluğu ve periferik dolaşım problemleri olan hastaların değerlendirmesi ve yönetimi. Kalp yetersizliği olan hastanın yönetimi, kardiyomiyopatisi olan hastanın yönetimi, valvüler bozukluğu olan hastaların yönetimi konularını içermektedir.

HEM500 Nöroloji Hemşireliği I (4 28 18)

Dersin amacı nörolojik hastalıklar, tedavisi, komplikasyonları ve rehabilitasyonu konusunda bilgi kazandırmaktır. Sinir sisteminin yapısı ve fonksiyonlarının tanımı, hemşirelik süreci, nörolojik bozukluğu olan hastanın bakımı, nörolojik bozukluğu olan hastada tanılamada hemşirenin sorumluluğu, koma/konfüze hastanın bakımı, inme hastasının bakımı, kronik nörolojik problemi olan hastalarda bakım, nörolojik hastalıkların ve komplikasyonların önlenmesi, rehabilitasyon, nörolojik bozukluklara ilişkin toplumun eğitilmesi, klinik uygulama konularını içerir.

HEM502 Hemşirelik Bilişimi I (4 28 18)

Modern sağlık bakım sisteminde, sağlık bakım verenlerin niteliğini ve niceliğini arttırmaktır. Elektronik sağlık, hasta kayıtları, Tele tıp, klinik karar destek sistemleri, hemşire bilgi sistemleri, akıllı kart uygulamaları, veri iletimi, istatistiklerin elde edilmesi, işlenmesi ve yorumlanması, biyoteknoloji, tıbbi araştırmalar, eğitim, sanal gerçeklik uygulamaları konularını içerir.

HEM504 Fiziksel Bağımlı Bireylerin Bakımı I (4 28 18)

Fiziksel bağımlılığı olan bireylerin tanınması ve gereksinimleri doğrultusunda hemşirelik bakımının planlanması amaçlamaktadır. Bu ders; bağımlılık ve fiziksel bağımlılık kavramlarının tanımı, fiziksel bağımlılığı olan bireyin kurumda ve evde bakım özellikleri, fiziksel bağımlılığı olan bireyin tanınması ve gereksinimleri doğrultusunda bakımının planlanması, bağımlı bireyin solunum, dolaşım, hijyenik, beslenme, uyku ve dinlenme, boşaltım, güvenlik, hareket gereksinimlerinin sağlanması ve sürdürülmesi, bağımlı birey ve yakınlarına psikolojik destek sağlanması konularını içermektedir.

HEM506 Solunum Hemşireliği I (4 28 18)

Öğrencilere solunumla ilgili acil durum ve solunum problemi olan hastalara kaliteli bakım verme becerisini kazandırmaktır. Normal solunum, solunumun değerlendirilmesi, solunumda aciller, solunum tanı yöntemleri ve hemşirelik yaklaşımları, solunuma yardımcı uygulamalar, solunum problemleri, solunum problemi olan hastaya yaklaşım, solunum sistemi ile ilgili hemşirelik uygulamaları konularını içerir.

HEM508 Stoma ve Yara Bakımı Hemşireliği I (4 28 18)

Bu ders, yara tanımını, yara iyileşmesi evrelerini, yaranın tedavi ve bakımında temel ilkeleri bilmeyi, stoma-kolostomi açılacak hastanın ameliyat öncesi hazırlık ve sonrası takibini, stoma bakımının temel ilkelerini bilmeyi .yara bakım hemşireliğinin rol ve sorumluluklarını tanımlayabilmeyi amaçlamaktadır. Bu ders,yara, ostomi ve inkontinans kavramları, yara, ostomi ve inkontinans sorunu olan bireye bakım, enterostomal terapi/yara ostomi kontinans hemşireliği, stoma bakım hemşireliğinin rol ve işlevleri, Stoma bakım ürünleri konularını içermektedir.

HEM510 Hasta Eğitimi I (4 28 18)

Bu dersin amacı öğrencinin hemşirenin eğitici rolünü kavraması, eğitim yöntemlerini bilmesi ve uygulamalarında kullanmasını sağlamaktır. Öğrenmenin oluşumu, öğrenme yolları, eğitimde genel kavramlar, halk eğitimi, pedagoji ve andragoji, eğitim araçları, interaktif eğitim teknikleri, çağdaş öğrenme kuramları, öğrenme ortamları, ölçme ve değerlendirme, etkili sunum teknikleri, eğitimde sınıf yönetimi, eğitim materyali geliştirme konularını içerir.

HEM512 Sterilizasyon Hemşireliği I (4 28 18)

Öğrencinin sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemlerine ilişkin bilgi ve beceri geliştirmesini sağlar. Tıbbi cihaz ve aletlerin sterilizasyon ve dezenfeksiyonunda genel ilkeler, sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemleri (ulusal/uluslar arası), dezenfektanların mikroorganizma üzerine etkinliğinin önemi, antiseptik ve dezenfektan maddelere karşı direnç sorunu, dezenfeksiyon, sterilizasyon politikaları, ameliyathanelerde sterilizasyon ve dezenfeksiyon uygulamaları, yoğun bakım ünitelerinde sterilizasyon ve dezenfeksiyon uygulamaları, acil servislerde sterilizasyon ve dezenfeksiyon uygulamaları konularını içermektedir.

HEM514 Enfeksiyon Kontrol Hemşireliği I (4 28 18)

Bu ders nozokomial enfeksiyonlara ilişkin temel ilkeler ve uygulamaları incelemeyi ve uygulamayı amaçlar. Giriş, enfeksiyon kontrol komitesi ve enfeksiyon kontrol hemşiresinin rolü, nosokomial enfeksiyonların tanımı, önemi ve önlenmesi, izolasyon teknikleri, invaziv ve tanısal işlemler, cerrahi enfeksiyonlar, enfeksiyon kontrolünde risk yönetimi, nosokomial enfeksiyonlarından korunma, ameliyathanede enfeksiyon kontrolü, yoğun bakımda enfeksiyon kontrolü, hemşirelik uygulamalarına bağlı enfeksiyonlar, invaziv ve diagnostik girişimlere bağlı enfeksiyonlar, hemşirelik uygulamalarında etik, hemşirelik süreci konularını içermektedir.

HEM516 İnsan Kaynakları Yönetimi I (4 28 18)

Bu dersin amacı öğrencilerin hemşirelik hizmetlerinde insan kaynağı yönetimi tekniklerini öğrenmesidir. Sağlıkta İnsan kaynakları, Hemşirelikte insan kaynakları, iş analizi ve iş tanımı, Hemşirelikte insan kaynaklarının yönetimi işlevleri, ilkeleri ve örgütlenmesi, hemşirelikte iş gören bulma ve seçme teknikleri, hemşirelik insan kaynaklarının oryantasyonu, Hemşire personelin geliştirilmesi, Hemşire personelin performans değerlendirilmesi, Hemşirelik hizmetlerinde ödüllendirme sisteminin oluşturulması Hemşirelik hizmetlerinde kariyer yönetimi. İş sağlığı ve iş güvenliği konularını içermektedir.