

KARABÜK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ
EBE-302 KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI DERSİ UYGULAMA SINAVI
YÖNERGESİ

1. AMAÇ VE KAPSAM: Bu yönerge, EBE-302 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları dersi kapsamında öğrencilerin kadın sağlığına yönelik temel ebelerik uygulamalarında kazanmaları gereken bilgi, beceri ve profesyonel tutumların, EUÇEP (Ulusal Çekirdek Eğitim Programı) doğrultusunda değerlendirilmesi amacıyla yapılacak olan uygulama sınavının usul ve esaslarını belirler. Uygulama sınavı; öğrencinin kadın sağlığı alanında etik ilkelere uygun, güvenli, mahremiyeti gözetken ve kanıta dayalı bakım sunma yeterliğini ölçmeyi amaçlamaktadır.

2. SINAV PUANLAMASI VE YAPISI: Uygulama sınavı toplam 100 tam puan üzerinden değerlendirilecektir. Puanlama iki ana bölümden oluşmaktadır:

A Bölümü (Zorunlu İstasyon– 60 Puan):

Tüm öğrenciler için standart ve zorunludur. Bu bölümde, Kadın Sağlığında Profesyonel Davranış ve Danışmanlık Formu kullanılacaktır.

B Bölümü (Seçmeli İstasyonlar – 40 Puan):

Bu bölüm, öğrencinin klinik uygulama alanında, hasta başında (vizit sırasında) gerçekleştirdiği kadın sağlığına yönelik bir uygulamanın değerlendirilmesini kapsar.

Öğrencinin değerlendirmesi; uygulama sınavı kapsamında, klinik sorumlu öğretim elemanı/klinik rehber tarafından, klinik ortamda karşılaşılan gerçek bir hasta/birey üzerinden yapılır. Değerlendirmeye alınacak uygulama, kadın sağlığına yönelik temel ebelerik uygulamaları arasından öğretim elemanı tarafından belirlenen tek bir uygulama üzerinden gerçekleştirilir.

3. UYGULAMA ESASLARI:

A. Zorunlu Beceri: Kadın Sağlığında Profesyonel Davranış ve Danışmanlık (60 Puan); Her öğrenci istisnasız olarak bu istasyona girer. Değerlendirme; Hazırlıklı ve etik yaklaşım (10 puan), Etkili iletişim kurma (10 puan), Kadının bakım kararlarına katılımını destekleme (10 puan), Eğitim ve danışmanlık sunma (15 puan), Kayıt tutma (15 puan) basamaklarını kapsar.

B. Seçmeli Beceri: Rastgele Uygulama (40 Puan)

Bu bölümde öğrencinin, klinik uygulama alanında, hasta başında gerçekleştirdiği kadın sağlığına yönelik tek bir ebelerik uygulaması değerlendirilir. Değerlendirilecek uygulama; kadın sağlığına ilişkin temel ebelerik uygulamaları arasından, klinik koşullar ve hasta gereksinimleri dikkate alınarak öğretim elemanı/klinik rehber tarafından belirlenir. Öğrencinin performansı; uygulamayı doğru, güvenli ve uygun tekniklerle gerçekleştirme yeterliği, klinik durumu değerlendirme, yorumlama ve bakım planına yansıtma becerisi, kayıt ve raporlama sorumluluğudur.

Seçenek 1: Spekulum ile servikal muayene ve Pap smear / HPV uygulaması

Seçenek 2: Klinik meme muayenesi;

Seçenek 3: Klinik vulva muayenesi

Seçenek 4: Kadın sağlığında eğitim ve danışmanlık

Seçenek 5: Genital yol enfeksiyonları ve CYBE değerlendirme ve bakımı

Seçenek 6: Özel ve riskli durumlar (cinsel istismar mağduruna yaklaşım, infertiliteye başvuran çiftin değerlendirilmesi) aşamalarını kapsar.

4. DEĞERLENDİRME SKALASI

Öğrencinin performansı aşağıdaki seviye anahtarına göre değerlendirilir:

Seviye 1 (Puanın 1/4'ü): Sadece kuramsal bilgiye sahiptir.

Seviye 2 (Puanın 2/4'ü): Uygulamanın nasıl yapılacağını bilir ve açıklar.

Seviye 3 (Puanın 3/4'ü): Uygulamayı rehber/yönerge yardımıyla yapar.

Seviye 4 (Tam Puan): Uygulamayı yardımsız ve doğru şekilde yapar, analiz eder ve profesyonel görüş bildirir.

5. BAŞARI NOTU

Öğrencinin uygulama sınavı başarı notu, A Bölümü (en fazla 60 puan) ve B Bölümü (en fazla 40 puan) puanlarının toplamından oluşur.

Öğretim Elemanı / Klinik Rehberin;

Adı Soyadı:

İmzası:

Tarih: .../.../20....

**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ KADIN
SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI DERSİ UYGULAMA SINAVI DEĞERLENDİRME
FORMLARI**

Öğrencinin Adı Soyadı:

Tarih:

Toplam Puan:/60

PROFESYONEL DAVRANIŞ VE DANIŞMANLIK	PUAN	ALINAN PUAN
I. HAZIRLIK VE ETİK YAKLAŞIM	10	
Kendini tanıtır, rolünü açıklar ve uygun iletişim kurar.	3	
Hasta mahremiyetini sağlar (perde/kapı kapatma, uygun pozisyon).	4	
Etik ilkelere ve hasta haklarına uygun yaklaşım sergiler.	3	
II. ETKİLİ İLETİŞİM VE GÜVEN OLUŞTURMA	10	
Açık, anlaşılır ve saygılı bir iletişim dili kullanır.	4	
Hastayı dinler, sorularını yanıtlar ve geri bildirim verir.	3	
Kültürel ve bireysel farklılıklara duyarlı yaklaşır.	3	
III. KADININ KARAR SÜRECİNE KATILIMININ DESTEKLENMESİ	10	
Kadının bakım ve uygulamalara ilişkin görüşünü alır.	4	
Karar verme sürecinde kadını bilgilendirir ve seçenekleri açıklar.	3	
Kadının aktif katılımını ve onamını destekler.	3	
IV. EĞİTİM VE DANIŞMANLIK SÜRECİ	15	
Hastanın gereksinimine uygun eğitim/danışmanlık konusunu belirler.	5	
Bilgiyi doğru, sade ve anlaşılır biçimde sunar.	5	
Verilen eğitimi/danışmanlığı geri bildirimle değerlendirir.	5	
V. PROFESYONEL SORUMLULUK VE KAYIT	15	
Uygulama sürecinde profesyonel sorumluluk bilinci gösterir.	5	
Yapılan girişim ve gözlemleri doğru ve eksiksiz kaydeder.	5	
Gizlilik ve veri güvenliğine uygun davranır.	5	
GENEL TOPLAM	60	

PUANLAMA ANAHTARI

Seviye 1: Kuramsal bilgi düzeyinde (Tam puanın 1/4'ü)

Seviye 2: Açıklar, ancak uygulamada yetersiz (Tam puanın 2/4'ü)

Seviye 3: Rehberle uygular (Tam puanın 3/4'ü)

Seviye 4: Bağımsız, güvenli ve profesyonel uygular (Tam puan)

Öğretim Elemanı / Klinik Rehberin;

Adı Soyadı:

İmzası:

Tarih: .../.../20....

Öğrencinin Adı Soyadı:

Tarih:

Toplam Puan:/40

SEÇENEK 1: SPEKULUM İLE SERVİKAL MUAYENE	PUAN	ALINAN PUAN
I. HAZIRLIK, ETİK VE MAHREMİYET	8	
Kendini tanıtır, işlem hakkında bilgilendirme yapar ve onam alır.	3	
Hasta mahremiyetini sağlar (perde, pozisyon, uygun örtünme).	3	
Etik ilkelere ve hasta haklarına uygun yaklaşım sergiler.	2	
II. ARAÇ-GEREÇ HAZIRLIĞI VE ASEPTİK TEKNİK 	8	
Gerekli araç-gereci eksiksiz hazırlar (spekulum, fırça, lam/kap, eldiven vb.)	3	
El hijyenini sağlar ve uygun kişisel koruyucu ekipmanı kullanır.	3	
Asepsi-antisepsi kurallarına uygun davranır.	2	
III. SPEKULUM İLE SERVİKAL MUAYENE	10	
Spekulumu doğru teknikle, uygun açı ve yumuşaklıkla yerleştirir.	4	
Serviksi uygun şekilde visualize eder ve değerlendirir.	3	
İşlem sırasında hastanın konforunu ve güvenliğini gözetir.	3	
IV. PAP SMEAR / HPV ÖRNEK ALMA HAZIRLIĞI	8	
Örnek alma tekniğini doğru şekilde uygular (uygun araç ve sıralama).	4	
Alınan örneği uygun taşıma ortamına yerleştirir ve etiketler.	2	
Numunenin laboratuvara gönderim sürecini bilir ve açıklar.	2	
V. İŞLEM SONRASI BAKIM, DANIŞMANLIK VE KAYIT	6	
İşlem sonrası hastayı bilgilendirir (hafif kanama, sonuç süreci vb.).	2	
Soruları yanıtlar, gerekli danışmanlığı sağlar.	2	
Yapılan işlemi doğru ve eksiksiz şekilde kaydeder.	2	
GENEL TOPLAM	40	

PUANLAMA ANAHTARI

Seviye 1: Kuramsal bilgi düzeyinde (Tam puanın 1/4'ü)

Seviye 2: Açıklar, ancak uygulamada yetersiz (Tam puanın 2/4'ü)

Seviye 3: Rehberle uygular (Tam puanın 3/4'ü)

Seviye 4: Bağımsız, güvenli ve profesyonel uygular (Tam puan)

Öğretim Elemanı / Klinik Rehberin;

Adı Soyadı:

İmzası:

Tarih: .../.../20...

Öğrencinin Adı Soyadı:

Tarih:

Toplam Puan:/40

SEÇENEK 2: KLİNİK MEME MUAYENESİ	PUAN	ALINAN PUAN
I. HAZIRLIK, ETİK VE MAHREMİYET	8	
Kendini tanıtır, işlemi açıklar ve bilgilendirilmiş onam alır.	3	
Hasta mahremiyetini sağlar (perde, pozisyon, uygun örtünme).	3	
Etik ilkelere ve hasta haklarına uygun yaklaşım sergiler.	2	
II. ANAMNEZ VE RİSK DEĞERLENDİRMESİ	6	
Meme sağlığına yönelik kısa anamnez alır (ağrı, kitle, akıntı, aile öyküsü vb)	3	
Meme kanseri risk faktörlerini değerlendirir	3	
III. İNPEKSİYON (GÖZLE DEĞERLENDİRME)	8	
Memeleri simetri, şekil, cilt rengi ve kontur açısından değerlendirir.	3	
Meme başı ve areolayı (çekinti, akıntı, kızarıklık) gözlemler.	3	
Gerekli durumlarda farklı pozisyonlarda inspeksiyon yapar.	2	
IV. PALPASYON (ELLE MUAYENE)	10	
Uygun palpasyon tekniğini (dairesel/dikey) kullanır.	4	
Tüm meme dokusunu sistematik biçimde değerlendirir.	3	
Aksiller ve supraklavikular lenf nodlarını palpe eder.	3	
V. DEĞERLENDİRME, DANIŞMANLIK VE KAYIT	8	
Bulguları kadına anlaşılır bir dille açıklar.	3	
Kendi kendine meme muayenesi konusunda eğitim verir.	3	
Bulguları doğru ve eksiksiz biçimde kaydeder.	2	
GENEL TOPLAM	40	

PUANLAMA ANAHTARI

Seviye 1: Kuramsal bilgi düzeyinde (Tam puanın 1/4'ü)

Seviye 2: Açıklar, ancak uygulamada yetersiz (Tam puanın 2/4'ü)

Seviye 3: Rehberle uygular (Tam puanın 3/4'ü)

Seviye 4: Bağımsız, güvenli ve profesyonel uygular (Tam puan)

Öğretim Elemanı / Klinik Rehberin;

Adı Soyadı:

İmzası:

Tarih: .../.../20....

Öğrencinin Adı Soyadı:

Tarih:

Toplam Puan:/40

SEÇENEK 3: KLİNİK VULVA MUAYENESİ	PUAN	ALINAN PUAN
I. HAZIRLIK, ETİK VE MAHREMİYET	8	
Kendini tanıtır, işlem hakkında bilgilendirme yapar ve onam alır.	3	
Hasta mahremiyetini sağlar (perde, pozisyon, uygun örtünme).	3	
Etik ilkelere ve hasta haklarına uygun yaklaşım sergiler.	2	
II. ANAMNEZ VE ŞİKÂyetLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ	6	
Vulvaya ilişkin şikâyetleri sorgular (kaşıntı, ağrı, akıntı, yanma vb.).	3	
Semptomların süresi, şiddeti ve tetikleyici faktörleri değerlendirir.	3	
III. İNPEKSİYON (GÖZLE DEĞERLENDİRME)	12	
Vulvanın genel görünümünü (simetri, renk, ödem) değerlendirir.	4	
Labia majora–minora, klitoris ve perineyi sistematik olarak inceler.	4	
Lezyon, kızarıklık, fissür, ülser, siğil veya akıntı varlığını değerlendirir.	4	
IV. GEREKTİĞİNDE PALPASYON VE DEĞERLENDİRME	6	
Gerekli durumlarda hassasiyet, kitle veya ağrı açısından palpasyon yapar.	3	
Bulguların olası nedenlerini ayırt eder ve yorumlar.	3	
V. BİLGİLENDİRME, DANIŞMANLIK VE KAYIT	8	
Bulguları kadına uygun ve anlaşılır bir dille açıklar.	3	
Vulva hijyeni ve korunmaya yönelik danışmanlık verir.	3	
Yapılan muayeneyi ve bulguları doğru şekilde kaydeder.	2	
GENEL TOPLAM	40	

PUANLAMA ANAHTARI

Seviye 1: Kuramsal bilgi düzeyinde (Tam puanın 1/4'ü)

Seviye 2: Açıklar, ancak uygulamada yetersiz (Tam puanın 2/4'ü)

Seviye 3: Rehberle uygular (Tam puanın 3/4'ü)

Seviye 4: Bağımsız, güvenli ve profesyonel uygular (Tam puan)

Öğretim Elemanı / Klinik Rehberin;

Adı Soyadı: İmzası:

Tarih: .../.../20....

Öğrencinin Adı Soyadı:

Tarih:

Toplam Puan:/40

SEÇENEK 4: KADIN SAĞLIĞINDA EĞİTİM VE DANIŞMANLIK	PUAN	ALINAN PUAN
I. HAZIRLIK, ETİK VE MAHREMİYET	6	
Kendini tanıtır, danışmanlığın amacını açıklar ve onam alır.	2	
Mahremiyeti sağlar ve güven verici bir ortam oluşturur	2	
Etik ilkelere ve hasta haklarına uygun yaklaşım sergiler.	2	
II. GEREKSİNİM BELİRLEME VE BİREYSELLEŞTİRME	8	
Kadının bilgi düzeyini ve gereksinimlerini değerlendirir.	4	
Yaş, kültürel özellikler ve sağlık durumuna göre danışmanlığı bireyselleştirir.	4	
III. EĞİTİM VE DANIŞMANLIK İÇERİĞİ	16	
Kendi Kendine Meme Muayenesini doğru teknikle açıklar/gösterir.	4	
Kendi Kendine Vulva Muayenesini uygun dil ve teknikle açıklar.	4	
Kegel egzersizlerini doğru kas gruplarını vurgulayarak öğretir.	4	
Aile planlaması yöntemleri hakkında doğru, güncel ve tarafsız bilgi verir.	4	
IV. İLETİŞİM, GERİ BİLDİRİM VE ANLAMA DÜZEYİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	6	
Açık, anlaşılır ve destekleyici bir iletişim dili kullanır.	2	
Kadının sorularını yanıtlar ve yanlış inanışları düzeltir.	2	
Anlama düzeyini geri bildirim alarak değerlendirir.	2	
V. KAYIT VE PROFESYONEL SORUMLULUK	4	
Verilen eğitim ve danışmanlığı doğru ve eksiksiz kaydeder.	2	
Gizlilik ve veri güvenliğine uygun davranır.	2	
GENEL TOPLAM	40	

PUANLAMA ANAHTARI

Seviye 1: Kuramsal bilgi düzeyinde (Tam puanın 1/4'ü)

Seviye 2: Açıklar, ancak uygulamada yetersiz (Tam puanın 2/4'ü)

Seviye 3: Rehberle uygular (Tam puanın 3/4'ü)

Seviye 4: Bağımsız, güvenli ve profesyonel uygular (Tam puan)

Öğretim Elemanı / Klinik Rehberin;

Adı Soyadı: İmzası:

Tarih: .../.../20...

Öğrencinin Adı Soyadı:

Tarih:

Toplam Puan:/40

SEÇENEK 5: GENİTAL YOL ENFEKSİYONLARI VE CYBE BAKIM	PUAN	ALINAN PUAN
I. HAZIRLIK, ETİK VE MAHREMİYET	6	
Kendini tanıtır, değerlendirme sürecini açıklar ve bilgilendirilmiş onam alır.	2	
Hasta mahremiyetini sağlar ve güvenli bir ortam oluşturur.	2	
Etik ilkelere ve hasta haklarına uygun yaklaşım sergiler.	2	
II. ANAMNEZ VE RİSK DEĞERLENDİRMESİ	10	
Genital şikâyetleri sistematik olarak sorgular (akıntı, kaşıntı, koku, ağrı)	4	
CYBE açısından riskli davranışları değerlendirir (korunmasız ilişki, vb)	3	
Daha önce geçirilmiş enfeksiyonlar ve tedavi öyküsünü sorgular.	3	
III. KLİNİK DEĞERLENDİRME VE BULGULARIN TANILANMASI	10	
Bulguları olası enfeksiyon türleri açısından yorumlar (vajinit, servisit vb).	4	
Gerekli durumlarda uygun örnek alma ve tanısal testler konusunda bilgi verir/yönlendirir.	3	
Alarm bulgularını (ateş, alt karın ağrısı, sistemik belirtiler) ayırt eder.	3	
IV. BAKIM, EĞİTİM VE DANIŞMANLIK	10	
Hijyen, korunma ve tedaviye uyum konusunda eğitim verir.	4	
Partner bildirimini ve birlikte tedavi gerekliliğini açıklar.	3	
CYBE'lerin önlenmesine yönelik danışmanlık sağlar.	3	
V. KAYIT VE PROFESYONEL SORUMLULUK	4	
Değerlendirme, eğitim ve yönlendirmeleri doğru ve eksiksiz kaydeder.	2	
Gizlilik, veri güvenliği ve profesyonel sorumluluk ilkelerine uygun davranır.	2	
GENEL TOPLAM	40	

PUANLAMA ANAHTARI

Seviye 1: Kuramsal bilgi düzeyinde (Tam puanın 1/4'ü)

Seviye 2: Açıklar, ancak uygulamada yetersiz (Tam puanın 2/4'ü)

Seviye 3: Rehberle uygular (Tam puanın 3/4'ü)

Seviye 4: Bağımsız, güvenli ve profesyonel uygular (Tam puan)

Öğretim Elemanı / Klinik Rehberin;

Adı Soyadı:

İmzası:

Tarih: .../.../20....

Öğrencinin Adı Soyadı:

Tarih:

Toplam Puan:/40

SEÇENEK 6: ÖZEL VE RİSKLİ DURUMLAR	PUAN	ALINAN PUAN
I. HAZIRLIK, ETİK VE MAHREMİYET	6	
Kendini tanıtır, güven verici ve yargılayıcı olmayan bir yaklaşım sergiler.	2	
Hasta mahremiyetini ve gizliliğini eksiksiz şekilde sağlar.	2	
Etik ilkelere ve hasta haklarına uygun davranır.	2	
II. DURUMUN TANILANMASI VE RİSK DEĞERLENDİRMESİ	10	
Cinsel istismar veya infertiliteye ilişkin temel risk faktörlerini ayırt eder.	4	
Fiziksel, psikolojik ve sosyal risk göstergelerini değerlendirir.	3	
Acil müdahale gerektiren durumları (fiziksel yaralanma, ağır psikolojik travma vb.) ayırt eder.	3	
III. UYGUN YAKLAŞIM, BAKIM VE YÖNLENDİRME	12	
Cinsel istismar olgusunda travma duyarlı yaklaşım sergiler.	4	
İnfertilite durumunda birey/çiftin duygusal gereksinimlerini gözetir.	4	
Gerekli durumlarda uygun birimlere (hekim, psikolog, sosyal hizmet, adli merciler) yönlendirme yapar.	4	
IV. EĞİTİM, DANIŞMANLIK VE SAVUNUCULUK	8	
Bireyi/çifti süreç, haklar ve izlem hakkında bilgilendirir.	3	
Kadının/bireyin karar sürecine katılımını destekler (savunuculuk).	3	
Destekleyici, güçlendirici ve empatik iletişim kurar.	2	
V. KAYIT, BİLDİRİM VE PROFESYONEL SORUMLULUK	4	
Yapılan değerlendirme, bakım ve yönlendirmeleri doğru şekilde kaydeder.	2	
Yasal bildirim ve mesleki sorumluluklarının farkında olduğunu gösterir.	2	
GENEL TOPLAM	40	

PUANLAMA ANAHTARI

Seviye 1: Kuramsal bilgi düzeyinde (Tam puanın 1/4'ü)

Seviye 2: Açıklar, ancak uygulamada yetersiz (Tam puanın 2/4'ü)

Seviye 3: Rehberle uygular (Tam puanın 3/4'ü)

Seviye 4: Bağımsız, güvenli ve profesyonel uygular (Tam puan)

Öğretim Elemanı / Klinik Rehberin;

Adı Soyadı:

İmzası:

Tarih: .../.../20....